

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Druhy vlasů

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	Odborné vzdělávání – tvorba účesů
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Kadeřník
Předmět/modul (ŠVP)	Materiály
Tematický okruh (ŠVP)	Vlas
Rozvoj kompetencí	seznámení se s vývojem, stavbou a vlastnostmi lidského vlasu
Název DUM (téma)	Druhy vlasů
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_01
Ročník studia	1. ročník
Vytvořeno	srpen 2013
Autor materiálu	Sabina Pernická
Anotace	Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti vývoje, stavby vlasu v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál se zaměřuje na vysvětlení vývoje jednotlivých druhů lidských vlasů. Srovnává vývoj vlasů na kštici hlavy, obočí či ochlupení na povrchu těla. S využitím dostupných prostředků se žák prakticky seznámí, jak dojde k vývinu lidského vlasu. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.
ICT použité k výuce	notebook, data projektor

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vlasové ústrojí – vývoj vlasů

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	Odborné vzdělávání – tvorba učesů
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Kadeřník
Předmět/modul (ŠVP)	Materiály
Tematický okruh (ŠVP)	Vlas
Rozvoj kompetencí	Seznámení se s vývojem, stavbou a vlastnostmi lidského vlasu
Název DUM (téma)	Vlasové ústrojí – vývoj vlasů
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_02
Ročník studia	1. ročník
Vytvořeno	srpen 2013
Autor materiálu	Sabina Pernická
Anotace	Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti vývoje, stavby vlasu v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál se zaměřuje na vlasové ústrojí konkrétně na vývoj vlasů. Srovnává jednotlivé části vlasů, jako jsou papila, vlasová cibulka, vnější a vnitřní pochva, vlasový sval, mazová žláza vlasový krček a stonek. S využitím dostupných prostředků se žák prakticky seznámí, se stavbou lidského vlasu. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.
ICT použité k výuce	notebook, data projektor

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vlasové ústrojí – stavba vlasu

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	Odborné vzdělávání – tvorba účesů
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Kadeřník
Předmět/modul (ŠVP)	Materiály
Tematický okruh (ŠVP)	Vlas
Rozvoj kompetencí	Seznámení se s vývojem, stavbou a vlastnostmi lidského vlasu
Název DUM (téma)	Vlasové ústrojí – stavba vlasu
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_03
Ročník studia	1. ročník
Vytvořeno	srpen 2013
Autor materiálu	Sabina Pernická
Anotace	Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti vývoje, stavby vlasu v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál se zaměřuje na vlasové ústrojí konkrétně na stavbu vlasů, zejména na stavbu vlasového kořínku. Seznamuje žáka s jeho jednotlivými částmi vlasů, jako je vlasový folikul, kořen a cibulka. Popisuje, jakou úlohu má vlasová matrix. S využitím dostupných prostředků se žák prakticky seznámí, se stavbou lidského vlasu. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.
ICT použité k výuce	notebook, data projektor

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vlasové ústrojí – struktura vlasu

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	<i>Odborné vzdělávání – tvorba učesů</i>
Vzdělávací obor (název ŠVP)	<i>Kadeřník</i>
Předmět/modul (ŠVP)	<i>Materiály</i>
Tematický okruh (ŠVP)	<i>Vlas</i>
Rozvoj kompetencí	<i>Seznámení se s vývojem, stavbou a vlastnostmi lidského vlasu</i>
Název DUM (téma)	<i>Vlasové ústrojí – struktura vlasu</i>
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_04
Ročník studia	<i>1. ročník</i>
Vytvořeno	<i>srpen 2013</i>
Autor materiálu	<i>Sabina Pernická</i>
Anotace	<i>Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti vývoje, stavby vlasu v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál se zaměřuje na vlasové ústrojí konkrétně na stavbu vlasů, zejména na strukturu vlasového stonku. Seznamuje žáka s jeho jednotlivými částmi, jako je kutikula, vrstva korová a dřeň. Popisuje, úlohu těchto vrstev. S využitím dostupných prostředků se žák prakticky seznámí, se stavbou lidského vlasu. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.</i>
ICT použité k výuce	<i>notebook, data projektor</i>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vlasové typy

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	Odborné vzdělávání – tvorba účesů
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Kadeřník
Předmět/modul (ŠVP)	Materiály
Tematický okruh (ŠVP)	Vlas
Rozvoj kompetencí	Seznámení se s vývojem, stavbou a vlastnostmi lidského vlasu
Název DUM (téma)	Vlasové typy
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_05
Ročník studia	1. ročník
Vytvořeno	srpen 2013
Autor materiálu	Sabina Pernická
Anotace	Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti vývoje, stavby vlasu v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál se zaměřuje na vlasové typy, jako jsou vlasy rovné, zvlněné, kučeravé, kadeřavé, kudrnaté, rourovité a chomáčovité. Porovnává též znaky vlasů. Podle tvaru průřezu, dokážeme určit, zda-li se jedná o negroidní, europoidní či asiatskou rasu. Tvary průřezu máme nejčastěji kruhový, ovál a silně zploštělý, neboli páskový. S využitím dostupných prostředků se žák prakticky seznámí, se stavbou lidského vlasu. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.
ICT použité k výuce	notebook, data projektor

