



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ve školním roce 2007/2008



Rožnov pod Radhoštěm dne 10. října 2008

Obsah výroční zprávy

1. Charakteristika školy	3
2. Přehled vzdělávacích programů, jejich inovace a záměry školy	4
• Přehled oborů vzdělání a počtu žáků v jednotlivých oborech • Inovace vzdělávacích programů • Záměr získání bakalářského studijního programu – spolupráce s VŠB Ostrava • Vznik Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení, o.p.s.	
3. Údaje o pracovnících školy	6
• Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2007/2008 • Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2007/2008 • Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy - Další vzdělávání pedagogických pracovníků - Vzdělávání ostatních pracovníků	
4. Údaje o přijímacím řízení	12
• Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2007/2008 • Odvolací řízení ve školním roce 2007/2008 • Další doplňující údaje k přijímacímu řízení do 1. ročníku pro školní rok 2008/2009 • Nábor žáků	
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	14
• Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok • Výchovná opatření a pochvaly • Snížené stupně z chování • Zameškané a neomluvené hodiny • Údaje o integrovaných žácích • Hodnocení ukončení studia – maturitní zkoušky, opravné MZ a MZ v náhradním termínu • Hodnocení ukončení studia – závěrečné zkoušky, opravné ZZ a ZZ v náhradním termínu • Hodnocení výsledků výchovného působení v hlavních oblastech: - Problematika výchovného poradenství na škole - Prevence sociálně patologických jevů – minimální preventivní program - Realizace modulu „Úvod do světa práce“ - Vyhodnocení environmentálního programu školy - Předmětová komise – přírodovědné předměty	
6. Způsob zajištění odborné praxe a odborného výcviku	22
7. Soutěže a přehlídky odborné činnosti (SOČ, soutěž ON Semi, TOP 10 a jiné)	24
8. Jiné výchovně-vzdělávací aktivity školy	30
9. Mimoškolní aktivity, mezinárodní spolupráce	30
• Mimoškolní aktivity žáků • Mezinárodní spolupráce a výměny žáků	
10. Různé	32
11. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly	32
12. Základní údaje o hospodaření	33
13. Závěr výroční zprávy	38
• Projekty • Autoevaluace • RVP, tvorba ŠVP	38 40 41

1. Charakteristika školy

- Název školy: Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
- Sídlo: Školní 1610, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
- Odloučená pracoviště: Školní 1698, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Svazarmovská 1508, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Zemědělská 1077, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
1. máje 1220, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
- Zřizovatel: Zlínský kraj
- Adresa zřizovatele: tř. T. Bati 3792, 761 90 Zlín
- Jméno ředitele školy: Mgr. Miroslav Trefil
- Statutární zástupce ředitele: Ing. Bohuslav Kuřík
- Telefon: 571 752 310
- Fax: 571 752 300
- Web: www.roznovskastredni.cz
- E-mail: info@roznovskastredni.cz
- Pracovník pro informace: Jaroslava Hrstková
- Datum založení školy: 1. 9. 1951
- Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
- Poslední aktualizace v síti: 4. 9. 2008
- Součásti školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:
 - střední škola 960 žáků
 - domov mládeže 310 lůžek
 - školní jídelna 800 stravovaných

Školní rok 2007/2008 byl v pořadí druhým školním rokem po sloučení. Došlo ke stabilizaci všech úseků, včetně ekonomického. V průběhu roku došlo ke změnám na choulostivých pracovních pozicích v hlavní budově školy, nastoupil nový školník a údržbář. Vzhledem k opakujícím se krádežím v prostorách šaten jsme se rozhodli řešit situaci o prázdninách instalací kamery. Jestli bude opatření dostatečně účinné, ukáže čas.

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání**, včetně kvalitního ubytování v domovech mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního vyžití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.

Nábor žáků ze ZŠ do prvního ročníku dopadl relativně dobře. K úbytku dojde ve tříletých učebních oborech, kde budeme otevírat jen dvě třídy místo tří. Klesající demografická křivka se začíná postupně projevovat. Předpokládaný úbytek žáků chceme v budoucnu kompenzovat otevřením bakalářského stupně studia a vzděláváním dospělých.

Celoživotní vzdělávání je jedním ze základních opatření při zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu ve školách. V dlouhodobém horizontu mají školy jako komunitní centra příznivě ovlivňovat vývoj nezaměstnanosti a také pracovní nedocení poskytováním celoživotního vzdělávání. (viz. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2008). Vždyť kdo jiný by měl vzdělávat, než školy, které na to mají učitele, budovy a materiální i technické vybavení.

S potěšením můžeme konstatovat, že naše škola se po sloučení řadí do souboru škol s vymezeným profilem nabízených skupin oborů, které vytvoří základní strukturu sítě udržitelných škol a budou představovat těžiště výuky v těchto oborech ve Zlínském kraji (Dlouhodobý záměr, str.36).

Typ školského zařízení:	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30.9.2007	Počet žáků na třídu
střední škola	31	851	27

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet ubytovaných žáků k 31.10.2007	Počet pracovníků
domov mládeže 1	5	117	5
domov mládeže 2	6	131	7

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků k 31.10.2007	Počet stravovaných pracovníků k 31.10.2007	Počet pracovníků
školní jídelna	725	109	14

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena **školská rada**, která má tyto členy:

- členové jmenování KÚ Zlín
 - členové zvolení za pedagogické pracovníky
 - členové zvolení za zákonné zástupce
- Ing. Karel Bok – předseda, Rudolf Bill
Mgr. Václav Šmajstrla, Karel Sekyra
Ing. Jiří Riedel, PaedDr. Jana Karafiátová.

Občanská sdružení při škole: **Sdružení rodičů při SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm**
Asociace středoškolských klubů ČR
Nadační fond

2. Přehled vzdělávacích programů, jejich inovace a záměry školy

- **Přehled oborů vzdělání a počet žáků v jednotlivých oborech**

Vyučované obory ve školním roce 2007/2008	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků k 30. 9. 2007				
		denní studium				
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Sekce 16						
Elektrotechnika	26-41-M/002	61	30	24	27	142
Slaboproudá elektrotechnika	26-43-M/004	-	-	-	29	29
Elektronické počítač. systémy	26-47-M/002	59	79	88	60	286
Celkem sekce 16		120	109	112	116	457
Sekce 15						
Mechanik elektronik	26-43-L/001	30	27	29	28	114
Zámečnick	23-51-H/001	8	12	16		36
Obráběč kovů	23-56-H/001	10	8	5		23
Elektrikář – slaboproud	26-51-H/002	19	12	9		40
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/003	7	7	6		20
Autoelektrikář	26-57-H/001	12	11	11		34
Prodavač – smíšené zboží	66-51-H/004	8	8	11		27
Kadeřník	69-51-H/001	14	13	14		41
Podnikání – nást. studium	64-41-L/524	30	29			59
Celkem sekce 15		138	127	101	28	394
Škola celkem		258	236	213	144	851

- **Inovace vzdělávacích programů**

- Předmětová komise výpočetní techniky:

- a) Po celý školní rok pracovala předmětová komise VYT na koncepci školských vzdělávacích programů „Elektronické počítačové systémy“ a „Elektronické zpracování informací“.
- b) Pro potřeby výuky bylo vytvořeno několik e-learningových kurzů a průběžně byly doplňovány studijní informace do systému Moodle. Žáci mají možnost přistupovat k těmto materiálům z domova přes webové rozhraní, do školní sítě mají přístup přes službu FTP.
- c) Došlo ke zkvalitnění praktické výuky v učebnách, které využívají WI-FI technologii.
- d) Ve 3. ročníku oboru vzdělávání „Elektronické počítačové systémy“ se v rámci předmětu PRV začalo vyučovat programování v jazycích C a C++ a programování internetových aplikací.
- e) Byly provedeny podstatné inovace učiva v předmětu EPO ve 4. ročníku oboru „Elektronické počítačové systémy“. Změny se týkají výuky principů moderních operačních systémů a zavedení nových laboratorních úloh, které spojují problematiku návrhu počítačových zařízení s programováním ve vyšších programovacích jazycích.
- f) Byly vyhodnoceny výsledky výuky základů programování hradlových polí v jazyku VHDL, tak jak byla zavedena do předmětu Číslicová technika ve druhém ročníku oboru Elektrotechnika - zaměření: zpracování informací. Výsledky byly použity jako podklad pro zpracování projektu "Zavedení výuky programování hradlových polí FPGA ve VHDL". Tento projekt byl podán v rámci 1. výzvy Zlínského kraje k oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání v operačním programu Vzdělání pro konkurenceschopnost. Pod číslem CZ.1.07/1.1.08/01.0035 byl přijat k realizaci.

- Předmětová komise odborných předmětů :

- a) V elektronických laboratořích byla provedena inovace počítačů pro potřebu nových úloh začleněných do cvičení třetích a čtvrtých ročníků oboru elektrotechnika – zpracování informací.
- b) V předmětech Základy elektrotechniky a Elektronika se začaly tvořit předběžné návrhy tematických plánů pro přechod na ŠVP v návaznosti na hodinovou dotaci předmětů.
- c) V laboratořích elektrotechnických měření se využívá systém Agilent v laboratorních cvičeních a také při nastavování a měření elektronických obvodů zhotovených v rámci tvorby maturitních prací.

- **Záměr získání bakalářského studijního programu – spolupráce s VŠB Ostrava a UTB Zlín**

Naše škola zařazuje do strategického plánu rozvoje školy záměr získat pro školu bakalářský stupeň vzdělání. Pro toto rozhodnutí máme následující argumenty:

- záměr je v souladu se strategií MŠMT zvýšit počty absolventů vysokých škol,
- bereme vážně důsledky klesající demografické křivky a chybějící počet žáků v oborech středního vzdělání chceme nahradit vysokoškolskými studenty,
- dobré výsledky ve výuce a vynikající uplatnitelnost absolventů na vysokých školách garantují vysokou úroveň poskytovaného vzdělávání v oborech informatiky a elektrotechniky
- vhodné materiálně technické zabezpečení (výukové prostory, stravování, ubytování, podmínky pro mimoškolní činnost),
- kvalitní odborné personální zajištění.

Spolupráce s VŠB-TU Ostrava

Ve školním roce 2007/2008 jsme pokračovali v jednáních, která započala v roce předešlém. Jednání nebyla jednoduchá, museli jsme přesvědčit představitele fakulty o tom, že záměr je smysluplný a že zvládneme bakalářské studium v Rožnově zabezpečit. To se nakonec podařilo.

Výsledkem jednání s představiteli Fakulty elektrotechniky a informatiky při Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava (VŠB-TUO) byl obor **Aplikovaná a komerční elektronika**, který jsme začali nabízet studentům s možností zahájení výuky od zimního semestru 2008. Stanovenou podmínkou byl minimální počet studentů, kteří by od září začali tento obor v Rožnově studovat. Tento počet byl 20 studentů. V době uzavření přihlášek nebyl naplněn.

V červnu navštívili naši školu děkan a proděkan FEI při VŠB-TUO. Při této návštěvě jsme se dohodli, že termín otevření studia posuneme o jeden rok a na podzim 2008 znovu začneme s marketingem na bakalářské studium v Rožnově p/R.

Spolupráce s UTB Zlín

V měsíci červenci jsme započali spolupráci s další vysokou školou, tentokrát ze Zlínského kraje, a to s UTB ve Zlíně, konkrétně se zástupci fakulty aplikované informatiky. Pokud budou jednání úspěšná, mohli bychom studentům nabídnout studium oboru Aplikovaná informatika od září 2009.

- **Vznik Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení, o.p.s.**

Koncem školního roku se podařilo dotáhnout k úspěšnému závěru snahu několika středních škol a byla založena obecně prospěšná společnost pod názvem Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení (dále jen KCDPV a CUCU). Mezi zakladatele se řadí v současné době 17 středních škol ze ZK. Ve správní radě společnosti je rovněž ředitel naší školy.

Společnost bude vykonávat následující činnosti a v rámci nich poskytovat následující obecně prospěšné služby (dále jen „služby“):

- a) realizace vzdělávacích aktivit
- b) realizace vzdělávacích aktivit k získání dílčích a úplných kvalifikací s uznáním výsledků předchozího vzdělávání a učení
- c) realizace rekvalifikačních aktivit
- d) realizace seminářů a konferencí
- e) konzultační a poradenská činnost
- f) informační a propagační činnost, provádění a podpora marketingu, propagace a publicity aktivit společnosti
- g) provádění analýz a studií, výzkumná a vývojová činnost
- h) zajišťování sportovních a kulturních akcí
- i) působení k zajištění součinnosti subjektů v regionu – úřady práce, rady profesních příprav, oblastní kanceláře hospodářské komory, podnikatelské subjekty, vzdělávací instituce, orgány státní správy a samosprávy apod. v oblasti celoživotního učení
- j) spolupráce popř. zajišťování spolupráce se zahraničními subjekty v oblasti celoživotního vzdělávání
- k) grantová a projektová činnost
- l) poskytování služeb a servis k zabezpečení realizace projektových aktivit

3. Údaje o pracovnících školy



• **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2007/2008**

	k datu 30.6.2008	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	87	85,828
Externí pracovníci	4	1,42

Pedagogičtí pracovníci	Funkce - aprobace
Mgr. Miroslav TREFIL	ředitel školy
Sekce 16 39 pracovníků	
Ing. Bohuslav KURÍK	zástupce statutár. orgánu
Ing. Zdeněk BIOLEK, PhD.	učitel
Ing. Jan CÍB	učitel - externí
Mgr. Jana DANČÁKOVÁ	učitel (do 27.6.2008)
Mgr. Jitka DOBÍŠOVÁ	učitel
PhDr. Eva FABIANOVÁ	učitel
Ing. Bohumil FEDERMANN	učitel
Mgr. Alena FOUKALOVÁ	učitel
Mgr. Petr FUCHS	učitel
Mgr. Dagmar GREGOROVÁ	učitel
Ing. Lukáš HAPL	učitel
Mgr. Milada HORÁKOVÁ	učitel
Mgr. Eliška HRONEŠOVÁ	učitel
Ing. Jana HRUBCOVÁ	učitel
Ing. Marie JAKUBOVÁ	učitel - externí
Mgr. Jana JANEBOVÁ	učitel
Ing. Jana JOSEFÍKOVÁ	učitel
Jiří KADAŇKA	učitel
Ing. František KANDRNAL	učitel
Mgr. Anna KONEČNÁ	učitel
Ing. Rudolf KOŽUŠNÍK	učitel
Ing. Jiří KRÁL	učitel
Petr KREJČÍ	učitel
Ing. Jiří KUBEŠA	učitel
Pavel KUNETEK	učitel
Jacobus LUCAS	učitel
Ing. Eduard MALCHER	učitel - externí
Mgr. Vladislav MIKUNDA	učitel
Mgr. Jaromír ŠTRUNC	učitel
Mgr. Evžen TICHAVSKÝ	učitel
Tomáš TICHÝ	učitel
Ing. Julie ULRYCHOVÁ	učitel
Mgr. Dana VEJMELOVÁ	učitel
Jan BOLCEK	učitel praktického vyučování
Pavel MICHLÍČEK	učitel praktického vyučování
Petr MINOL	učitel praktického vyučování
Bohumil VAJDÍK	učitel praktického vyučování
Jana VAŠINKOVÁ	učitel praktického vyučování
Ing. Evžen ŽABČÍK	učitel

