



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2008/2009



Rožnov pod Radhoštěm dne 9. října 2009

Obsah výroční zprávy

	strana
1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	5
3. Personální zabezpečení činnosti školy	5
3.1 Pedagogičtí pracovníci	5
3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
3.3 Nepedagogičtí pracovníci	9
4. Údaje o přijímacím řízení	11
5. Výsledky vzdělávání žáků	12
5.1 Celkový prospěch žáků ve škole	12
5.2 Zameškané a neomluvené hodiny	12
5.3 Údaje o integrovaných žácích	13
5.4 Maturitní zkoušky	13
5.5 Závěrečné zkoušky	14
5.6 Prevence sociálně patologických jevů	17
5.7 Výchovné poradenství	18
5.8 Vyhodnocení environmentálního programu školy	21
5.9 Tvorba ŠVP	22
6. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku	23
7. Soutěže a mimoškolní aktivity	26
7.1 Soutěže	26
7.2 Mimoškolní aktivity	31
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	32
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	35
10. Základní údaje o hospodaření školy	36
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	40
12. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	41
13. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery	45
14. Spolupráce s vysokou školou	45
15. Slovo na závěr	46

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

Sídlo: Školní 1610, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Odloučená pracoviště: Školní 1698, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Svazarmovská 1508, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Zemědělská 1077, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
1. máje 1220, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Zřizovatel: Zlínský kraj

Adresa zřizovatele: tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Jméno ředitele školy: Mgr. Miroslav Trefil

Statutární zástupce ředitele: Ing. Bohuslav Kuřík

Telefon: 571 752 310

Fax: 571 752 300

Web: www.roznovskastredni.cz

E-mail: info@roznovskastredni.cz

Pracovník pro informace: Jaroslava Hrstková

Datum založení školy: 1. 9. 1951

Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996

Poslední aktualizace v síti: 9. 10. 2008



Součástí školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:

- střední škola: 960 žáků
- školní jídelna: 800 stravovaných
- domov mládeže: 310 lůžek

Typ školského zařízení	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30.9.2008
střední škola	30	821

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet ubytovaných žáků k 31.10.2008	Počet pracovníků
domov mládeže 1	4	93	5
domov mládeže 2	6	131	7

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků k 31.10.2008	Počet stravovaných pracovníků k 31.10.2008	Počet pracovníků
školní jídelna	735	110	14

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání**, včetně kvalitního ubytování v domovech mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního vyžití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.



Školní rok 2008/2009 byl náročný, ale úspěšný a pestrý. Tým koordinátorů a garantů z řad učitelského sboru vypracovalo 10 školních vzdělávacích programů, podle kterých se začnou od 1.9.2009 učit žáci 1. ročníku kromě oboru ME a nástavbového studia. Byli jsme aktivní v oblasti přípravy i realizace projektů. Poctivě jsme se začali připravovat na povinnosti spojené s novou maturitní zkouškou, i když realizace byla nakonec odložena. Pokračovala jednání o otevření bakalářského stupně vysokoškolského studia. Stali jsme se Místním centrem celoživotního vzdělávání, pracujeme na přípravě nabídky na vzdělávání dospělých. Instalací kamerového systému a přístupového systému do budov školy pomocí čipů se podařilo eliminovat krádeže v šatnách, které nás v minulosti velmi trápily. A tak by se dalo pokračovat ve stručném výčtu, řada věcí je podrobněji popsána dále.

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena **školská rada**, která má tyto členy:

- členové jmenování KÚ Zlín
- členové zvolení za pedagogické pracovníky
- členové zvolení za zákonné zástupce

Ing. Karel Bok – předseda, Rudolf Bill
Mgr. Václav Šmajstrla, Karel Sekyra
Ing. Jiří Riedel, PaedDr. Jana Karafiátová.



2. Přehled oborů vzdělání

Vyučované obory ve školním roce 2008/2009	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků k 30. 9. 2008 denní studium				
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Sekce 16						
Elektrotechnika	26-41-M/002	60	60	30	24	174
Elektronické počítač. systémy	26-47-M/002	59	58	79	85	281
Celkem sekce 16		119	118	109	109	455
Sekce 14						
Mechanik elektronik	26-43-L/001	24	30	27	29	110
Zámečník	23-51-H/001	6	9	12	-	27
Obráběč kovů	23-56-H/001	11	8	8	-	27
Elektrikář – slaboproud	26-51-H/002	7	17	14	-	38
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/003	6	7	7	-	20
Autoelektrikář	26-57-H/001	12	11	9	-	32
Prodavač – smíšené zboží	66-51-H/004	0	7	8	-	15
Kadeřník	69-51-H/001	14	14	14	-	42
Podnikání – nást. studium	64-41-L/524	28	27	-	-	55
Celkem sekce 14		108	130	99	29	366
Škola celkem						
		227	248	208	138	821

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2008/2009



	k datu 30.6.2009	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	84	82,381
Externí pracovníci	4	1,664

Pedagogičtí pracovníci	Funkce - aprobace
Mgr. Miroslav TREFIL	ředitel školy
Sekce 16 38 pracovníků	
Ing. Bohuslav KURŮK	zástupce statutár. orgánu
Ing. Zdeněk BIOLEK, Ph.D.	učitel
Ing. Jan CÁB	učitel - externí
Mgr. Jitka DOBIÁŠOVÁ	učitel
PhDr. Eva FABIANOVÁ	učitel
Ing. Bohumil FEDERMANN	učitel
Mgr. Alena FOUKALOVÁ	učitel
Mgr. Petr FUCHS	učitel
Mgr. Dagmar GREGOROVÁ	učitel
Ing. Lukáš HAPL	učitel
Mgr. Eliška HRONEŠOVÁ	učitel
Ing. Jana HRUBCOVÁ	učitel
Ing. Marie JAKUBOVÁ	učitel - externí
Mgr. Jana JANEBOVÁ	učitel
Ing. Jana JOSEFÍKOVÁ	učitel
Jiří KADAŇKA	učitel
Ing. František KANDRNAL	učitel
Ing. Rudolf KOŽUŠNÍK	učitel - externí
Ing. Jiří KRÁL	učitel
Ing. Jiří KUBEŠA	učitel
Jacobus LUCAS	učitel
Ing. Eduard MALCHER	učitel - externí
Ing. Petr MICHALÍK	učitel
Mgr. Vladislav MIKUNDA	učitel
Mgr. Monika PÁNKOVÁ	učitel
Mgr. Jaromír ŠTRUNC	učitel
Mgr. Evžen TICHAVSKÝ	učitel
Tomáš TICHÝ	učitel
Mgr. Denisa TOMKOVÁ	učitel
Ing. Julie ULRYCHOVÁ	učitel
Mgr. Dana VEJMELOVÁ	učitel
Pavel MICHLÍČEK	učitel praktického vyučování
Irena MIKUŠOVÁ	učitel praktického vyučování
Petr MINOL	učitel praktického vyučování
Bohumil VAJDÍK	učitel praktického vyučování
Jana VAŠINKOVÁ	učitel praktického vyučování
Mgr. Irena VRAJOVÁ	učitel
Ing. Evžen ŽABČÍK	učitel

Sekce 14 38 pracovníků	
Mgr. Věra KRHUTOVÁ	zástupce ředitele pro TV
Ing. Svatopluk ČECH	učitel
PaedDr. Hana FOJTÍKOVÁ	učitel
Ing. Ludmila HUSKOVÁ	učitel
Ing. Milada CHAMILLOVÁ	učitel
Mgr. Hana JANATOVÁ	učitel
Ing. Jarmila JIROUŠOVÁ	učitel
Ing. Jaromír KOTŮLEK	učitel
Mgr. Dagmar PAVELKOVÁ	učitel
Ing. Hana PAVLICOVÁ	učitel
Sabina PERNICKÁ	učitel
Ing. Pavel RUČKA	učitel
Ing. Alois SALÁT	učitel
Ing. Pavla SEIDLOVÁ	učitel
Mgr. Tadeáš STEBEL	učitel
Mgr. Radana STILLEROVÁ	učitel
Mgr. Václav ŠMAJSTRLA	učitel
Mgr. Miroslava ŠTIBINGEROVÁ	učitel
Ing. Zdeněk ŠTIBINGER	učitel
Jan VERNER	učitel
Ing. Pavel VŠETULA	učitel
Karel SEKYRA	zástupce ředitele pro PV
Božena SVAKOVÁ	vedoucí učitel odborného výcviku
Pavel CHMELAR	učitel odborného výcviku
Jiří KRHUT	učitel odborného výcviku
Richard KUBÁŇ	učitel odborného výcviku
Jaroslav LINDUŠKA	učitel odborného výcviku
Luděk MAIXNER	učitel odborného výcviku
Zdeněk MALINA	učitel odborného výcviku
Karel MUŽNÝ	učitel odborného výcviku
Jarmila PAVLÁTOVÁ	učitel odborného výcviku
Renáta PORUBOVÁ	učitel odborného výcviku
Bc. Zdeněk PODEŠVA	učitel odborného výcviku
Zdeněk ROMÁNEK	učitel odborného výcviku
Jarmila ŠTĚPÁNOVÁ	učitel odborného výcviku
Ivan TOFEL	učitel odborného výcviku
Michaela VAŠKOVÁ	učitel odborného výcviku
Josef WOLEK	učitel odborného výcviku
DM 1 5 pracovníků	
Ludmila KULIŠŤÁKOVÁ	vedoucí vychovatel
Dora BALTASOVÁ	vychovatel
Jarmila BOLCKOVÁ	vychovatel
Dagmar LOCZNEROVÁ	vychovatel
Danuše TOMKOVÁ	vychovatel

DM 2 6 pracovníků	
Helena BÁRTKOVÁ	vedoucí vychovatel
Blanka ADÁMKOVÁ	vychovatel
Ludmila BUBLÍKOVÁ	vychovatel
Mgr. Svatopluk JANÍŠ	vychovatel
Daniela KUNETOVÁ	vychovatel
Ing. Eva SEGETOVÁ	vychovatel

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 51,16.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Sekce 16

Kvalifikační předpoklady splňuje 32 učitelů, 1 studuje DPS, 4 DPS nemají, 1 učitel kvalifikační předpoklady nesplňuje.

Sekce 14

TV – kvalifikační předpoklady splňuje 17 učitelů, 3 učitelé nemají DPS, 2 učitelé nesplňují kvalifikační předpoklady.

MOV – kvalifikační předpoklady splňuje 10 pedagogických pracovníků. 1 učitel nemá výuční list, 4 učitelé nemají DPS a 2 nesplňují kvalifikační předpoklady.

Domov mládeže 1

Kvalifikační předpoklady splňuje všech 5 pracovníků.

Domov mládeže 2

Kvalifikační předpoklady splňuje všech 6 pedagogických pracovníků.

Ocenění pedagogických pracovníků města Rožnova pod Radhoštěm

Dne 1. 4. 2009 obdržela naše paní učitelka **Mgr. Dagmar GREGOROVÁ** z rukou starosty města JUDr. Jaroslava Kubína ocenění za dlouholetou pedagogickou činnost v kategorii středního vzdělávání. Gratulujeme a děkujeme!



3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast pedagogických pracovníků na seminářích a školeních

Počet účastníků:

Konference „Škola ve firmě – firma ve škole“	1
13. celostátní setkání elektrotechniků	2
Konference „Prevence sociálně patologických jevů v obecném pojetí“	3
Cyklus odborných seminářů pro správce ICT	1
Seminář „Řízení školy s podporou programu Bakaláři“	4
Seminář – workshop Vidal Saloon	2
Semináře Microsoft pro školství	1
Vzdělávací program „Motivační setkání vyučujících angličtiny“	1
Kvalifikační a doškolovací kurz „Instruktor školního snowboardingu“	2
Konference RT ELEKTRO 2009	2
Odborný seminář „Strategie vyšetřování šikany“	2
Vzdělávací program „Didaktika literatury pro SŠ“	1
Vzdělávací akce „Chcete poznat interaktivní tabuli v angličtině?“	1
Konference v rámci projektu „Další vzdělávání pracovníků ve školách ve Zlínském kraji“	2
Konference k primární prevenci sociálně patologických jevů	2
Konference Vzdělávání s úsměvem 2009 – systém SMILE	1
Seminář „Měřicí technika AGILENT TECHNOLOGIES“	2
Seminář výchovných poradců	1
Seminář ČJL	1
Seminář Cermatu k nové formě maturitní zkoušky	2
Školení v rámci projektu „Vzdělávání pedagogů SŠ ve Zlínském kraji v projektovém řízení“	

3.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2008/2009

	k datu 30.6.2009	
	počet fyz. osob	přepoč.úvazky
interní pracovníci	44	43,25
externí pracovníci	1	1

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce
Jaromír CĀB	údržbář
Miluše ČECHMÁNKOVÁ	uklízečka
Helena FIURÁŠKOVÁ	domovnice sportovní haly
Ludmila FOLTÝNKOVÁ	finanční účetní
Jana HLADILOVÁ	asistent
Miroslav HOLČÁK	údržbář
Jaroslav HOLIŠ	školník
Alena HOLIŠOVÁ	uklízečka
Jaroslava HRSTKOVÁ	administrativní a spisový pracovník
Jan JAKŠÍK	správce budov
Zdeňka JAKŠÍKOVÁ	uklízečka
Eva JURAIDOVÁ	uklízečka

Gabriela KAŇAKOVÁ	uklízečka
Petra KARAFIÁTOVÁ	skladová účetní
Jan KOLEČEK	správce počítačové sítě
Lenka KOŽDOŇOVÁ	uklízečka
Eva KRETKOVÁ	uklízečka
Helena LACKOVÁ	uklízečka
Zdeňka LIĐÁKOVÁ	uklízečka
Lenka MAJEROVÁ	mzdová účetní
Jana MAJEROVOVÁ	vedoucí ekonomického úseku
Blanka MALINOVÁ	hospodářka
Petr PASTUSZEK	školník
Jiří PLEVÁK	údržbář
Iveta POCHYLÁ	uklízečka
Božena TIHELKOVÁ	domovnice sportovní haly
Jaroslava UHLÍŘOVÁ	uklízečka
Vlasta VANČUROVÁ	uklízečka
Zdeňka VAVŘÍKOVÁ	hlavní účetní
Ing. Anna ZEJDOVÁ	zástupce ředitele pro VTE
Božena ŽMOLOVÁ	uklízečka
Školní jídelna	
Svatava BAROŠOVÁ	kuchařka
Helena BLINKOVÁ	kuchařka
Vladislava FÁRKOVÁ	kuchařka
Eliška CHOVANCOVÁ	pomocná kuchařka
Dana JAROŇOVÁ	vedoucí kuchařka
Zuzana KABELÁČOVÁ	pomocná kuchařka
Zlata KOHUTOVÁ	pomocná kuchařka
Ludmila KOTŮLKOVÁ	kuchařka
Pavla NOVOBILSKÁ	kuchařka
Jaroslava ORSÁGOVÁ	kuchařka
Ivana STODŮLKOVÁ	pomocná kuchařka
Jana ŠMAJSTRLOVÁ	vedoucí školní jídelny
Pavla ŠTVERÁKOVÁ	pomocná kuchařka
Dana VRÁŽELOVÁ	pomocná kuchařka

Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 48,53.

