

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ve školním roce 2006/2007



Rožnov pod Radhoštěm dne 10. října 2007

Obsah výroční zprávy

1. Charakteristika školy	3
2. Přehled vzdělávacích programů, jejich inovace a záměry školy	4
• Přehled oborů vzdělání a počtu žáků v jednotlivých oborech • Inovace vzdělávacích programů • Záměr získání bakalářského studijního programu – spolupráce s VŠB Ostrava • Záměr vzniku místního centra celoživotního vzdělávání – spolupráce se SPŠ Uherský Brod	
3. Údaje o pracovnících školy	7
• Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2006/2007 • Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2006/2007 • Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy - Další vzdělávání pedagogických pracovníků - Vzdělávání ostatních pracovníků - SIPVZ	
4. Údaje o přijímacím řízení	12
• Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2006/2007 • Odvolací řízení ve školním roce 2006/2007 • Další doplňující údaje k přijímacímu řízení do 1. ročníku pro školní rok 2007/2008 • Nábor žáků	
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	13
• Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok • Výchovná opatření a pochvaly • Snížené stupně z chování • Zameškané a neomluvené hodiny • Údaje o integrovaných žácích • Hodnocení ukončení studia – maturitní zkoušky, opravné MZ a MZ v náhradním termínu • Hodnocení ukončení studia – závěrečné zkoušky, opravné ZZ a ZZ v náhradním termínu • Hodnocení výsledků výchovného působení v hlavních oblastech: - Problematika výchovného poradenství na škole - Prevence sociálně patologických jevů – minimální preventivní program - Realizace modulu „Úvod do světa práce“ - Vyhodnocení environmentálního programu školy	
6. Způsob zajištění odborné praxe a odborného výcviku	19
7. Soutěže a přehlídky odborné činnosti (SOČ, soutěž ON Semi, TOP 10 a jiné)	21
8. Jiné výchovně-vzdělávací aktivity školy	24
9. Mimoškolní aktivity, mezinárodní spolupráce	25
• Mimoškolní aktivity žáků • Mezinárodní spolupráce a výměny žáků	
10. Významné události školy	28
11. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	28
12. Základní údaje o hospodaření	29
13. Závěr výroční zprávy	33

1. Charakteristika školy

- Název školy: Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
- Sídlo: Školní 1610, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
- Odloučená pracoviště: Školní 1698, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Svazarmovská 1508, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Zemědělská 1077, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
1. máje 1220, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
- Zřizovatel: Zlínský kraj
- Adresa zřizovatele: tř. T. Bati 3792, 761 90 Zlín
- Jméno ředitele školy: Mgr. Miroslav Trefil
- Statutární zástupce ředitele: Ing. Bohuslav Kuřík
- Telefon: 571 752 310
- Fax: 571 752 300
- Web: www.roznovskastredni.cz
- E-mail: info@roznovskastredni.cz
- Pracovník pro informace: Jaroslava Hrstková
- Datum založení školy: 1. 9. 1951
- Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
- Poslední aktualizace v síti: 2. 2. 2007
- Součástí školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:
 - střední škola 960 žáků
 - domov mládeže 310 lůžek
 - školní jídelna 800 stravovaných

V návaznosti na cíle a priority rozvoje vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji, které jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ZK, schválilo Zastupitelstvo Zlínského kraje dne 22.3.2006 na svém zasedání sloučení Středního odborného učiliště Rožnov pod Radhoštěm (zanikající příspěvková organizace) se Střední průmyslovou školou elektrotechnickou Rožnov pod Radhoštěm (přejímající příspěvková organizace) **k 1.7.2006** do jednoho subjektu s názvem **Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm**.

Sloučením vznikla silná komplexní škola (dostatečné prostorové podmínky, vlastní stravování, tělocvična s venkovním sportovištěm, dva domovy mládeže) s poměrně širokou vzdělávací nabídkou. Subjekt má dostatečný lidský i materiální potenciál pro to, aby žáci získali během studia vědomosti a dovednosti na takové úrovni, která odpovídá moderním poznatkům v jednotlivých oborech a potřebám praxe.

Pro úspěšné fungování nového subjektu je velice podstatné seriózní vnímání obsahu vzdělávání, které poskytují obě dvě vstupující školy. Není možné, aby se kladl důraz pouze na jeden nebo druhý směr, obě dvě úrovně vzdělávání jsou rovnocenné (samozřejmě při akceptování odborností a akcentování informačních technologií). Je nutné zamezit takovému pohledu, který viděl vzdělávání ve SOU jako druhořadé ve srovnávání se vzděláváním ve střední průmyslové škole. Každé vzdělávání má svá specifika, která platí i po sloučení, a podceňování některého z nich by mělo velmi negativní následky. Proto bylo velmi důležité, aby vedení nové školy hned od začátku nastavilo správný postoj zaměstnanců nejen k této problematice, ale ke sloučení vůbec.

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání**, včetně kvalitního ubytování v domovech mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního vyžití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.

Typ školy:	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30. 6.	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt.ped.prac.
střední škola	31	846	27	85,97	9,84

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 31.10.	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna	x	674	13
domov mládeže 1	5	116	5
domov mládeže 2	6	132	7

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena **školská rada**. Volby se konaly dne 27. 9. 2006. Školská rada má 6 členů:

- členové jmenování KÚ Zlín Ing. Karel Bok – předseda, Rudolf Bill
- členové zvolení za pedagogické pracovníky Mgr. Václav Šmajstrla, Karel Sekyra
- členové zvolení za zákonné zástupce Ing. Jiří Riedel, PaedDr. Jana Karafiátová

Občanská sdružení při škole: **Sdružení rodičů** při SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm
Asociace středoškolských klubů ČR
nadační fondy

2. Přehled vzdělávacích programů, jejich inovace a záměry školy

• Přehled oborů vzdělání a počet žáků v jednotlivých oborech

Vyučované obory ve školním roce 2006/2007	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků k 30.6.2007				
		denní studium				
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Sekce 16						
Elektrotechnika	26-41-M/002	30	26	26	26	108
Slaboproudá elektrotechnika	26-43-M/004	-	-	30	28	58
Elektronické počítač. systémy	26-47-M/002	82	88	60	56	286
Celkem sekce 16		112	114	116	110	452
Sekce 15						
Mechanik elektronik	26-43-L/001	30	30	28	27	115
Zámečnick	23-51-H/001	12	16	7		35
Obráběč kovů	23-56-H/001	8	6	11		25
Elektrikář – slaboproud	26-51-H/002	12	8	20		40
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/003	7	5	7		19
Autoelektrikář	26-57-H/001	12	11	20		43
Prodávač – smíšené zboží	66-51-H/004	10	11	11		32
Kadeřník	69-51-H/001	14	14			28
Podnikání – nást. studium	64-41-L/524	29	28			57
Celkem sekce 15		134	129	104	27	394
Škola celkem						
		246	243	220	137	846

• **Inovace vzdělávacích programů**

- Plným rozvinutím projektu SIPVZ 1594P2006 je zajištěna výuka programování moderních jednočipových mikropočítačů Atmega 2560 pro obor *elektrotechnika – zpracování informací* (sekce programátoři) . Ve třetím ročníku se učí žáci programování v assembleru a ve čtvrtém ročníku pak v jazyku C.

- Do výuky předmětu číslicová technika ve druhém ročníku oboru *elektrotechnika – zpracování informací* byla zahrnuta výuka základů jazyka VHDL a jeho použití v programování hradlových polí. Ve třetím ročníku se pak žáci (ze sekce programátoři) seznámí v rámci cvičení s problematikou i prakticky.

- V elektrotechnických měřeních byly odbornými učiteli zpracovány nové úlohy, které byly zahrnuty do cvičení všech třetích ročníků a čtvrtého ročníku oboru *elektrotechnika – zpracování informací*.

- Pro zlepšení názornosti výuky v elektronice je využíván simulační program MC7 pro modelování elektronických obvodů a vizualizaci jejich činnosti. K simulačnímu programu byly napsány učební texty pedagogem naší školy.

- Laboratoře elektrotechnických měření byly vybaveny přístroji pro automatizované měření. Data z měřeného procesu jsou přenášena do PC po sběrnici GPIB – IEEE 4888. K měřenému systému byly napsány učební texty pedagogy naší školy a systém byl začleněn do elektrotechnických měření ve 3.a 4. ročnících.

- Školní knihovna byla průběžně doplňována o novinky podle požadavků předmětových komisí tak, aby každý učitel i žák měl přístup k aktuálním informacím svého oboru.

- Moderní odborná problematika je vyučována formou kurzů a zájmových kroužků – tvorba web stránek, programování v objektově orientovaném jazyce DELPHI, matematika a fyzika pro přípravu ke studiu na VŠ, psaní na klávesnici PC všemi deseti, programování AVR mikrokontrolerů v C jazyce.