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Růst a výměna vlasů

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	Odborné vzdělávání – tvorba učesů
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Kadeřník
Předmět/modul (ŠVP)	Materiály
Tematický okruh (ŠVP)	Vlas
Rozvoj kompetencí	Seznámení s vývojem i degenerativními procesy na vlasech
Název DUM (téma)	Růst a výměna vlasů
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_06
Ročník studia	1. ročník
Vytvořeno	srpen 2013
Autor materiálu	Sabina Pernická
Anotace	Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti vývoje, stavby vlasu v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál se zaměřuje na vlasové ústrojí konkrétně na vývoj vlasů, obnovu a vypadnutí vlasů. Srovnává jednotlivé části vlasů, jako jsou papila, vlasová cibulka, folikul a jak na ně tyto degenerativní procesy působí. S využitím dostupných prostředků se žák prakticky seznámí, s fyziologií lidského vlasu. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.
ICT použité k výuce	notebook, data projektor



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ztráty vlasů

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	Odborné vzdělávání – tvorba účesů
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Kadeřník
Předmět/modul (ŠVP)	Materiály
Tematický okruh (ŠVP)	Vlas
Rozvoj kompetencí	Seznámení s vývojem i degenerativními procesy na vlasech
Název DUM (téma)	Ztráty vlasů
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_07
Ročník studia	1. ročník
Vytvořeno	srpen 2013
Autor materiálu	Sabina Pernická
Anotace	Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti vývoje, stavby vlasu v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál se zaměřuje na vlasové ústrojí konkrétně na ztráty vlasů, ke kterým dochází v důsledku degenerativních procesů působících na vlasy. Ke ztrátě vlasů může dojít z vnitřních, ale i z vnějších příčin. S využitím dostupných prostředků se žák prakticky seznámí, s fyziologií lidského vlasu. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.
ICT použité k výuce	notebook, data projektor

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Poškození vlasového stvolu

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	<i>Odborné vzdělávání – tvorba účesů</i>
Vzdělávací obor (název ŠVP)	<i>Kadeřník</i>
Předmět/modul (ŠVP)	<i>Materiály</i>
Tematický okruh (ŠVP)	<i>Vlas</i>
Rozvoj kompetencí	<i>Seznámení s příčinami poškození vlasového kmene</i>
Název DUM (téma)	<i>Poškození vlasového stvolu</i>
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_08
Ročník studia	<i>1. ročník</i>
Vytvořeno	<i>srpen 2013</i>
Autor materiálu	<i>Sabina Pernická</i>
Anotace	<i>Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti vývoje, stavby vlasu v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál vysvětluje, jak dochází k poškození vlasového stonku. K tomuto poškození dochází dvojí cestou, buďto primárním poškozením nebo sekundárním poškozením vyvinutého vlasového stonku. S využitím dostupných prostředků se žák prakticky seznámí, s fyziologií lidského vlasu. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.</i>
ICT použité k výuce	<i>notebook, data projektor</i>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přirozená barva vlasů

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	Odborné vzdělávání – tvorba účesů
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Kadeřník
Předmět/modul (ŠVP)	Materiály
Tematický okruh (ŠVP)	Vlas
Rozvoj kompetencí	Seznámení s příčinami poškození vlasového kmene
Název DUM (téma)	Přirozená barva vlasů
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_09
Ročník studia	1. ročník
Vytvořeno	srpen 2013
Autor materiálu	Sabina Pernická
Anotace	Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti vývoje, stavby vlasu v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál vysvětluje, jak dochází tvorbě vlasového barviva ve vlase. Toto barvivo melanin způsobuje přirozené zabarvení a vzniká ve vlasové cibulce v melanocytech. Rozdělí typy vlasového barviva na tmavý, světlý a oranžový. S využitím dostupných prostředků se žák prakticky seznámí s fyziologií lidského vlasu. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.
ICT použité k výuce	notebook, data projektor