Účast nepedagogických pracovníků na seminářích a školeních

Školení „Poskytování náhrad cestovních výdajů“	1
Školení „Daň z příjmů v roce 2008-2009“	1
Odborný seminář „Finanční řízení a kontrolní mechanismy projektů podporovaných z prostředků EU“	1
Cyklické školení mzdových účetních	1
Seminář pro příjemce finanční podpory z Operačního programu	
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	3
Seminář k problematice přijímacího řízení	1
Seminář „Odměňování zaměstnanců ve veřejných službách, školství a ostatních nezisk. organizacích, zařazování do platových tříd v roce 2009“	2
Seminář „FKSP a sociální fondy v roce 2009“	1
Seminář „Novely v oblasti účetnictví v příspěvkových organizacích“	3

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2008/2009 probíhalo v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve SŠ a v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

Dne 28. 1. 2009 zveřejnil ředitel školy jednotná kritéria přijímacího řízení a předpokládané počty přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání, vyhlásil 1. kolo přijímacího řízení a rozhodl o nekonání přijímací zkoušky.

1. kolo přijímacího řízení se konalo dne 22. 4. 2009 (pro nástavbové studium Podnikání dne 4. 5. 2009). V tento den byla vyhotovena rozhodnutí o přijetí a nepřijetí ke studiu. Ředitel školy zveřejnil pořadí uchazečů – přehled přijatých a nepřijatých na www.roznovskastredni.cz a na veřejně přístupném místě v budově školy. Odvolání proti rozhodnutí ředitele při přijímacím řízení byla zaslána na Krajský úřad dne 25. 5. 2009. 2. kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno dne 11. 5. 2009, 3. kolo bylo vyhlášeno dne 25. 5. 2009.

Z důvodu malého počtu uchazečů o obor vzdělání 26-41-M/01 elektronické komunikační systémy (33 přihlášek) a 78-42-M/01 technické lyceum (2 přihlášky) nebylo možno v 1. ročníku studium v těchto oborech vzdělání realizovat.

Kód a název oboru vzdělání (RVP) Název oboru vzdělání (ŠVP)	Celkový počet přijatých přihlášek	Celkový počet odevzdaných zápisových lístků	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. roč.
18-20-M/01 Informační technologie Elektronické zpracování informací	170	71	58
18-20-M/01 Informační technologie Elektronické počítačové systémy	182	77	60
26-43-L/001 Mechanik elektronik	42	34	29
23-51-H/01 Strojní mechanik Zámečnick	15	9	8
23-56-H/01 Obráběč kovů Obráběč kovů	11	8	8
26-51-H/01 Elektrikář Elektrikář slaboproud	13	8	7
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud Elektrikář silnoproud	14	8	8
26-57-H/01 Autoelektrikář Autoelektrikář	30	12	11
66-51-H/01 Prodavač Prodavač	13	7	6
69-51-H/01 Kadeřník Kadeřník	58	14	14
64-41-L/524 Podnikání	63	30	30
Celkem	611	278	239

Odvolací řízení ve školním roce 2008/2009 :

Kód a název oboru vzdělání (RVP) Název oboru vzdělání (ŠVP)	Počet odvolání	Přijato žáků na odvolání		
		autoremedura	KÚ	Celkem
18-20-M/01 Informační technologie Elektronické zpracování informací	36	23	-	23
18-20-M/01 Informační technologie Elektronické počítačové systémy	43	28	-	28
69-51-H/01 Kadeřník Kadeřník	8	8	-	8
64-41-L/524 Podnikání	16	14	-	14
Celkem	103	73	-	73

5. Výsledky vzdělávání žáků**5.1 Celkový prospěch žáků ve škole**

	Počet žáků k 31.8.2009	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
Sekce 14	361	7	343	11
Sekce 16	447	34	403	10
Škola – celkem	808	41	746	21

Počet žáků k 30. 9. 2008: 821

V průběhu školního roku přestoupilo do SŠIEŘ z jiných škol 8 žáků, na vlastní žádost (příp. na žádost rodičů) zanechalo vzdělávání 5 žáků, 11 žáků přestoupilo na jinou školu a 5 žáků přerušilo vzdělávání.

Počet žáků k 31. 8. 2009: 808**5.2 Zameškané a neomluvené hodiny**

	zameškané hodiny celkem	na žáka	z toho neomluvených	na žáka
Sekce 14				
1. pololetí	28 396	76,954	770	2,087
2. pololetí	33 330	92,327	473	1,310
Sekce 16				
1. pololetí	25 476	56,488	43	0,095
2. pololetí	30 395	67,998	102	0,228
SŠIEŘ				
1. pololetí	53 872	65,698	813	0,991
2. pololetí	63 725	78,868	575	0,712

5.3 Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2008/2009

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
tělesné postižení	3.	2
zdravotní znevýhodnění	3.	1
jiné závažné důvody	2.	1

5.4 Maturitní zkoušky

Třída Obor vzdělání	Počet žáků v posl. roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná MZ)	Jiné (náhr. termín)
Sekce 16					
P4.A Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002	25	7	15	2	1 – náhr.termín
P4.B Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002	29	4	20	3	2 – náhr.termín
P4.C Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002	30	4	22	4	-
E4. Elektrotechnika 26-41-M/002	24	2	18	4	-
Celkem sekce 16	108	17	75	13	3
Sekce 14					
ME 4 Mechanik elektronik 26-43-L/001	27	1	16	3	7-náhr.termín
PO 2 Podnikání – NS 64-41-L/524	27	3	21	3	-
Celkem sekce 14	54	4	37	6	7
Celkem škola	162	21	112	19	10

Jeden žák oboru vzdělání Elektrotechnika neprospěl u maturitní zkoušky ze dvou předmětů – bude konat opravnou maturitní zkoušku v příštím kalendářním roce.



Při předávání maturitních vysvědčení jsme vycházeli z tradice obou škol. Slavnostní ráz dodává hlavně místo předávání – obřadní síň Městského úřadu v Rožnově p.R. a pravidelná účast zástupce vedení města.



Opravné MZ a MZ v náhradním termínu – září 2009

Třída Obor vzdělání	Opravná MZ - prospěli -	MZ v náhr. termínu - prospěli -	Neprospěli opravná MZ prosinec 2009
P4.A Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002	2	1	-
P4.B Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002	3	2	-
P4.C Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002	4	-	-
E4. Elektrotechnika 26-41-M/002	3	-	-
Celkem sekce 16	12	3	-
ME 4 Mechanik elektronik 26-43-L/001	3	4	3
PO 2 Podnikání – NS 64-41-L/524	3	-	-
Celkem sekce 14	6	4	3
Celkem škola	18	7	3

5.5 Závěrečné zkoušky

Národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož řešitelem je Národní ústav odborného vzdělávání, byl zadavatelem standardizované závěrečné zkoušky v oborech vzdělání s výučním listem do všech škol. Dosud si školy samy připravovaly své závěrečné zkoušky a jejich úroveň se tak mohla značně lišit. Budou-li všechny školy vyučující daný obor provádět závěrečné zkoušky podle jednotného zadání, zvýší se jejich úroveň, prestiž a vzájemná srovnatelnost.

V naší škole se to týkalo všech učebních oborů. Jednotné zadání měly obory: autoelektrikář, elektrikář silnoprůd, elektrikář slaboprůd, obráběč kovů, zámečník, prodavač smíšené zboží a kadeřník, kadeřnice. Toto zadání jsme dostali začátkem dubna a na nás bylo, abychom zpracovali všechny podklady tak, aby byly připraveny pro první část závěrečné zkoušky, a to písemnou část, kde si žáci losovali jednotlivá témata. V následné praktické části se zadání lišilo. Některé obory měly zpracování elektronického testu a následně praktické části – obor autoelektrikář, další obory potom pouze praktickou část. Poslední ústní zkouška se skládala dle jednotného zadání ze dvou částí, a to otázek, které se týkají daného oboru, otázek ze světa práce, které připravují žáky na řešení jejich dalšího působení po vyučení.

V hodnocení jednotlivých částí závěrečných učňovských zkoušek byl výsledek následující: 4 žáci z celkového počtu neprospěli u písemné zkoušky, a to 1 elektrikář slaboprůd a 3 žáci v oboru zámečník.

Závěrečné zkoušky – červen 2009

Třída Obor	Počet žáků v posl. roč.	Z toho konalo ústní ZZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo opravná ZZ září 2009
AE 3 Autoelektrikář 26-57-H/001	9	9	-	9	-
AE 3 Elektrikář slaboprůd 26-51-H/002	14	14	-	13	1
EK 3 Elektrikář silnoprůd 26-51-H/003	7	7	2	5	-
EK 3 Obráběč kovů 23-56-H/001	8	8	1	7	-
EK 3 Zámečník 23-51-H/001	12	11	1	7	3
PK 3 Prodavač smíš. zboží 66-51-H/004	8	7	1	6	-
PK 3 Kadeřník 69-51-H/001	14	14	5	9	-
Celkem	72	70	10	56	4

Jeden žák oboru vzdělání zámečník neprospěl na konci 2. pololetí ze čtyř předmětů.

Jedna žákyně oboru vzdělání prodavač – smíšené zboží neprospěla na konci 2. pololetí ze dvou předmětů. Ředitel školy žákyni umožnil opakování 3. ročníku ve školním roce 2009/2010.



Opravné závěrečné zkoušky – září 2009

Třída Obor	Počet žáků, kteří konali opravnou ZZ	Počet žáků, kteří prospěli u ZZ
AE 3 26-51-H/002 Elektrikář slaboproud	1	1
EK 3 23-51-H/001 Zámečník	3	3
Celkem	4	4

5.6 Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2008/2009 plněn podle zpracovaného plánu na toto období.

Při hodnocení lze konstatovat, že vytyčené cíle se nám podařilo zrealizovat. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti zdravého životního stylu a vytvořili si povědomí o oblasti sociálně patologických jevů. Žáci si uvědomují význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl, dovedou respektovat odlišné názory, myšlení, chování a zájmy lidí, umí sdělit svůj názor. Dokáží řešit neshody a spory se spolužáky nenásilným způsobem, naučili se pracovat ve skupině, vědí, jak postupovat za mimořádných událostí.

I přesto, že jsme velká škola, daří se nám mít nejenom přehled o jednotlivých třídách a žácích, ale také o vztazích v nich, o atmosféře, a tak již reagovat v případě vzniku problému co nejdříve.

Stěžejní akcí uplynulého školního roku byl projekt Pět kroků z nevědomosti ve spolupráci s o.s. RENARKON. Projekt byl realizován ve čtyřech různě tematicky zaměřených blocích uskutečněných na naší škole, které vedli lektoři z Centra primární prevence Renarkon o.p.s. Ostrava. Pro každý ročník byl vybrán určitý tematický blok, na který by měly navazovat v následujících letech bloky další.

Do primární prevence jsme dále zařadili aktivity, které byly zaměřené na konkrétní oblasti sociálně patologických jevů. Metodické školní prevence i v letošním roce formou přednášek a besed upozornili žáky 1. ročníku na problematiku šikany, záškoláctví a vztahů ve třídě.

V rámci prevence kriminality proběhly ve všech třídách 1. ročníku besedy s ředitelem Městské policie v Rožnově pod Radhoštěm p. D. Vašutem. Besedy byly orientovány na problematiku mladistvých v našem regionu a na témata, která žáky zajímala. Spolupráce s Městskou policií v Rožnově je již tradičně na dobré úrovni.