• **Záměr získání bakalářského studijního programu – spolupráce s VŠB Ostrava**

Naše škola zařazuje do strategického plánu rozvoje školy záměr získat pro školu bakalářský stupeň vzdělání. Pro toto rozhodnutí máme následující argumenty:

- záměr je v souladu se strategií MŠMT zvýšit počty absolventů vysokých škol,
- bereme vážně důsledky klesající demografické křivky a chybějící počet žáků v oborech středního vzdělání chceme nahradit vysokoškolskými studenty,
- dobré výsledky ve výuce a vynikající uplatnitelnost absolventů na vysokých školách garantují vysokou úroveň poskytovaného vzdělávání v oborech informatiky a elektrotechniky
- vhodné materiálně technické zabezpečení (výukové prostory, stravování, ubytování, podmínky pro mimoškolní činnost),
- kvalitní odborné personální zajištění.

Celý školní rok probíhala jednání s představiteli Fakulty elektrotechniky a informatiky při Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava (VŠB-TUO). Z jednání nakonec vzešel návrh, abychom se zaměřili na studijní obor *aplikovaná a komerční elektronika*, do něhož bychom v rámci možností co nejvíce začlenili výuku informatiky. Tento návrh je akceptovatelný oběma stranami a v následujícím školním roce se jej pokusíme zrealizovat.

Využitelnost absolventů

Naším strategickým záměrem je skutečnost, že studium bude zaměřeno na „bakaláře“, čímž se zásadním způsobem liší od ostatních VŠ, ve kterých je bakalář ještě stále „vedlejším produktem“, příp. nedokončeným studentem. Bakalář absolvent SŠIEŘ Rožnov p.R. by byl od začátku profilován pro praxi. S tím bude souviset celá škála vědomostí a dovedností, které mu umožní velmi rychlé zařazení do praktického života.

Tato strategie však nijak nevylučuje možnost pokračovat v magisterském studijním programu, pro který budou neméně dobře připraveni.

Záměr vzniku místního centra celoživotního vzdělávání – spolupráce se SPŠ Uherský Brod

Jedná se o systémový přístup, který se zaměřuje na standardy vědomostí a dovedností, které platí pro všechny. Učit se člověk začíná od nejútlejšího věku a v učení pokračuje celý život. Bude koordinována snaha o zajištění příslušných možností pro všechny dospělé, bez ohledu na zaměstnané usilující o postoupení na vyšší kvalifikační stupeň či nezaměstnané, kteří se potřebují kvalifikovat nebo rekvalifikovat.

Prvním konkrétním krokem ke splnění tohoto úkolu je zapojení SŠIEŘ Rožnov p.R. do záměru kraje vytvořit síť škol poskytující vzdělávání dospělým, jehož cílem je rozvoj dalšího vzdělávání ve Zlínském kraji prostřednictvím středních škol. Stali jsme se partnerskou školou v projektu „**Tvorba a realizace vzdělávacích programů na SŠ Zlínského kraje**“, nyní pracujeme na podchycení vhodných sociálních partnerů pro realizaci projektu.

a) Role naší školy a přínos projektu

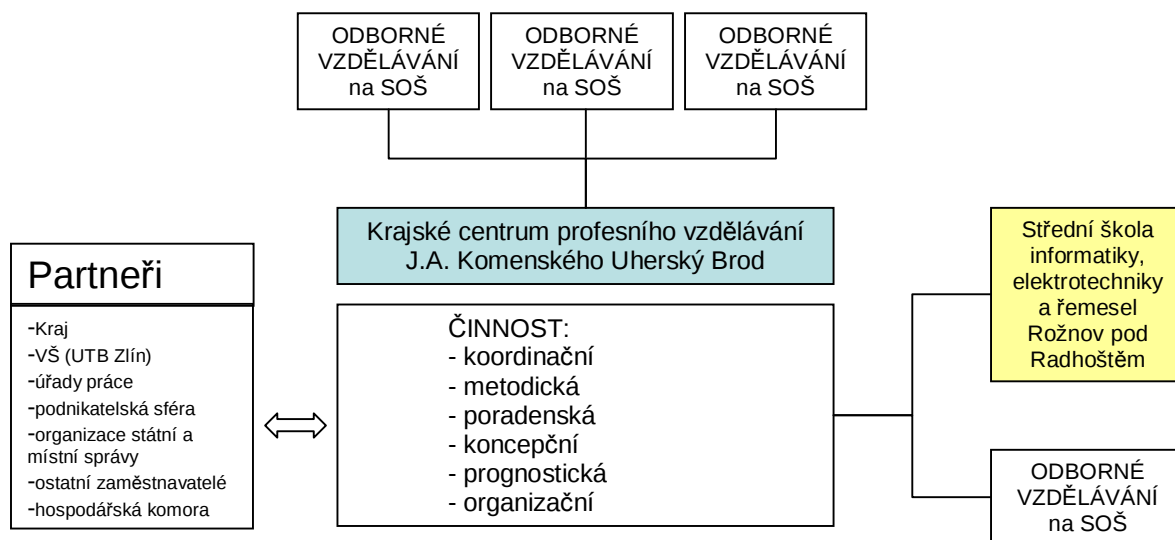
- vytvoření místního centra celoživotního vzdělávání (MCCV)
- projektování vzdělávací nabídky (2 vzdělávací programy)
- zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti andragogiky a v oblasti poradenství pro dospělé, v oblasti tvorby vzdělávacích programů pro dospělé
- vytvoření spolupráce se sociálními partnery

b) Cílové skupiny vzdělávacích aktivit:

- zaměstnanci zvyšující si kvalifikaci
- zaměstnanci, kteří si rozšiřují a prohlubují odbornost
- zaměstnanci ohrožení nezaměstnaností
- uchazeči o zaměstnání
- osoby dlouhodobě nezaměstnané a osoby ohrožené dlouhodobou nezaměstnaností
- zájemci o zvýšení, doplnění, rozvoj kvalifikace a vzdělání z řad veřejnosti

Realizaci záměru je třeba začít navázáním úzké spolupráce se SPŠ Uherský Brod, kde vzniká Krajské centrum celoživotního vzdělávání. V areálu Slovákých strojíren bylo vybudováno vzdělávací zařízení na vysoké profesionální úrovni. To by mělo sloužit k přípravě programů, kurzů a koordinaci dalšího vzdělávání se středními školami a podnikatelskými subjekty.

Systém spolupráce zainteresovaných subjektů přibližuje následující schéma :



Pozn.: Schéma zpracováno dle Koncepce vzniku Krajského centra vzdělávání JAK.

3. Údaje o pracovnících školy



- **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2006/2007**

	k datu 30.6.2007	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	85	83,709
Externí pracovníci	4	2,261

Pedagogičtí pracovníci	Funkce - aprobace
Mgr. Miroslav TREFIL	ředitel školy
Sekce 16 37 pracovníků	
Ing. Bohuslav KUŘÍK	zástupce statutár. orgánu
Ing. Zdeněk BIOLEK, PhD.	učitel
Ing. Jan CÁB	učitel
Mgr. Jitka DOBIÁŠOVÁ	učitel
PhDr. Eva FABIANOVÁ	učitel
Ing. Bohumil FEDERMANN	učitel
Mgr. Alena FOUKALOVÁ	učitel

Mgr. Petr FUCHS	učitel
Mgr. Dagmar GREGOROVÁ	učitel
Mgr. Milada HORÁKOVÁ	učitel
Mgr. Eliška HRONEŠOVÁ	učitel
Ing. Marie JAKUBOVÁ	učitel
Mgr. Jana JANEBOVÁ	učitel
Ing. Jana JOSEFÍKOVÁ	učitel
Jiří KADAŇKA	učitel
Ing. František KANDRNAL	učitel
Mgr. Anna KONEČNÁ	učitel
Ing. Rudolf KOŽUŠNÍK	učitel
Ing. Jiří KRÁL	učitel
Petr KREJČÍ	učitel
Ing. Jiří KUBEŠA	učitel
Pavel KUNETEK	učitel
Jacobus LUCAS	učitel
Ing. Eduard MALCHER	učitel
Mgr. Vladislav MIKUNDA	učitel
Ing. Jasoň MINAŘÍK	učitel
Mgr. Alena ŠIMURDOVÁ	učitel
Mgr. Jaromír ŠTRUNC	učitel
Mgr. Evžen TICHAVSKÝ	učitel
Tomáš TICHÝ	učitel
Ing. Julie ULRYCHOVÁ	učitel
Mgr. Dana VEJMEJKOVÁ	učitel
Jan BOLCEK	učitel praktického vyučování
Pavel MICHLÍČEK	učitel praktického vyučování
Petr MINOL	učitel praktického vyučování
Bohumil VAJDÍK	učitel praktického vyučování
Jana VAŠINKOVÁ	učitel praktického vyučování
Sekce 15 39 pracovníků	
Mgr. Věra KRHUTOVÁ	zástupce ředitele pro TV
Mgr. Naděje BĚLÍČKOVÁ	učitel
Ing. Svatopluk ČECH	učitel
PaedDr. Hana FOJTÍKOVÁ	učitel
Ing. Ludmila HUSKOVÁ	učitel
Ing. Milada CHAMILLOVÁ	učitel
Mgr. Hana JANATOVÁ	učitel
Ing. Jaromír KOTŮLEK	učitel
Mgr. Jarmila MELICHAŘÍKOVÁ	učitel
Veronika NOVOTNÁ	učitel
Ing. Zdeněk PACUT	učitel
Mgr. Dagmar PAVELKOVÁ	učitel
Ing. Hana PAVLICOVÁ	učitel
Ing. Alois SALÁT	učitel
Ing. Pavla SEIDLOVÁ	učitel
Ing. Zuzana SOLANSKÁ	učitel
Mgr. Tadeáš STEBEL	učitel
Mgr. Václav ŠMAJSTRLA	učitel
Mgr. Miroslava ŠTIBINGEROVÁ	učitel
Ing. Zdeněk ŠTIBINGER	učitel
Ing. Pavel VŠETULA	učitel
Ing. Jana ZAHRADNÍKOVÁ	učitel
RNDr. Jaroslav FONIOK	zástupce ředitele pro PV