Sekce 15 39 pracovníků	
Mgr. Věra KRHUTOVÁ	zástupce ředitele pro TV
Ing. Svatopluk ČECH	učitel
PaedDr. Hana FOJTIKOVÁ	učitel
Ing. Ludmila HUSKOVÁ	učitel
Ing. Milada CHAMILLOVÁ	učitel
Mgr. Hana JANATOVÁ	učitel
Ing. Jarmila JIROUŠOVÁ	učitel
Ing. Jaromír KOTŮLEK	učitel
Mgr. Jana KRŠKOVÁ	učitel
Veronika NOVOTNÁ	učitel
Mgr. Dagmar PAVELKOVÁ	učitel
Ing. Hana PAVLICOVÁ	učitel
Ing. Pavel RUČKA	učitel
Ing. Alois SALÁT	učitel
Ing. Pavla SEIDLOVÁ	učitel
Ing. Zuzana SOLANSKÁ	učitel
Mgr. Tadeáš STEBEL	učitel
Mgr. Václav ŠMAJSTRLA	učitel
Mgr. Miroslava ŠTIBINGEROVÁ	učitel
Ing. Zdeněk ŠTIBINGER	učitel
Ing. Pavel VŠETULA	učitel
Ing. Jana VACULÍNOVÁ	učitel
RNDr. Jaroslav FONIOK	zástupce ředitele pro PV
Božena SVAKOVÁ	vedoucí učitel odborného výcviku
Pavel CHMELÁŘ	učitel odborného výcviku
Jaroslav LINDUŠKA	učitel odborného výcviku
Luděk MAIXNER	učitel odborného výcviku
Zdeněk MALINA	učitel odborného výcviku
Karel MUŽNÝ	učitel odborného výcviku
Jarmila PAVLÁTOVÁ	učitel odborného výcviku
Renáta PORUBOVÁ	učitel odborného výcviku
Bc. Zdeněk PODEŠVA	učitel odborného výcviku
Zdeněk ROMÁNEK	učitel odborného výcviku
Juraj SEIBERT	učitel odborného výcviku
Karel SEKÝRA	učitel odborného výcviku
Jarmila ŠTĚPÁNOVÁ	učitel odborného výcviku
Ivan TOFEL	učitel odborného výcviku
Michaela VAŠKOVÁ	učitel odborného výcviku
Josef WOLEK	učitel odborného výcviku
DM 1 5 pracovníků	
Ludmila KULIŠŤÁKOVÁ	vedoucí vychovatel
Dora BALTASOVÁ	vychovatel
Jarmila BOLCKOVÁ	vychovatel
Ludmila PETŘEKOVÁ	vychovatel
Danuše TOMKOVÁ	vychovatel

DM 2 7 pracovníků	
Mgr. Svatopluk JANÍŠ	vedoucí vychovatel
Blanka ADÁMKOVÁ	vychovatel
Helena BÁRTKOVÁ	vychovatel
Ludmila BUBLÍKOVÁ	vychovatel
Daniela KUNETOVÁ	vychovatel
Dagmar LOCZNEROVÁ	vychovatel
Ing. Eva SEGETOVÁ	vychovatel

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 49,3.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Sekce 16

Kvalifikační předpoklady splňuje 32 učitelů, 3 studují DPS, 2 DPS nemají, 2 učitelé kvalifikační předpoklady nesplňují.

Sekce 15

TV – kvalifikační předpoklady splňuje 20 učitelů, 1 učitel nemá DPS, 1 učitel nesplňuje kvalifikační předpoklady.

MOV – kvalifikační předpoklady splňuje 13 pedagogických pracovníků. 1 studuje DPS, 1 učitel nemá výuční list, 1 učitel nemá DPS a 1 nesplňuje kvalifikační předpoklady.

Domov mládeže 1

Kvalifikační předpoklady splňují 4 pracovníci, 1 pedagogický pracovník nemá DPS.

Domov mládeže 2

Kvalifikační předpoklady splňuje všech 7 pedagogických pracovníků.

Ocenění pedagogických pracovníků města Rožnova pod Radhoštěm

Dne 26.3.2008 obdržel náš pan učitel **Ing. Zdeněk BIOLEK, Ph.D.** z rukou místostarostky města p. Markéty Blinkové ocenění za dlouholetou pedagogickou činnost v kategorii středního vzdělávání. Gratulujeme !



• **Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2007/2008**

	k datu 30.6.2008	
	počet fyz. osob	přepoč.úvazky
interní pracovníci	44	43,25
externí pracovníci	1	0,75

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce
Jaromír CÁB	údržbář
Miluše ČECHMÁNKOVÁ	uklízečka
Helena FIURÁŠKOVÁ	domovnice sportovní haly
Ludmila FOLTÝNKOVÁ	finanční účetní
Jana HLADILOVÁ	administrativní a spisový pracovník
Miroslav HOLČÁK	údržbář
Alena HOLÍŠOVÁ	uklízečka
Marie HOLÍŠOVÁ	uklízečka
Jaroslava HRSTKOVÁ	vedoucí sekretariátu ředitele
Jan JAKŠÍK	správce budov
Zdeňka JAKŠÍKOVÁ	uklízečka
Gabriela KAŇÁKOVÁ	uklízečka
Petra KARAFIATOVÁ	skladová účetní
Jan KOLEČEK	správce počítačové sítě
Lenka KOŽDOŇOVÁ	uklízečka
Eva KRETKOVÁ	uklízečka
Zdeňka LIĐÁKOVÁ	uklízečka
Lenka MAJEROVÁ	mzdová účetní
Jana MAJEROVOVÁ	vedoucí ekonomického úseku
Božena MALÉŘOVÁ	uklízečka
Blanka MALINOVÁ	hospodářka
Petr PASTUSZEK	školník
Jiří PLEVÁK	údržbář
Iveta POCHYLÁ	uklízečka
Božena TIHELKOVÁ	domovnice sportovní haly
Jaroslava UHLÍŘOVÁ	uklízečka
Vlasta VANČUROVÁ	uklízečka
Zdeňka VAVŘÍKOVÁ	hlavní účetní
Jan ZÁVORKA	školník
Ing. Anna ZEJDOVÁ	zástupce ředitele pro VTE
Božena ŽMOLOVÁ	uklízečka
Školní jídelna	
Svatava BAROŠOVÁ	kuchařka
Helena BLINKOVÁ	kuchařka
Vladislava FÁRKOVÁ	kuchařka
Eliška CHOVANCOVÁ	pomocná kuchařka
Dana JAROŇOVÁ	vedoucí kuchařka
Zuzana KABELÁČOVÁ	pomocná kuchařka
Zlata KOHUTOVÁ	pomocná kuchařka
Ludmila KOTŮLKOVÁ	kuchařka
Pavla NOVOBILSKÁ	kuchařka
Jaroslava ORSÁGOVÁ	kuchařka
Ivana STODŮLKOVÁ	pomocná kuchařka
Jana ŠMAJSTRLOVÁ	vedoucí školní jídelny
Pavla ŠTVERÁKOVÁ	pomocná kuchařka
Dana VRAŽELOVÁ	pomocná kuchařka

Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 48,4.

- Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy :

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet účastníků:	
Barvy života - autoevaluace	2	
11. Celostátní setkání elektrotechniků	2	
Seminář - matematika	1	
Školení – prevence soc. pat. jevů	2	
Seminář ředitelů Asociace SPŠ	1	
Asertivní komunikace v prostředí školy	1	
Vedení školní matriky v Bakalářích	1	
Aktiv výchovných poradců	1	
Seminář „Novela zákoníku práce pro zaměstnance škol a školských zařízení“	1	
Seminář – spotřeba a dobrovolná skromnost	2	
Seminář „Plošné spoje, mikroelektronické systémy – návrh a pájení“	2	
Semináře pro správce ICT	1	
Konference RT elektro	2	
Školení a přezkoušení pracovníků z vyhlášky ČÚBP č. 50/78 Sb.	1	
Motivační setkání vyučujících angličtiny	1	
Seminář „Nová legislativa v práci výchovného poradce“	1	
Seminář „Odměny a tresty ve školní praxi“	1	
Školení revizních techniků	3	
Seminář „Ukázka ekolog. vesnice“	1	
Seminář pro úspěšné předkladatele projektů mobility programu Leonardo da Vinci 2008	1	1
Seminář „Povrchové úpravy a ochrany materiálů“	3	
Seminář „Progresivní metody svařování“	2	
Seminář „Progresivní nástroje v třískovém obrábění“	2	
Seminář „Programování CNC strojů ve výukovém systému pro školy“	2	
Seminář „Výkresová dokumentace podle nových podmínek EU“	3	
Seminář „Kalibrace, kontrola a údržba měřidel“	2	
Seminář EVVO	1	
Seminář – „Od RVP pro odborné vzdělávání k tvorbě ŠVP“	4	
Ředitel střední školy a tvorba ŠVP	1	
Semináře pro školy realizující ZZ v SP KVALITA I	4	
Kurz „Tvorba vzdělávacích programů“	6	
Kurz „Vzdělávání dospělých“	6	
Kurz „Nové formy vzdělávání“	6	
Kurz „Systém sociálního partnerství“	6	
Kurz „Evaluace ve vzdělávání dospělých“	6	
Seminář „Trestná činnost mládeže a trestná činnost páchaná na mládeži“	1	
Seminář „Škola – místo k životu“	1	
Vzdělávací program „Aktualizace FS I“	1	
Vzdělávací program „Manažerské řízení procesů změn ve škole“	1	
Vzdělávací akce „Výkon funkce předsedy zkušební komise pro závěrečnou a maturitní zkoušku“	1	
Seminář „Kapitoly z žurnalistiky aneb Mediální gramotnost nejen pro studenty“	2	
Seminář „Aktuální témata výuky v praktickém vyučování a odborném výcviku“	2	
Školení instruktorů vodní turistiky	2	
Konference učitelů angličtiny	2	
Seminář „K nejnovější kolekci Italian Style Framesi“	1	
Národní projekt „Úspěšný ředitel“	1	
Specializační studium „Prevence sociálně patologických jevů“	1	

Naše škola, *Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm*, se stala od 1. 1. 2008 regionálním školicím střediskem Microsoft Partners in Learning *Center of Education*. Středisko SŠIEŘ Rožnov p. R. provádí školení v rámci tří krajů *Olomouckého, Moravskoslezského a Zlínského*.

Lektorskou činnost v rámci střediska provádí vyškolení pedagogičtí pracovníci naší školy Ing. Zdeněk Štibinger, Mgr. Petr Fuchs a Ing. Jana Vaculínová.

Kurzy jsou určeny všem pedagogům a pracovníkům školství, kteří mají zájem se zorientovat v novém prostředí Microsoft Office systém 2007 a pro správce školních sítí a učitele informatiky jsou připraveny speciální *kurzy pro správce IT*.

Vzdělávání ostatních pracovníků

Kurzy, semináře:

Počet účastníků:

Seminář „Hospodaření s majetkem, inventarizace majetku a fondy“	2
Seminář – pracovní cesty	1
Seminář – evidence majetku	1
Cyklické školení pro mzdové účetní	1
Vedení personální a platové agendy ve školství po 1. 1. 2008	2

4. Údaje o přijímacím řízení

• Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2007/2008 :

KÓD A NÁZEV OBORU	1. kolo		2. kolo		3. kolo		Celkem	
	Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí
24-41-M/002 Elektrotechnika	60	60					60	60
26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy	59	59	2	2			61	61
26-43-L/001 Mechanik elektronik	26	26	2	2	1	1	29	29
23-51-H/001 Zámečnick	2	2			1	1	3	3
23-56-H/001 Obráběč kovů	12	12					12	12
26-51-H/002 Elektrikář – slaboproud	4	4					4	4
26-51-H/003 Elektrikář – silnoproud	6	6					6	6
26-57-H/001 Autoelektrikář	13	11					13	11
69-51-H/001 Kadeřník	16	14					16	14
64-41-L/524 Podnikání – nástavbové studium	58	29					59	29

Odvolací řízení ve školním roce 2007/2008 :

Kód a název oboru	Počet odvolání	Přijato žáků na odvolání		
		autoremedura	KÚ	Celkem
64-41-L/524 Podnikání – nástavbové studium	4	3	1	4
26-57-H/001 Autoelektrikář	1	1		1
69-51-H/001 Kadeřník	1	1		1
Celkem	6	5	1	6

- **Další doplňující údaje k přijímacímu řízení do 1. ročníku pro školní rok 2008/2009:**

Přijímací řízení ve školním roce 2007/2008 probíhalo v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve SŠ, a v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

Dne 31. 1. 2008 stanovil a zveřejnil ředitel školy nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení (v souladu s ustanovením § 3, odst. 2 vyhl. č. 671/2004 Sb.).

Dne 19.3.2008 byla zaslána uchazečům informace o nekonání přijímacích zkoušek (v souladu s ustanovením § 60, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.) a současně byla sdělena přidělená evidenční čísla pro účely zveřejnění výsledků přijímacího řízení.

Dne 31. 3. 2008 ředitel školy určil a zveřejnil jednotná kritéria přijímacího řízení (v souladu s ustanovením § 60, odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb.).

1. kolo přijímacího řízení se konalo dne 21. 4. 2008. V tento den byla vyhotovena rozhodnutí o přijetí a nepřijetí ke studiu. Ředitel školy zveřejnil pořadí uchazečů – přehled přijatých a nepřijatých na www.roznovskastredni.cz a na veřejně přístupném místě v budově školy.

Po ukončení odvolacího řízení bylo vyhlášeno dne 5. 5. 2008 ředitelem školy 2. kolo přijímacího řízení. Výsledky 2. kola byly zveřejněny dne 13. 5. 2008. 3. kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno 13. 5. 2008. Přijímací řízení bylo ukončeno 31. 8. 2008.

V souladu s ustanovením § 63 zákona č. 561/2004 Sb. byli přijati dva žáci do vyššího ročníku vzdělávání ve střední škole. Jeden do 3. ročníku oboru vzdělání mechanik elektronik, jeden do 3. ročníku oboru vzdělání elektrikář – slaboproud.