Jako novou aktivitu jsme zařadili peer program, který proběhl v měsíci květnu ve spolupráci s Masarykovým gymnáziem Vsetín. Jednalo se o dva pracovní bloky „Drogám a násilí říkáme ne!“ a „Jsme děti jedné planety“. Cílem tohoto programu bylo pochopit nebezpečí experimentování s drogami, nebezpečí násilí všeho druhu, posílit postoje ke zdravému životnímu stylu a prosociálnímu chování.

Oblast sportu

I v letošním školním roce se žáci naší školy zapojili do všech sportovních aktivit v rámci okrsku i okresu. Za dosažené výsledky je potřeba žákům poděkovat.

V průběhu celého školního roku bylo uskutečněno 8 celotýdenních kurzů se sportovní náplní, a to 3 sportovní kurzy pro žáky 2. a 3. ročníku, 3 LVVK a 2 rekreačně sportovní pobyty v Chorvatsku. Lyžařský kurz pro kvalitní lyžaře z řad žáků školy proběhl v polovině prosince v Itálii. Všechny jmenované aktivity splnily vytyčené cíle, podpořily zájem o volnočasové aktivity a umožnily žákům se do nich aktivně zapojit.

Praktické vyučování

Také na tomto úseku se žáci zapojili do řady soutěží a projektů, počet odborných exkurzí dosáhl kolem 50, týkal se všech oborů vyučovaných na naší škole. K těm nejúspěšnějším patřil zejména postup pěti žáků naší školy do krajského kola SOČ, dále účast v kadeřnických soutěžích, soutěži „Hledáme nové talenty“ a soutěži prodavačů.

Akce na DM

Také žáci ubytovaní na DM se zapojili do akcí, které napomáhají aktivitám v oblasti prevence.

Průběžně po celý rok plnili cíle environmentálního programu s názvem „Vzdělání a ekologie“. Za připomenutí stojí i promítání videokazet Ty a droga, Řekni drogám ne a besedy „Zdravá výživa jako prevence proti nachlazení“, „Výchova proti kouření a alkoholu – prevence“, „Zdravý životní styl – byliny v prevenci“, „Život v závislosti“. Během školního roku probíhal cyklus besed STOP KRIMINALITĚ.

Po celý školní rok probíhaly sportovní a kulturní akce, zájmová činnost se uskutečňovala prostřednictvím zapojení žáků do zájmových kroužků a jednorázových volnočasových aktivit.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé v letošním školním roce pracovali hlavně na tvorbě školního vzdělávacího programu, zvyšovali si znalosti v oblasti ICT, v cizích jazycích, v přípravě na novou maturitu.

V uplynulém školním roce bylo ve velké míře pedagogickými pracovníky využito vzdělávacích nabídek, programů a konferencí. Výchovní poradci, metodikové školní prevence a školní koordinátoři EVVO se pravidelně účastnili seminářů a konferencí k prohlubování své kvalifikace a se získanými poznatky seznamovali vedení i ostatní pedagogy školy.

Celkové zhodnocení školního roku 2008/2009

Naším cílem je zvýšená působnost na studenty, přinášení nových informací, a tím zvyšování jejich informovanosti a odolnosti vůči sociálně patologickým jevům tak, aby především návykové látky v budoucnu nevyhledávali a nikdy neužili.

Chceme, aby se náš program stal součástí výuky a života školy a abychom tak zahájili dlouhodobý primární program, do kterého bude zahrnuto vše, co je v současné době škole k dispozici.

Všechny aktivity a jejich výsledky byly medializovány, a to formou článků v regionálním tisku, na webových stránkách školy a na školních nástěnkách. Shromážděné závěry a informace jsou určeny nejen pracovníkům školy, ale zejména rodičům žáků.

5.7 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství je obecně ve středních školách jednou z nejdůležitějších součástí výchovného procesu. V naší škole máme vzhledem k velkému počtu tříd a žáků dva výchovné poradce. Sekci 16 (16 tříd) má na starost Mgr. Gregorová, sekci 14 (14 tříd) řídí Mgr. Štibingerová, která zastupuje výchovnou poradkyni na mateřské dovolené. Problematika v obou sekcích je poněkud odlišná a práce velmi náročná.

Problematika výchovného poradenství v sekci 16

Činnost výchovného poradce se řídila plánem práce a aktuálními potřebami řešit výchovné problémy v průběhu školního roku. Dále se činnost výchovného poradce opírala o spolupráci s ředitelem školy, jeho zástupcem, metodikem preventistou, třídními učiteli, výchovnými pracovníky, pedagogicko – psychologickou poradnou, zástupci sociálních odborů, ošetřujícími lékaři a rodiči.

Hlavní úkoly a jejich plnění podle ročníků

1.ročník: Poměrně silný ročník z hlediska vědomostního, ale velmi náročný z hlediska kázeňského. Žáci jsou neukáznění, hluční, často nerespektují příkazy učitele. Mají problémy i se zdravením, jejich vyjadřovací prostředky jsou velmi hrubé. Přesto nelze říct, že by v tomto ročníku došlo k závažnému porušení školního řádu.

P1.A – nejhluchnější třída 1. ročníku; stížnost na tuto skutečnost podali i někteří žáci této třídy. Projednáno s třídním učitelem Mgr. J.Štruncem. Hoši mají perspektivu – potřebují se „vybít“ fyzicky, což se jim daří v hodinách TEV.

V **P1.B** se stal jeden žák velmi problematickým. Na první pohled se odlišuje od svého okolí svým nezdravým vzezřením. Je pod lékařským dohledem, škola však není informována o jeho zdravotních potížích. Chlapec neustále chodí pozdě do vyučování, zdržuje se na záchodě, v jídelně se stále dožaduje dalšího jídla - dokonce je vídáván v jídelně i u snídaní, které jsou určeny pouze žákům bydlícím v DM. Škola se snaží spolupracovat s rodiči, kontakt je realizován z 90% s matkou, která ale tají příčiny nestandardního chování syna. Proto třídní učitel Ing. P.Král informoval sociální pracovníky a Policii ČR. Případ je dosud neuzavřen.

Třída **E1.A** se jevila vyučujícím ze začátku jako třída poněkud živější, žáci se ale ve druhém pololetí uklidnili. Lékem na jejich neklid byla zvýšená pracovní aktivita.

Menší problémy s adaptací na nové prostředí měli pouze dva žáci, kteří jsou společně s jedním žákem v péči pedagogicko – psychologických poraden.

Ke konci školního roku je třída již vyprofilovaná.

Třída **E1.B** byla vzhledem k ostatním třídám prvního ročníku třídou nejméně problematickou. Mírné problémy s kázní měl jeden žák, který trpěl hyperspontaneitou, navíc má potvrzenou dyslexii a dysortografii. Ve druhém pololetí se jmenovaný uklidnil a na nové prostředí se zcela adaptoval.

Ve třídě jsou ještě dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Oba jsou však velice snaživí, snaží se vykompenzovat své hendikepy zvýšenou pílí.

Výukové problémy má však jeden žák, který v některých předmětech má nedostatečné vědomosti.

2.ročník: Byl poznamenán historií chování minulého školního roku.

Třída **P2.A** – u jednoho žáka byly v pouzdře zabaveny cigarety marihuany. Tato skutečnost byla projednávána s příslušníky Policie ČR za přítomnosti rodičů jmenovaného.

Ve druhém pololetí byly řešeny stížnosti pedagogů na jednoho žáka, který svým chováním narušoval výuku. Situace se po pohovoru s VP stabilizovala.

Třída **P2.B** se jevila bezproblémově.

Třída **E2.A** se v prvním pololetí začala řadit mezi nejméně populární třídy ve škole. Zhoršilo se chování žáků i jejich prospěch. Konflikty měli žáci zejména v matematice. Hlavně díky spolupráci vyučujících s TU a VP byla situace zklidněna.

Individuálně musel být ale řešen jeden žák, který po slovní rozepři s jiným spolužákem přešel k jeho fyzickému napadení, byť už mimo prostředí školy. Vzhledem ke stížnosti matky „postiženého“ řešila tuto skutečnost výchovná komise za přítomnosti rodičů. Případ vyřešen.

V uvedené třídě jsou i dva žáci se speciálními poruchami. Oba jsou velmi snaživí, jejich integrace probíhá bezproblémově.

Třída **E2.B** je výchovně stabilizovaná. Došlo pouze k vyjasňování vztahů mezi předsedkyní třídy a jejími spolužačkami, kdy se cítila ve třídě šikanována. Šlo však pouze o určitou formu prosazování se v kolektivu, což je pro tuto věkovou kategorii příznačné.

3.ročník: V tomto ročníku se poněkud nestandardní jevila pouze třída **P3.C**. Z ní požádal o přerušení studia jeden žák z důvodu předchozího podmíněného vyloučení za vysoký počet neomluvených hodin.

Ze třídy **E3**. odešel jeden žák.

Ve třídách **P3.A** a **P3.B** nedošlo během školního roku k řešení závažnějších porušení školního řádu.

4. ročník: V tomto ročníku se výchovná poradkyně věnovala zejména profesní orientaci studentů po absolvování maturitních zkoušek. Bylo uskutečněno celkem osm besed, tři z nich se zástupci ÚP ve Vsetíně nebo se zástupci vysokých škol, a několik desítek individuálních konzultací se studenty, popř. s jejich rodiči.

Z celkového počtu 106 žáků se rozhodlo pokračovat ve studiu na vysokých školách 98 žáků, což představuje 92,45 % všech absolventů, zbytek pro zaměstnání.

Závěr : Činnost výchovné poradkyně v uvedeném rozsahu mohla být realizována jedině díky úzké spolupráci s ředitelem školy, třídními učiteli, preventistkou, vychovatelkami, ale i samotnými studenty.

Problematika výchovného poradenství v sekci 14

Výchovné poradenství se v sekci 14 potýkalo s mnoha problémy. Celkově proběhlo 25 výchovných komisí, kterých se účastnili jak rodiče, tak i pracovníci orgánu sociálně – právní ochrany dětí městského úřadu.

Závažným problémem se jeví chování žáků prvních ročníků. Nejzávažnější přestupky proti školnímu řádu se objevily ve třídě AZ 1. Po konzultaci s vedením školy a vyučujícími byla o pomoc požádána psycholožka z PPP ve Valašském Meziříčí paní Mgr. Jaroslava Šalomová, která provedla ve zmíněné třídě sociometrické šetření metodou SORAD. Problémy se vyskytly především ve všeobecně vzdělávacích předmětech, kdy se žáci třídy nedělí do menších skupin. Na základě provedeného šetření bylo doporučeno dělení třídy v předmětech český jazyk a matematika, po tomto opatření došlo k zlepšení práce jak po stránce výukové, tak i výchovné.

V ostatních třídách se řešily problémy postupně a můžeme konstatovat, že spolupráce třídního učitele s výchovným poradcem fungovala dobře a ve většině případů došlo k rychlé nápravě. Přesto bylo uděleno 17 podmíněných vyloučení ze studia a 8 žáků ukončilo studium na naší škole předčasně. Nejozřejavějšími problémy jsou stále záškoláctví a vysoká absence v teoretickém vyučování i odborném výcviku.

Velmi dobrá byla spolupráce s Mgr. Jitkou Jarmarovou ze Speciálně pedagogického centra v Kroměříži. Dva žáci třetího ročníku pracovali z důvodu tělesného postižení v odborném výcviku podle individuálního plánu a nyní už můžeme konstatovat, že úspěšně ukončili v tomto školním roce studium zvoleného oboru a v příštím roce budou pokračovat v nástavbovém studiu na naší škole.

Také dva žáci na základě výsledků kontrolního vyšetření z PPP ve vybraných předmětech se úspěšně vzdělávali podle individuálních plánů.

Přesto musíme podotknout, že potenciál vzniku rizikových forem chování je na našem typu školy poměrně vysoký. Přispívá k tomu také to, že již někteří žáci přicházející ze základních škol mají zkušenosti s různými kázeňskými opatřeními a nejsou ochotni přizpůsobit se novým podmínkám na jiné škole.

Na závěr lze tedy konstatovat, že východiskem ke snížení počtu především výchovných problémů ve škole by napomohla lepší spolupráce třídního učitele s rodiči problémových žáků, individuální

pohovory s problémovými žáky. Pro zpětné hodnocení efektivity budeme využívat dotazníků, slohových prací, zpětných informací (schránky důvěry). Tak by se dal předpokládat pokles řešených výchovných problémů na naší škole.

Dokumentace, kterou vede výchovného poradce, slouží nejen k doložení rozsahu a obsahu činnosti na škole, ale také k možnému zpětnému posouzení vhodnosti přijatých opatření.

5.8 Vyhodnocení Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

V tomto školním roce jsme pracovali na tvorbě školních vzdělávacích programů, do kterých jsme začlenili průřezové téma Člověk a životní prostředí.

Navázali jsme na dobré zkušenosti s aktivitami a projekty, které se u žáků osvědčily.

Pokračovalo úsilí o estetičtější prostředí provozu školy – výzdoba, nástěnky, projekty žáků, nové pomůcky.

Velký důraz byl kladen na propagaci zdravého životního stylu. V této oblasti jsme spolupracovali jak se školními preventisty, tak i s výchovnými poradci.

Školní koordinátorky EVVO i nadále spolupracovaly se Stálou oborovou konferencí environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Zlínského kraje a účastnily se připravených seminářů a školení.