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šedivění – šedivá barva

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	<i>Odborné vzdělávání – tvorba účesů</i>
Vzdělávací obor (název ŠVP)	<i>Kadeřník</i>
Předmět/modul (ŠVP)	<i>Materiály</i>
Tematický okruh (ŠVP)	<i>Vlas</i>
Rozvoj kompetencí	<i>Seznámení se vznikem šedivé barvy vlasů</i>
Název DUM (téma)	<i>Šedivění – šedivá barva</i>
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_10
Ročník studia	<i>1. ročník</i>
Vytvořeno	<i>srpen 2013</i>
Autor materiálu	<i>Sabina Pernická</i>
Anotace	<i>Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti vývoje, stavby vlasu v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál vysvětluje, jak dochází ke vzniku šedivé barvy, zda se na jejím vzniku podílejí nějaké pigmenty a které faktory ji patrně nejvíce ovlivňují. S využitím dostupných prostředků se žák prakticky seznámí s fyziologií lidského vlasu. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.</i>
ICT použité k výuce	<i>notebook, data projektor</i>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vjem barvy vlasů

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	Odborné vzdělávání – tvorba účesů
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Kadeřník
Předmět/modul (ŠVP)	Materiály
Tematický okruh (ŠVP)	Vlas
Rozvoj kompetencí	Seznámení jak lze vnímat barvu vlasů
Název DUM (téma)	Vjem barvy vlasů
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_11
Ročník studia	1. ročník
Vytvořeno	srpen 2013
Autor materiálu	Sabina Pernická
Anotace	Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti vývoje, stavby vlasu v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál vysvětluje, jak dochází k vjemu barvy, jaké mechanismy se na vzniku podílejí a které faktory ji ovlivňují. S využitím dostupných prostředků se žák prakticky seznámí s fyziologií lidského vlasu. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.
ICT použité k výuce	notebook, data projektor

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Chemické vlastnosti vlasů

Název školy	Sřední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	Odborné vzdělávání – tvorba účesů
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Kadeřník
Předmět/modul (ŠVP)	Materiály
Tematický okruh (ŠVP)	Vlas
Rozvoj kompetencí	Co znamená chemická stavba vlasů
Název DUM (téma)	Chemické vlastnosti vlasů
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_12
Ročník studia	1. ročník
Vytvořeno	srpen 2013
Autor materiálu	Sabina Pernická
Anotace	Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti chemických vlastností vlasů v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál vysvětluje, k čemu využíváme tyto vlastnosti, jaké mechanismy se podílejí a které faktory je ovlivňují. S využitím dostupných prostředků se žák prakticky seznámí s chemickými vlastnostmi lidského vlasu. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.
ICT použité k výuce	notebook, data projektor

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mikrostruktura vlasů

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	Odborné vzdělávání – tvorba účesů
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Kadeřník
Předmět/modul (ŠVP)	Materiály
Tematický okruh (ŠVP)	Vlas
Rozvoj kompetencí	zdokonalí se ve znalostech mikrostruktury vlasů
Název DUM (téma)	Mikrostruktura vlasů
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_13
Ročník studia	1. ročník
Vytvořeno	srpen 2013
Autor materiálu	Sabina Pernická
Anotace	Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti chemických vlastností vlasů v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál vysvětluje, k čemu využíváme tyto vlastnosti, jaké mechanismy se podílejí, a které faktory je ovlivňují. S využitím dostupných prostředků se žák prakticky seznámí s mikrostrukturou vlasu. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.
ICT použité k výuce	notebook, data projektor

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Fyzikální vlastnosti vlasů

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	Odborné vzdělávání – tvorba účesů
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Kadeřník
Předmět/modul (ŠVP)	Materiály
Tematický okruh (ŠVP)	Vlas
Rozvoj kompetencí	Proč je důležité znát fyzikální vlastnosti vlasů
Název DUM (téma)	Fyzikální vlastnosti vlasů
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_14
Ročník studia	1. ročník
Vytvořeno	srpen 2013
Autor materiálu	Sabina Pernická
Anotace	Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti fyzikálních vlastností vlasů v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál vysvětluje, k čemu využíváme tyto vlastnosti, jaké mechanismy se podílejí a které faktory je ovlivňují. S využitím dostupných prostředků se žák prakticky seznámí s fyzikálními vlastnostmi vlasů. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.
ICT použité k výuce	notebook, data projektor



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anatomie kůže

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	Odborné vzdělávání – tvorba účesů
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Kadeřník
Předmět/modul (ŠVP)	Materiály
Tematický okruh (ŠVP)	Vlas
Rozvoj kompetencí	Proč je důležité znát složení kůže
Název DUM (téma)	Anatomie kůže
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_15
Ročník studia	1. ročník
Vytvořeno	srpen 2013
Autor materiálu	Sabina Pernická
Anotace	Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti základních pojmů z anatomie tedy složení kůže v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál vysvětluje, k čemu využíváme tyto vědomosti, jaké mechanismy se podílejí na jejich vzniku, a které faktory je ovlivňují. S využitím dostupných prostředků se žák prakticky seznámí s anatomií kůže. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.
ICT použité k výuce	notebook, data projektor