- **Nábor žáků**

Přijímacímu řízení předcházela náročná práce se žáky devátých tříd základních škol a s jejich rodiči a zajišťování účasti pracovníků školy při prezentačních akcích v rámci Zlínského, Moravskoslezského a Olomouckého kraje.

V rámci předávání informací jsme se zúčastnili následujících burz škol, pořádaných úřady práce :

Valašské Klobouky (24. 10. 2007), Nový Jičín (31. 10. – 1. 11. 2007), Frýdek Místek (6. 11. 2007), Vsetín (6. – 7. 11. 2007), Kroměříž (9. – 10. 11. 2007), Uherské Hradiště (13. – 14. 11. 2007), Zlín (15. – 16. 11. 2007), Bystřice p. H. (15. 11. 2007), Přerov 20. 11. 2007), Hranice n. M. (6. 12. 2007).



Pedagogičtí pracovníci školy postupně navštívili kolem 50 ZŠ a zúčastnili se třídních schůzek rodičů 9. tříd ZŠ ze spádových oblastí Rožnov pod Radhoštěm, Valašské Meziříčí, Vsetín, Frenštát pod Radhoštěm, Nový Jičín.

Uspořádali jsme postupně :

- Den otevřených dveří 24. října 2007, zúčastnilo se 175 žáků ze 31 základních škol.
- Den otevřených dveří 23. listopadu 2007, zúčastnilo se 129 žáků ze 47 základních škol.
- Den praktických činností 14. prosince 2007, zúčastnilo se 115 žáků základních škol.



5. Výsledky výchovy a vzdělávání

• Celkový prospěch žáků ve škole

	Počet žáků k 30.6.2008	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
Sekce 15	385	16	346	23
Sekce 16	453	40	407	6
Škola - celkem	838	56	753	29

Počet žáků k 30. 9. 2007: 851

V průběhu školního roku přestoupilo do SŠIEŘ z jiných škol 6 žáků, na vlastní žádost (příp. na žádost rodičů) zanechalo vzdělávání 11 žáků, 7 žáků přestoupilo na jinou školu a 1 žák zanechal vzdělávání, neboť nevykonával rozdílové zkoušky.

Počet žáků k 30. 6. 2008 : 838

• Výchovná opatření a pochvaly

	Počet žáků
Napomenutí učitele OV	2
Napomenutí třídního učitele	62
Důtka učitele OV	18
Důtka třídního učitele	85
Důtka ředitele školy	21
Podmíněné vyloučení	20
Pochvala učitele OV	15
Pochvala třídního učitele	166
Pochvala ředitele školy	26

• Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	12	1,43
3 – neuspokojivé	18	2,15

- Zameškané a neomluvené hodiny**

	Zameškané hodiny celkem	Z toho neomluvené
Sekce 15		
1. pololetí	33 402	261
2. pololetí	35 233	338
Sekce 16		
1. pololetí	24 863	23
2. pololetí	28 765	32
Celkem za školní rok	122 263	654

- Údaje o integrovaných žácích**

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2007/2008

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
tělesné postižení	2.	2
s kombinací postižení	3.	1
zdravotní znevýhodnění	2.	1
jiné závažné důvody	1.	1

- Hodnocení ukončení studia - maturitní zkoušky**

Vyučované obory ve školním roce 2007/2008	Počet žáků v posl. roč.	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo (opravná MZ)	Jiné (náhradní termíny apod.)
Sekce 16					
Elektrotechnika	26	3	23	0	
Slaboproudá elektrotechnika	29	1	23	4	1-klasifikace odložena do 12.9.
Elektronické počítač. systémy	59	7	47	4	1-náhr.termín
Celkem sekce 16	114	11	93	8	2
Sekce 15					
Mechanik elektronik	28	4	18	3	1-náhr.termín 2-opakuje 4.r.
Podnikání – NS	29	2	25	2	
Celkem sekce 15	55	5	45	3	3
Celkem škola	169	16	138	11	5

Jeden žák oboru vzdělání slaboproudá elektrotechnika neprospěl ze dvou předmětů. Bude konat opravnou MZ v příštím kalendářním roce.

Při předávání maturitních vysvědčení jsme vycházeli z tradice obou škol. Slavnostní ráz dodává hlavně místo předávání – obřadní síň Městského úřadu v Rožnově p.R. a pravidelná účast zástupce vedení města.

Opravné MZ a MZ v náhradním termínu – září 2008

Obor vzdělání	Opravná MZ - prospěl -	MZ v náhradním termínu - prospěl -
Slaboproudá elektrotechnika	3	
Elektronické počítač. systémy	4	1
Mechanik elektronik	3	1
Podnikání - NS	2	

Hodnocení ukončení studia - závěrečné zkoušky (ZZ)

Vyučované obory ve školním roce 2007/2008	Počet žáků v posl. ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo oprav.ZZ	Jiné (náhradní termíny apod.)
Sekce 15					
Zámečnick	16	2	10	-	1-opakuje 3.ročník 3-neprospěli ve 3. ročníku
Obráběč kovů	5	-	-	1	2 - ZZ náhradní termín 2-neprospěli ve 3.ročníku
Elektrikář – slaboproud	9	-	5	2	2 - ZZ náhradní termín
Elektrikář – silnoproud	6	2	3	-	1-neprospěl ve 3.ročníku
Autoelektrikář	11	2	6	-	1 – ZZ náhradní termín 1-opakuje 3.ročník 1-neprospěl ve 3.ročníku
Prodavač – smíšené zboží	11	1	10	-	-
Kadeřník	14	2	11	1	-
Celkem sekce 15	72	9	45	4	14



Opravné ZZ a ZZ v náhradním termínu – září 2008

Obor vzdělání	Opravná ZZ - prospěl -	ZZ v náhr. termínu - prospěl -	Celkem
Elektrikář – slaboproud	2	2	4
Autoelektrikář	1	1	1
Kadeřník - Kadeřnice	1	-	1
Obráběč kovů	1	2	3

Praktická část závěrečné zkoušky podle jednotného zadání **Kvalita I**

Praktickou závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání jsme realizovali u těchto oborů :

- Prodavač smíšené zboží
- Elektrikář slaboproud
- Obráběč kovů
- Zámečník
- Kadeřník

U učebního oboru Obráběč kovů si žáci mohli zvolit práci ze dvou témat (Téma II. a téma IV.), u ostatních výše uvedených oborů jsme zvolili pouze jedno téma.

Organizační pokyny jednotného zadání jsme plně akceptovali, materiální a technické zabezpečení zkoušek nám nečinilo žádné problémy.

Většina žáků vykonala praktickou část ZZ úspěšně a na výsledku realizace se odrazila jejich pečlivost, přesnost a zodpovědnost.

- **Hodnocení výsledků výchovného působení v hlavních oblastech:**

Problematika výchovného poradenství na škole

Sekce 16

Činnost výchovného poradce se řídila plánem práce a aktuálními potřebami řešit výchovné problémy v průběhu školního roku. Dále se činnost výchovného poradce opírala o spolupráci s ředitelem školy, jeho zástupcem, třídními učiteli, výchovnými pracovníky, pedagogicko – psychologickou poradnou, zástupci sociálních odborů, hl. ÚP ve Vsetíně, a rodiči.

Hlavní úkoly a jejich plnění podle ročníků:

1.ročník: V letošním školním roce šlo o poměrně silný ročník z hlediska vědomostního, přesto i v něm došlo k několika závažným porušením školního řádu. Výchovné problémy se týkaly zejména tříd P 1.A a P1.B. V P 1.A byla řešena stížnost matky jednoho žáka na agresivní chování spolužáka vůči jejímu synovi. Na základě šetření výchovnou komisí se potvrdila fyzická napadání, navíc tento spolužák narušoval morálku třídy i donesením marihuany do třídy. Po pohovoru s rodiči situace byla vyřešena. Od této doby nedošlo v uvedené třídě k dalšímu incidentu. Ve třídě P 1.B se problematickým žákem jevil jeden žák, který měl problémy s chováním i v domově mládeže. K jeho nápravě stačily pohovory s výchovnou poradkyní. V menším rozsahu bylo třeba usměrnit ne vždy vhodné chování dalšího žáka. Třída E 1.A se jevila jako třída z prvního ročníku nejméně problematická. Menší problémy s adaptací na nové prostředí měl pouze jeden žák – zatím podchyceno, nyní bezproblémový. Na druhé straně spektra třídy je jeden žák s diagnostikovanou hypospondaneitou. S pomocí VP, TU i ostatních vyučujících se podařilo bez větších problémů žáka včlenit do kolektivu třídy. Třída E 1.B – ze začátku školního roku se tato třída jevila jako velmi problematická, hlavně z hlediska chování, ale i prospěchu. Ve druhém pololetí došlo k uklidnění a také k vyprofilování jednotlivých žáků, kteří pochopili nutnost věnovat se přípravě na vyučování jako nutné podmínce postupu do dalšího ročníku.

2.ročník: Nejméně problematický ročník. Po odchodu jednoho žáka se zklidnila i atmosféra ve třídě P 2.A. Stížností pedagogického sboru se týkají pouze třídy P 2.C, kde ani ukončením studia jednoho žáka nedošlo k navození bezkonfliktní pracovní morálky. Třídy P 2.B a E 2. zcela bezproblémové.

3.ročník: V tomto ročníku se poněkud nestandardní jevila třída E 3., a to svou poměrně vysokou absencí. Řešeno neomluvenými hodinami – bylo zcela v kompetenci třídního učitele. Ve třídě P 3.B byla řešena závislost na počítačových hrách u jednoho žáka, což způsobovalo četnou absenci jmenovaného. Problém byl řešen s otcem, žák byl diagnostikován PPP ve Valašském Meziříčí a dosud s ní spolupracuje. Ve třídách P 3.a a P 3.C nedošlo během školního roku k řešení závažnějších porušení školního řádu.

4. ročník: V tomto ročníku se výchovná poradkyně věnovala zejména profesní orientaci studentů po absolvování maturitních zkoušek. Bylo uskutečněno celkem šestnáct besed, čtyři z nich se zástupci ÚP ve Vsetíně nebo se zástupci vysokých škol, a několik desítek individuálních konzultací se studenty, popř. s jejich rodiči.

Z celkového počtu 114 žáků se rozhodl pokračovat ve studiu na vysokých školách 101 žák, což představuje 88,6 % všech absolventů, zbytek pro zaměstnání.

Závěr:

Činnost výchovné poradkyně v uvedeném rozsahu mohla být realizována jedině díky úzké spolupráci s ředitelem školy, třídními učiteli, preventistkou, vychovatelkami, ale i samotnými studenty.

Celkové chování žáků školy se zhoršilo, jejich slovní projevy na chodbách jsou plny vulgarismů, ne všichni považují pozdrav za morální normu, chodí pozdě do vyučování, často jsou nepřezuti, v některých hodinách je hluk.

Nemyslím si, že chyba je jen v žácích. Mnozí vyučující zhoršující se morální stav žactva nevidí, nebo nechtějí vidět, nepřezouvají se celý rok, neslyší, jak se vyjadřují, nezapisují chybějící, nevadí jim nevhodné chování žáků ve vyučování,

Návrh VP:

1. Provést funkční změny ve školním řádu.
2. Důslednost v kontrole dodržování zásad školního řádu.

Sekce 15

Činnost výchovného poradce se řídila plánem práce na tento školní rok, dále byla koordinována PPP ve Valašském Meziříčí a v menší míře také SPC v Kroměříži, které se zajímalo o prospěch integrovaných žáků na naší škole. Ve spolupráci s tímto střediskem došlo k integraci tří našich žáků sekce 15 ze zdravotních důvodů, jejich výuka probíhala podle individuálních vzdělávacích plánů. Na velmi dobré úrovni byla spolupráce s kurátorem pro mládež Bc. Zdeňkem Petruželou ze Sociálního odboru MÚ v Rožnově pod Radhoštěm.

Výchovný poradce dále úzce spolupracoval s třídními učiteli, ředitelem školy, jeho zástupcem a rodiči.

Hlavní úkoly a jejich plnění podle ročníků

Výchovný poradce jednal v souladu se školním řádem, s příslušnými předpisy, zákony, vyhláškami a metodickými pokyny souvisejícími s výchovným poradenstvím.

Situace v prvních ročnících nebyla optimální. Třídní učitelé se museli potýkat s nekázní žáků, s velkou absencí i vulgárním chováním, které byly řešeny výchovnými opatřeními.

1. ročník

Ve třídě **AZ 1** bylo za školní rok 2007/2008 uděleno 18 výchovných opatření, proběhlo šest výchovných komisí, na konci školního roku třetím stupněm z chování byli hodnoceni čtyři žáci.

Situace ve třídě **E1 1** byla obdobná. Za celý školní rok bylo uděleno 21 výchovných opatření. Chování dvou žáků bylo na konci roku hodnoceno jako neuspokojivé. Bylo uskutečněno pět výchovných komisí s rodiči žáků.

Ve třídě **PK 1** se během školního roku vyskytly pouze drobné přestupky vůči školnímu řádu. Uskutečnily se dvě výchovné komise – řešila se velká absence ze zdravotních důvodů a její pozdní omlouvání.

ME 1 – třída se jevila prospěchově slabší, objevili se i zde žáci, kteří měli problémy s respektováním školního řádu, bylo uděleno deset výchovných opatření za jeho porušení. Jednomu žákovi byl udělen třetí stupeň z chování za neomluvenou absenci a nevhodné chování.

2. ročník

Situace ve druhých ročnících byla o něco lepší. Ve třídě **PK 2** největší potíže byly s jednou žákyní, které na výchovných komisích bylo navrženo podmíněně vyloučení do 30. 6. 2008 za podvodné jednání a neomluvenou absenci.

Ve třídě **EK 2** třídní učitelka řešila dvanáct prohřešků proti školnímu řádu, proběhly tři výchovné komise. Velké problémy s respektováním školního řádu měl jeden žák, kterému byla udělena důtka ředitele školy.

Ve třídě **AE 2** bylo řešeno dvanáct přestupků proti školnímu řádu, nejzávažnější byl přestupek jednoho žáka, který poškodil auto v dílně OV, za to mu byla udělena důtka ředitele školy, na výchovné komisi se zákonný zástupce žáka zavázal uhradit způsobenou škodu.

Situace ve třídě **ME 2** byla horší v prvním pololetí, kdy bylo třídní učitelkou uděleno třináct výchovných opatření. Negativně vůči svým spolužákům se projevoval zvláště jeden žák, který přestoupil také kvůli špatnému prospěchu do třídy El 1. Jeden žák byl za nevhodné chování vůči spolužákům potrestán podmíněným vyloučením do 29. 2. 2008. Ve druhém pololetí se situace výrazně zlepšila, byla udělena pouze tři výchovná opatření především za neomluvenou absenci. Jednomu žákovi byl udělen třetí stupeň z chování za neomluvenou absenci.