Božena SVAKOVÁ	vedoucí učitel odborného výcviku
Pavel CHMELAR	učitel odborného výcviku
Jaroslav LINDUŠKA	učitel odborného výcviku
Zdeněk MALINA	učitel odborného výcviku
Karel MUŽNÝ	učitel odborného výcviku
Jarmila PAVLÁTOVÁ	učitel odborného výcviku
Renáta PORUBOVÁ	učitel odborného výcviku
Bc. Zdeněk PODEŠVA	učitel odborného výcviku
Zdeněk ROMÁNEK	učitel odborného výcviku
Juraj SEIBERT	učitel odborného výcviku
Karel SEKYRA	učitel odborného výcviku
Cril SKALÍK	učitel odborného výcviku
Jarmila ŠTĚPÁNOVÁ	učitel odborného výcviku
Pavel ŠULEK	učitel odborného výcviku
Ivan TOFEL	učitel odborného výcviku
Josef WOLEK	učitel odborného výcviku
DM 1 5 pracovníků	
Ludmila KULIŠŤÁKOVÁ	vedoucí vychovatel
Dora BALTASOVÁ	vychovatel
Jarmila BOLCKOVÁ	vychovatel
Ludmila PETŘEKOVÁ	vychovatel
Danuše TOMKOVÁ	vychovatel
DM 2 7 pracovníků	
Mgr. Svatopluk JANIŠ	vedoucí vychovatel
Blanka ADÁMKOVÁ	vychovatel
Helena BÁRTKOVÁ	vychovatel
Ludmila BUBLÍKOVÁ	vychovatel
Daniela KUNETOVÁ	vychovatel
Dagmar LOCZNEROVÁ	vychovatel
Ing. Eva SEGETOVÁ	vychovatel

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 49,7.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Ředitel školy

V prosinci 2006 úspěšně ukončil funkční studium I pro ředitele škol v rámci Národního projektu Úspěšný ředitel.

Sekce 16

V úseku sekce 16 splňuje kvalifikační předpoklady 33 pedagogických pracovníků, 2 studují DPS, 4 DPS nemají.

Sekce 15

V úseku teoretického vyučování (sekce 15) splňuje kvalifikační předpoklady 20 pedagogických pracovníků, 1 učitel studuje DPS, 1 učitel kvalifikační předpoklady nesplňuje.

V úseku praktického vyučování (sekce 15) splňuje kvalifikační předpoklady 11 pedagogických pracovníků. 3 učitelé PV studují DPS, 1 učitel PV začne studovat ve školním roce 2007/2008, 1 učitel nemá výuční list a 1 učitel požadavky vzdělání nesplňoval, ale k 30. 6. 2007 ukončil pracovní poměr.

Domov mládeže 1

Kvalifikační předpoklady splňují 4 pracovníci, 1 pedagogický pracovník nemá DPS.

Domov mládeže 2

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační předpoklady.

Ocenění pedagogických pracovníků města Rožnova pod Radhoštěm

Dne 28.3.2007 obdržela naše paní učitelka PhDr. Eva Fabiánová z rukou starosty města JUDr. Kubína ocenění za dlouholetou pedagogickou činnost v kategorii středních škol. Gratulujeme !



• Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2006/2007

	k datu 30.6.2007	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	43	42,25
externí pracovníci	1	0,75

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce
Sylva BĚLICOVÁ	uklízečka
Anežka ČECHMÁNKOVÁ	uklízečka
Helena FIURÁŠKOVÁ	domovnice sportovní haly
Ludmila FOLTÝNKOVÁ	finanční účetní
Jana HLADILOVÁ	administrativní a spisový pracovník
Miroslav HOLČÁK	údržbář
Alena HOLISOVÁ	uklízečka
Marie HOLISOVÁ	uklízečka
Jaroslava HRSTKOVÁ	vedoucí sekretariátu ředitele
Jan JAKŠÍK	správce budov
Zdeňka JAKŠÍKOVÁ	uklízečka
Petra KARAFIÁTOVÁ	skladová účetní
Jan KOLEČEK	správce počítačové sítě
Lenka KOŽDOŇOVÁ	uklízečka
Eva KRETKOVÁ	uklízečka
Jiří MAJER	školník
Lenka MAJEROVÁ	mzdová účetní

Jana MAJEROVOVÁ	vedoucí ekonomického úseku
Božena MALÉŘOVÁ	uklízečka
Blanka MALINOVÁ	hospodářka
Františka MLADĚNKOVÁ	uklízečka
Petr PASTUSZEK	školník
Jiří PLEVÁK	údržbář
Iveta POCHYLÁ	uklízečka
Božena TIHELKOVÁ	domovnice sportovní haly
Jaroslava UHLÍŘOVÁ	uklízečka
Vlasta VANČUROVÁ	uklízečka
Zdeňka VAVŘÍKOVÁ	hlavní účetní
Jan ZÁVORKA	údržbář
Ing. Anna ZEJDOVÁ	zástupce ředitele pro VTE
Božena ŽMOLOVÁ	uklízečka
Školní jídelna	
Svatava BAROŠOVÁ	kuchařka
Helena BLINKOVÁ	kuchařka
Anežka CABÁKOVÁ	pomocná kuchařka
Vladislava FÁRKOVÁ	kuchařka
Eliška CHOVANCOVÁ	pomocná kuchařka
Jozefa CHOVANČÍKOVÁ	pomocná kuchařka
Dana JAROŇOVÁ	vedoucí kuchařka
Zuzana KABELÁČOVÁ	pomocná kuchařka
Zlata KOHUTOVÁ	pomocná kuchařka
Ludmila KOTŮLKOVÁ	kuchařka
Jaroslava ORSÁGOVÁ	kuchařka
Jana ŠMAJSTRLOVÁ	vedoucí školní jídelny
Dana VRAŽELOVÁ	pomocná kuchařka

Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 48,2.

- **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy :**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků:

Seminář – Komunikace s agresivním žákem nebo rodičem	1
XXXIII. aktiv RT elektro 2006	2
Vzdělávací program – Prevence stresu a pracovního vyhoření pro učitele	5
Seminář – Škola pro život aneb náměty nejen do školního plánu EVVO	2
VII. konference vyučujících angličtiny	1
VI. krajská konference o environmentální výchově, vzdělávání a osvětě ve ZK	2
Školení a přezkoušení pracovníků z vyhl. ČÚBP č. 50/78 Sb.	4
Kvalifikační a doškolovací kurz – Instruktor školního lyžování	6
Agresivita a otázky delikvence mládeže	1
Projekt Vývoj vzdělávacího programu Autoevaluace subjektu	3
Seminář - Zákon o odpadech	1
Seminář – Jak vytvořit vlastní projekt	25
Autoevaluace výuky ČJ	1
Konference – Primární prevence soc. pat. jevů	2
Seminář – Školní psychologie	12
Kurzy k nové maturitě ve Zlínském kraji	14
Přijímací zkoušky v systému Bakaláři	1
Seminář – Měřicí technika agilent technologies	4
Nový zákoník práce	2
Metodický seminář pro školy realizující ZZ v SP KVALITA I	7

Vsetínská jarní pedagogická konference – „Škola – místo k životu“	2
Konference pro učitele angličtiny	1
Seminář – Techniky práce se třídou	1
Kurz – Elektronizace administrativních činností ve škole	1
Školení a doškolení instruktorů a cvičitelů vodní turistiky a raftingu	4
Seminář – Vandalismus a závislosti u dětí a mládeže	2
Seminář – Problém zvaný šikana	1
Vzdělávací program – Výukové metody ve vyučování odborných předmětů	3
Vzdělávací program – Další vzdělávání učitelů cizích jazyků	2