Při přípravě školních vzdělávacích programů jsme zavedli u všech tříletých učebních oborů předmět Základy ekologie, který bude vyučován vždy v 2. ročníku studia. U čtyřletých maturitních oborů byl zaveden předmět Chemie a ekologie.

V předmětu Základy ekologie bude výuka probíhat podle platných rámcových vzdělávacích programů s využitím aktuálních materiálů – učebnic, publikací, pomůcek, manuálů. I nadále bude využíván tzv. Zelený balíček s interaktivním CD – ROM, videokazetou a pracovními listy.

Ve třídách, kde probíhala výuka předmětu Základy ekologie, žáci i letos připravovali v týmech své ekologické projekty. Výsledky jejich práce pak byly vystaveny v prostorách školy.

Žáci nástavbového studia vypracovali skupinové projekty na téma Zdravý životní styl.

Pro žáky 1. ročníků byla v rámci oslav Dne Země připravena anketa zkoumající jejich vztah k životnímu prostředí a exkurze do Sběrného dvora v Rožnově p.R.

Také letos se žáci čtyřletých studijních oborů zúčastnili exkurze do Velkého Chlumu - Zelené domy, kde se seznámili s ekologickou architekturou a úsporami energií.

Pokračovalo třídění plastových odpadů v budovách školy i Domova mládeže.

Žáci z Domova mládeže připravili program a charitativní sbírku pro Dětský domov.

Koordinátorky EVVO se zúčastnily několika seminářů. Ing. Julie Ulrychová se 29. 4. 2009 zúčastnila semináře „Školní program EVVO krok za krokem“ na Vsetíně. Ing. Milada Chamillová se 24. -25. 4. 2009 a 14. - 15. 5.2009 zúčastnila školení koordinátorů ŠVP ve Zlíně a 29. 4. 2009 semináře ŠVP – Smile.

Ve škole byly obměňovány nástěnky s ekologickou tematikou, žáci měli po celý školní rok k dispozici přehled ekologických akcí konaných v našem regionu.

Naše škola se zapojila do celostátního projektu soutěže Recyklohraní a úspěšně získávala během celého školního roku body za odevzdané úlohy i za sběr starých baterií a elektrozařízení.

Celkově bychom zhodnotili uplynulý školní rok v oblasti environmentální výchovy a osvěty jako úspěšný.

Přestože škola pracovala na přípravě školních vzdělávacích programů, což stálo vyučující mnoho času a námahy, podařilo se uskutečnit velkou řadu akcí pro žáky.

Žáci se zapojili do projektu Recyklohraní, ve kterém nasbírali mnoho bodů, a mohli jsme tak čerpat z odměn pro žáky – výukové programy zdarma. V tomto projektu chceme pokračovat i v příštím školním roce.

Velmi dobrá byla spolupráce na mnoha akcích se školními preventisty, výchovnou poradkyní a vyučujícími ostatních všeobecných i odborných předmětů.

Pokračovala výchova ke zdravému životnímu stylu.

Žáci nástavbového studia letos připravili velmi dobré práce na téma Zdravý životní styl. Osvědčila se práce žáků ve skupinách na zadaných projektech.

V příštích letech už není naším cílem rozšiřovat počet aktivit, ale spíše vytrvat u osvědčených programů a včlenit environmentální témata do výuky zcela přirozeně v rámci ŠVP.

I nadále bude naším cílem výchova k úctě k přírodě, k člověku a k životu.

5.9 Tvorba ŠVP

Ve školním roce 2008/2009 byly v sekci 16 vytvořeny 3 školní vzdělávací programy podle 2 rámcových vzdělávacích programů a v sekci 14 7 školních vzdělávacích programů podle 7 rámcových vzdělávacích programů. Jednalo se o tyto obory.

Kód a název RVP	Název ŠVP
18-20-M/01 Informační technologie	Elektronické zpracování informací
18-20-M/01 Informační technologie	Elektronické počítačové systémy
26-41-M/01 Elektrotechnika	Elektronické komunikační systémy
23-51-H/01 Strojní mechanik	Zámečník
23-56-H/01 Obráběč kovů	Obráběč kovů
26-51-H/01 Elektrikář	Elektrikář slaboproud
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	Elektrikář silnoproud
26-57-H/01 Autoelektrikář	Autoelektrikář
66-51-H/01 Prodavač	Prodavač
69-51-H/01 Kadeřník	Kadeřník

Práce na školních vzdělávacích programech byla velmi náročná. Velkou zásluhu na zdárném a včasném vypracování mají hlavně garanti jednotlivých oborů: Ing. Zdeněk Biolek, Ph.D., Mgr. Petr Fuchs, Ing. Evžen Žabčík, Ing. Pavel Ručka, Ing. Jaromír Kotůlek, Ing. Milada Chamillová, Ing. Zdeněk Štibinger, Ing. Ludmila Husková a Ing. Hana Pavlicová.

Výuka podle nových školních vzdělávacích programů byla zahájena od 1. září 2009.

V tomto školním roce se bude na sekci 14 vypracovávat školní vzdělávací program oboru Mechanik elektronik (26-41-L/01) a v příštím školním roce školní vzdělávací program oboru Podnikání (64-41-L/51).

6. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Sekce 16

Ve školním roce 2008/2009 došlo k personálním změnám. Místo pana Jana Bolcka, který odešel do důchodu, nastoupila nová učitelka dílen paní Irena Mikušová. Přebrala výuku prvních a třetích ročníků v předmětu PRAXE.

Pro nový školní rok byla dokončena a upravena svépomocí učebna pro první a třetí ročník, kde se vyučuje hlavně pájení jak klasickou metodou pájení (pistolovou pájkou), tak pájení horkovzdušnými pájkami pro povrchovou montáž.

Dne 17. 9. 2008 absolvovali dva pracovníci dílen kvalifikační seminář dle norem ISO 9000 pro řízení a zabezpečení jakosti v rozsahu ČSN, IEC, EN pro vyhrazená elektrická zařízení podle vyhlášky č. 20/1979 Sb. ve znění vyhlášky č. 553/1990 Sb. Seminář byl spojen s návštěvou Brněnského strojího veletrhu.

Předmět PRAXE patří mezi odborné předměty s převahou praktické činnosti. Získané znalosti v teoretických předmětech, hlavně z oblasti elektroniky, jsou aplikovány na jednoduché úlohy a úkony a jsou hlavním ukazatelem při pochopení těchto znalostí.

Předmětová komise se schází minimálně jednou měsíčně. Řeší problémy vzniklé při výuce i úkoly dané plánem práce a aktuální problémy vyplývající z běžného chodu školy.

V úvodních hodinách praktického vyučování byli studenti seznámeni s dílenským řádem a proškolení o bezpečnosti práce. Zároveň byly probrány základní normy ČSN a bezpečnost práce na elektrických zařízeních a strojích.

Pro zlepšení výuky a hlavně zpětnou vazbu kontroly zapájených spojů v oddělení povrchové montáže byly zakoupeny dva mikroskopy, které umožní odhalit chyby při kontrole zapájených součástek. Ke zkvalitnění výuky byly také zakoupeny dva měřicí přístroje pro měření SMD součástek (R, D, C). Tyto měřicí přístroje pomohou hlavně při třídění součástek SMD a jejich následné kontrole.

Učebna pro výuku programování CNC byla rozšířena o druhou CNC frézku, převezenu ze sekce „15“. Toto rozšíření by mělo umožnit rychlejší přechod od programování k vlastnímu frézování.

Velký podíl mělo oddělení praxe na „Dnu otevřených dveří“, kde byly v prostorách dílen vytvořeny a ukázány podmínky pracovního prostředí předmětu PRAXE a proběhly ukázky výrobků ve všech odděleních předmětu a ročníků.

V průběhu roku byla velká pozornost věnována tvorbě ŠVP (Školní vzdělávací program).

Za dlouhodobě nemocnou kolegyni byl vypsán konkurz na záskok. Tento vyhrál pan Radvan Zámečník, který vyučuje první a druhé ročníky.

U nových pracovníků paní Mikušové a pana Zámečníka byly prováděny hospitace s následným rozbohem a nebyly shledány žádné nedostatky.

Žáci čtvrtých ročníků si z řad dílenských učitelů některé vybrali jako konzultanty pro svou maturitní práci. Všem žákům bylo umožněno své výrobky vyrobit nebo opravit ve vybavených dílnách. Dílenští učitelé jim byli ochotni pomoci radou i svými vědomostmi. Zároveň proběhla pečlivá příprava praktických maturitních zkoušek v dílenských prostorách.

Předmětová komise dílen spolupracovala při realizaci školního kola SOČ.

Provozní praxe se zúčastnilo celkem **222** žáků. Z toho bylo **116** žáků druhých ročníků, kteří absolvovali odbornou praxi v počtu 65 žáků a neobornou 51 žáků. Ze třetích ročníků se zúčastnilo celkem **106** žáků, z toho odbornou praxi vykonalo 70 žáků, neobornou 36 žáků. Žáci se účastnili praxe ve více jak 180 různých firmách a podnicích. Během praxe nedošlo k žádným kázeňským přestupkům ani úrazům.

Všichni dílenští učitelé prováděli namátkové kontroly, které provedli v Rožnově p.R., Frenštátě pod Radhoštěm, Vsetíně, Valašském Meziříčí, Bystřici pod Host. a okolí.

Nebyly shledány žádné vážné nedostatky.

Nedostatky se vyskytly až při odevzdávání smluv s hodnocením zaměstnavatelů. Některé smlouvy byly neúplné (chyběly podpisy, data, razítka od zaměstnavatelů), také hodnocení ze strany

instruktorů žáků nebyla dostatečná a někteří žáci měli velké problémy s odevzdáním smluv v termínu.

Sekce 14

Odborný výcvik je zajišťován ve vlastních dílnách v budově praktického vyučování a u smluvních fyzických a právnických osob v rámci regionu.

V učebním oboru Kadeřník byly uzavřeny smlouvy se 7 firmami

Kadeřník

Studio Hanka Pomklová	K 2	
Ježková – Frenštát pod Radhoštěm		K 3
Kedroňová – Rožnov pod Radhoštěm		K 3
Fiurášková – Rožnov pod Radhoštěm		K 3
Hvorková - Kelč	K 2	K 3
Kotíková - Kelč	K 2	K 3
Stáňová - Kopřivnice		K 3

V učebním oboru Prodavač byly uzavřeny smlouvy se 7 firmami

Prodavač

Basel – Rožnov pod Radhoštěm	P 2	P 3
Drogerie Poruba – Rožnov pod Radhoštěm		P 3
Frištenská – Rožnov pod Radhoštěm		P 3
Blablová - Jambo Val. Meziříčí		P 3
Majerová – Val. Bystřice	P 2	
Krátký – Rožnov pod Radhoštěm	P 2	
Billa Rožnov pod Radhoštěm	P 2	P 3

U oboru prodavač jsme v I. pololetí řešili problém ve firmě Drogerie Poruba, kde docházelo ke krádežím a na základě této stížnosti jsme přesunuli jednu žákyni do školních bufetů. U firmy JAMBO byla stížnost na jednu žákyni a její vysokou absenci.

U oboru kadeřník došlo k ukončení praxe u jedné žákyně v listopadu na vlastní žádost v kadeřnictví Diamant Valašské Meziříčí p. Jarmily Hvorkové.

Technické obory:

V elektro oborech bylo uzavřeno celkem 21 smluv, z toho 8 smluv ve studijním oboru Mechanik elektronik, 9 smluv v učebním oboru Autoelektrikář a 5 smluv v učebním oboru Elektrikář - slabo a 4 smlouvy pro obor Elektrikář - silno.

Ve strojírenských oborech byly uzavřeno 6 smluv.

Autoelektrikář

Vilhelm – Rožnov pod Radhoštěm		AE 3
Vs. Bobrky - Vsetín		AE 3
Auto Bartoň - Krhová	AE 2	
Auto ESAS – Val. Meziříčí	AE 2	AE 3
Frenštátská lesní – Frenštát pod Radhoštěm	AE 2	AE 3
Mlýnek - Hrachovec		AE 3
Auto Siner Poličná		AE 3
Autocentrum Lukáš Rožnov pod Radhoštěm	AE 2	
Zdeněk Solánský, Tylovice	AE 2	

Elektrikář

Holomý Val. Meziříčí	ME 3	E 3 slabo	
AC Akustika Krhová	ME 3		
Bang Ollufsen Kopřivnice	ME 3	ME 4	
Elektro Křenek - Hrachovec			E 3 silno
ATM Klein Horní Bečva	ME 3		
Mez Servis Vsetín	ME 3	ME 4	
Stroza – Rožnov pod Radhoštěm			E 3 silno
TKR Jašek	ME 3	E 3 slabo	
ZPT Vigantice	ME 3	E 3 slabo	
Comet – Rožnov pod Radhoštěm	ME 3	E 3 slabo	
ESPO Rožnov pod Radhoštěm		E 3 slabo	E 3 silno
Störi Mantel Rožnov pod Radhoštěm			E 3 silno

Kovo obory

Kitzberger – Rožnov pod Radhoštěm	Z 3	
Josef Matušík – Prostřední Bečva	Z 3	
RONAS Rožnov pod Radhoštěm	Z 3	OK 3
THEVIA Rožnov pod Radhoštěm	Z 3	
ESPO Rožnov pod Radhoštěm		OK 3
Störi Mantel Rožnov pod Radhoštěm		OK 3

Praktické vyučování u studijního oboru ME 3 a ME 4 . V I. pololetí jsme byli požádáni několika firmami o udělení pochvaly pro naše studenty (Polášek Pavel) a hodnocení výborně (Daniel Martinák, Lukáš Žniva, Lukáš Chrástský, Jakub Havel) .Naopak problém byl u jednoho žáka ME 4, kde jsme ukončili praxi ve firmě MEZ servis z důvodu vysoké absence.