3. ročník

Třída **ME 3** se jeví sice prospěchově slabší, ale závažnějších přestupků se žáci třídy nedopouštěli. Za celý uplynulý školní rok byla udělena pouze tři výchovná opatření za neomluvenou absenci do výše čtyř hodin.

Třída **AE 3** byla pověstná špatnou pracovní morálkou a velkou absencí. Problémy s docházkou měla řada žáků. Zákonní zástupci byli informováni o této skutečnosti na výchovných komisích.

Podobná situace jako ve třídě AE 3 byla i ve třídě **ZK 3**. Celkově bylo uděleno 43 výchovných opatření především za pozdní omlouvání absence, nevhodné chování a neomluvenou absenci. Dva žáci byli hodnoceni třetím stupněm z chování. Třída se jevila jako velmi slabá s velkou absencí a špatným přístupem ke studiu. Osm žáků na konci druhého pololetí neprospělo.

Třída **PK 3** byla hodnocena velmi dobře, patřila k nejlepším třídám ve škole, za celý školní rok byly uděleny pouze tři důtky TU.

4. ročník

Třída **ME 4** se řadila k průměrným na škole. Jeden žák se na školním výletě dopustil závažného přestupku proti školnímu řádu. Za to mu bylo uděleno ředitelem školy podmíněně vyloučení do konce druhého pololetí.

Ve třídách nástavbového studia k závažnějším přestupkům proti školnímu řádu nedocházelo, spíše byly udělovány pochvaly žákům.

Závěry:

Celkové chování žáků se zhoršilo, častěji se řeší prohřešky proti slušnému chování, pozdní příchody do vyučování i chování žáků v hodinách. Stoupl rovněž počet výchovných komisí, společně s rodiči bylo řešeno 25 případů různě závažných přestupků.

Východisko z této situace bych viděla v důsledném dodržování pravidel školního řádu žáky, pedagogičtí pracovníci by měli jednotně přistupovat k řešení stejných problémů ve svých třídách.

Na závěr bych vyzdvihla práci našich žáků, kteří pracovali ve Studentském parlamentu v Rožnově pod Radhoštěm.

Prevence sociálně patologických jevů – Minimální preventivní program

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2007/2008 plněn podle zpracovaného plánu na toto období.

Při hodnocení lze konstatovat, že většina cílů se nám daří plnit, jiné však vyžadují dlouhodobé působení. I přesto, že jsme velká škola, daří se nám mít nejenom přehled o jednotlivých třídách a žácích, ale také o vztazích v nich, o atmosféře a tak již reagovat v případě vzniku problému co nejdříve.

Do primární prevence jsme zařadili aktivity, které byly zaměřené na konkrétní oblasti sociálně patologických jevů. Metodické školní prevence i v letošním roce formou přednášek a besed upozornili žáky 1. ročníku na problematiku šikany, záškoláctví a vztahů ve třídě.

V rámci prevence kriminality proběhly ve všech třídách 1. ročníku besedy s ředitelem Městské policie v Rožnově pod Radhoštěm p. D. Vašutem. Besedy byly orientovány na problematiku mladistvých v našem regionu a na témata, která žáky zajímala. Spolupráce s Městskou policií v Rožnově je již tradičně na dobré úrovni.

Metodičky prevence sociálně patologických jevů v tomto školním roce zpracovaly projekt „Pět kroků z nevědomosti“, který byl schválen Školským úřadem ve Zlíně a podpořen finanční částkou 20 000,- Kč. Tento projekt rozšiřuje dále spolupráci s o.s. Renarkon a zapojuje formou besed a přednášek celou školu do jejich preventivního programu „Buď OK“. Projekt bude realizován v příštím školním roce.

Oblast sportu

I v letošním školním roce se žáci naší školy zapojili do všech sportovních aktivit v rámci okrsku. Dosáhli i vynikajících výsledků v některých sportovních odvětvích, především bychom chtěli vyzdvihnout účast našich žáků na Mistrovství světa středních škol v házené v Dánsku. Za dosažené výsledky je potřeba žákům poděkovat.

V průběhu celého školního roku bylo uskutečněno 6 celotýdenních kurzů se sportovní náplní, a to 3 sportovní kurzy pro žáky 2. a 3. ročníku, 3 LVVK a 2 rekreačně sportovní pobyty v Chorvatsku. Lyžařský kurz pro kvalitní lyžaře z řad žáků školy proběhl v polovině prosince v Itálii. Všechny jmenované aktivity splnily vytýčené cíle, podpořily zájem o volnočasové aktivity a umožnili žákům se do nich aktivně zapojit.

Praktické vyučování

Také na tomto úseku se žáci zapojili do řady soutěží a projektů, počet odborných exkurzí dosáhl kolem 50, týkal se všech oborů vyučovaných na naší škole. K těm nejúspěšnějším patřil zejména postup pěti žáků naší školy do celostátního kola SOČ, dále účast v kadeřnických soutěžích, soutěži „Zlatý pilník“ a soutěži prodavačů.

Naši žáci dosáhli mimořádného úspěchu, v soutěži mladých elektroniků, organizované Slovenskou společností elektroniků, kdy v konkurenci výběru Slovenska obsadili 1., 2. i 3. místo.

Akce na DM

Také žáci ubytovaní na DM se zapojili do akcí, které napomáhají aktivitám v oblasti prevence. Průběžně po celý rok plnili cíle environmentálního programu s názvem „Vzdělání a ekologie“. Za připomenutí stojí i promítání videokazet Ty a droga, Řekni drogám ne a besedy „Zdravá výživa jako prevence proti nachlazení“, „Výchova proti kouření a alkoholu – prevence“, „Zdravý životní styl“ – byliny v prevenci“, „Život v závislosti“. Během školního roku probíhal cyklus besed STOP KRIMINALITĚ s tématy Jak se nestát obětí. Žáci opět uspořádali charitativní sbírku a mikulášskou nadílku pro děti z dětského domova ve Valašském Meziříčí.

Po celý školní rok probíhaly sportovní a kulturní akce, zájmová činnost se uskutečňovala prostřednictvím zapojení žáků do zájmových kroužků a jednorázových volnočasových aktivit.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé se v současné době připravují hlavně na tvorbu školního vzdělávacího programu (ve škole pro všechny učitele proběhl např. v letošním roce celodenní seminář za účasti pracovníků NÚOV k tvorbě konkrétních školních vzdělávacích programů), zvyšují si znalosti v oblasti ICT, v cizích jazycích, v přípravě na novou maturitu.

V uplynulém školním roce bylo ve velké míře pedagogickými pracovníky využito vzdělávacích nabídek, programů a konferencí. Proběhlo vzdělávání pedagogických pracovníků v programu MS OFFICE II.

Výchovní poradci, metodické školní prevence a školní koordinátoři EVVO mají za úkol pravidelně se účastnit seminářů a konferencí k prohlubování své kvalifikace a se získanými poznatky seznamovat vedení i ostatní pedagogy školy.

Inspekce

Inspektoři ČŠI podrobili naši školu v letošním školním roce kontrole, která proběhla ve dnech 19., 20., 26. a 27. května 2008. Zaměřili se na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání na naší škole. Kontrolou prošly všechny sekce školy, oblast prevence sociálně patologických jevů byla hodnocena pozitivně. Bylo konstatováno, že strategie školy v této oblasti je účinná, vyskytující se problémy jsou průběžně řešeny.

Celkové zhodnocení školního roku 2007/2008

Cíle vytyčené MPP se během školního roku podařilo z větší části splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti zdravého životního stylu. Tyto tendence chceme i nadále posilovat a upevňovat. Stejně jako chceme pokračovat ve spolupráci školy s rodiči i s širší veřejností. Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků. Dosavadní soubor akcí a činností, tak jak je prováděn v rámci realizace každoročně zpracovávaného MMP, doplníme o schválený projekt „Pět kroků z nevědomosti“, do kterého budou zapojeni všichni žáci školy. Většina aktivit a výsledků byla medializována, a to formou článků v regionálním tisku a na webových stránkách školy. Shromážděné závěry a informace jsou určeny pro využití pracovníkům školy a zejména pro rodiče žáků.

Realizace modulu „Úvod do světa práce“

Tematický plán předmětu „Úvod do světa práce“ je realizován dle rozpisu ve všech vyučovacích předmětech a ve všech ročnících. Největší část modulu „Úvodu do světa práce“ je realizována v ekonomických předmětech a v občanské nauce. Učivo tematického plánu je doplňováno besedami s pracovníky Úřadu práce Vsetín.

Vyhodnocení Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

V tomto školním roce pokračoval rozvoj environmentálních aktivit na naší škole.

Ekologické znalosti žáci získávali především v hodinách předmětu Základy ekologie, Základy ekologie a chemie a Chemie, při školních aktivitách vztahujících se k ochraně přírody a k výchově ke zdravému životnímu stylu.

Letos jsme se zúčastnili pouze jedné ekologické soutěže, ve které naši žáci prokázali velmi dobré dovednosti a úspěšně reprezentovali naši školu.

Pokračovala snaha o zlepšení životního prostředí žáků výzdobou školy a přípravou nástěnek a poutačů s prezentacemi úspěchů našich žáků.

Většina naplánovaných akcí se podařila uskutečnit a velmi dobře pokračovala spolupráce se školním preventistou a vyučujícími občanské výchovy i odborných předmětů.

Velký důraz byl opět kladen na výchovu ke zdravému životnímu stylu, žáci nástavbového studia vytvářeli projekty na toto téma, které potom prezentovali před třídou.

1. Jednotlivá ekologická témata včleněná do učebních plánů všeobecných i odborných předmětů byla také v těchto předmětech vyučována.
2. Ve výuce byl používán také multimediální program Zelený balíček - videokazeta, CD- ROM s rozsáhlými informacemi na různá environmentální témata a hra s dilematy, dále nový DVD program Lužní lesy a Třídění odpadu. Využíváno bylo také nové DVD „Kam s ním“ o třídění a recyklaci elektrospotřebičů.
3. Pokračovala spolupráce s Městským úřadem v Rožnově p.R., CHKO Beskydy, Městskou knihovnou, a Alcedem Vsetín. Velmi dobrá byla také spolupráce s organizací Ekokom, která se zabývá zpracováním odpadů a která poskytla škole bezplatně výukové materiály a CD-ROM na téma Třídění odpadů. Byla navázána spolupráce s ČSOP Radhošť, který přislíbil organizaci přednášek a výukových programů pro žáky v příštím školním roce.
4. Pokračovalo třídění plastových PET lahví ve škole i sběr víček od PET lahví v některých třídách.
5. Koordinátorky EVVO se zúčastnily několika seminářů. V dubnu to byla pedagogická konference Škola místo k životu, kterou organizovalo Alcedo Vsetín a v lednu seminář o tvorbě projektů EVVO v ISS-COP ve Valašském Meziříčí. V listopadu se Ing. Julie Ulrychová zúčastnila exkurze v rakouském Güssingu na téma energie z obnovitelných zdrojů.
6. Pro školu byly získávány aktuální materiály o environmentální výchově z organizace Alcedo, z Českého svazu ochránců přírody. Naše škola se zapojila do sítě škol M.R.K.E.V. a dostává pravidelně časopis Bedrník.
7. Ve škole byly obměňovány nástěnky s ekologickou tematikou, žáci měli po celý školní rok k dispozici přehled ekologických akcí konaných v našem regionu.
8. Pokračovala už tradiční tvorba ekologických projektů žáky 1. ročníků. Projekty byly vystaveny v prostorách školy.
9. Domov mládeže se aktivně zapojil do environmentálního programu Vzdělávání a ekologie soutěží ve sběru víček z PET lahví –RADAMOK.

Žáci naší školy se zúčastnili **celostátní ekologické soutěže** nazvané **Máme rádi přírodu**, kterou vyhlásilo Hnutí Brontosaurus. Naši žáci se přihlásili ve středoškolské kategorii – obor fotografie a obor literární práce. Celkově bych zhodnotila uplynulý školní rok v oblasti environmentální výchovy a osvěty jako velmi úspěšný. Přestože škola začala pracovat na přípravě školních vzdělávacích programů, což stálo vyučující mnoho času a námahy, podařilo se uskutečnit velkou řadu akcí pro žáky.

Žáci se zapojovali do připravených aktivit s chutí a o problematiku životního prostředí měli zájem. Škola je zapojena do sítě škol v organizaci M.R.K.E.V. a získává materiály potřebné k výuce i k organizování akcí.

Velmi dobrá byla spolupráce na některých akcích se školním preventistou, výchovnou poradkyní a vyučujícími ostatních všeobecných i odborných předmětů.

Pokračovala výchova ke zdravému životnímu stylu.

Žáci nástavbového studia letos připravili velmi dobré práce na téma Zdravý životní styl. Osvědčila se práce žáků ve skupinách na zadaných projektech.

V příštích letech už není naším cílem rozšiřovat počet aktivit, ale spíše vytrvat u osvědčených programů a včlenit environmentální témata do výuky zcela přirozeně v rámci ŠVP.

I nadále bude naším cílem výchova k úctě k přírodě, k člověku a k životu.

Předmětová komise – přírodovědné předměty

Ve výuce fyziky nedošlo k žádné zásadní změně. To znamená, že i nadále přetrvává velmi nízká hodinová dotace tohoto předmětu, která neumožňuje důkladnější probrání některých fyzikálních kapitol. Přesto naši žáci nemívají na vysoké škole s fyzikou žádné vážnější problémy. Pokusili jsme se zapojit některé žáky do fyzikální olympiády. Několik jich začalo řešit úlohy 1. kola, ale nikdo z nich se do vyšších kol nedostal.

Na základě výzvy k vytváření projektů naše předmětová komise vypracovala projekt pro zvýšení úrovně výuky matematiky. Původní záměr byl zaměřen na všechny přírodovědné předměty, ale bylo nám doporučeno redukovat náš úmysl jen na matematiku. Projekt byl po dlouhém odkládání příslušné výzvy krajským úřadem podán začátkem května. V současné době jej hodnotí příslušní krajské úředníky.

6. Způsob zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Sekce 16

Praktické vyučování je zajišťováno v dílnách v budově školy.

<u>Dílny školy</u>	počet	počet žáků
dílna strojního obrábění	1	10
dílna elektrotechniky	1	11
dílna CNC techniky a robotiky	1	11
dílna elektroinstalační	1	12
dílna povrchové montáže	1	12
dílna ruční	1	11

Ve školním roce 2007/2008 se zúčastnilo provozní praxe 109 žáků 2. ročníků. Z toho odbornou praxi vykonalo 81 žáků.

Z 3. ročníků se zúčastnilo provozní praxe celkem 112 žáků, z toho odbornou praxi vykonalo 78 žáků.