Celkové náklady:	září – prosinec 2006	151 705,- Kč
	leden – červen 2007	84 038,- Kč

Vzdělávání ostatních pracovníků

Kurzy, semináře:	Počet účastníků:
Náhrady cestovních výdajů u neziskových organizací	1
Účetní závěrka a daň z příjmu pro neziskové organizace	1
Seminář – Nový zákoník práce	3
Cyklické školení pro mzdové účetní	1
Přijímací zkoušky v systému Bakaláři	1
Seminář – Odměňování zaměstnanců v e školství	1
Kurz – Novinky v BOZP	1

Celkové náklady:	září – prosinec 2006	2 460,- Kč
	leden – červen 2007	3 150,- Kč

SIPVZ

Naše škola ve školním roce 2006/2007 zorganizovala tato školení: školení typu „Z“ absolvovalo 8 učitelů, školení typu „P0“ absolvovalo 10 učitelů, školení typu „PN- počítačová grafika a digitální fotografie“ absolvovalo 7 učitelů a školení typu „PU- e-learning a využití počítačových sítí ve výuce“ absolvovalo 19 učitelů.

Jeden učitel absolvoval školení typu „PV1 – počítačová grafika a digitální fotoaparát“ a školení typu „ICTP“ ve školicím středisku Valašské Meziříčí.

4. Údaje o přijímacím řízení

- **Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2006/2007 :**

Kód a název oboru	POČET PŘIHLÁŠENÝCH		POČET PŘIJATÝCH	
	1. KOLO	2. KOLO	1. KOLO	2. KOLO
24-41-M/002 Elektrotechnika	74		61	
26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy	78		60	
26-43-L/001 Mechanik elektronik	30		30	
64-41-L/524 Podnikání – nástavbové studium	80		30	
23-51-H/001 Zámečník	6	2	6	2
23-56-H/001 Obráběč kovů	8	2	8	2
26-51-H/002 Elektrikář – slaboproud	16	3	16	3
26-51-H/003 Elektrikář – silnoproud	7		7	
26-57-H/001 Autoelektrikář	12		12	
66-51-H/004 Prodáváč – smíšené zboží	6		6	
69-51-H/001 Kadeřník	18		14	
Celkem	335	7	250	7

• **Odvolací řízení ve školním roce 2006/2007 :**

Název a kód oboru	Počet odvolání	Přijato žáků na odvolání		
		autoremedura	KÚ	Celkem
24-41-M/002 Elektrotechnika	8	2		2
26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy	4	1		1
64-41-L/524 Podnikání – nastavbové studium	14	3		3
69-51-H/001 Kadeřník	2	1		1
Celkem	28	7		7

• **Další doplňující údaje k přijímacímu řízení do 1. ročníku pro školní rok 2007/2008:**

Přijímací řízení ve školním roce 2006/2007 probíhalo v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve SŠ, a v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

Dne 31. 1. 2007 stanovil a zveřejnil ředitel školy nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení (v souladu s ustanovením § 3, odst. 2 vyhl. č. 671/2004 Sb.).

Na obor vzdělání *26-43-M/004 slaboproudá elektrotechnika* se přihlásilo pouze 6 uchazečů. Těmto byla dána možnost změny oboru vzdělání.

Dne 21.3.2007 byla zaslána uchazečům informace o nekonání přijímacích zkoušek (v souladu s ustanovením § 60, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.) a současně byla sdělena přidělená evidenční čísla pro účely zveřejnění výsledků přijímacího řízení.

Dne 31. 3. 2007 ředitel školy určil a zveřejnil jednotná kritéria přijímacího řízení (v souladu s ustanovením § 60, odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb.).

1. kolo přijímacího řízení se konalo dne 20. 4. 2007. V tento den byla vyhotovena rozhodnutí o přijetí a nepřijetí ke studiu. Ředitel školy zveřejnil pořadí uchazečů – přehled přijatých a nepřijatých na www.roznovskastredni.cz a na veřejně přístupném místě v budově školy.

Po ukončení odvolacího řízení bylo vyhlášeno ředitelem školy 2. kolo přijímacího řízení.

• **Nábor žáků**

Přijímacímu řízení předcházela náročná práce se žáky devátých tříd základních škol a s jejich rodiči a zajišťování účasti pracovníků školy při prezentačních akcích v rámci Zlínského, Moravskoslezského a Olomouckého kraje.

- V rámci předávání informací jsme se zúčastnili následujících burz škol, pořádaných úřady práce :
Valašské Klobouky (25. 10. 2006), Zlín (2. – 3. 11. 2006), Vsetín (7. – 8. 11. 2006), Nový Jičín (8. – 9. 11. 2006), Kroměříž (10. – 11. 11. 2006), Uherské Hradiště (14. – 15. 11. 2006), Bystřice p. H. (14. 11. 2006), Frýdek-Místek (14. 11. 2006) a Hranice na Moravě (20. 11. 2006).

- Pedagogičtí pracovníci školy postupně navštívili kolem 50 ZŠ a zúčastnili se třídních schůzek rodičů 9. tříd ZŠ ze spádových oblastí Rožnov pod Radhoštěm, Valašské Meziříčí, Vsetín, Frenštát pod Radhoštěm, Nový Jičín.

- Dne otevřených dveří 25. října 2006 se zúčastnilo 211 návštěvníků, 24. listopadu 2006 158 návštěvníků.
- Dne praktických činností 15. prosince 2006 se zúčastnilo 140 žáků základních škol.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

• **Celkový prospěch žáků ve škole**

	Počet žáků k 30.6.2007	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
Sekce 15	394	22	362	10
Sekce 16	452	31	414	7
Škola - celkem	846	53	776	17

Počet žáků k 30. 9. 2006: **855**

V průběhu školního roku přestoupilo do SŠIEŘ z jiných škol 7 žáků, přerušilo vzdělávání 5 žáků, na vlastní žádost (příp. na žádost rodičů) zanechali vzdělávání 3 žáci, 7 žáků přestoupilo na jinou školu a 1 žák byl ze školy vyloučen.

Počet žáků k 30. 6. 2007 : **846**

• **Výchovná opatření a pochvaly**

	Počet žáků
Napomenutí učitele OV	5
Napomenutí třídního učitele	64
Důtka učitele OV	20
Důtka třídního učitele	97
Důtka ředitele školy	44

Podmíněné vyloučení 28

Ve školním roce 2006/2007 bylo podmíněně vyloučeno ze školy 28 žáků. Hlavní důvody: neomluvená absence, hrubé porušení vnitřního řádu domova mládeže, hrubé chování vůči spolužákům.

Vyloučení 1

Ve školním roce 2006/2007 byl jeden žák vyloučen ze školy. Důvod: krádež v odborném výcviku.

Pochvala učitele OV	10
Pochvala třídního učitele	206
Pochvala ředitele školy	19

• **Snížené stupně z chování na konci školního roku:**

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	21	2,48
3 – neuspokojivé	19	2,25

• **Zameškané a neomluvené hodiny**

	Zameškané hodiny celkem	Z toho neomluvené
Sekce 15		
1. pololetí	30 170	204
2. pololetí	37 681	451
Sekce 16		
1. pololetí	24 910	31
2. pololetí	26 144	194
Celkem za školní rok	118 905	880

• **Údaje o integrovaných žácích**

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2006/2007

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
sluchové postižení		
zrakové postižení		
s vadami řeči		
tělesné postižení	1.	2
s kombinací postižení	2.	1
s vývojovými poruchami učení		

• **Hodnocení ukončení studia - maturitní zkoušky**

Vyučované obory ve školním roce 2006/2007	Počet žáků v posl. roč.	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo (opravná MZ)	Jiné (náhradní termíny apod.)
Sekce 16					
Elektrotechnika	26	5	19	2	
Slaboproudá elektrotechnika	28	4	21	3	
Elektronické počítač. systémy	56	9	42	5	
Celkem sekce 16	110	18	82	10	
Sekce 15					
Mechanik elektronik	27	3	23	1	-
Podnikání – NS	28	2	22	2	1-náhr.termín 1-MZ nekonal
Celkem sekce 15	55	5	45	3	2
Celkem škola	165	23	127	13	2

Jeden žák oboru vzdělání elektrotechnika neprospěl ze dvou předmětů. Bude konat opravnou MZ v příštím kalendářním roce.

Při předávání maturitních vysvědčení jsme vycházeli z tradice obou škol. Slavnostní ráz dodává hlavně místo předávání – obřadní síň Městského úřadu v Rožnově p.R. a pravidelná účast zástupce vedení města.