U skupiny učebního oboru AE 2 měl jeden žák vysokou absenci (ESAS motors V.M.), kterého jsme ve firmě vyměnili. Hodnocení výborně a pochvalu z firmy si zasloužili žáci Jan Ekl, Tomáš Rybníček.

U skupiny učebního oboru Z 3, OK 3 probíhala odborná praxe ve firmách bez problémů.

7. Soutěže a mimoškolní aktivity

7.1 Soutěže

Školní kolo SOČ - dne 18. 3. 2009

Školní kolo se uskutečnilo jako každoročně na půdě naší školy, současně s dokončením maturitních prací.

Do školního kola se přihlásilo celkem 10 studentů v šesti soutěžních oborech, viz následující tabulka. Do odborné poroty zasedli Ing. Jiří Král a Ing. Svatopluk Čech. Předsedou odborné poroty a garantem školního kola SOČ byl Ing. Bohumil Federmann.

Soutěžní klání zahájil statutární zástupce ředitele školy Ing. Bohuslav Kuřík. Po důkladném posouzení dospěla odborná porota k výslednému pořadí :

V tabulce je písmenem „P“ vyznačen postup studentů do okresního kola SOČ, které se uskutečnilo dne 7. 04. 2008 od 8⁰⁰ ve SPŠ stavební ve Valašském Meziříčí.

Školní kolo SOČ pak uzavřel, výsledky a postupy vyhlásil předseda odborné poroty a garant školního kola Ing. Bohumil Federmann.

Okresní kolo SOČ - 7. 4. 2009

Okresní kolo se uskutečnilo jako každoročně na půdě SPŠ stavební, ve Valašském Meziříčí, za účasti sponzorů (Česká spořitelna) a organizátorů. Garantem okresního kola byl p. Mgr. Jiří Drozd.

Naši školu úspěšně zastupovalo a reprezentovalo devět studentů, kteří postoupili ze školního kola. Studenty již tradičně doprovázel jako pedagogický doprovod, ale zároveň jako člen Okresní komise SOČ Ing. Bohumil Federmann.

Školní kolo SOČ 18.03.2009					
Tř.	Kat.	Student		Práce	Pořadí
P4.C	2	MALÝ	Martin	Animace 3D postavy	1P
P4.A	10	PAVLÍK	Tomáš	Digitální osciloskop	1P
P4.C	10	SUKUP	Martin	Hodiny s digitrony	2
P4.B	10	SUŠEŇ	Michal	Nf předzesilovač řízený mikroprocesorem 8051	3P
E4.	12	TOMAŠTÍK	Luboš	Galerie školy ve PhotoSince	1P
P4.C	13	KUNDRÁT	Jan	Aplikace v PHP a MySQL	1P
P4.C	13	ŠTIPEK	Petr	Regulace solárního kolektoru pro ohřev TUV	2P
E4.	15	SURMAŘ	Matěj	Materiály k prezentaci školy	1P
P4.B	18	STODŮLKA	Petr	www stránky	1P
E4.	18	VÁCLAVÍK	Ondřej	www stránky	2P

Po úspěšném průběhu okresního kola, které mělo mimořádně jen jednu komisi, vzniklo výsledné pořadí v jednotlivých kategoriích. Celkem za okres postoupilo ve všech kategoriích 11 (13) studentů, včetně našich sedmi (devíti) studentů. Pro letos nižší zájem o soutěž a po dohodě s koordinátorem krajského kola SOČ p. RNDr. Drahoslavem Viktorínem byli navrženi k postupu i další dva naši studenti ze třetích míst ve své kategorii.

Koordinátor krajského kola SOČ p. RNDr. Drahoslav Viktorín se spolu s ředitelem SPŠS p. Ing. Pavlem Dittlem zúčastnili zahájení soutěže SOČ. Vyhlášení výsledků byl přítomen ředitel SPŠS, zástupce České Spořitelny a p. Lenka Hořanská, která se věnuje organizaci soutěží SOČ ve Zlínském kraji.

Pořadatelem Krajské kola SOČ bylo Gymnázium J.A.Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod a uskutečnilo se dne 27. dubna. 2009. Naše studenty jako pedagogický doprovod, ale zároveň jako člen krajské komise SOČ doprovodil Ing. Bohumil Federmann.

Krajské kolo SOČ - 27. 4. 2009

Krajské kolo zahájil v pondělí 27. 4. 2009 koordinátor Krajského kola a zástupce ředitele Gymnázia J.A.Komenského a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod - pořadající školy - p. RNDr. Drahoslav Viktorín. Zahájení byl přítomen i zástupce generálního partnera SOČ, České spořitelny.

Celkem bylo účastno 98 žáků Zlínského kraje, kteří soutěžili v 17 kategoriích. Bylo přítomno celkem 36 porotců působících v jednotlivých porotách.

Naši školu úspěšně zastupovalo a reprezentovalo rekordních devět studentů, kteří postoupili z Okresního kola. Studenty doprovázel jako pedagogický doprovod a zároveň jako člen Krajské komise SOČ Ing. Bohumil Federmann.

Výsledková listina - SOČ - Okresní kolo, pořadí studentů SŠIER 7. 04. 2009 Střední průmyslová škola stavební, Valašské Meziříčí					
Tř.	Kat.	Student		Práce	Pořadí
P4.A	10	PAVLÍK	Tomáš	Digitální osciloskop	2P
P4.B	10	SUŠEŇ	Michal	Nf předzesilovač řízený mikroprocesorem 8051	1P
P4.C	10	ŠTIPEK	Petr	Regulace solárního kolektoru pro ohřev TUV	3NP
E4.	12	TOMAŠTÍK	Luboš	Photosynth Praktický průvodce	1P
P4.C	13	KUNDRÁT	Jan	Sledovací systém	1P
E4.	15	SURMAŘ	Matěj	Materiály k prezentaci školy	1P
P4.B	18	STODŮLKA	Petr	PHP fórum	1P
P4.C	18	MALÝ	Martin	Tvorby animace 3D postavy	2P
E4.	18	VÁCLAVÍK	Ondřej	Webové stránky Board	3NP

Po mimořádně úspěšném okresním kole a absolvování kola krajského vzniklo výsledné pořadí s postupem našich dvou studentů do celostátního kola.

Výsledková listina - SOČ - krajské kolo, pořadí studentů SŠIER
27. 04. 2009 GYMNÁZIUM J. A. KOMENSKÉHO A JAZYKOVÁ ŠKOLA
S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY UHERSKÝ BROD

Tř.	Kat.	Student	Práce	Pořadí
P4.A	10	PAVLÍK Tomáš	Digitální osciloskop	2P
P4.B	10	SUŠEŇ Michal	Nf předzesilovač řízený mikroprocesorem 8051	4
P4.C	10	ŠTIPEK Petr	Regulace solárního kolektoru pro ohřev TUV	3
E4.	12	TOMAŠTÍK Luboš	Photosynth Praktický průvodce	4
P4.C	13	KUNDRÁT Jan	Sledovací systém	4
E4.	15	SURMAŘ Matěj	Materiály k prezentaci školy	3
P4.B	18	STODŮLKA Petr	PHP fórum	1P
P4.C	18	MALÝ Martin	Tvorby animace 3D postavy	4
E4.	18	VÁCLAVÍK Ondřej	Webové stránky Board	4

Dva naši postupující studenti se zúčastní celostátní přehlídky SOČ, která proběhla na Střední škole informatiky a služeb ve Dvoře Králové nad Labem ve dnech 12. až 14. června 2009. Doprava a účast na celostátní přehlídce byla organizována na úrovni kraje.

31. ročník Celostátní přehlídky SOČ

Místo konání: - Střední škola informatiky a služeb Dvůr Králové nad Labem

Záštitu nad 31. ročníkem SOČ převzali:

- prezident České republiky prof. Ing. Václav Klaus, CSc.
- hejtman Královéhradeckého kraje Bc. Lubomír Franc
- starostka Města Dvůr Králové nad Labem Mgr. Edita Vaňková

Laureáti všech oborů získali:

- Cenu MŠMT
- Cenu České spořitelny (1. místo - 1000,- Kč, 2. místo - 700,- Kč, 3. místo - 500,- Kč)
- Cenu Sdružení na podporu talentované mládeže

Nominace ze všech oborů:

- na zahraniční soutěže INTEL ISEF, EU Contest
- na Ceny České hlavičky
- na Cenu Nadačního fondu J. Heyrovského

Ke zdárnému průběhu přispěla i řada sponzorů a v neposlední míře i odborná porota, která důsledně sledovala celý průběh celostátní přehlídky, aby se nakonec dobrala konečného pořadí a mohla tak vyhlásit výsledky. Nebylo nikterak jednoduché objektivně posoudit cca 300 prací rozdělených do 18 oborů.

Výsledky našich studentů

10 / Elektrotechnika, elektronika, technika počítačů a telekomunikace:

5. místo

Autor: Tomáš Pavlík

Název práce: Digitální osciloskop

12. místo

Autor: Petr Stodůlka

Název práce: PHP fórum

Veřejná prezentace nejlepších maturitních prací za rok 2008-2009 - Šestý ročník TOP 10

Školní rok 2008/2009 byl ve znamení dalšího postupného odklonu maturitních prací i zájmu studentů od HW prací. Stále větší pozornost poutají práce SW.

Softwarové práce jsou zaměřeny do mnoha oblastí a oborů. Ne vždy je pro porotu srozumitelné postavení takové SW práce, často je striktně zařazována mezi práce kategorie 18 Informatika, přestože je zde Informatika použita pouze jako prostředek řešení zcela odlišných problémů a činností.

Hardwarové práce jsou sice na postupném ústupu, přesto se najdou zcela výjimečné, či velmi zajímavé práce, jakými byl například digitální osciloskop Tomáše Pavlíka či chladicí zařízení s regulací (Pípa) autora Iva Juráčka.

Soutěž se uskutečnila jako každoročně na půdě naší školy, krátce po dokončení maturitních prací.

Do této soutěže bylo vybráno celkem 11 studentů se svými zajímavými maturitními pracemi, dva studenti se nakonec soutěže nezúčastnili, dále viz následující tabulka.

Výsledková listina - TOP 10 Veřejná prezentace maturitních prací SŠIEŘ 23.04.2009 - 13 ⁰⁰ - Rožnov pod Radhoštěm			
Třída	Student	Práce	Pořadí
P4.A	PAVLÍK Tomáš	Digitální osciloskop	1
P4.C	ŠTIPEK Petr	Regulace solárního kolektoru pro ohřev TUV	2
P4.C	MALÝ Martin	Animace 3D postavy	3
P4.C	KUNDRÁT Jan	Aplikace v PHP a MySQL	4
E4.	TOMAŠTÍK Luboš	Galerie školy ve PhotoSince	4
P4.B	JURÁČEK Ivo	Chladicí zařízení s regulací	4
E4.	SURMAŘ Matěj	Materiály k prezentaci školy	-
P4.B	STODŮLKA Petr	www stránky	-
E4.	VÁCLAVÍK Ondřej	www stránky	-

Do odborné poroty zasedli učitelé odborných předmětů Ing. Jiří Král a Ing. Petr Michalík, společně s předsedou odborné poroty Ing. Bohumilem Federmannem.

Pro značné pracovní vytížení nemohl tentokrát veřejnou prezentaci zahájit samotný pan ředitel SŠIEŘ Mgr. Miroslav Trefil, ani statutární zástupce Ing. Bohuslav Kuřík, proto tato zodpovědná role připadla předsedovi odborné poroty Ing. Bohumilu Federmannovi.

Po samotném zahájení studenti pečlivě a zodpovědně prezentovali své maturitní výrobky. Následně nastalo složité rozhodování odborné poroty o celkovém pořadí. Po důkladném posouzení dospěla porota k výslednému pořadí, které je uvedeno v předchozí tabulce.

Soutěž odborných dovedností oboru vzdělání mechanik elektronik

Datum konání soutěže: 5.-6.3.2009

Místo konání: SOŠ a SOU Nové Město nad Metují

Účastníci soutěže: žáci třídy ME 3 – Chrástec Lukáš a Křenek Zdeněk

Pedagogický dozor: Svaková Božena

Soutěž odborných dovedností měla dvě části: - písemný test, - výroba programátoru

Písemný test obsahoval 60 otázek zahrnující učivo 1. až 2. ročníku rozšířené o odborný přehled.

Praktická část – osazení dvou kusů plošných spojů, pájení na plošných spojkách, opracování krabičky, montáž ploš. spojů do krabičky, oživení, naprogramování procesoru, měření rezistorů a výpočty úbytku napětí.

Celkový počet soutěžících žáků: 26

Počet družstev: 13

Umístění našich žáků v celkovém pořadí družstev: 5. místo

V pořadí jednotlivců se žák Chrástec umístil na 4. místě a od 3. místa ho dělil pouze bod.

Největší potíže měli žáci při výrobě krabičky, měření a výpočtu požadovaných veličin.

V písemné části jim dělali problémy u výpočtových otázek a uvádění parametrů součástek,

Přehled z číslicové techniky.