Sekce 15

Odborný výcvik je zajišťován ve vlastních dílnách v budově praktického vyučování a u smluvních fyzických a právnických osob v rámci regionu rožnovska, meziříčska a frenštátska

<u>Dílny školy</u>	počet	počet žáků
dílna strojního obrábění	1	10
dílna zámečnická	4	45
dílna autoelektrikářská	2	21
dílna elektrikářská - silnoproud	2	14
dílna elektrikářská - slaboproud	5	50
odborná učebna prodavač	1	12
odborná učebna kadeřník	2	12
měřicí laboratoř	1	10
PC učebna	1	14
elektroinstalační učebna	1	7
diagnostická autoel. učebna	1	6

Smluvní pracoviště fyzických a právnických osob:

Technické obory - elektro:

Firma	obor vzdělání	počet
ESPO s.r.o., Rožnov p.R., 1. máje 1000	E 3	6
COMET s.r.o., Rožnov p.R., 1. máje 1220	E 3, ME 3	6
MEZservis, 755 01 Vsetín, Jiráskova 459	ME 3, ME 4	4
ZPT Vigantice spol. s r.o., Vigantice 266	ME 3	4
ATM elektro s.r.o., Horní Bečva 54	E 3	1
STÖRI MANTEL s.r.o., Zašová 439	E 3	1
APRI s.r.o., Rožnov p. R	ME 3,ME 4	2
TKR Jašek s.r.o., Rožnov p. R.	ME 4	1
Elpohony , Frenštát p. R.	ME 4, ME 3	2
Roman Holík, Vsetín, Rokytnice, Pod Bečevnou 118	E 3	1
Zdeněk Holomý, Valašské Meziříčí, Hemy 829	ME 3	2

Technické obory - autoelektro:

Firma	obor vzdělání	počet
Radomír Kopecký-AUTOKORA, Valašské Meziříčí, M Alše 229	AE 2,AE	4
BONAVIA servis a.s., Vsetín, Ohrada 791, provozovna Rožnov p.R.	AE 3	1
Autocentrum Lukáš s.r.o., Valašské Meziříčí, Masarykova 752	AE 3, A 2	4
ESAS Motors s.r.o., Valašské Meziříčí Meziříčí, Záhumení 18	AE 3, AE 2	4
Zdeněk Solanský s.r.o, Rožnov p. R., Tylovice 2050	AE 3	2
Pavel Mlýnek, Valašské Meziříčí, Hrachovec 189	AE	1
Autoservis Bobrky a. s., Vsetín, Bobrky 495	AE 2	1
Lubomír Vilhelm, Rožnov p. R., 5. května 1539	AE 2	2
Jan Siner - AUTO SINER, Valašské Meziříčí, Poličná 406	AE 2	1
Frenštátská lesní a. s., Frenštát p. R., Místecká 97	AE 2	1

Technické obory - kovo:

Firma	obor vzdělání	počet
ESPO s.r.o., Rožnov p.R., 1. máje 1000	OK 3	4
A.P.S. s.r.o., Mořkov, Dolní 127	OK 3	1
RADEKOV s.r.o., Rožnov p.R., U trati 2620	Z 3	4
ROBE show lighting, Val. Meziříčí, Palackého 416	Z 3	1
RETIGO s.r.o., Rožnov p. R., Láň 2310	Z 3	4
EPIGON s.r.o., Rožnov p. R., Tvarůžkova 2740	Z 3	1
THEVIA s.r.o., Rožnov p. R., 1. máje 2633	Z 3	2
Josef Matušík, zámečnictví, Prostřední Bečva 373	Z 3	1
Jiří Matušík, klempířství, Prostřední Bečva 372	Z 3	1
Milan Halašta, Zašová 555	Z 3	2

Obory služeb :

Firma	obor vzdělání	počet
Jan Basel, Rožnov p. R.	P 2, P 3	12
Ludmila Macháčková, Potraviny Zašová	P 3	1
Jiří Krátký, Rožnov p.R.	P 3	1
Petr Poruba, DROGERIE, Rožnov p. R	P 2	2
Romana Frištenská, Rožnov p.R.	P 3	1
BILLA a.s., Rožnov p. R.	P 1,P 2,P 3	19
Kateřina Kedroňová, Kadeřnictví Rožnov p. R.	K 2, K 3	3
DEKOR textil, Vsetín	P 3	1
Pavla Kovářová, Vsetín	K 3	1
Petra Kotíková, Kelč	K 2	1
Jarmila Hvorková, Valašské Meziříčí	K 2	1
Svatava Ježková, Frenštát	K 2	1
Jana Blablová – JAMBO, Valašské Meziříčí	P 3	1
Miroslava Šimčíková, Kadeřnictví Nový Hrozenkov	K 3	1
Petra Kočíbová, Kadeřnictví Val. Meziříčí	K 3	1
Hana Šrámková, Kadeřnictví Val. Meziříčí	K 3	1
Potraviny Zrubek&Mrkvanová, Frenštát p. R.	P 3	1
Hana Pomklová (HAIR STUDIO) Rožnov p. R	K 2, K 3	2

7. Soutěže a přehlídky

Soutěže a přehlídky jsou dobrou reprezentací naší školy na veřejnosti, přispívají k získávání a výměně nových znalostí a zkušeností, nemalou měrou přispívají k dosažení vyšší odbornosti a zájmu o obor. Připravují se pečlivě v průběhu celého roku a s jejich organizací a odbornou přípravou je hodně práce.

Přehled účasti a umístění žáků a družstev žáků v nejruznějších soutěžích v průběhu školního roku:

TOP 10 - pátý ročník

Soutěž se uskutečnila dne 23. 4. 2008 jako každoročně na půdě naší školy, současně s dokončením maturitních prací.

Do této soutěže se přihlásilo celkem 9 studentů se svými výrobky, dva studenti se nakonec nezúčastnili, viz následující tabulka.

	Student	Práce	Pořadí
P4.A	David Žůrek	Databázový systém	Bez p.
P4.B	Adam Martiš	Sudoku	3
P4.A	Cedrych Jan	CNC frezka	1
P4.A	MAJER Radek	Nf zesilovač	3
P4.A	NEDOMA Jakub	Mixážní pult	N
P4.B	Marek Knytl	Modul pro řízení krokových motorů	2
P4.B	Karel Neřád	Robot stopař	3
P4.B	Josef Tkadlec	Větráček	Bez p.
E4.	Dalibor Koňářík	Zálohová ústředna	Bez p.
P4.B	Jindřich Vavřík	Regulátor teploty	Bez p.
E4.	Jan Žitník	Systém Clarie	2

Do odborné poroty zasedli: Ing. Jiří Král, Pavel Michlíček a Ing. Svatopluk Čech. Předsedou odborné poroty byl Ing. Bohumil Federmann.

Soutěžní klání zahájil statutární zástupce ředitele školy, Ing. Bohuslav Kuřík. Po důkladném posouzení dospěla porota k výslednému pořadí, které je uvedeno v předchozí tabulce.

ŠKOLNÍ KOLO SOČ

Školní kolo se uskutečnilo dne 26. 3. 2008 jako každoročně na půdě naší školy, současně s dokončením maturitních prací. Přihlásilo se celkem 9 žáků ve čtyřech soutěžních oborech – viz tabulka

Výsledková listina - SOČ - školní kolo SŠIER				
	Kategorie	Žák	Práce	Pořadí
P4.B	1	Adam Martiš	Sudoku	1+P
P4.A	9	Cedrych Jan	CNC frézka	1+P
P4.B	10	Marek Knytl	Modul pro řízení krokových motorů	1+P
P4.B	10	Karel Neřád	Robot stopař	2+P
P4.B	10	Josef Tkadlec	Větráček	3
E4.	10	Dalibor Koňářík	Zálohová ústředna	4-5
P4.B	10	Jindřich Vavřík	Regulátor teploty	4-5
E4.	18	Jan Žitník	Systém Clarie	1+P
P4.A	18	David Žůrek	Databázový systém	2+P

OKRESNÍ KOLO SOČ

Okresní kolo se uskutečnilo dne 15. 4. 2008 jako každoročně na půdě SPŠ stavební, ve Valašském Meziříčí, za účasti sponzorů (Česká spořitelna) a organizátorů, Garantem okresního kola byl p. Mgr. Jiří Drozd.

Naši školu úspěšně zastupovalo a reprezentovalo šest žáků, kteří postoupili ze školního kola. Žáky doprovázel jako pedagogický doprovod, ale zároveň jako člen Okresní komise SOČ Ing. Bohumil Federmann.

Po úspěšném proběhu okresního kola, které mělo dvě komise, první spíše humanitní a druhou technickou, vzniklo výsledné pořadí v jednotlivých kategoriích. Celkem za okres postoupilo 17 žáků, včetně našich pěti, student David Žůrek, sice obsadil pěkné druhé místo v kategorii informatika, ale již bez postupu.

Výsledková listina - SOČ - okresní kolo 15. 04. 2008 Střední průmyslová škola stavební, Valašské Meziříčí				
	Kategorie	Žák	Práce	Pořadí
1. komise				
P4.B	1	Adam Martiš	Sudoku	1+P
E4.	18	Jan Žitník	Systém Clarie	1+P
P4.A	18	David Žůrek	Databázový systém	2
2. komise				
P4.A	9	Cedrych Jan	CNC frézka	1+P
P4.B	10	Marek Knytl	Modul pro řízení krokových motorů	1+P
P4.B	10	Karel Neřád	Robot stopař	2+P

KRAJSKÉ KOLO SOČ

Krajské kolo se uskutečnilo dne 7. 5. 2008 v Gymnáziu JAK v Uherském Brodě. Naši školu úspěšně zastupovalo a reprezentovalo pět žáků, kteří postoupili z Okresního kola. Žáky doprovázel jako pedagogický doprovod a zároveň jako člen Krajské komise SOČ Ing. Bohumil Federmann.

Naši žáci v rámci všech středních škol našeho kraje a 18 soutěžních kategorií získali celkem čtyři první místa s postupem do celostátní přehlídky SOČ, konané ve dnech 13 až 15. června 2008 ve Varnsdorfu <http://www.vosvdf.cz/> a jedno místo druhé s postupem do kola licitačního, kde je ještě 50% pravděpodobnost účasti na celostátní přehlídce SOČ.

Výsledková listina - SOČ - krajské kolo 07. 05. 2008 GYMNÁZIUM J. A. KOMENSKÉHO A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY UHERSKÝ BROD				
	Kategorie	Žák	Práce	Pořadí
P4.B	1 Matematika	Adam Martiš	Sudoku	1+P
P4.A	9 Strojírenství	Cedrych Jan	CNC frézka	1+P
P4.B	10 Elektrotechnika	Marek Knytl	Modul pro řízení krokových motorů	1+P
P4.B		Karel Neřád	Robot stopař	2+PL
E4.	18 Informatika	Jan Žitník	Systém Clarie	1+P

CELOSTÁTNÍ KOLO SOČ

Celostátní kolo SOČ – 30. ročník - se uskutečnilo ve dnech 13. - 15. června 2008 ve Vyšší odborné škole a Střední průmyslové škole Varnsdorf.

Ke zdárnému průběhu přispěla i řada sponzorů a odborná porota, která důsledně sledovala celý průběh celostátní přehlídky, aby se nakonec dobrala konečného pořadí a mohla tak vyhlásit výsledky. Nebylo nikterak jednoduché objektivně posoudit téměř 500prací rozdělených do 18oborů. Výsledky našich žáků:

1 / Matematika a statistika

Autor: Adam Martiš **12. místo**
Název práce: **Sudoku**

9 / Strojírenství, hutnictví, doprava a příbuzné obory

Autor: Jan Cedrech **Nezúčastnil se**
Název práce: **CNC vrtačka plošných spojů**

10 / Elektrotechnika, elektronika, technika počítačů a telekomunikace

Autor: Karel Neřád **9. místo**
Název práce: **Robot stopař**

Autor: Marek Knytl **14. místo**
Název práce: **Modul pro řízení krokových motorů řešený pomocí hradlového pole FPGA**

18 / Informatika

Autor: Jan Žitník **7. místo**
Název práce: **Šablonovací systém Claire**

STŘEDOŠKOLSKÁ SOUTĚŽ ON Semiconductor

Soutěž se uskutečnila jako každoročně za hlavního přispění firmy ON-Semi, která soutěž zajišťuje jak organizačně, tak i do značné míry materiálně.

Soutěže se zúčastnilo 6 žáků naší školy, kterým se podařilo významně v této soutěži uspět:

Třída	Žák	Práce	Pořadí
P4.A	Cedrych Jan	CNC vrtačka plošných spojů	2
P4.A	Nedoma Jakub	Mixážní pult se zesilovačem 4 x 75 W	2
P4.A	Majer Radek	Nízkofrekvenční zesilovač 2 x 500W / 4 ohm	3
P4.B	Martiš Adam	Sudoku	3
P2.C	Střálka Jan	Compact Web Framework	3
P4.B	Knytl Marek	Modul pro řízení krokových motorů řešený za pomoci hradlového pole FPGA	vedlejší cena

ZLATÝ PILNÍK

Ve dnech 8. a 9. 4. 2008 se konal 6. ročník soutěže zručnosti „ZLATÝ PILNÍK“ v SŠT v Opavě. Soutěž byla vyhlášena pro žáky středních škol, kteří studují ve 2. ročníku v kovo oborech.

Úkolem bylo zhotovení výrobku opracováním polotovaru. Hodnotila se přesnost práce a dodržení časového limitu.

Soutěže se zúčastnilo 21 žáků ze středních škol Moravskoslezského, Olomouckého a Zlínského kraje. Soutěž se také zúčastnili dva žáci z družební školy z Polska a 2 žáci z Čadce ze Slovenska.

Za naší školu soutěžil **Karel Blabla -žák 2. ročníku učebního oboru zámečnický, který se umístil na pěkném 7. místě** a potvrdil tak, že v této soutěži ve všech dosavadních ročnících naši žáci vždy dobře uspěli.

SOUTĚŽ ODBORNÝCH VĚDOMOSTÍ A DOVEDNOSTÍ

učební obor 69-51-H/001 kadeřník – školní kolo

Ve dnech 16. až 18. 4. 2007 se v odborné učebně úseku PV učebního oboru kadeřník uskutečnilo školní kolo soutěže. Soutěže se zúčastnilo 14 žákyň 2. ročníku. Na soutěžící čekalo plnění úkolů jak v teoretické části, kde musely prokázat své znalosti v testu tak i v praktické části, kde soutěžící plnily dva úkoly :

- a) pánský střih na zvoleném modelu
- b) dámský střih na zvoleném modelu.

Tříčlenná porota to neměla při hodnocení snadné, neboť každá soutěžící dominovala v některé oblasti. Výsledky byly v některých případech velmi těsné.

Všechny uvedené žákyňe převzaly z rukou ředitele školy diplomy a ceny věnované Nadačním fondem.