Přihlášky na VŠ různých typů podalo 86,36 % žáků sekce 16. Úspěšnost absolvování vysokých škol se dlouhodobě pohybuje kolem 75 %.

Opravné MZ a MZ v náhradním termínu – září 2007

Obor vzdělání	Opravná MZ	MZ v náhradním termínu
---------------	------------	------------------------

	- prospěl -	- prospěl -
Elektrotechnika	1	
Slaboproudá elektrotechnika	3	
Elektronické počítač. systémy	5	
Mechanik elektronik	1	
Podnikání - NS	2	1

• **Hodnocení ukončení studia - závěrečné zkoušky**

Vyučované obory ve školním roce 2006/2007	Počet žáků v posl. ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Jiné (náhradní termíny apod.)
Sekce 15					
Zámečník	7	-	7	-	-
Obráběč kovů	11	2	9	-	-
Elektrikář – slaboproud	20	-	14	3	1 – opakuje 3.r. 2 - ZZ náhr.t.
Elektrikář – silnoproud	7	3	4	-	-
Autoelektrikář	20	2	15	-	3 – ZZ náhr.t.
Prodavač – smíšené zboží	11	2	8	1	-
Celkem sekce 15	76	9	57	4	6

V oborech vzdělání 66-51-H/002 *prodavač- smíšené zboží*, 26-51-H/002 *elektrikář- slaboproud* a 23-56-/001 *obráběč kovů* se konaly ZZ podle zadání projektu Kvalita I a výsledky lze považovat za dobré.

Skupina žáků oboru vzdělání *elektrikář- slaboproud* se nedostatečně věnovala výuce a vykazovala vysokou absenci ve vyučování.

Opravné ZZ a ZZ v náhradním termínu – září 2007

Obor vzdělání	Opravná ZZ - prospěl -	ZZ v náhr. termínu - prospěl -
Elektrikář – slaboproud	3	2
Autoelektrikář		3
Prodavač – smíšené zboží	1	

• **Hodnocení výsledků výchovného působení v hlavních oblastech:**

Problematika výchovného poradenství na škole

Sekce 16

Činnost výchovného poradce se řídila plánem práce a aktuálními potřebami řešit výchovné problémy v průběhu školního roku. Dále se jeho činnost opírala o spolupráci s ředitelem školy, jeho statutárním zástupcem, třídními učiteli, výchovnými pracovníky, pedagogicko-psychologickou poradnou, zástupci sociálních odborů a rodiči.

Důležitou součástí práce výchovného poradce byla pomoc žákům prvního ročníku při jejich adaptaci ve škole a na domově mládeže. Nejvýraznější však byla spolupráce s žáky čtvrtého ročníku, která se týkala jejich profesní orientace po ukončení střední školy. Žákům byla přiblížena nabídka terciálního vzdělání, byli seznámeni s požadavky vyšších a vysokých škol, byla realizována pomoc při podávání přihlášek k dalšímu studiu.

Z celkového počtu 110 žáků se rozhodlo pokračovat ve studiu na vysokých školách 95 žáků, což představuje 86,36 procent všech absolventů. Jeden žák se rozhodl pro studium na VOŠ, zbytek pro zaměstnání.

Výchovný poradce byl spolu s třídním učitelem a preventistou patologických jevů důvěrníkem při řešení osobních problémů závažného charakteru. Třídním učitelům pomáhal při řešení výchovných a výukových

potíží jejich žáků, účastnil se pohovorů s rodiči při řešení kázeňských přestupků, navrhoval kázeňská opatření.

Sekce 15

Činnost výchovného poradenství v sekci 15 byla koordinována PPP ve Valašském Meziříčí a v menší míře taky SPC v Kroměříži. Ve spolupráci s SPC Kroměříž došlo k integraci třech žáků, všem těmto žákům byl vypracován individuální vzdělávací plán. Velmi dobrá byla také spolupráce se sociálními kurátory v Rožnově pod Radhoštěm a Valašském Meziříčí. Výchovný poradce se pravidelně zúčastňoval výchovných komisí, na kterých se řešily výchovné problémy žáků - hlavně absence ve vyučování. Výchovný poradce vedl a spolupracoval se žáky, kteří za školu pracovali ve „Studentském parlamentu“ v Rožnově pod Radhoštěm.

Prevence sociálně patologických jevů – minimální preventivní program

Tento rok přinesl nové zkušenosti, byly využity poznatky obou škol k lepšímu vytipování rizikových oblastí, objevila se nová témata vhodná k zapracování do MMP na nový školní rok. I letos se osvědčila spolupráce s environmentálním vzděláváním a volnočasovými aktivitami na DM.

Metodikové školní prevence každoročně seznamují žáky s negativním působením drog, alkoholu a kouření na mladý organismus. Letos se 103 žáků z 4 tříd zapojilo do anonymního průzkumu, který měl zmapovat užívání návykových látek našimi studenty. Výsledky tohoto průzkumu nebyly uspokojivé. Po srovnání s výsledky z předcházejících let musíme však konstatovat, že situace se nijak výrazně nemění. V nadcházejícím školním roce se zaměříme na tuto oblast prevence, využijeme nabídku centra primární prevence RENARKON.

Do primární prevence jsme zařadili aktivity, které byly zaměřené na konkrétní oblasti sociálně patologických jevů. Metodikové školní prevence i v letošním roce formou přednášek a besed upozornili žáky 1. ročníku na problematiku šikany, záškoláctví a vztahů ve třídě.

V rámci prevence kriminality proběhly ve všech třídách 1. ročníku besedy s ředitelem Městské policie v Rožnově pod Radhoštěm p. D. Vašutem. Besedy byly orientovány na problematiku mladistvých v našem regionu a na témata, která žáky zajímala. Spolupráce s Městskou policií v Rožnově je tradičně na dobré úrovni.

Oblast sportu

I v letošním školním roce se žáci naší školy zapojili do všech sportovních aktivit v rámci okrsku. Dosáhli i vynikajících výsledků v některých sportovních odvětvích, za dosažené výsledky je potřeba žákům poděkovat. Přípravou na soutěže se vyučující TEV snaží u žáků podnítit zájem o tělesnou kulturu a pohybové aktivity.

V průběhu celého školního roku bylo uskutečněno pět celotýdenních kurzů se sportovní náplní, a to tři sportovní kurzy pro žáky 2. a 3. ročníku, dva LVVK a dva rekreačně sportovní pobyty v Chorvatsku. Všechny jmenované aktivity splnily vytyčené cíle, podpořily zájem o volnočasové aktivity a umožnily žákům se do nich aktivně zapojit.

Praktické vyučování

Také na tomto úseku se žáci zapojili do řady soutěží a projektů, počet odborných exkurzí dosáhl 66 a týkal se všech oborů vyučovaných na naší škole. Je potřeba vyzdvihnout zejména úspěchy těchto našich žáků – Petra Gábrlíka v SOČ, Radima Pechala v ON SEMI, Michaely Krhutkové v SOD a Martina Pavlici v soutěži zručnosti Zlatý pilník.

Akce na DM

Také žáci ubytovaní na DM se zapojili do akcí, které napomáhají aktivitám v oblasti prevence. Průběžně po celý rok plnili cíle environmentálního programu s názvem „Vzdělání a ekologie“. Za připomenutí stojí i promítání videokazet „Ty a droga“, „Řekni drogám ne!“ a beseda s Ing. Plškem „Sex, AIDS a vztahy“. Během školního roku probíhal cyklus besed „STOP KRIMINALITĚ“ s tématy Jak se nestát obětí, Právní vědomí a Nebezpečné situace.

Žáci uspořádali rovněž charitativní sbírku pro děti z dětského domova ve Valašském Meziříčí. Po celý školní rok probíhaly sportovní a turistické akce, např. „Poznáváme okolí Rožnova“, pravidelná sportovní utkání mezi domovy mládeže, a to ve fotbale, florbale a volejbale. Také turnaje ve společenských stolních hrách (šachy, člověče, nezlob se, karty apod.) byly velmi oblíbené. Svoje místo si našly znalostní

testy, např. „Zvyky a tradice na Valašsku“, „Hradní vyzvědači“(o hradech a zámcích v Čechách),“ Znáte babičku“ apod. Žáci rádi soutěží a v loňském roce měli dostatek prostoru pro „Soutěž o nejoriginálnější účes“, nejoriginálnější papuče, nejlepší tatar, nejlépe vánočně vyzdobený pokoj, o nápaditou valentýnskou výzdobu. Průběžně se vyhodnocuje čistota a úklid pokojů na DM. Oblíbenou aktivitou je kroužek šikovných rukou, kroužek aerobiku a dramatický kroužek, který svá představení předvádí dětem z dětského domova z Val.Meziříčí o Vánocích již čtvrtý rok. Z jednorázových aktivit lze vzpomenout exkurzi do zoo v Ostravě, kvíz „Den přístupu ČR k severoatlantické smlouvě“, besedu „Vztahy a partnerství“, prezentaci kosmetiky, líčení a poradenství pod názvem „ Týden zdravé výživy“.