Zadání písemného testu bude předáno odborným učitelům a výkresová dokumentace učitelům OV.

Úsek praktického vyučování zorganizoval v letošním školním roce několik **školních kol soutěže odborných dovedností**. U oboru **Prodavač** to bylo školní kolo pro oba ročníky. U oboru **Kadeřník** se školní kolo uskutečnilo v prostorách City klubu, kde jsme přizvali pro srovnání soutěžící z Olomouce. Soutěžilo se v kategorii Extravagance jako hlavní kategorie. Z tohoto kola na Mistrovství republiky s názvem Harmonie 2009 postoupila Magdaléna Skříčková, která v silné konkurenci obsadila velice pěkně 17. místo.

V dubnu 2009 se **Mistrovství ČR SOD** u učebním oboru **Prodavač** zúčastnila Markéta Pavlínová (P 3), která v konkurenci 30 účastníků z celé ČR obsadila 24. místo.

V květnu se konal ve SŠT v Opavě již 7. ročník soutěže „**Zlatý pilník**“, které se zúčastnil Daniel Vohlídka (Z 2) a z 18 účastníků soutěže z Moravskoslezského, Olomouckého a Zlínského kraje obsadil poslední místo.

Další soutěže a umístění našich žáků:

Název soutěže	Okresové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Umístění
Kopaná	X			1.
Kopaná		X		1.
Kopaná			X	4.
Stolní tenis		X		1.
Stolní tenis			X	3.
Košíková chlapců		X		1.
Košíková chlapců			X	
Florbal	X			1.
Odbíjená	X			1.
Odbíjená		X		4.
Sálová kopaná	X			1.
Sálová kopaná		X		2.
Házená			X	1.

7.2 Mimoškolní aktivity žáků

V měsíci září proběhly tři sportovní kurzy druhých a třetích ročníků, v rámci kterého žáci absolvovali vodácký výcvik na tekoucí vodě – Vltava.



V měsíci prosinci proběhl zdokonalovací kurz carwingu a snowboardingu v Itálii (Falcade).



V lednu proběhly lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 1. ročníků na Pustevnách (sekce 16) a na Horní Bečvě (sekce 14).



V měsíci červnu pořádala škola 2 turnusy sportovního výběrového kurzu v Chorvatsku



Pro žáky všech ročníků byly organizovány exkurze, výlety a návštěvy odborných výstav (INVEX Brno, ELEKTROTECHNIKA Ostrava, THERMA Ostrava, AUTOTEC Brno).

Pro zájemce z řad žáků byly organizovány zájezdy do divadla v Ostravě, a to podle kvality programové nabídky.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Nábor žáků

Nábor žáků patří mezi nejdůležitější připravované činnosti v průběhu školního roku. Zahrnuje návštěvy našich pedagogů v 9.třídách ZŠ v oblasti Rožnova p/R, Valašského Meziříčí, Vsetína a Frenštátu p/R, dále účasti na třídních schůzkách v těchto školách, účasti na prezentačních akcích (tzv. burzy škol), pořádání dnů otevřených dveří a dne praktických činností a uspořádání fotbalového turnaje „O pohár Reného Bolfa“ pro žáky 8.tříd ZŠ.

V letošním školní roce jsme se zúčastnili celkem 11 prezentačních akcí po celé Moravě, některé byly i vícedenní a zajišťování bylo velmi náročné :

Valašské Klobouky (30. 11. 2008), Nový Jičín (5. – 6. 11. 2008), Frýdek Místek (4. 11. 2008), Vsetín (4. – 5. 11. 2008), Zlín (25. – 27. 9. 2008), Přerov (4. 11. 2008), Hranice n. M. (23. 10. 2008), Třinec (11. 11. 2008), Hodonín (5. – 6. 11. 2008), Ostrava (5. – 6. 12. 2008), Čadca (19. – 20. 11. 2008).



Uspořádali jsme postupně :

- 1. **Den otevřených dveří** - 24. října 2008, zúčastnilo se 218 žáků,
- 2. **Den otevřených dveří** - 28. listopadu 2008, zúčastnilo se 133 žáků.



-Den praktických činností - 12. prosince 2008, zúčastnilo se 108 žáků.

V rámci dne praktických činností proběhla soutěž „Ukaž, co umíš“ pro kategorie *mladý elektrotechnik*, *mladý nástrojař* a *mladý aranžér* s cílem zaujmout potenciální zájemce o naši školu a ukázat jim směr, kam se chce výuka těchto oborů ubírat. Soutěže se zúčastnilo celkem 25 soutěžících a byla účastníky i rodiči hodnocena velmi kladně. Naše úsilí pak bylo oceněno tím, že se nám podařilo otevřít pro školní rok 2009/2010 tři třídy tříletých oborů.



Fotbalový turnaj „O pohár Reného Bolfy“.

Dne 24. 6. 2009 jsme uspořádali ve sportovní hale 1. ročník halového fotbalového turnaje O pohár Reného Bolfy pro žáky 8. tříd základních škol mikroregionu Rožnovska.

Turnaje se zúčastnilo 7 družstev, kteří hráli ve dvou skupinách. Turnaj byl slavnostně zahájen prvotní fotbalistou Baníku Ostrava a bývalým reprezentantem ČR René Bolfem, který měl nad turnajem rovněž záštitu.

Po litých bojích se do finále probojovaly družstva základních škol Videčská Rožnov p/R a T.G.Masaryka z Horní Bečvy. Pohár si odvezlo družstvo ze základní školy Videčská po vítězství 1:0.



PAMĚTNÍ LIST

1. ročník turnaje O pohár Reného Bolfa v malé kopané 24. června 2009



Maturitní ples 2009

Již třetím rokem pokračuje na SŠIEŘ tradice pořádání maturitního plesu, která úspěšně navázala na dlouholetou tradici plesů na SPŠE. Letos na něj připadlo datum 13. 2. 2009.

V rámci plesu se jednotlivé maturitní ročníky představují a skládají maturitní slib. Letos tomu nebylo jinak. Celý ples se konal stejně jako předešlé roky pod taktovkou Ing. Julie Ulrychové – osoby, která nad plesem drží svou ochrannou ruku od úplného začátku až do samotného konce. Moderování plesu se jako loni ujali studenti třídy E3. – Matěj Šturala a Alena Romanová, kteří byli uvedeni do svých funkcí představiteli jednotlivých sekcí naší školy – za sekci 14 Josefem Wolkem a za sekci 16 Mgr. Alenou Foukalovou. Studentští moderátoři byli letos již ostřílení, takže si poradili v každé situaci. Součástí maturitního plesu je kromě představení maturantů také jejich slib, zakončený sborovým zpěvem studentské hymny Gaudeamus igitur, kterou stejně jako v předchozích letech se studenty bravurně nacvičil Mgr. Jaromír Štrunc. Po maturitním slibu, zpěvu i krátkých proslovech pana ředitele Mgr. Miroslava Trefila a předsedkyně Sdružení rodičů paní Ing. Věry Turkové se postupně představily třídy PO 2., ME 4., P4.A, P4.C, E4. a P4.B.

Přestože sál je velmi malý a podmínky pro konání plesu nejsou ideální, studenti se maturitního představování letos zhostili na výbornou – podařilo se jim diváky pobavit i zaujmout velmi vtipnými vystoupeními. Každá třída pojala své představování jinak. Třída PO 2 oslnila prezentací podbarvenou hudbou, třída ME 4 velmi pěkným a vtipným představením jednotlivých maturantů s jejich postupnými nástupy. Třída P4.C pobavila diváky netradičním pojetím nástupu "otrokáře s otroky", "áčko" mělo pro změnu připravenou přehlídku třídních klanů. "Éčko" předvedlo originální módní přehlídku a na závěr příběhlo fotbalové mužstvo třídy P4.B s moderátory v českém i slovenském jazyce.



Celostátní seminář Perspektivy elektroniky – PEL 09

Celostátní seminář pořádaný dne 26. března 2009 byl již 6. setkáním vysokoškolských a středoškolských pedagogů nad novinkami oborů vyučovaných ve středních odborných školách a zaměřených do nejrůznějších oblastí elektroniky a informatiky. Tato setkání se konají pravidelně v dvouletých intervalech od roku 1998. Vysokoškolští pedagogové z Brna, Ostravy, Zlína a Prahy nabídli ve svých vystoupeních středoškolským učitelům inovační materiál použitelný v odborných předmětech.

Obory jako mikroelektronika, automatizace, robotika, netradiční zdroje energie jsou zařazovány do programu pravidelně. Jiné reagují na měnící se společenské podmínky nebo mimořádný fyzikální objev.

Takovými tématy byly v letošním ročníku digitální radiokomunikace, elektromobily, memristivní systémy a hradlová pole.

První z nich se stává velmi aktuální s přechodem České republiky na digitální televizní vysílání. Druhé nabízí nový pohled na cestování a dopravu auty plně poháněnými elektrickými motory.

Třetí téma pojednává o novém elektronickém prvku- memristoru. Předpokládá se, že součástka významně ovlivní svět informačních technologií.

Čtvrté téma je důležité z hlediska inovace výuky naší školy. Z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR je financován projekt, jehož výsledkem bude zavedení výuky programování hradlových polí FPGA v jazyce VHDL do nově koncipovaných vzdělávacích programů.

Letošní seminář se konala poprvé pod záštitou člena Rady Zlínského kraje pro oblast školství, mládeže a sportu Mgr. Josefa Slováka. Také tento ročník byl výjimečný tím, že byl pořádán v rámci projektu „Zavedení výuky programování hradlových polí FPGA ve VHDL“. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatní kontroly

Inspekce ČŠI

Ve sledovaném období nebyla provedena žádná inspekce ČŠI.

Ostatní kontroly

- Dne 4.12.2008 byla provedena ze strany VZP kontrola placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění za období srpen 2006 – říjen 2008. Byl zjištěn přeplatek ve výši 339,-, o který organizace snížila odvod pojistného za další měsíc. Žádné jiné nedostatky nebyly zjištěny.

- Dne 6.4.2009 provedla Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně kontrolu skladování potravin ve školní jídelně. Zjištěná závada (nevypracované dokumenty k postupům dle zásad HACCP) byla v termínu odstraněna.
- Dne 12.5.2009 provedl Krajský úřad ve Zlíně kontrolu bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Zjištěné závady byly v termínu do 31.8.2009 odstraněny.
- Ve dnech 13.5. – 2.6.2009 byla provedena Krajským úřadem ve Zlíně kontrola hospodaření za rok 2008 včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému. Nebylo zjištěno žádné porušení rozpočtové kázně. Zjištěné účetní a administrativní nedostatky byly odstraněny.
- Dne 10.6.2009 proběhla kontrola ze strany Státního okresního archivu Vsetín zaměřená na vedení podacího deníku. Nebyly zjištěny závady.
- Dne 17.6.2009 provedl Finanční úřad v Rožnově p.R. místní šetření ve věci odvodu záloh na dani z příjmu fyzických osob ze závislé činnosti a daně vybírané srážkou za období leden – květen 2009. Závady nebyly zjištěny.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2008

A. Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2008

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
platy	30 264 675	30 462 532
ostatní osobní náklady	656 000	755 000
ONIV přímé	11 936 238	12 058 695
ONIV provozní	8 331 500	8 795 800
NIV ostatní	15 000	510 152
Celkem	51 203 413	52 582 179

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele		
dotace ze státního rozpočtu		
dotace ze zahraničí		
dotace ze státních fondů		
Celkem	0	0
Odvod na KÚ z investič. fondu:	600 000	600 000

Z toho účelové prostředky:

Přímé ONIV z MŠMT

- na zvýšení nenárokových složek platu pedagogických pracovníků 263 000,-
- na projekt pro žáky „Bud' OK“ v rámci protidrogové prevence 20 000,-

Provozní ONIV z KÚ

- na podporu odborného vzdělávání – stipendia pro žáky oboru OK a ZÁ 70 700,-
- na účast žáků v mezinárodní soutěži v házené z Fondu ml. a sportu 15 000,-

Mimorozpočtové zdroje:

Dotace z ESF – 495 152,- Kč

Projekt na zavedení výuky hradlových polí FPGA a programování VHDL do standardu výuky zahájený v listopadu 2008 v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Z přidělené částky vyčerpáno do konce roku 152 863,54 Kč, zbývající částka byla převedena do dalšího roku.

Dotace ze zahraničí – 10 747,09 EUR (272 008,98 Kč)

Dotace od NAEP v rámci Programu Leonardo da Vinci, projekt Mobility 2008, na odbornou stáž v Německu pro 8 pedagogických pracovníků. Z vlastních prostředků škola přispěla částkou 46 816,59 Kč na stravné účastníků.

Investiční dotace

Investiční dotace nebyla v roce 2008 poskytnuta .

B. Hlavní činnost

Celkové náklady hlavní činnosti ve výši 60 154,45 tis. Kč tvoří 101,01 % plánovaného rozpočtu a nárůst proti roku 2007 o 3,96 %. Zvýšení tvoří čerpání projektu UZ 13404, zvýšené materiálové náklady a nárůst spotřeby energií o 13,3 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných NAKLADŮ hlavní činnosti.