Mistrovství ČR mladých kadeřníků a kosmetiček HARMONIE 2008

Dne 15. 2. 2008 se v pavilonu G na veletržním výstavišti v Brně konalo Mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček HARMONIE 2008.

Soutěže se v oboru kadeřník zúčastnilo 45 soutěžících z České republiky, Slovenska a Polska. Naši školu reprezentovala vítězka školního kola žákyně 3. ročníku oboru vzdělání kadeřník Kateřina Kedroňová, která soutěžila ve dvou soutěžích :

- a) účesová tvorba – pánská kategorie, kde obsadila 28. místo
- b) účesová tvorba – dámská kategorie, kde obsadila 41. místo.

Úkoly byly náročné, soutěžící je museli splnit v určitém časovém limitu na zvolených modelech podle předem daných kritérií.

Tato soutěž byla součástí veletrhu KABO, STYL, kterého se zúčastnili všichni žáci naší školy oboru vzdělání učební obor učební obor kadeřník a tak mohli shlédnout velmi zajímavou a náročnou soutěž, což může být pro ně dobrou motivací při dalším studiu.

Naše škola se bude zúčastňovat této soutěže každý rok.

SOUTĚŽ ODBORNÝCH VĚDOMOSTÍ A DOVEDNOSTÍ

učební obor 66-51-H/002 prodavač - smíšené zboží – školní kolo

Dne 17. 1. 2008 se v odborné učebně úseku PV učební obor prodavač uskutečnilo školní kolo soutěže. Soutěžili mezi sebou žáci 2. a 3. ročníku. Na 18 děvčat a 1 chlapce čekalo splnění úkolů jak teoretické, tak i praktické části, ve které museli prokázat praktické dovednosti: práci u pokladny, napsat cenovky, zvládnout balení, napsat reklamační list či umět odborně zákazníkovi poradit. Porada složená z odborných pracovníků to měla při hodnocení těžké, neboť každý soutěžící dominoval v některé oblasti.

Všechny uvedené žákyně převzaly z rukou ZŘ pro PV a poroty diplomy a ceny věnované Nadačním fondem školy.

Přípravná část soutěže „NAPÁJENÍ SLUNCEM 2008“

V roce 2008 byla znovu vyhlášena soutěž solárních robotů, tentokrát doplněná o soutěž vodíkových jezdců. Na každou školu byla možnost dostat dvě stavebnice solárních robotů a jedné stavebnice vodíkového jezdce. Přípravná část proběhla dne 13. února 2008 na VŠB - Technické univerzitě Ostrava v sále nad starou menzou a zúčastnili se jí tři naši žáci studijního oboru mechanik elektronik a to Miloslav Majerov, Jan Solanský a Daniel Kopeček.

V současnosti probíhá montáž solárních robotů na soutěžní část, která proběhne dne 17. září 2008 a kde věříme dosáhneme ještě lepších výsledků než v loňském roce.

Soutěž „ELEKTRONIKA 2007“

Dne 14. 11. 2007 se naši dva žáci Miloslav Majerov a Jan Solanský zúčastnili soutěže „Elektronika 2007“, která je pořádána při veletrhu elektrotechniky na výstavišti Černá louka a je zaštiťován primátorem města Ostravy. Žáci nejdříve zpracovávají písemný test a následně mají praktickou část. V letošním roce to byl stabilizovaný regulovatelný zdroj. Oba žáci reprezentovali naši školu jako jednotlivci i jako dvojice. Nakonec jsme po velmi pěkném výsledku skončili mezi dvaceti školami na osmém místě.

SOUTĚŽ MLADÝCH ELEKTRONIKŮ

Ve dnech 20. 2. – 21. 2. 2008 se 6 žáků naší školy zúčastnilo soutěže mladých elektroniků, organizovanou Slovenskou společností elektroniků. Soutěž se konala jako doprovodný program 2. mezinárodního veletrhu Industry Expo Bratislava 2008 v prostorách Výstaviště – Incheba Bratislava. Naši žáci dosáhli mimořádného úspěchu, kdy v konkurenci 21 žáků ze středních odborných škol obsadili:

- | | | |
|----------|-------------|-------|
| 1. místo | Cedrych Jan | P4.A |
| 2. místo | Štípek Petr | P3.C |
| 3. místo | Majer Radek | P4.C. |

HÁZENÁ – soutěž středních škol v házené chlapců

11. prosince 2007 se konalo v Zubří krajské kolo, které jsme vyhráli a postoupili do oblastního finále.

4. ledna 2008 jsme obsadili v oblastním finále v Olomouci 1. místo a postoupili do celorepublikového finále.

Finále se hrálo v termínu 5.-7. února 2008 v Plzni. Naši žáci vyhráli a stali se **mistry ČR středních škol v házené**.



Zároveň jsme jako vítězové postoupili na MS středních škol v házené, které se konalo v Dánsku – Ikast. Na tomto neoficiálním mistrovství světa jsme obsadili 12. místo.



Další soutěže a umístění našich žáků:

Název soutěže	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Umístění
Kopaná	X			1.
Kopaná		X		3.
Stolní tenis		X		1.
Stolní tenis			X	4.
Odbíjená – chlapci	X			1.
Odbíjená – chlapci		X		2.
SH ve florbale chlapců		X		2
Sálová kopaná chlapců	X			1.
Sálová kopaná chlapců		X		2.

8. Jiné výchovně vzdělávací aktivity školy

- **Maturita nanečisto, Klokán**

Tradiční akce „MATURITA NANEČISTO“ se letos nekonala. CERMAT předpokládá, že školy jsou po organizační stránce na tzv. státní maturitu již připraveny.

Naše škola se již tradičně podílí na organizaci populární matematické soutěže KLOKAN. Letos se jí zúčastnilo asi 70 žáků ze všech ročníků. V konkurenci gymnázií se na třetím místě umístil žák oboru vzdělání mechanik elektronik.

- **Vektor**

Vstupní testování Vektor – Modul 1 proběhlo na podzim 2005 a zúčastnili se ho žáci 2. ročníku.

Výstupní testování Vektor – Modul 3 proběhlo na jaře 2007 a zúčastnili se ho žáci 3. ročníku.

Tohoto testování se zúčastnila jedna třída oboru vzdělání s maturitní zkouškou 26-43-L/001

Mechanik elektronik s 25 žáky. Žáci psali základní skladbu testů Modulu 1A a 3A, která obsahovala testy z obecních studijních předpokladů, českého jazyka a anglického, popř. německého jazyka.

Porovnáním výsledků výstupního testování Vektor 2007 Modul 3A a vstupního testování 2005 Modul 1A bylo možné zjistit studijní pokrok žáků, tedy kolik se toho za dva roky naučili. Tento studijní pokrok je vyjádřen ukazatelem „relativní posun“. Zatímco v OSP byl v rámci všech škol relativní posun slabě záporný, v rámci škol stejného typu byl mírně kladný. V českém jazyce byl mírně a v cizích jazycích záporný.

Toto testování bude použito při vlastním hodnocení školy.

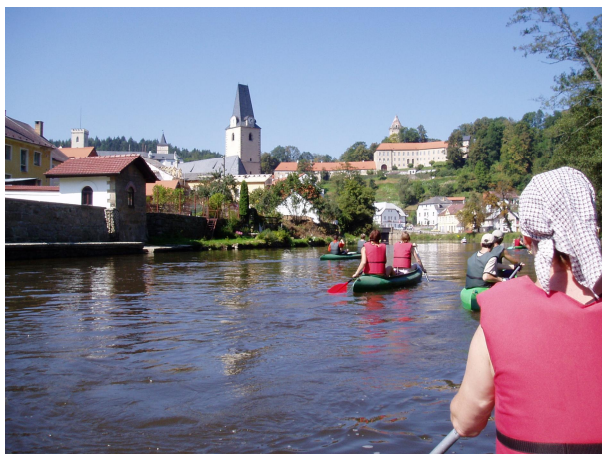
- **Výstavka maturitních prací**

Již se stalo tradicí, že studenti maturitních ročníků zakončují studium maturitní prací a její obhajobou. Výstavka maturitních prací proběhla jako každoročně ve sborovně naší školy od poloviny března 2008 do poloviny dubna 2008 a navštívila ji řada žáků a studentů jiných škol, rovněž ji vzhledlo mnoho rodičů a dalších návštěvníků školy.

9. Mimoškolní aktivity, mezinárodní spolupráce

- **Mimoškolní aktivity žáků**

- V měsíci září proběhly tři sportovní kurzy žáků 2. a 3. ročníků – vodácký kurz na Vltavě.



- V měsíci prosinci proběhl výběrový lyžařský kurz carwingu v Itálii (Falcade) .



- V lednu a únoru proběhly lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 1. ročníků na Poustevnách (sekce 16) a na Horní Bečvě (sekce 15)



- V měsíci červnu pořádala škola 2 turnusy sportovního výběrového kurzu v Chorvatsku



- Pro žáky všech ročníků byly organizovány exkurze, výlety a návštěvy odborných výstav (INVEX Brno, ELEKTROTECHNIKA Ostrava , THERMA Ostrava, AUTOTEC Brno)
- Pro zájemce z řad žáků jsou organizovány zájezdy do divadla v Ostravě, a to podle kvality programové nabídky.

• Mezinárodní spolupráce - výměny žáků

V říjnu 2007 se vybraní žáci třetích a čtvrtých ročníků studijních oborů Elektronické počítačové systémy a Elektrotechnika – zpracování informací vydali na týdenní studijní pobyt na Strednú priemyselnú školu elektrotechniků v Piešťanoch. Po příjezdu a uvítání celé skupiny žáků přímo ředitelkou SPSĚ, Ing. Márií Kováčovou, se žáci, včetně pedagogického dozoru, ubytovali v místním internátu, jehož rodinná atmosféra a prostředí bylo pro všechny zúčastněné velkým a samozřejmě milým překvapením. Žáci během pobytu absolvovali výuku v podobě přednášek pedagogů SPŠE na různá témata z oblastí informačních technologií, především pak počítačových sítí. Mimo jiné byly podniknuty také výlety do okolí Piešťan a na Štefánikovu mohyly na Bradle, včetně návštěvy Štefánikova muzea v Košariskách. Dále žáci absolvovali odbornou exkurzi v jaderné elektrárně Jaslovské Bohunice, kde měli možnost nahlédnout jak do provozu aktivní části elektrárny, tak i do nedávno odstaveného elektrárenského bloku. Někteří žáci také využili příležitosti návštěvy herce Bolka Polívky v Piešťanech a navštívili divadelní představení s názvem Pro dámu na balkoně. Ve večerních hodinách se pedagogickému dozoru i žákům věnovali pedagogové SPŠE se svým programem večerního promítání technicko-populárních dokumentů. O zdravou životosprávu všech zúčastněných pečovaly kuchařky z jídelny, která byla součástí internátu. Nutno podotknout, že se jim to skutečně dařilo a dodatečně jim patří velký dík a pochvala. Poslední den pobytu proběhlo společné posezení vedení školy s doprovodem žáků, kde byl mimo jiné shrnut průběh celé této akce. S velkým díky ze strany naší výpravy směrem ke všem zúčastněným ze SPŠE v Piešťanoch a s přáním další spolupráce se po týdnu pobytu celá výprava ve zdraví vrátila zpět do ČR, do svých domovů.

10. Různé

- Dne 6. února 2008 se uskutečnil v naší škole kurz Malé automatizace (programovatelné relé LOGO OBA5-Siemens) - lektor pan Ondřej Rakušan z pražské pobočky Automatizace firmy Siemens Praha.
- Dne 15. února 2008 organizovala naše škola již tradiční **ples maturantů** ve Společenském domě v Rožnově p. R. Na tomto plese jsou představováni rodičovské veřejnosti žáci 4. ročníků.
- Stejně jako v předcházejících letech v měsíci červnu 2008 škola zorganizovala **kurz „Vakuové techniky“**. Letos to byl již třináctý kurz, o který je neustálý zájem také z řad slovenských firem. Základní částí kurzu je třídní teoretická část, kterou si účastníci rozšíří o dva volitelné semináře a pět měření praktických úloh. Každý účastník obdrží na začátku kurzu obsáhlý učební text včetně cvičení (laboratorní praktika) a na závěr získá osvědčení o absolvování kurzu. V letošním roce osvědčení obdrželo 26 účastníků z 12 firem, z toho 2 účastníci ze slovenské firmy OSRAM Slovakia, a. s. Nové Zámky. Účastníkům kurzu je samozřejmě k dispozici ubytování v domově mládeže a možnost stravování ve školní jídelně.

11. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly

Inspekce provedená ČŠI

V měsíci květnu 2008 proběhla ve škole inspekční činnost vykonaná ČŠI, Zlínský inspektorát. Závěrečné hodnocení:

Výuka ve vyučovaných oborech vzdělávání elektronické počítačové systémy, elektrotechnika a mechanik elektronik byla realizována podle platných učebních dokumentů. Oblast vedení školy **je příkladem dobré praxe**. Je cílená a funkční. Ve velmi krátkém čase po sloučení dvou škol se vedení školy podařilo vytvořit systém řízení, založený na jasných pravidlech. Systém plánování a vyhodnocování v kontrolní a hospitační činnosti školy je **nadprůměrný**, plně směřuje k potřebám průběžného sledování vzdělávání žáků.

Příznivé personální podmínky školy (většina pedagogů školy má stanovenou odbornou kvalifikaci) ovlivňují pozitivním způsobem průběh a kvalitu středního vzdělávání i naplňování jeho cílů vzhledem k rozvoji osobnosti žáka. Profesní rozvoj pedagogických pracovníků je plně podporován.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků. Příjímání řízení odpovídá zákonným požadavkům.

Velkým přínosem školy je partnerství s mnohými organizacemi a **nadprůměrné** zapojení školy v celé řadě projektů.

Podmínky školy pozitivně ovlivňují vzdělávání. Klima třídy a úroveň vzájemných vztahů mezi žáky a vyučujícími byly na velmi dobré úrovni. Čtenářská gramotnost žáků, společenskovední oblast i oblast přírodovědná je školou rozvíjena standardním způsobem.

Škola účinně podporuje potřeby žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. **Příkladem dobré praxe** jsou zpracované individuální vzdělávací plány žáků se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním.

Hodnocení žáků je založené na dodržování stanovených kritérií, která jsou **příkladně** rozpracována. Oblast hodnocení úspěšnosti žáků ve vzdělávacím programu je funkční, chybí v ní soustavnější analýza příčin úspěšnosti případně neúspěšnosti žáků.

Celkové hodnocení výsledků inspekce, jak vyplývá ze závěrečného hodnocení, dopadlo velmi dobře.