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Fyziologie kůže

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	Odborné vzdělávání – tvorba účesů
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Kadeřník
Předmět/modul (ŠVP)	Materiály
Tematický okruh (ŠVP)	Vlas
Rozvoj kompetencí	Proč je důležité znát funkce kůže
Název DUM (téma)	Fyziologie kůže
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_16
Ročník studia	1. ročník
Vytvořeno	srpen 2013
Autor materiálu	Sabina Pernická
Anotace	Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti základních pojmů z fyziologie tedy funkce kůže v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál vysvětluje, k čemu využíváme tyto vědomosti, jaké mechanismy se podílejí na jejich vzniku, a které faktory je ovlivňují. S využitím dostupných prostředků se žák prakticky seznámí s fyziologií kůže. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.
ICT použité k výuce	notebook, data projektor



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vlasová hmota - keratin

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	Odborné vzdělávání – tvorba účesů
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Kadeřník
Předmět/modul (ŠVP)	Materiály
Tematický okruh (ŠVP)	Vlas
Rozvoj kompetencí	Z čeho vzniká samotný vlas a kůže
Název DUM (téma)	Vlasová hmota - keratin
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_17
Ročník studia	1. ročník
Vytvořeno	srpen 2013
Autor materiálu	Sabina Pernická
Anotace	Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti základních pojmů v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál prohlubuje informace o vlasové hmotě, tedy vlasové keratinu. Vysvětluje, k čemu využíváme tyto vědomosti, jaké mechanismy se podílejí na jejich vzniku, a které faktory je ovlivňují. S využitím dostupných prostředků se žák s nimi prakticky seznámí. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.
ICT použité k výuce	notebook, data projektor

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vousy

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	<i>Odborné vzdělávání – tvorba účesů</i>
Vzdělávací obor (název ŠVP)	<i>Kadeřník</i>
Předmět/modul (ŠVP)	<i>Materiály</i>
Tematický okruh (ŠVP)	<i>Vlas</i>
Rozvoj kompetencí	<i>Seznámí se se stavbou a vývojem vousů</i>
Název DUM (téma)	Vousy
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_18
Ročník studia	1. ročník
Vytvořeno	srpen 2013
Autor materiálu	Sabina Pernická
Anotace	<i>Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti základních pojmů v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál prohlubuje informace o vousech jako vlasové hmotě. Vysvětluje, k čemu využíváme tyto vědomosti, jaké mechanismy se podílejí na jejich vzniku a které faktory je ovlivňují. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou prakticky aplikovat získané znalosti do učebních textů.</i>
ICT použité k výuce	notebook, data projektor

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kyselý kožní plášť

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	Odborné vzdělávání – tvorba účesů
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Kadeřník
Předmět/modul (ŠVP)	Materiály
Tematický okruh (ŠVP)	Vlas
Rozvoj kompetencí	Důležité ochranné funkce kůže
Název DUM (téma)	Kyselý kožní plášť
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_19
Ročník studia	1. ročník
Vytvořeno	srpen 2013
Autor materiálu	Sabina Pernická
Anotace	Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti základních pojmů v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál prohlubuje informace fyziologii kůže, konkrétně o funkci kyselého kožního pláště. Vysvětluje, k čemu využíváme tyto vědomosti, jaké mechanismy se podílejí na jejich vzniku a které faktory je ovlivňují. S využitím dostupných prostředků se žák s nimi prakticky seznámí. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.
ICT použité k výuce	notebook, data projektor



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Elektrostatický náboj vlasů

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	69-51-H/01 KADEŘNÍK
Vzdělávací oblast (RVP)	Odborné vzdělávání – tvorba účesů
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Kadeřník
Předmět/modul (ŠVP)	Materiály
Tematický okruh (ŠVP)	Vlas
Rozvoj kompetencí	Pro kadeřnické činnosti znát rozmístění iontů ve vlasech
Název DUM (téma)	Elektrostatický náboj vlasů
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_12_01_20
Ročník studia	1. ročník
Vytvořeno	srpen 2013
Autor materiálu	Sabina Pernická
Anotace	Materiál slouží k tomu, aby se žáci naučili vědomostem, znalostem a dovednostem s oblasti základních pojmů v 1. ročníku oboru kadeřník. Tento materiál prohlubuje informace o správné funkci kladných a záporných iontů ve vlasech. Vysvětluje, k čemu využíváme tyto vědomosti, jaké mechanismy se podílejí na jejich vzniku a které faktory je ovlivňují. S využitím dostupných prostředků se žák s nimi prakticky seznámí. Žáci s využitím všech dostupných informačních materiálů mohou aplikovat získané znalosti do učebních textů.
ICT použité k výuce	notebook, data projektor