	Skutečnost k 31. 12. 2007	Upravený rozpočet 2008	Skutečnost k 31. 12. 2008	% plnění rozpočtu 2008	% nárůstu 2008/2007
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	43 212,22	43 733,38	43 779,50	100,11	1,31
Z toho:					
Mzdové prostředky	30 835,99	31 272,50	31 513,43	100,77	2,20
501. Platy zaměstnanců	29 946,51	30 495,53	30 462,53	99,89	1,72
502. Ostatní platby za provedenou práci	889,48	776,97	1 050,90	135,26	18,15
Zákonné pojištění a FKSP	11 290,38	11 542,68	11 514,52	99,76	1,99
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	10 690,69	10 932,43	10 904,53	99,74	2,00
5342 FKSP	599,69	610,25	609,99	99,96	1,72
Ostatní přímé náklady	1 085,85	918,20	751,55	81,85	-30,79
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	32,72	0,00	14,48	#DIV/0!	-55,75
5136 Knihy, učeb.pomůcky	521,94	311,11	237,38	76,30	-54,52
5167 Služby školení a vzděláván	118,61	129,00	65,12	50,48	-45,10
5173 Cestovné, cest.náhrady	193,41	120,00	259,78	216,48	34,32
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	14 650,51	15 821,80	16 374,95	103,50	11,77
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	818,91	456,00	480,95	105,47	-41,27
z toho: vybavení učeben, labor. a kabinet	515,14	100,00	270,99	270,99	-47,39
513. Ostatní nákup materiálu	1 218,19	1 120,00	1 289,39	115,12	5,84
515. Nákup vody,paliv,energie celkem (mimo 5156)	4 537,78	4 904,00	5 142,33	104,86	13,32
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	0,00	11,50	0,00	0,00	#DIV/0!
516. Ostatní služby	712,99	702,50	986,36	140,41	38,34
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!	#DIV/0!
údržba SW	9,63	0,00	10,37	#DIV/0!	7,68
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN	766,40	1 307,00	1 224,07	93,65	59,72
9551 Odpisy majetku	1 813,90	1 986,00	1 932,30	97,30	6,53
NÁKLADY CELKEM	57 862,73	59 555,18	60 154,45	101,01	3,96
z toho:NIV ESF(UZ 13404, 33006,33439			287,56		

Přehled o plnění vybraných VÝNOSŮ hlavní činnosti

Celkové výnosy hlavní činnosti ve výši 59 611,08 tis. Kč tvoří 100,09 % plánovaného rozpočtu a nárůst proti roku 2007 o 3,31 %. Došlo k poklesu tržeb za ubytování a stravování na 96,26 %.

	Skutečnost k 31. 12. 2007	Upravený rozpočet 2008	Skutečnost k 31. 12. 2008	% plnění rozpočtu 2008	% nárůstu 2008/2007
VÝNOSY CELKEM	57 702,06	59 555,18	59 611,08	100,09	3,31
Z toho:					
Tržby za prodej vlastních výrobků a služeb	5 826,18	6 310,00	6 072,99	96,24	4,24
z toho:					
produktivní práce žáků	107,93	40,00	116,15	290,38	7,62

školné	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!	#DIV/0!
stravné	3 694,86	4 085,00	3 999,53	97,91	8,25
poplatky za ubytování	1 941,73	2 185,00	1 870,55	85,61	-3,67
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!	#DIV/0!
Příspěvky a dotace	51 509,73	52 582,18	52 799,46	100,41	2,50
z toho:					
dotace na přímé NIV vč.přímých ONIV /*	42 772,69	42 993,23	42 993,23	100,00	0,52
příspěvek na provozní ONIV /**	8 271,60	8 795,80	9 067,81	103,09	9,63
Zúčtování fondů	352,95	660,00	675,41	102,33	91,36
z toho:					
fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!	#DIV/0!
fond odměn	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!	#DIV/0!
rezervní fond	352,95	220,00	286,07	130,03	-18,95
investiční fond	0,00	440,00	389,34	88,49	#DIV/0!
Výnosy z pronájmu nemovitostí a nebyt.prostor	1,79	2,00	1,79	89,50	0,00
Ostatní výnosy	0,22	0,00	55,92	#DIV/0!	25 318,18

C. Doplnková činnost

Doplnková činnost je v organizaci provozována na základě vydaných živnostenských listů. Celkové hodnocení doplnkové činnosti je kladné. Dosažený hospodářský výsledek z doplnkové činnosti za rok 2008 činí zisk ve výši 644 617,09 Kč

V roce 2008 stejně jako v letech předchozích byla doplnková činnost prováděna v následujících oblastech

v Kč

Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
veřejné ubytovací služby DM I. 1. máje 1220	55 427,75	69 462,58	14 034,83
veřejné ubytovací služby DM II. Zemědělská 1077	398 046,20	538 827,28	140 781,08
nájmy - pronájem sportovní haly a ostatní pronájmy stř. 11	734 822,17	714 692,00	-20 130,17
nájmy stř. 70	265 128,59	786 502,00	521 373,41
stravování cizích	14 829,00	16 093,51	1 264,51
kurzy, školení	391 393,38	381 875,00	-9 518,38
kadeřnictví	5 400,00	5 400,00	0,00
zámečnické práce	8 948,19	5 760,00	-3 188,19
Celkem za DČ	1 873 995,28	2 518 612,37	644 617,09

D. Vyhodnocení dosaženého hospodářského výsledku za rok 2008 za hlavní a doplnkovou činnost

K 31.12.2008 dosáhla škola v doplnkové činnosti zisk ve výši 644 617,09 Kč a ztrátu v hlavní činnosti ve výši -543 367,27 Kč. Celkový výsledek hospodaření k rozdělení do fondů SŠIEŘ k 31.12.2008 činí zisk ve výši 101 249,82 Kč. V souladu s § 30 a § 32 zákona č. 250/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů organizace navrhla a zřizovatel schválil rozdělení VH přídělem do rezervního fondu ve výši 96 249,82 Kč a do fondu odměn ve výši 5 000,- Kč.

E. Tvorba a čerpání fondů organizace

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2007	Tvorba v r. 2008	Čerpání v r. 2008	Stav k 31. 12. 2008
Fond odměn	18 110,00	12 000,00	0,00	30 110,00
FKSP	235 617,88	613 893,00	698 611,52	150 899,36
Investiční fond	1 989 949,26	1 969 173,00	2 257 576,71	1 701 545,55
Rezervní fond	48 327,34	618 471,94	286 068,10	380 731,18

Fond odměn – účet 911

V roce 2008 nebyl fond čerpán a zůstatek k 31.12.2008 ve výši 30 110,- Kč je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu.

FKSP – účet 912

Tvorba přídělem z hrubých mezd ve výši 2 %, ve výši	613, 89 tis. Kč
Čerpání za rok 2008 ve výši	698, 61 tis. Kč
v tom:	
příspěvek na stravování	148, 71 tis. Kč
rekreace zaměstnanců vč. dětí	122, 55 tis. Kč
odměny živ. a pracovní výročí	115, 71 tis. Kč
sport, kultura,	91,33 tis. Kč
rehabilitace, relaxace	123, 90 tis. Kč
příspěvek na penzijní připojištění	96, 40 tis. Kč

Investiční fond – účet 916

Tvorba fondu z odpisů:	1 969 tis. Kč
Čerpání fondu:	2 258 tis. Kč
v tom:	
počítačová síť – tech. zhodnocení	242 tis. Kč
elektroinstalace DM 1	350 tis. Kč
oprava střechy budovy PV	40 tis. Kč
počítačová síť	296 tis. Kč
lokál. PC síť-komunik. infrastruktura	276 tis. Kč
plazmový řezací stroj	58 tis. Kč
odsávací a filtr. zařízení	47 tis. Kč
zabezpeč. a kamerový systém	349 tis. Kč
odvod zřizovateli	600 tis. Kč

Rezervní fond – účet 914

Tvorba fondu:	618 ,47 tis. Kč
v tom :	
příděl z výsledku hosp.za 2007	227,37 tis. Kč
peněžní dary	48,82 tis. Kč
nevyčerpané prostředky projektů	342,29 tis.Kč
Čerpání fondu:	286,07 tis. Kč
v tom :	
další rozvoj činnosti školy	220,90 tis. Kč
z toho nákup školního výškově stavitelného nábytku	139 tis. Kč
nákup válečků s úložným prostorem	81 tis.Kč
čerpání účelově poskytnutých darů	65 ,17 tis. Kč
z toho 26,6 tis. Kč robot pro výuku, 10, 45 tis. Kč účast žáků házená	

F. Vyhodnocení plánu oprav

Náklady na opravy a udržování majetku v hlavní činnosti za 2008:	1 224 tis. Kč
v tom :	
opravy nemovitého majetku	478 tis. Kč
(šatny SH, elektroinstalace DM1, střecha PV)	
běžná údržba a malování	260 tis. Kč
opravy strojů a zařízení	170 tis. Kč
ostatní (údržba SW, revize)	185 tis. Kč
opravy provedené mimo rozpočet	131 tis. Kč
(střechy DM a SH, podlahy DM 1)	

G. Přehled o pohybu dlouhodobého majetku

Nově zařazený majetek :	2 093 078,75 Kč
v tom :	
16 933,-	drobný dlouhodobý nehm. majetek – software
302 917,-	budovy, stavby
v tom:	
86 972,-	tech. zhodnocení budovy TV - infrastruktura LAN
157 233,-	tech. zhodnocení hlavní budovy – infrastruktura LAN
58 712,-	- tech. zhod. hlavní budovy– EZS a kamerový systém
967 822,-	samostatné movité věci (nad 40 tis. Kč/ kus)
v tom:	
88 562,-	SMV - docházkový systém hlavní budovy
276 030,-	SMV - server –tech. LAN hlavní budovy
296 000,-	SMV - počítačová síť hlavní budova

58 310,- SMV – plazmový řezací stroj pro dílny PV
 46 671,- SMV – odsávací a filtr. zařízení pro dílny PV
 822 339,75 drobný dlouhodobý HM (do 40 tis.Kč/kus)
 v tom: 146 736,- DDHM – učební pomůcky hrazené z přímých ONIV
 (datapojektor, 11 ks nástěnných map pro cizí jazyky a soubor
 map o EU, 5 ks mikroskopu a dal.)
 675 603,75 – ostatní DDHM, např.
 223 393,- školní nábytek – 3 třídy
 83 730,- 32 ks váleňd pro DM
 10 800,- židle do sborovny učitelů OV
 14 850,- PC sestava – úseku PV
 12 854,- WC zásobníky a zásobníky na pap. ručníky
 4 759,- kulečník pro DM (z rezervního fondu)
 13 424,- nábytek ke školnímu bufetu
 73 697,- 10 ks sestav PC pro DČ - kurzy

Vyřazený majetek: 1 286 127,96 Kč

v tom : 512 785,41 Kč – samostatné movité věci

6 ks PC a tiskárna DM 2, 3 ks PC, 1 tiskárna, 1 frézka z r. 1952
 vše k likvidaci, více než 10 let staré, nefunkční

773 342,55 Kč – drobný dlouhodobý HM

v tom: 33 874,27 – bezúplatný převod na Gymnázium Rožnov
 (vybavení tech. laboratoří – teploměry, PH metr)

739 468,28 – DDHM k likvidaci, z toho většinou repasované PC sestavy
 z DM, monitory a tiskárny více než 10 let staré, vybavení DM
 – váleňdy, deky z r. 1982, nepoužitelné TV nářadí

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Rekvalifikační kurzy

Naše škola má v nabídce v rámci dalšího vzdělávání řadu kurzů. V tomto školním roce na základě požadavku Úřadu práce ve Vsetíně proběhly dva rekvalifikační kurzy „Výpočetní technika pro začátečníky“. Podzimní ve dnech 22.9. – 18.11.2008, druhý kurz se konal na jaře ve dnech 2.3. – 27.4.2009. Kurz úspěšně absolvovalo 26 účastníků.

Kurz vakuové techniky

I v letošním roce proběhl ve dnech 15.-18.6.2009 tradiční kurz „Vakuové techniky“. Přesto, že se očekávala vlivem ekonomické krize nižší účast, kurz absolvovalo 18 účastníků.

Obsahem kurzu je základní třídenní teoretická část, kterou si mohou účastníci rozšířit o praktické úlohy (měření). Účastník na začátku kurzu obdrží obsáhlý učební text včetně vybraných cviční (laboratorní praktika). Absolvování kurzu je potvrzeno vydáním osvědčení.

Pro letošní ročník byla vybrána tato témata:

- Fyzikální základy vakuové techniky
- Získávání vakua (principy, vlastnosti a použití vývěv)
- Měření ve vakuové technice (včetně hledání netěsností)
- Materiály pro vakuovou techniku
- Vakuové aparatury (konstrukce, provoz a údržba)

Kurzy Microsoft Office systém 2007

Naše škola se stala od 1. 1. 2008 regionálním školicím střediskem Microsoft Partners in Learning *Center of Education*. Středisko SŠIEŘ Rožnov p. R. provádí školení v rámci tří krajů: Olomouckého, Moravskoslezského a Zlínského.

Lektorskou činnost v rámci střediska vykonávají vyškolení pedagogičtí pracovníci naší školy Ing. Zdeněk Štibinger a Ing. Pavel Ručka.

Kurzy jsou určeny všem pedagogům a pracovníkům školství, kteří mají zájem se zorientovat v novém prostředí Microsoft Office systém 2007 a pro správce školních sítí a učitele informatiky jsou připraveny speciální *kurzy pro správce IT*.

Naším školicím střediskem prošlo už 341 absolventů.

Projekt „Zvyšování profesních kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Zlínského kraje“ v rámci OP VK.

