



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Společensko-historické pozadí po II. světové válce

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy, Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Společensko-historické pozadí po II. světové válce
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_01
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kultura a umění po II. světové válce

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělávání a komunikace; Estetické vzdělávání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy, Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Kultura a umění po II. světové válce
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_02
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Literatura po roce 1945 - téma: II. světová válka v dílech zahraničních autorů

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Literatura po roce 1945 - téma: II. světová válka v dílech zahraničních autorů
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_03
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozbor uměleckého textu – Literatura po roce 1945 - téma: II. světová válka v dílech zahraničních autorů

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Rozbor uměleckého textu – Literatura po roce 1945 - téma: II. světová válka v dílech zahraničních autorů
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_04
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Literatura po roce 1945 – obecná charakteristika literatury tohoto období

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Literatura po roce 1945 – obecná charakteristika literatury tohoto období
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_05
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Existenciální próza – Jean Paul Sartre

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Existenciální próza – Jean Paul Sartre
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_06
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Existenciální próza – Albert Camus

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Existenciální próza – Albert Camus
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_07
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Neorealismus

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Neorealismus
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_08
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anti-román

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Anti-román
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_09
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Beatnici – Jack Kerouac

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Beatnici – Jack Kerouac
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_10
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Beatnici – William Burroughs

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Beatnici – William Burroughs
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_11
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Beatnici – Ken Kesey, Allen Ginsberg, Charles Bukowski

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Beatnici – Ken Kesey, Allen Ginsberg, Charles Bukowski
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_12
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Angry young men (Rozhněvaní mladí muži) – Kingsley Amis

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Angry young men (Rozhněvaní mladí muži) – Kingsley Amis
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_13
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Angry young men (Rozhněvaní mladí muži) – praktické rozbory ukázek z tvorby

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Angry young men (Rozhněvaní mladí muži) – praktické rozbory ukázek z tvorby
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_14
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Postmodernismus v literatuře

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Postmodernismus v literatuře
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_15
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Magický realismus

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Magický realismus
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_16
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Člověk v totalitní společnosti

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Člověk v totalitní společnosti
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_17
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Absurdní drama

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Absurdní drama
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_18
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sci-fi literatura

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Sci-fi literatura
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_19
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Fantasy literatura

Název školy	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Název a registrační číslo projektu	Modernizace výuky s využitím ICT, CZ.1.07/1.5.00/34.0491
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení RVP (název RVP)	18-20-M/01 – Informační technologie
Vzdělávací oblast (RVP)	Jazykové vzdělání a komunikace; Estetické vzdělání
Vzdělávací obor (název ŠVP)	Elektronické počítačové systémy; Elektronické zpracování informací
Předmět/modul (ŠVP)	Český jazyk a literatura
Tematický okruh (ŠVP)	Vývoj umění po roce 1945
Název DUM (téma)	Fantasy literatura
Číslo DUM v digitálním archivu školy	VY_32_INOVACE_02_01_20
Ročník studia/třída	4. / ZI4.B
Vytvořeno	09/2013
Autor materiálu	Mgr. Pavlína Chovancová
Anotace	<i>Materiál slouží k podpoře výuky předmětu český jazyk a literatura ve čtvrtých ročnících oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací. Učební materiál má žákům pomoci získat přehled o vývoji světové kultury, zvláště pak literatury, po roce 1945. Poznání textů (viz ukázky) slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem (volba adekvátní komunikační strategie, lexika a jazykových prostředků).</i>