Důležitou akcí na DM je poradenství a pravidelné konzultace žáků s psychologkou PaedDr. Věrou Facovou. Ve školním roce se uskutečnila beseda s psychologkou na téma „Jak se přizpůsobit novému prostředí“.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Podporovaná vedením školy je účast pracovníků na seminářích různých subjektů - oborů elektro, kovo, elektrikář, programátor, jazykových apod. Výchovní poradci, metodikové školní prevence a školní koordinátoři EVVO mají za úkol pravidelně se účastnit seminářů a konferencí k prohlubování své kvalifikace a se získanými poznatky seznamovat vedení i ostatní pedagogy školy.

Celkové zhodnocení školního roku 2006/2007

Co se týká hodnocení uplynulého školního roku, musíme konstatovat, že se nám podařilo po sloučení obou škol vypracovat kvalitní MMP a začala fungovat efektivní spolupráce obou metodických preventivních programů. Získané zkušenosti z obou stran byly využity při sestavování preventivního programu. Podařilo se nám zmapovat situaci týkající se užívání návykových látek našimi žáky. S těmito výsledky budeme nadále pracovat.

Realizace modulu „Úvod do světa práce“

Tématický plán předmětu „Úvod do světa práce“ je realizován dle rozpisu v jednotlivých ročnících v předmětech : OBN, EO, CJL, PRAXE. Největší část tématického plánu výše zmiňovaného předmětu je probrána v předmětu Ekonomika – 4. r. Učivo tématického plánu je doplňováno besedami s pracovníky Úřadu práce Vsetín.

Vyhodnocení environmentálního programu školy

Uplynulý školní rok znamenal novou výzvu pro fungování environmentálního programu vzdělání, výchovy a osvěty v nově vzniklé škole.

Důležitým bodem bylo vytýčení jednotného ročního programu EVVO a nastartování dobré spolupráce obou koordinátorek EVVO.

I v tomto školním roce pokračoval rozvoj environmentálních aktivit na naší škole.

Ekologické znalosti žáci získávali především v hodinách předmětu základy ekologie, základy ekologie a chemie, chemie a při školních aktivitách vztahujících se k ochraně přírody a k výchově ke zdravému životnímu stylu.

Letos jsme se zaměřili pouze na dvě ekologické soutěže, ve kterých však naši žáci prokázali velmi dobré znalosti a dovednosti, a úspěšně reprezentovali naši školu.

Většina naplánovaných akcí proběhla podle našich představ a velmi dobře pokračovala spolupráce se školním preventistou a vyučujícími občanské výchovy i odborných předmětů.

1. Jednotlivá ekologická témata včleněná do učebních plánů všeobecných i odborných předmětů byla také v těchto předmětech vyučována.
2. Ve výuce byl používán multimediální program Zelený balíček - videokazeta, CD- ROM s rozsáhlými informacemi o různých environmentálních tématech, hra s dilematy, nový DVD program Lužní lesy a Třídění odpadu.
3. Pokračovala spolupráce s Městským úřadem v Rožnově p.R., CHKO Beskydy, Městskou knihovnou a Alcedem Vsetín. Velmi dobrá byla také spolupráce s organizací Ekokom, která se zabývá zpracováním odpadů a která poskytla škole bezplatně výukové materiály a CD-ROM na téma „třídění odpadů“. Byla navázána spolupráce s ČSOP Radhošť, který přislíbil organizaci přednášek a výukových programů pro žáky v příštím školním roce.
4. Pokračovalo třídění plastových PET lahví ve škole.
5. Koordinátorky EVVO se zúčastnily několika seminářů. V říjnu to byla pedagogická konference Škola pro život a v březnu seminář o tvorbě projektů EVVO. Obě akce organizovalo Alcedo Vsetín.

- Pro školu byly získávány aktuální materiály o environmentální výchově z organizace Alcedo, z Městského úřadu Rožnov a z Českého svazu ochránců přírody. Naše škola se zapojila do sítě škol M.R.K.E.V.
- Ve škole byly obměňovány nástěnky s ekologickou tematikou, žáci měli po celý školní rok k dispozici přehled ekologických akcí konaných v našem regionu.
- Pokračovala už tradiční tvorba ekologických projektů žáků 1. ročníků. Projekty pak byly vystaveny v prostorách školy.
- Domov mládeže je již třetí rok zapojen do environmentálního programu „Vzdělávání a ekologie“ – všichni ubytovaní žáci soutěží ve sběru víček z PET lahví. Soutěž pořádá Rada dětí a mládeže Moravskoslezského kraje.

Žáci naší školy se zúčastnili **celostátní ekologické soutěže** nazvané **Máme rádi přírodu**, kterou pod záštitou ministryně školství Dany Kuchtové a ministra životního prostředí Martina Bursíka vyhlásilo Hnutí Brontosaurus. Naši žáci se přihlásili do středoškolské kategorie – obor fotografie. Zadáním bylo téma pod názvem „Stopy našich předků“.

Fotografie do soutěže odevzdali tito žáci: Tomáš Babinec ME 1, Martin Hluchář ME 1, Ondřej Válek ME 1, Přemysl Jurča PO 1, Tomáš Bartoň AE 1. Slavnostní vyhlášení výsledků se konalo v Hodoníně 1. května 2007. Žák nástavbového studia třídy PO 1 Přemysl Jurča získal se svými fotografiemi valašské krajiny 1. místo.

Další soutěží, které se žáci naší školy zúčastnili, byla **Zlínská CO₂ liga**, která probíhala pod záštitou Energetické agentury Zlínského kraje. Cílem projektu bylo zprostředkovat žákům informace o globálních změnách klimatu způsobených skleníkovými plyny a s tím souvisejícími problémy (obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie, emise oxidu uhličitého, úspory energie,..). Snahou projektu také bylo tyto získané vědomosti předat ostatním spolužákům a učitelům školy a pomoci vedení školy zavést některá opatření vedoucí k úsporám energie a tím i finančních prostředků.

Soutěže se zúčastnilo 8 žáků třídy **P1.B** pod vedením ing. Julie Ulrychové. Soutěž probíhala v několika kolech a její součástí bylo také vytvoření počítačové prezentace. V kategorii středních škol získali naši žáci krásné **2.místo**, což bylo díky náročnosti soutěže velkým úspěchem.

O této soutěži průběžně podrobně informovala nástěnka v prostorách školy.

Celkově bychom zhodnotili uplynulý školní rok v oblasti environmentální výchovy jako velmi úspěšný. Škola připravila 32 akcí, které souvisely s environmentální výchovou, vzděláním a osvětou.

6. Způsob zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Sekce 16

Praktické vyučování je zajišťováno v dílnách v budově školy.

<u>Dílny školy</u>	počet	počet žáků
dílna strojího obrábění	1	10
dílna elektrotechniky	1	11
dílna CNC techniky a robotiky	1	11
dílna elektroinstalační	1	12
dílna povrchové montáže	1	12
dílna ruční	1	11

Ve školním roce 2006/2007 se zúčastnilo provozní praxe 114 žáků 2. ročníků. Z toho odbornou praxi vykonalo 83 žáků, neodbornou praxi vykonalo 31 žáků.

Z 3. ročníků se zúčastnilo provozní praxe celkem 115 žáků, z toho odbornou praxi vykonalo 73 žáků, neodbornou 42 žáků.

Sekce 15

Odborný výcvik je zajišťován ve vlastních dílnách v budově praktického vyučování a u smluvních fyzických a právnických osob v rámci regionu.