Ředitel školy se zúčastnil konference v Kroměříži k projektu „Zvyšování profesních kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Zlínského kraje“. V rámci projektu budou v následujícím období pořádány semináře, kterých se budou zúčastňovat pedagogové školy v rámci zvyšování svých profesních kompetencí.

„Národní projekt KOORDINÁTOR S 1“

Mgr. Věra Krhutová a Ing. Milada Chamillová se zúčastnily školení ve Zlíně k zahájení „Národního projektu KOORDINÁTOR S 1“ – Příprava vedoucích pracovníků a koordinátorů středních odborných škol na tvorbu a realizaci ŠVP.

V rámci OP VK jsme zapojeni do projektu „**Vzdělávání pedagogů středních škol ve Zlínském kraji v projektovém řízení**“. Ing. Jiří Král a ing. Pavel Ručka zastupují školu v tomto projektu, jehož výstupem je mimo jiné zavedení výuky nepovinného předmětu *Projektové řízení* ve škole od školního roku 2009/2010.

12. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů



Cinema Academy Program:

Ve školním roce 2008-2009 jsme byli na základě výběrového řízení a podmínek, které vytváříme pro studenty počítačové grafiky v předmětu s výukou 3D grafiky, vybráni k participaci na projektu Cinema Academy Program. V rámci programu jsme obdrželi od distributora programu Cinema4D firmy MAXON licence pro jednu počítačovou učebnu (15 licencí) poslední verze programu MAXON Cinema 4D Release 11. Jedná se o plnou licenci programu každou v komerční hodnotě řádově několik desítek tisíc korun. Součástí programu jsou i studentské licence pro vybrané úspěšné studenty. Na oplátku firma požaduje zasílání výsledných studentských prací a informací o využití programu pro výukové účely. V nových ŠVP oboru EZI připravujeme samostatný předmět zaměřený na výuku 3D grafiky s využitím výše uvedených licencí. V novém školním roce plánujeme plné nasazení licencí do výuky.

MOODLE:

Školní e-learningový portál MOODLE, který je již druhým rokem v provozu a který je již některými kolegy úspěšně využíván ve výuce nejrůznějších předmětů na škole, se rozrostl o nové výukové kurzy a informační zdroje. Dále jsem připravil asi 80 stránkový dokument, který mapuje možnosti a použití naší školní podoby MOODLE portálu pro zájemce o použití moderního výukového prostředí. K dispozici je i velmi dobrý slovenský manuál k MOODLE, který v elektronické podobě je k dispozici zájemcům na školním MOODLE. Plánuji v příštím školním roce ještě nákup tištěných manuálů a příruček, které právě vycházejí ne internetu a jsou dostupné na www.moodle.cz Jedná se zejména o knihu z nakladatelství PragoData Consulting, s.r.o.: *Moodle v síti*.

OP VK : Projekt “Hledáme mladé technické talenty”



Naše škola se zapojila do projektu zaměřeného na cílovou skupinu žáků ve vybraných technických oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem. Obecně je zaměřený na spolupráci škol, firem a dalších subjektů při propagaci a rozvoji technických řemesel.

Do projektu se zapojilo 19 škol ve 13 různých technických oborech. Tyto projekty byly rozděleny do dvou oblastí a z každé z nich byly vytipovány tři, které provedly tzv. pilotní ověřování. V případě naší školy se to týkalo oborů – autoelektrikář, obráběč kovů a zámečnick. Pilotní ověřování znamenalo uspořádání školních kol pro žáky třetího ročníků a z každého tohoto kola postoupili první dva do kola krajského.

Školní kolo se uspořádalo pod vedením učitelů odborného výcviku, a to p. Richarda Kubáně, p. Zdeňka Maliny a p. Karla Mužného. Vždy se jednalo o dvě části, a to část teoretickou a část praktickou, které byly pro všechny zúčastněné školy jednotné.

Krajské kolo oboru autoelektrikář se uskutečnilo v SŠ - COPT Kroměříž a naši školu prezentovali žáci Jan Procházka, který se umístil na čtvrtém místě, pouhé dva body od druhého, a Josef Bělíček, který skončil na místě desátém.

Krajské kolo oboru obráběč kovů uspořádala SOŠ Slavičín a zde se naši žáci prezentovali tím nejlepším způsobem, a to Miroslav Koláček zvítězil a Vladimír Zuzanák skončil druhý.

Krajské kolo oboru zámečnick jsme uspořádali u nás a naši žáci Ondřej Cibulec zvítězil a Karel Blabla skončil třetí.





Žáci, kteří se umístili ve svých oborech do čtvrtého místa, dostali za odměnu možnost účastnit se zájezdu do Francie v termínu 11. – 16. května 2009. V doprovodu p. Karla Sekyry se zúčastnilo této studijní a poznávací akce 5 žáků školy.

Program Leonardo da Vinci „Zapojení technické odborné výuky a učení do malých a středně velkých podniků“

Program Leonardo da Vinci je v rámci programu celoživotního učení zaměřen na odborné vzdělávání a přípravu a nabízí několik typů aktivit, například mobility osob. V rámci výzvy 2008 se v termínu do 15.2.2008 podaly na naší škole dva projekty mobility. První projekt spadl do kategorie IVT, což jsou mezinárodní stáže v podnicích nebo vzdělávacích institucích pro osoby v počátečním odborném vzdělávání (jednalo se o čtyřtýdenní odbornou stáž studentů v zahraničí) a druhý do kategorie VETPRO, což jsou stáže a výměny zaměřené na další profesní rozvoj pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě (jednalo se o odbornou stáž našich pedagogických pracovníků v zahraničí).

V květnu 2008 padl konečný verdikt. První projekt IVT byl zařazen mezi projekty náhradní, druhý projekt VETPRO byl schválen. Začala tím dlouhodobá příprava na stáž, neboť to byla první zkušenost s projektem tohoto typu. Bylo potřeba s partnerskou firmou VITALIS z Německa připravit nejen všechny administrativní záležitosti, ale také se připravit po stránce jazykové i kulturní, bylo potřeba najít nejvhodnější termín tak, aby škola mohla postrádat 8 pedagogů. Nakonec vše dobře dopadlo, termín byl zvolen v době podzimních prázdnin a 19.10.2008 skupina 8 účastníků vyrazila na čtrnáctidenní stáž, která si kladla za úkol seznámit učitele všeobecně – vzdělávacích předmětů i předmětů praxe s prostředím německé ekonomiky i dát jim možnost nahlédnout i do systému německého školství. Z naší školy se odborné stáže zúčastnili tito učitelé: Mgr. Alena Foukalová, ing. Petr Fuchs, ing. Julie Ulrychová, ing. Bohumil Federmann, ing. Jana Hrubcová, Josef Wolek, ing. Jaromír Kotůlek. Paní Dora Baltasová měla za úkol se seznámit s podmínkami, kterým budou vystaveni studenti, pokud bude přijat projekt IVT a vycestují na praxi.

Program stáže byl velmi nabitý. Ubytování i stravování bylo zajištěno z prostředků EU na bývalém panství Gut-Wehlitz v městečku Schkeuditz asi 17 km od centra Saska – Lipska. Každý den skupinku pedagogů čekala jiná a nová zkušenost. Navštívili několik německých škol stejného zaměření jako má naše škola (Berufliches Schulzentrum 7, Karl-Heine-Schule) i pracoviště odborného výcviku (ZAW- Zentrum für Aus- und Weiterbildung). Ve všech školách se seznámili s duálním systémem německého školství, který je poněkud odlišný od našeho systému. Kromě škol absolvovali návštěvu několika podniků, od menších firem (Werkzeug – Produktions und Handels, Härtereie- und- Qualitätsmanagement, Robotron Bildungszentrum) až po firmy velké a renomované (Siemens). Zaměření firem bylo na obory elektrotechnika, elektronika, výpočetní technika, ale také na elektrotechnologii, strojírenství, hutnictví.



Pro pedagogický i osobní život byla stáž pro všechny účastníky přínosem. Nabyté vědomosti předali svým kolegům, ale hlavně studentům, které nyní budou připravovat na odbornou praxi ve firmách v Německu.

OP VK : Projekt „Zavedení výuky programování hradlových polí FPGA ve VHDL“.

Byla zahájena realizace projektu Zavedení výuky programování hradlových polí FPGA ve VHDL. Tento projekt získal podporu financování v rámci první výzvy Zlínského kraje v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osy 1.1. Harmonogram projektu je na tři roky a už nyní se podařilo realizovat řadu stěžejních aktivit. Byla vybudována specializovaná učebna včetně potřebného vybavení. Proběhla první část školení pedagogů jak z řad kmenových zaměstnanců školy, tak z ostatních škol Zlínského kraje. Byla zahájena tvorba výukových materiálů. V rámci připravované pilotní výuky se u vybraných tříd ověřovaly průběžné výsledky realizace projektu."

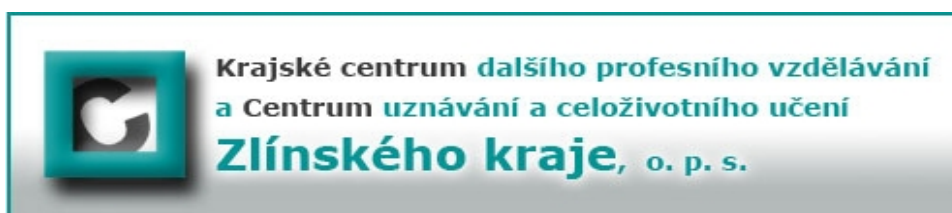


13. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Odborová organizace

V rámci školy působí 2 odborové organizace ČMOS. Spolupráce s představiteli odborů je korektní. Vzájemné vztahy, práva a povinnosti upravuje platná Kolektivní smlouva.

Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.



V roce 2008 se podařilo úspěšně završit úsilí 17 středních škol Zlínského kraje založením obecně prospěšné společnosti Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje. Jedním ze zakladatelů Společnosti je i naše škola a členem Správní rady Společnosti je ředitel školy Mgr. Miroslav Trefil.

V rámci přípravy projektů, které Společnost chtěla podat, se postupně uvažovalo o žádostech z oblasti kariérového poradenství, rovných příležitostí žen a projektu „Marketing“. Nic z toho se nakonec nepodařilo realizovat.

V současné době čekáme na zveřejnění 1.výzvy k předkládání projektových žádostí z OP VK, prioritní osa 3, oblast podpory 3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání, v rámci které jsme připraveni k podání žádosti na projekt zahrnující vytvoření dvou vzdělávacích programů a jejich pilotní ověřování.

14. Spolupráce s vysokou školou



Ve školním roce 2008/2009 jsme začali intenzivně spolupracovat s představiteli Fakulty aplikované informatiky při UTB ve Zlíně za účelem otevření bakalářského stupně vysokoškolského studia v naší škole. Jednalo se o studijní obor Informační technologie.



Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta aplikované informatiky

Bakalářské studium
Informační technologie

Fakulta aplikované informatiky UTB ve Zlíně
a
Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
nabízejí
Bakalářské studium

Studijní program: Inženýrská informatika
Studijní obor: Informační technologie

Forma studia: prezenční
Délka studia: 6 semestrů (3 semestry v Rožnově p. R., 3 semestry ve Zlíně)
Začátek studia: akademický rok 2009/2010

Podrobné informace o studiu, podmínkách přijetí, podávání přihlášek a přijímacích zkouškách, budou k dispozici na stránkách <http://www.roznovskastredni.cz/bakalarske-studium.php> na přelomu měsíce leden/únor 2009.

Pozn.: V současné době probíhá proces akreditace oboru *Aplikovaná informatika*, který bude náhradou za současný obor *Informační technologie*. Sledujte informace na <http://www.roznovskastredni.cz> a také na <http://fai.utb.cz>

Naše úsilí o propagaci a nábor potřebného počtu studentů bylo mařeno skutečností, že vysoké škole končila akreditace tohoto oboru. Při přípravě nové akreditace se vyskytl závažný problém právě s existencí detašovaných pracovišť (Přerov, Rožnov p/R). Nakonec se vše kladně vyřešilo a v červnu obdržela vysoká škola novou akreditaci včetně detašovaných pracovišť. K otevření bakalářského studia od akademického roku 2009/2010 tedy zatím nedošlo, ale okamžitě jsme zahájili přípravu na další rok. Obor se nazývá **Řídicí a informační technologie**. Již proběhla počáteční jednání s děkanem fakulty prof. Ing. Vladimírem Vaškem, CSc. (foto druhý zprava) a proděkanem fakulty pro bakalářské studium RNDr. Janem Ostravským, CSc. (foto první zprava).



15. Slovo na závěr.

Jsem hrdý, že stojím v čele školy, jejíž pedagogové v rámci jednoho školního roku dokáží nejen připravovat žáky ve svých oborech k závěrečným nebo maturitním zkouškám a podílejí se různými aktivitami na jejich duševním a osobnostním rozvoji, ale také dokáží zvládnout úkoly, které s výukou přímo nesouvisí. Projekty, tvorba ŠVP, nová maturita a nová závěrečná zkouška, ICT a jiné. Vysoce si vážím práce všech zaměstnanců školy a děkuji jim za ni.

Školní rok 2008/2009 hodnotím celkově jako úspěšný.

Mgr. Miroslav Trefil
ředitel školy

Datum zpracování zprávy: 10. října 2009

Datum projednání ve školské radě: 15. října 2009

Podpis ředitele a razítko školy :