Provedené kontroly organizace

- Na základě vnitřní směrnice č. 10/2002 (a dodatku č. 1) o finanční kontrole včetně dodatků je zajišťován vnitřní kontrolní systém v souladu s ustanovením směrnic o finanční kontrole, oběhu účetních dokladů, účtového rozvrhu, systému zpracování účetnictví a harmonogramu účetní závěrky.
- Dne 21. 1. 2008 proběhla kontrola ze strany OSSZ Vsetín na pojistné, provádění nemocenského pojištění a plnění důchodového pojištění. Nedostatky nebyly zjištěny.
- Dne 6. 2. 2008 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně na „Pravidla pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a přípravky“. Byla vypracována pravidla nová, která byla následnou kontrolou KHS ZK dne 13. 3. 2008 schválena.
- Dne 6. 2. 2008, 27. 5. 2008 a 10. 6. 2008 proběhly kontroly KHS ZK ve školní jídelně. Nebyly shledány žádné závady.
- Dne 26. 5. 2008 proběhla Hasičským záchranným sborem Zlínského kraje se sídlem ve Valašském Meziříčí tematická kontrola „Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně“. Zjištěné závady byly ve stanoveném termínu do 31. 8. 2008 odstraněny.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

A. Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2007

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
platy	30 105 508	29 946 508
ostatní osobní náklady	486 000	622 000
ONIV přímé	11 870 264	12 223 236
ONIV provozní	7 900 000	8 271 600
NIV ostatní		
Celkem	50 361 772	51 063 344

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele		
dotace ze státního rozpočtu		
dotace ze zahraničí		
dotace ze státních fondů		
Celkem	0	0
Odvod z investičního fondu:	0	0

Z toho účelové prostředky :

Přímé ONIV – účelově na DVPP – nová maturita	+	19 152,-
Provozní ONIV – účelově na podporu učeb. oborů (stipendia pro žáky oboru Obráběč kovů, Zámečnick)	+	21 600,-
Přímé ONIV – účelově ICT – standard služeb (použito na nákup software do učeben).		+ 15 800,-Kč

Mimorozpočtové zdroje:**dotace z ESF – 449 661,50 Kč.**

Partnerský projekt vytvoření místního centra celoživotního vzdělávání ve s využitím stávajícího materiálně technického a personálního potenciálu, rok ukončení 2008.

dotace Města Rožnov pod Radhoštěm– 15 000,- Kč účelová dotace na nákup investičního majetku -

výsledkové časomíry do sportovní haly.

Investiční dotace:

Investiční dotace nebyla poskytnuta.

B. Hlavní činnost**Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů a výnosů hlavní činnosti**

Rok 2007 byl prvním celým kalendářním rokem hospodaření dvou sloučených škol, a to Středního odborného učiliště Rožnov pod Radhoštěm a Střední průmyslové školy elektrotechnické Rožnov pod Radhoštěm.

Plnění rozpočtu 2007 je v souladu s rozpočtem. Srovnání s rokem 2006, kdy k 1.7.2006 došlo ke sloučení škol se v rozboru projevuje v nákladech i výnosech jako 25 % nárůst.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných NÁKLADŮ hlavní činnosti

	Skutečnost k 31. 12. 2006	Upravený rozpočet 2007	Skutečnost k 31. 12. 2007	% plnění rozpočtu 2007	% nárůstu 2007/2006
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	32 640,25	42 831,75	43 212,22	100,89	32,39
Z toho:					
Mzdové prostředky	22 886,03	30 601,51	30 835,99	100,77	34,74
501. Platy zaměstnanců	22 426,81	29 946,51	29 946,51	100,00	33,53
502. Ostatní platby za provedenou práci	459,22	655,00	889,48	135,80	93,69
Zákonné pojištění a FKSP	8 425,00	11 298,91	11 290,38	99,92	34,01
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	7 976,13	10 698,98	10 690,69	99,92	34,03
5342 FKSP	448,87	599,93	599,69	99,96	33,60
Ostatní přímé náklady	1 329,22	931,33	1 085,85	116,59	-18,31
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	2,93	0,00	32,72	#DIV/0!	1 016,72
5136 Knihy, učeb.pomůcky	755,93	452,38	521,94	115,38	-30,95
5167 Služby školení a vzdělávání	144,83	122,15	118,61	97,10	-18,10
5173 Cestovné, cest.náhrady	65,22	137,00	193,41	141,18	196,55
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	13 504,25	14 157,60	14 650,51	103,48	8,49
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	1 165,72	600,00	818,91	136,48	-29,75
513. Ostatní nákup materiálu	712,04	982,00	1 218,19	124,05	71,08
515. Nákup vody,paliv,energie celkem (mimo 5156)	3 845,18	4 801,00	4 537,78	94,52	18,01
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	1,92	10,00	0,00	0,00	-100,00
516. Ostatní služby	577,27	682,00	712,99	104,54	23,51
5171 Opravy a udrž. (mimo ISPROFIN)	1 755,44	775,00	766,40	98,89	-56,34
9551 Odpisy majetku	1 496,10	1 815,00	1 813,90	99,94	21,24
NÁKLADY CELKEM	46 144,50	56 989,35	57 862,73	101,53	25,39
z toho: NIV ESF(UZ 13404, 33439)			449,66		

Přehled o plnění rozpočtu vybraných VÝNOSŮ hlavní činnosti

	Skutečnost k 31. 12. 2006	Upravený rozpočet 2007	Skutečnost k 31. 12. 2007	% plnění rozpočtu 2007	% nárůstu 2007/2006
VÝNOSY CELKEM	46 079,61	56 989,34	57 702,06	101,25	25,22
Z toho:					
Tržby za prodej vlastních výrobků a služeb	4 666,91	5 637,00	5 826,18	103,36	24,84
z toho:					
produktivní práce žáků	0,00	0,00	107,93	#DIV/0!	#DIV/0!
školné	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!	#DIV/0!
stravné	3 175,54	3 500,00	3 694,86	105,57	16,35
poplatky za ubytování	1 437,71	2 085,00	1 941,73	93,13	35,06
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!	#DIV/0!
Příspěvky a dotace	40 849,12	51 063,34	51 509,73	100,87	26,10
z toho:					
dotace na přímé NIV vč.přímých ONIV /*	31 863,72	42 775,94	42 772,69	99,99	34,24
příspěvek na provozní ONIV /**	8 296,00	8 271,60	8 271,60	100,00	-0,29
Zúčtování fondů	521,67	270,00	352,95	130,72	-32,34
z toho:					
fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!	#DIV/0!
fond odměn	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!	#DIV/0!
rezervní fond	229,82	270,00	352,95	130,72	53,58
investiční fond	291,85	0,00	0,00	#DIV/0!	-100,00
Ostatní výnosy	40,64	18,00	2,01	11,17	-95,05

C. Vyhodnocení doplňkové činnosti

Doplňková činnost je v organizaci provozována na základě vydaných Živnostenských listů. Celkové hodnocení doplňkové činnosti je ziskové. Dosažený hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2007 činí + 400 024,11 Kč.

v Kč

Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
veřejné ubytovací služby DM I, 1. máje 1220	365 105,47	557 514,54	192 409,07
veřejné ubytovací služby DM II, Zemědělská 1077	19 693,00	36 058,00	16 365,00
nájmy - pronájem sport. haly a ostatní pronájmy stř. 11	732 846,58	637 227,50	-95 619,08
nájmy stř. 70	519 445,54	718 018,00	198 572,46
stravování cizích	16 214,00	17 126,00	912,00
kurzy, školení	94 710,32	172 700,00	77 989,68
kadeřnictví	3 713,00	3 713,00	0,00
zámečnické práce	16 743,02	26 138,00	9 394,98
Celkem za DČ	1 768 470,93	2 168 495,04	400 024,11

D. Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2007 za hlavní a doplňkovou činnost

K 31.12.2007 dosáhla škola v doplňkové činnosti zisku ve výši 400 024,11 Kč a ztráty v hlavní činnosti ve výši -160 655,63 Kč. Celkový zlepšený výsledek hospodaření ve výši 239 368,48 Kč byl rozdělen do fondu odměn a rezervního.

E. Tvorba a čerpání fondů organizace

v Kč

Finanční fondy organizace	číslo účtu	Stav k 1.1. 2007	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2007
			Příděl ze zlepšeného VH	Jiné zdroje		
		2	3	4	5	6
Fond odměn	911	18 110,00				18 110,00
FKSP	912	175 053,88	x	603 697,00	543 133,00	235 617,88
Fond rezervní	914	55 175,06	220 655,38	200 447,00	427 950,10	48 327,34
FRM	916	1 828 411,76	x	1 927 614,00	1 766 076,50	1 989 949,26
CELKEM		2 076 750,70	220 655,38	2 731 758,00	2 737 159,60	2 292 004,48

Fond odměn – účet 911

Zůstatek k 31.12.2007 je ve výši 18 110,- Kč, v roce 2007 nebyl fond čerpán.

FKSP – účet 912

Tvorba FKSP jednotným přídělem z hrubých mezd ve výši 2 %, tj. částkou 603 697,- Kč

Čerpání v souladu se zásadami a rozpočtem na rok 2007 ve výši 543 133,- Kč

z toho: příspěvek na stravování 125 166,- Kč

rekreace zam.vč. dětí 144 037,- Kč

odměny, pracovní výročí 90 765, 50 Kč

sport, kultura, rehabilitace 183 164,50 Kč

Fond rezervní – účet 914

Tvorba fondu v roce 2007: 421 103,38 Kč

v tom 220 655,38 Kč příděl zlepšeného VH roku 2006

200 447,- Kč účelové peněžní dary od 13 fyzických a právnických osob

Čerpání fondu v roce 2007: 427 950,10 Kč

v tom 332 963,10 čerpání dle plánu schváleného zřizovatelem :

v tom 75 000,- převod fin. darů do IF na pořízení časomíry

34 570,- ruční nůžky na plech – dílny SŠ

139 000,80 školní nábytek – 2 třídy budova TV

84 392,30 školní nábytek – 1 třída v hlavní budově

94 987,-čerpání účelových finan. darů na účel stanovený ve smlouvě

v tom 24 902,- - nákup software do učeben

7 447,- - ovoce pro žáky ŠJ a ples školy

2 638,- mikrovltná trouba pro ubytované žáky

50 000,- - 10 ks horských kol pro sportovní kurzy

10 000,- - nákup florbalového vybavení pro DM

Investiční fond – účet 916

Tvorba investičního fondu z odpisů : 1 928 tis.Kč

Čerpání fondu : 1 766 tis. Kč

- pořízení výsledkové časomíry

- rekonstrukce sociálního zařízení v budově Školní 1610

- rekonstrukce a zateplení střešní krytiny dle IP 402/2/150/157/09/07

- nákup univerzální frézky na vybavení dílen obráběč kovů

- pořízení výsledkové časomíry

- plynový kotel na ohřev TUV

- projektové studie na zateplení střech, obvodového pláště a výměnu oken

všech budov školy , výstavba koridorů (plánované investiční akce hrazené

z ESF).

F. Vyhodnocení plánu oprav

Náklady na opravu a údržbu v hlavní činnosti celkem za rok 2007:	766 tis. Kč
Z toho : Opravy nemovitého majetku	75 tis. Kč
- elektroinstalace patra v budově DM I , 1. máje 1220.	
- oprava části sociálního zařízení a sprch (Tyto opravy zvětší části hrazeny i z doplňkové činnosti)	
Běžná údržba a malování	207 tis. Kč
Opravy strojů a zařízení	155 tis. Kč
Ostatní (údržba majetku, SW, revize)	265 tis. Kč
Opravy provedené mimo plán. rozpočet (služ. vozidlo, terminál stravování, topný systém)	63 tis. Kč

G. Pořízení majetku

- a) Dlouhodobý hmotný majetek (nad 40 tis. Kč)
- | | | |
|--|-------------|-------------------------|
| Univerzální frézka pro obor OK | 240 tis. Kč | |
| Rekonstrukce střechy budovy TV | 702 tis. Kč | tech. zhodnocení budovy |
| Rekonstrukce soc. zařízení v hlav. budově: 594 tis. Kč | | tech. zhodnocení budovy |
| Výsledková časomíra | 143 tis. Kč | |
| Plynový kotel | 69 tis. Kč | ohřev TUV pro ŠJ |
- b) Drobný hmotný majetek (do 40 tis. Kč/kus) celkem 818,91 tis. Kč.
- Z toho nejvýznamnější položky tvoří:
- | | |
|----------------|--|
| 223,39 tis. Kč | nákup školního nábytku do 3 tříd (prostředky RF) |
| 53,00 tis. Kč | nákup 10 ks horských kol (převážně z RF, z finančního daru) |
| 79,29 tis. Kč | vybavení 4 pracovišť v provozovně kadeřnictví |
| 53,40 tis. Kč | vybavení šatními skříněmi – pracoviště praktického vyučování |
| 12,88 tis. Kč | vybavení DM – 2 ks mikrovlnky, DVD, televize |
| 37,72 tis. Kč | 2 ks školní tabule velká magnetická |
| 34,57 tis. Kč | pákové nůžky na plech (hrazeno z rezervního fondu) |
| 14,20 tis. Kč | 2 ks sekačka na trávu (škola, domov mládeže) |
| 62,00 tis. Kč | kancelářský nábytek EÚ (doplnění vybavenosti 3 místností) |
| 90,00 tis. Kč | 2ks notebook, 2 ks PC hrazeno z prostředků OP RLZ |
| 16,71 tis. Kč | LCD televizor, DVD – pro potřebu školy – prezentace, burzy , aj. |
| 79,00 tis. Kč | 1ks notebook, 3 ks tiskárna, 5ks PC |
- c) Drobný hmotný majetek – učební pomůcky 412 tis. Kč.
- Z toho nejvýznamnější položky:
- | | | |
|---------------|---|------|
| 36,43 tis. Kč | osciloskop | 2 ks |
| 22,43 tis. Kč | generátory | 3 ks |
| 63,49 tis. Kč | Uniměřič Metex | 3 ks |
| 12,85 tis. Kč | simulátor - dílna autoelektr. | 1 ks |
| 22,33 tis. Kč | dataprojektor do učebny PC (PV) | |
| 31,75 tis. Kč | REVEX – revizní zařízení pro obor Elektr. | |
| 19,41 tis. Kč | audiovizuální technika do jazykové učebny | |
| 90,00 tis. Kč | 5 ks sestav PC | |
- d) drobný dlouhodobý nehmotný majetek
- | | |
|--|----------------|
| Software – učební pomůcky – dotace přímá | 27,62 tis. Kč, |
| úcelově dotace ICT – standard služeb | 15,8 tis. Kč. |
| Software – provozní náklady
(z toho antivir AVAST s licencí na 2 roky v hodnotě 39 tis. Kč) | 76,03 tis. Kč |

11) Informace o provedených kontrolách v organizaci a jejich výsledky

Na základě vnitřní směrnice č. 12/2007 Směrnice o systému finanční kontroly je zajišťován vnitřní kontrolní systém v souladu s ustanovením směrnic o oběhu účetních dokladů, účtového rozvrhu, systému zpracování účetnictví a harmonogramu účetní závěrky, vedení pokladny, evidence a způsob nakládání s majetkem a inventarizace majetku a závazků. Jiné kontroly nebyly provedeny.

13. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2007/2008 proběhl bez vážnějších problémů. Vzdělávání žáků probíhalo podle vypracovaných studijních plánů, maturitní i závěrečné zkoušky proběhly úspěšně, nenastala žádná mimořádná událost.

Kromě běžných úkolů souvisejících s bezproblémovým fungováním školy jsme zabezpečovali řadu dalších důležitých aktivit. Mezi nejdůležitější řadíme účast v projektech EU, autoevaluaci školy a tvorbu ŠVP.

• Projekty

1. OP RLZ

Tvorba a realizace vzdělávacích programů na SŠ Zlínského kraje



Naše škola se v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů zapojila do grantového projektu spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu pod názvem „**Tvorba a realizace vzdělávacích programů na SŠ Zlínského kraje**“. Škola tím udělala první krok k zapojení se do sítě škol, které budou v budoucnu poskytovat vzdělávání dospělým. Předkladatelem projektu byla Střední škola hotelová a služeb Kroměříž, naše škola se zúčastnila jako partnerská škola.

O projektu:

1. Přínos projektu :

- rozvoj profesních kompetencí pracovníků pro potřeby vzdělávání dospělých
- zvýšení odborných kompetencí v oblasti projektování programů dalšího vzdělávání, včetně používání e-learningové technologie
- vytvoření sociálního partnerství s podnikatelskými subjekty
- získání dalšího mimorozpočtového zdroje finančních prostředků
- rozšíření vzdělávací nabídky školy

2. V rámci projektu naše škola vytvořila tyto vzdělávací programy :

- Využívání Open Source Software
- Programování víceosých CNC strojů

3. Realizační tým byl složen z těchto pracovníků :

- Manažer školy pro projekt Mgr. Miroslav Trefil
- Účetní projektu Ing. Anna Zejdová
- Projektový tým 1 Ing. Jiří Král– vedoucí týmu
Mgr. Petr Fuchs, Ing. Štibinger Zdeněk
- Projektový tým 2 Ing. Miroslav Kotůlek – vedoucí týmu
Pavel Machlíček, Zdeněk Malina

4. Časový harmonogram realizace projektu : říjen 2006 – červen 2008

5. Sociální partneři projektu :

Pro vzdělávací program Využívání Open Source Software

Městský úřad v Rožnově p/R

Firma SOLARTEC

Pro vzdělávací program Programování víceosých CNC strojů

Úřad práce Vsetín, pobočka Rožnov p/R,

Firma RONAS

Ve čtvrtek 26. června 2008 se uskutečnila v kinosále **Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově pod Radhoštěm závěrečná tisková konference.**



Touto konferencí byla oficiálně ukončena dvouletá práce pedagogů šesti škol, kteří v rámci projektu naplnili dva hlavní cíle :

1. prošli vzdělávacím cyklem a naučili se tvořit vzdělávací programy a vzdělávat dospělé
2. vytvořili celkem 12 vzdělávacích programů, které budou základním kamenem ve vzdělávání dospělých ve Zlínském kraji.

Jelikož demografická křivka počtu žáků přicházejících na SŠ strmě klesá a školy čeká velký úbytek žáků, je právě vzdělávání dospělých jednou z možností, jak doplnit vzdělávací nabídku školy.

2. OP VK

V rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme podali do první výzvy 2 projekty:

- Zavedení výuky programování hradlových polí FPGA ve VHDL
- Zvýšení úrovně matematických schopností žáků

Zatímco druhý projekt byl vyřazen z důvodu získání nízkého počtu bodů, první byl úspěšný a bude realizován. Pro ilustraci uvádíme část dopisu z KÚ Zlín :

Vyrozumění o schválení žádosti o finanční podporu z OP VK

Vážený pane řediteli,

oznamujeme Vám, že na základě žádosti o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a rozhodnutí Zastupitelstva Zlínského kraje ze dne 10. září 2008

byla schválena

finanční podpora z veřejných prostředků na výše uvedený grantový projekt. Maximální výše finanční podpory na uvedený projekt byla stanovena na 2 475 757,- Kč.

V rámci projektu bude mimo jiné vybudována nová moderní počítačová učebna.

3. ROP NUTS II

V rámci regionálního operačního programu regionu soudržnosti Střední Morava se zaměřením na modernizaci výuky a přípravu nových vzdělávacích a studijních programů je zpracován projektový záměr s názvem „Místní centrum odborného vzdělávání v oborech kovo a elektro, Rožnov pod Radhoštěm.

Cílem projektu je zmodernizovat současnou budovu odborného výcviku (ul. Školní 1698) prostřednictvím přístavby přízemí pro potřeby kovo oborů a nástavby 4. patra pro potřeby praktického vyučování maturitních oborů. Projekt počítá i s modernizací technologického vybavení. Předpokládá se, že projekt bude zpracován do druhé výzvy, která bude v roce 2009.

4. OP ŽP

Koncem roku 2007 v rámci Operačního programu „Životní prostředí“, podoblast podpory realizace úspor energie, byla Krajským úřadem Zlínského kraje v 1. výzvě předložena žádost o financování projektu s názvem „Realizace opatření úspor energií v budovách příspěvkových organizací Zlínského kraje“. Projekt je zaměřen na realizaci opatření vedoucích ke snížení spotřeby tepelné energie v budovách vybraných středních škol ve Zlínském kraji. Jednou ze škol je i Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov p.R.. Projekt řeší zateplení obvodových plášťů budov, rekonstrukci a zateplení střech, výměnu oken a ostatních skleněných výplní všech objektů, které jsou ve správě školy. Bohužel, žádost o financování projektu z prostředků EU v 1. výzvě nebyla Státním fondem životního prostředí podpořena. Přesto je Krajský úřad ZK připraven žádost předložit v další výzvě.

• Autoevaluace

Autoevaluace – vlastní hodnocení školy - bylo zavedeno do škol v kontextu následujících právních dokumentů:

- zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon (par. 12)
- vyhláška MŠMT č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy
- par. 8 – vlastní hodnocení školy
- par. 9 – pravidla a termíny vlastního hodnocení školy

Proces autoevaluace školy probíhá na každé škole zcela individuálním způsobem.

Každá škola si jej řídí dle vlastních podmínek, možností a zkušeností. Naše škola bude vyhodnocovat dvouleté období (2006/2007 a 2007/2008) a zvolila tyto nástroje:

1. Barvově slovní asociace (BSA)
2. Nástroj společnosti SCIO - projekt „Vektor“
3. Nástroj společnosti SCIO - projekt „Mapa školy“.

1. Metoda BSA popisuje procesy ve třech oblastech :

- efektivitu vyučování
- atmosféru vztahů
- potenciál vzniku rizikových forem chování

Výhodou této metody je, že může být testována celá škola – žáci, pedagogové učitelé OV i vychovatelé.

Na jaře 2007 bylo dle této metody testováno 31 tříd z oboru vzdělání s maturitní zkouškou a z oboru vzdělání s výučním listem. Dále byli také testováni pedagogové, učitelé odborného výcviku a vychovatelé. Výsledky je možno porovnat s celorepublikovým průměrem.

Testování by mělo být zopakováno v roce 2009 kvůli porovnání všech získaných parametrů s testováním předchozím.

2. Projekt Vektor slouží škole zvláště k vyhodnocení kvality poskytovaného vzdělání

(tzv. relativní posun). Získané výsledky je také možno porovnat s ostatními školami stejného typu v republice. Projekt však testuje žáky pouze z oborů vzdělání s maturitní zkouškou .

Testuje se na počátku studia (září 1.ročníku) a na konci 3.ročníku. To umožňuje zjistit, co škola žákům skutečně dala.

Dle projektu Vektor proběhlo vstupní testování (modul 1) na podzim 2005 a zúčastnili se jej žáci 1. a 2. ročníku třídy oboru vzdělání s maturitní zkouškou – Mechanik elektronik. Výstupní testování (modul 3) proběhlo na jaře 2007, zúčastnili se jej pouze žáci 3. ročníku.

Výstupní testování žáků 1. ročníku (nyní ME 3) třídy – Mechanik elektronik proběhlo na jaře 2008 – výsledky budou známy v průběhu měsíce října 2008.

Na podzim r.2006 proběhlo testování tříd ME 1, P1.A, P1.B, P1.C a E1. (modul 1).Výstupní testování (modul 3) proběhne v roce 2009.

Na podzim 2008 proběhne vstupní testování tříd ME 1, P1.A, P1.B,E1.A, E1.B. (modul 1).

3. **Mapa školy** se zaměřuje na vzájemné vztahy, postoje, názory a přání, na výuku, vzdělávání, prostředí školy a také na představy o dalším zaměření . Jako nástroj využívá dotazníkové šetření mezi žáky, učiteli a rodiči. Testování bylo zkušebně provedeno pouze u třídy P 3.A, zúčastnilo se jej 26 žáků, 14 vyučujících a 4 rodiče.

Výsledky testování a výsledky autoevaluace budou projednány v pedagogické radě do 31. 10. 2008.

Struktura autoevaluace na další dvouleté období byla projednána na pedagogické radě dne 29.9.2008

• RVP, tvorba ŠVP

MŠMT vydalo v prvních dvou vlnách rámcové vzdělávací programy pro naše obory vzdělání s výjimkou nástavbového studia Podnikání.

Rozhodli jsem se, že s výjimkou oboru Mechanik elektronik budeme všechny ostatní školní vzdělávací programy připravovat tak, aby se podle nich začalo učit od 1.9.2009.

V rámci přípravy nových ŠVP dochází u některých nejen k podstatným změnám v náplni učiva, ale také ke změně názvu. Změny názvu nejlépe vystihuje následná tabulka :

Názvy oborů

1)	- starý název :	23-51-H/001	Zámečnick	dobíhající
	podle RVP :	23-51-H/01	Strojní mechanik	
	- název ŠVP :	23-51-H/01	Zámečnick	
	datum účinnosti :		1.9.2009	
2)	- starý název :	23-56-H/001	Obráběč kovů	dobíhající
	podle RVP :	23-56-H/01	Obráběč kovů	
	- název ŠVP :	23-56-H/01	Obráběč kovů	
	datum účinnosti :		1.9.2009	
3)	- starý název :	26-41-M/002	Elektrotechnika	dobíhající
	podle RVP :	18-20-M/01	Informační technologie	
	- název ŠVP :	18-20-M/01	Elektronické zpracování informací	
	datum účinnosti :		1.9.2009	
4)	- starý název :	26-43-L/001	Mechanik elektronik	dobíhající
	podle RVP :	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	
	- název ŠVP :	26-41-L/01	Mechanik elektronik	
	datum účinnosti :		1.9.2010	
5)	- starý název :	26-43-M/004	Slaboproudá elektrotechnika	dobíhající
	podle RVP :	26-41-M/01	Elektrotechnika	
	- název ŠVP :	26-41-M/01	Elektronické komunikační systémy	
	datum účinnosti :		1.9.2009	
6)	- starý název :	26-47-M/002	Elektronické počítačové systémy	dobíhající
	podle RVP :	18-20-M/01	Informační technologie	
	- název ŠVP :	18-20-M/01	Elektronické počítačové systémy	

datum účinnosti : 1.9.2009

7)	- starý název : podle RVP : - název ŠVP : datum účinnosti :	26-51-H/002 26-51-H/01 26-51-H/01 1.9.2009	Elektrikář – slaboproud Elektrikář Elektrikář - slaboproud 1.9.2009	dobíhající
8)	- starý název : podle RVP : - název ŠVP : datum účinnosti :	26-51-H/003 26-51-H/02 26-51-H/02 1.9.2009	Elektrikář – silnoproud Elektrikář silnoproud Elektrikář - silnoproud 1.9.2009	dobíhající
9)	- starý název :	26-53-H/001	Mechanik elektronických zařízení	neaktivní, zrušit
10)	- starý název : podle RVP : - název ŠVP : datum účinnosti :	26-57-H/001 26-57-H/01 26-57-H/01 1.9.2009	Autoelektrikář Autoelektrikář Autoelektrikář 1.9.2009	dobíhající
11)	- starý název :	31-58-H/001	Krejčí	neaktivní, zrušit
12)	- starý název : zatím nebyl vydán RVP	64-41-L/524	Podnikání	
13)	- starý název :	64-42-M/010	Tech. administrativa-elektrotechnika	neaktivní, zrušit
14)	- starý název : podle RVP : - název ŠVP : datum účinnosti :	66-51-H/004 66-51-H/01 66-51-H/01 1.9.2009	Prodavač – smíšené zboží Prodavač Prodavač 1.9.2009	dobíhající
15)	- starý název : podle RVP : - název ŠVP : datum účinnosti :	69-51-H/001 69-51-H/01 69-51-H/01 1.9.2009	Kadeřník Kadeřník Kadeřník 1.9.2009	dobíhající
16)	- starý název : podle RVP : - název ŠVP : datum účinnosti :	78-42-M/001 78-42-M/01 78-42-M/01 1.9.2009	Technické lyceum Technické lyceum Technické lyceum 1.9.2009	dobíhající

Semináře k tvorbě ŠVP

V rámci přípravy na tvorbu ŠVP připravil ředitel školy pedagogickým pracovníkům 2 semináře k této problematice:

1.seminář

Střední škola a tvorba ŠVP – obecný úvod

Termín : 18.4.2008, 12 – 16 hod.
Místo : SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm
Lektorky : 2 lektorky-pracovnice NÚOV Praha
Účast : 66 pedagogických pracovníků školy

2.seminář	Zpracování ŠVP – zkušenosti s pilotním ověřováním tvorby ŠVP		
Termín :	2.5.2008, 9 – 12 hod.		
Místo :	ŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm		
Lektoři :	učitelka	SŠHS Kroměříž	sekce odborné vzdělávání
	učitelka	SŠHS Kroměříž	sekce ekonomické vzděl.
	učitelka	SŠHS Kroměříž	sekce ČJL, společenskovední vzděl.
	učitelka	SŠHS Kroměříž	sekce jazykové vzděl.
	učitelka	SŠHS Kroměříž	sekce M, přírodní vědy
Účast :	60 pedagogických pracovníků školy		

Oba semináře byly hodnoceny kladně a pomohly našim učitelům více proniknout do problematiky tvorby ŠVP.

Školní rok 2007/2008 lze hodnotit jako úspěšný.

Mgr. Miroslav Trefil
ředitel školy

Datum zpracování zprávy: 10.10.2008

Datum projednání ve školské radě: 15.10.2008

Podpis ředitele a razítko školy : *Miroslav Trefil*