<u>Dílny školy</u>	počet	počet žáků
dílna strojího obrábění	1	10
dílna zámečnická	4	45

dílna autoelektrikářská	2	21
dílna elektrikářská - silnoprúd	2	14
dílna elektrikářská - slaboprúd	6	60
odborná učebna prodavač	1	12
odborná učebna kadeřník	2	12
měřicí laboratoř	1	10
PC učebna	1	14
elektroinstalační učebna	1	7
diagnostická autoel. učebna	1	6

Smluvní pracoviště fyzických a právnických osob:

Firma	obor vzdělání	počet
<u>Obory služeb :</u>		
1. Jan Basel, Rožnov p. R.	P 2, P 3	8
2. Ludmila Macháčková, Potraviny Zašová	P 2, P 3	2
3. Jiří Krátký, Rožnov p.R.	P 2	1
4. Topolánek, Rožnovský hospodář	P 2	1
5. Petr Poruba, DROGERIE, Rožnov p. R.	P 2, P 3	4
6. Romana Frištenská, Rožnov p.R.	P 3	1
7. BILLA a.s., Rožnov p. R.	P 1, P 3	14
8. Datel Radek, Valašské Meziříčí	P 3	1
9. Davidová, Potraviny Honí Bečva	P 2	1
10. Benčová, smíšené zboží, Branky na Moravě	P 3	1
11. Jana Janoštková, Vsetín textil	P 2	1
12. Marie Jurčová, Potraviny MA-JA Vidče	P 3	1
13. Jana Klimparová – MANDRAGORA, Rožnov p. R.	P 3	2
14. Kateřina Kedroňová, Kadeřnictví Rožnov p. R.	K 2	2
15. Miroslava Šimčíková, Kadeřnictví Nový Hrozenkov	K 2	1
16. Petra Kočibová, Kadeřnictví Val. Meziříčí	K 2	1
17. Hana Šrámková, Kadeřnictví Val. Meziříčí	K 2	1
18. Jiří Luzar – AKLUR Zubří	P 2	1
19. Potraviny Zrubek&Mrkvanová, Frenštát p. R.	P 2	1
20. Ewa Drdová, Kadeřnictví Val. Meziříčí	K 2	1
21. Hana Pomklová (HAIR STUDIO) Rožnov p. R.	K 2	1

Technické obory :

22. Nero Trade s.r.o., Dolní Bečva	ME 3	4
23. MEZservis s.r.o., Vsetín	ME 3	4
24. ZPT s.r.o., Vigantice	ME 3	4
25. Holomý Valašské Meziříčí	ME 3	4
26. ROBE show lighting s.r.o., Valašské Meziříčí	E 3, Z 2	2
27. ESPO s.r.o., Rožnov p.R	E 3 silno, OK 3	6
28. COMET s.r.o., Rožnov p.R.	E 3, ME 3	4
29. RADEKOV s.r.o., Rožnov p. R.	E 3 silno	2
30. PROMAT a.s., Vsetín	OK 3	2
31. ESAS Motors s.r.o., Valašské Meziříčí	AE 2, AE 3	4
32. AUTOKORA servis, Valašské Meziříčí	AE 3, AE 2	4
33. BONAVIA servis a.s., Rožnov p.R.	AE 2, AE 3	5
34. 4 M s.r.o., Rožnov p. R.	ME 3	2
35. DIOFLEX s.r.o., Rožnov p. R.	ME 3	1
36. Autocentrum Lukáč, Rožnov p.R a Val. Meziříčí	AE 2	5
37. RETIGO s. r. o. Rožnov p. R	Z 3	3
38. Roman Knebl, Rožnov p. R.	ME 4	1

39. Jan Siner, Valašské Meziříčí, Za drahou 2	AE 3	2
40. AUTO DREI s.r.o., Hranice – Drahouše	AE 3	1
41. Bang&Olufsen s.r.o., Kopřivnice	ME 3	4
42. Solanský s.r.o., Rožnov, Tylovice	AE 2	2
43. TOROLA eletronic s.r.o., Frenštát p. R.	ME 4	1
44. EMEPRO s.r.o., Val. Meziříčí	E 3 slabo	1
45. ATM elektro s.r.o., Horní Bečva	ME 3	1
46. Marek Slovák, Rožnov p. R.	AE 3	1
47. Dalibor Petr, Rožnov p. R.	AE 2	1
48. STÖRI MANTEL s.r.o., Rožnov p. R.	ME 3	1
49. Jiří Chuděj, Velké Karlovice	OK 3	1
50. Martin Pšenica, Zubří	OK 3	1
51. Miroslav Chuděj s.r.o., Hutisko-Solanec	OK 3	1
52. Jiří Fabián & synové, Vidče	Z 2	1
53. Miroslav Frňka, Rožnov p. R.	OK 3	1
54. KovPer s.r.o., Bystřička	OK 3, Z 3	2
55. A. P. S. s.r.o., Mořkov	OK 2	1
56. EPIGON s.r.o., Rožnov p. R.	Z 2	1
57. APRI s.r.o., Rožnov p. R.	ME 4	1

7. Soutěže a přehlídky odborné činnosti (SOČ, soutěž ON Semi, TOP 10 a jiné).

Soutěže a přehlídky jsou dobrou reprezentací naší školy na veřejnosti, přispívají k získávání a výměně nových znalostí a zkušeností, nemalou měrou přispívají k dosažení vyšší odbornosti a zájmu o obor. Připravují se pečlivě v průběhu celého roku a s jejich organizací a odbornou přípravou je hodně práce.

Výstavka maturitních prací

Již se stalo tradicí, že studenti maturitních ročníků zakončují studium maturitní prací a její obhajobou. Výstavka maturitních prací proběhla jako každoročně ve sborovně naší školy od poloviny března 2007 do poloviny dubna 2007 a navštívila ji řada žáků a studentů jiných škol, rovněž ji vzhledlo mnoho rodičů a dalších návštěvníků školy.



Soutěž ON Semi – 6.ročník

Soutěž se uskutečnila jako každoročně v období od března 2007 do června 2007 za hlavního přispění firmy ON-Semi, která soutěž zajišťuje jak organizačně, tak i do značné míry materiálně. Poprvé se soutěž uskutečnila na celostátní úrovni. V tomto ročníku byli do této soutěže zapojeni studenti z Brna, Prahy a dalších měst, soutěž již nezůstala pouze Valašskou záležitostí.

Soutěže se zúčastnilo šest studentů čtvrtých ročníků a jeden student prvního ročníku. Vyhlášení výsledků proběhlo v úterý 19. 06. 2007 od 9³⁰, v prostorách firmy ON Semiconductor, ve velkém sále školicího střediska ve čtvrtém patře budovy M8 v areálu TESLA. Obsadili jsme jedno první místo, jedno druhé místo a celkem pět míst třetích, tímto se nám podařilo podruhé v řadě významně v této soutěži uspět.

Třída	Student	Práce	Pořadí	Odměna
S4	Pechal Radim	nf. osciloskop	1	10.000,-
S4	Kubiš František	model řízený mikroprocesorem	2	4.000,-
S4	Gabrlík Petr	robot stopař	3	
S3	Halmazna Jiří	pulzní zdroj	3	
P4A	Jurajda David	robot D-BOT	3	
S4	Mitáš Daniel	hodiny řízené signálem DCF	3	
P1C	Střalka Jan		3	

Přehlídka nejúspěšnějších maturitních prací TOP 10

Přehlídka se uskutečnila jako každoročně na půdě naší školy dne 19. 04. 2007 od 13⁰⁰, po dokončení maturitních prací. Již čtvrtého ročníku se zúčastnilo celkem 7 studentů se svými výrobky, které byly různorodého zaměření. Zúčastnění se podělili o umístění a hodnotné ceny.

Třída	Student	Práce	Pořadí	Odměna
P4A	Jurajda David	robot D-BOT	4	400,-
P4B	Šrámek Ondřej	měření a regulace EBS	6	200,-
S4	Gabrlík Petr	robot stopař	5	200,-
S4	Kubiš František		7	200,-
S4	Mitáš Daniel		2	900,-
S4	Pechal Radim	nf. osciloskop	1	1.500,-
S4	Zelinka Tomáš		N	---
E4	Pospíšil Michal		N	---
E4	Dorotíková Martina		3	600,-

Školní kolo SOČ

Školní kolo se uskutečnilo dne 19.3.2007 jako každoročně na půdě naší školy, současně s dokončením maturitních prací. Přihlásilo se celkem 7 studentů ve čtyřech soutěžních oborech, pět studentů ve čtyřech kategoriích postoupilo do okresního kola.

Šk.	kategorie	student	práce	pořadí
P4A	1	Pacula Josef	powerforum	1
P4B	2	Šrámek Ondřej	měření a regulace EBS	1
S4	10	Pechal Radim	nf. osciloskop	1
S4	10	Gabrlík Petr	robot stopař	2
S4	10	Vomočil Jan	nf. zesilovač	3
P4A	10	Jakubec Martin	stolní fotbal	4
P4A	12	Jurajda David	robot D-BOT	1

Okresní kolo SOČ

Okresní kolo se uskutečnilo jako každoročně dne 2.4.2007 ve SPŠ stavební ve Valašském Meziříčí za účasti sponzora - České spořitelny a organizátorů. Zahájení se zúčastnil i zástupce krajského kola. Naši školu úspěšně zastupovalo a reprezentovalo pět studentů ve čtyřech kategoriích, kteří postoupili ze školního kola. Čtyři studenti ve třech kategoriích postoupili do krajského kola.

Okr.	kategorie	student	práce	pořadí
P4A	1	Pacula Josef	powerforum	1
P4B	2	Šrámek Ondřej	měření a regulace EBS	1
S4	10	Pechal Radim	nf. osciloskop	1
S4	10	Gabrlík Petr	robot stopař	2
P4A	12	Jurajda David	robot D-BOT	1

Krajské kolo SOČ

Krajské kolo se uskutečnilo dne 15.5.2007 v Gymnáziu JAK v Uherském Brodě. Naši školu úspěšně zastupovali a reprezentovali tři studenti, kteří postoupili z okresního kola, jeden student se vzhledem ke konání maturitní zkoušky soutěže nezúčastnil. Jeden student v kategorii 10-elektrotechnika postoupil do celostátního kola.

Kr.	kategorie	student	práce	pořadí
P4A	1	Pacula Josef	powerforum	4
P4B	2	Šrámek Ondřej	měření a regulace EBS	4
S4	10	Pechal Radim	nf. osciloskop	3
S4	10	Gabrlík Petr	robot stopař	1

Celostátní kolo SOČ – 29. ročník : Petr Gabrlík – 3.místo

Celostátní kolo se uskutečnilo ve dnech 15.-17.června 2007 na Gymnáziu Jiřího Wolkeru v Prostějově, kde jsme měli jednoho zástupce s prací „Robot stopař“ v kategorii 10-elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a technická informatika. Umístění na třetím místě ve značné konkurenci bylo pěkným vyvrcholením školního roku.

Přehled účasti a umístění žáků a družstev žáků v nejružnějších soutěžích v průběhu školního roku:

Název soutěže	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo	Umístění
SOČ	7		5	4	1	viz komentář
soutěž ON Semi					7	1.,2.,3.
TOP 10	7					
celostátní matematická soutěž					13	viz komentář
celostátní literární soutěž o cenu Filipa Venclíka					5	1.
finále ve hře Need for speed					1	
soutěž „Zlatý pilník“						6.
„Máme rádi přírodu“ – fotografická soutěž					1	1.
„Zlínská CO2 liga“						2.
„Rožnovská olympiáda“		x				3.
kopaná		x				1.
kopaná			x			3.
košíková		x				2.
florbal		x				1.
florbal			x			2.
sálová kopaná	x					
odběžená Ch a D		x				2.
házená chlapců			x			2.
sálová kopaná		x				1.
sálová kopaná			x			3.
„Rožnovská laťka“		x				1.
„Napájení sluncem“					6	13.,51. z 82
Mistrovství ČR v odb. věd. a doved. oboru prodavač					1	4. z 30
SOD oboru kadeřník	14					
SOD oboru prodavač	23					

Významného úspěchu dosáhli dva žáci školy v celostátním měřítku v netradičních soutěžích:

literární soutěž o cenu Filipa Venclíka : **Eliška Letovancová (třída PO 2) – 1.místo**

celostátní ekologická soutěž, obor fotografie: **Přemysl Jurča (třída PO1) – 1.místo**
(fotografie valašské krajiny)

8. Jiné výchovně vzdělávací aktivity školy

• Celostátní matematická soutěž

Kategorie I.	umístění:	43. a 65. místo	ze	115 soutěžících
Kategorie III.		2. a 6. místo		82
Kategorie IV.		50. a 100. místo		365
Kategorie V.		42. místo		353
Kategorie VII.		30. a 143. místo		314

- **Maturita nanečisto**

Škola se stejně jako v minulých letech účastnila projektu „maturita nanečisto“. Všichni žáci skládali zkoušku z českého jazyka a dále pak z toho předmětu, který si zvolili jako volitelný pro naši interní maturitní zkoušku.

Akce se zúčastnilo celkem 151 maturantů z oborů ME, PO, EPS, EZI a SE z celkového počtu 165. Všichni zúčastnění psali strukturovanou písemnou práci z českého jazyka. 98 jich psalo test z matematiky, 30 z anglického jazyka a 15 z německého jazyka.

<i>Předmět</i>	<i>počet žáků</i>
Český jazyk	151
Matematika	98
Anglický jazyk	30
Německý jazyk	15

Výsledky byly (především v sekci 16) znatelně horší než v minulém roce. V českém jazyce to lze do jisté míry přičíst skutečnosti, že písemné práce opravovali učitelé školy a podle jejich vyjádření je opravili velmi přísně. Je otázkou, zda takto postupovali na všech školách. Propad v matematice je pro nás nezodpovězenou otázkou. Třída E4 byla velmi slabá, ale především třídy oboru P byly srovnatelné s třídami z minulých let, kdy jsme patřili k nejlepším školám v republice.

Opatření pro zlepšení výsledků v příštím roce:

- analýza výsledků vyučujícími matematiky a zohlednění ve výuce
- v nepovinných kroužcích bude vhodné po novém roce projít matematické testy z MANA z minulých let
- dobrat nové učivo z matematiky pokud možno již koncem února a zaměřit se na opakování standardních matematických kapitol, z nichž bývají vybírány příklady v testech MANA.

- **Vektor 2006**

Testy Vektor 2006, modul 1 psalo celkem 142 žáků prvních ročníků ve školním roce 2006/2007 – šlo o třídy E1, P1A, P1B, P1C, ME1. Současně psalo 30 žáků třetího ročníku oboru ME (ME3) testy modulu 3.

V příložené tabulce jsou uvedeny souhrnné výsledky žáků ze sekce 16. Jako směrodatný znak je uveden tzv. průměrný percentil třídy. Jde o hodnotu, která udává, kolik procent žáků ze všech testovaných (v celé republice) je horších než je průměr dané třídy. Tedy čím vyšší percentil, tím lepší výsledek.

	ČJ	OSS	AJ	NJ
P1A	44,16	62,56	66,80	
P1B	39,63	51,91	52,88	
P1.C	39,13	46,00	43,27	43,10
E1	48,08	53,60	51,91	56,83

Z uvedených hodnot vyplývá, že v českém jazyce jsou naši žáci podprůměrní. V obecných studijních předpokladech a anglickém jazyce lehce nadprůměrní. Testy z němčiny psalo velmi málo žáků, takže uvedené hodnoty nemají patřičnou vypovídající hodnotu.

Určitým překvapením pro nás je srovnání výsledků tříd. Protože se testy psaly téměř před rokem, je možné srovnávat jednotlivé třídy mezi sebou. Ve výsledcích testů je např. třída P1A znatelně lepší než třída P1B. Ve studijních výsledcích ve škole za první ročník je však třída P1B výrazně lepší než P1A v podstatě ve všech předmětech. Je možné, že test vektor postihují jiné intelektuální schopnosti a dovednosti než ty, které jsou potřeba pro úspěšné studium na naší škole.

9. Mimoškolní aktivity, mezinárodní spolupráce

- **Mimoškolní aktivity žáků**
- V měsíci září proběhly tři sportovní kurzy 2. a 3. ročníků – vodácký výcvik na tekoucí vodě (Vltava)



- V lednu proběhl lyžařský výcvikový kurz na Pustevnách pro žáky 1. ročníků sekce 16, v únoru na Horní Bečvě pro žáky 1. ročníků sekce 15



- V měsíci červnu pořádala škola 2 turnusy sportovního výběrového kurzu v Chorvatsku



- Školní družstvo v házené chlapců obsadilo v okresním kole 2.místo a připravuje se na příští školní rok, kdy se bude postupovat až do celostátního finále, což je naším hlavním cílem



- Pro žáky všech ročníků byly organizovány exkurze, výlety a návštěvy odborných výstav (INVEX Brno, ELEKTROTECHNIKA Ostrava , THERMA 2007 Ostrava, AUTOTEC Brno)
- Pro zájemce z řad žáků jsou organizovány zájezdy do divadla v Ostravě, a to podle kvality programové nabídky.

- **Mezinárodní spolupráce a výměny žáků**

Ve školním roce 2006/2007 byly připravovány podmínky pro mezinárodní žakovské výměny s oběma hlavními partnery naší školy. A to Felix Fechenbach Berufsskolleg Detmold v Německu a se Střední průmyslovou školou elektrotechnickou Piešťany na Slovensku. Výměny byly plánovány na podzim školního roku 2007/2008. Nové vedení Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov p.R. navázalo na dlouholeté kontakty s oběma zahraničními školami a podpořilo zpracování projektů Mgr. Jaromíra Štrunce a jejich podání u Asociace středoškolských klubů. Odborná část česko-německé i česko-slovenské výměny žáků je orientována do oblasti využití programovatelných logických polí a AVR mikrokontrolerů v automatizační technice. Společenská část je zaměřena na poznání kulturně-přírodních zajímavostí regionu a zdokonalení se v porozumění jazyku. Projekty byly přijaty, a tím Asociace středoškolských klubů získala finanční prostředky na podporu žakovských výměn v obou zemích.

V březnu 2007 navštívili naši školu zástupci SPŠE Piešťany ing. Ján Hrčka a ing. Milan Tupý, zástupce ředitele, u příležitosti 5. celostátního semináře Perspektivy elektroniky. Bylo jednáno o podmínkách prázdninového rekreačního ubytování pedagogů v domovech mládeže v Rožnově a v Piešťanech.

V červnu 2007 navštívil ing. František Kandrnal druhou partnerskou školu v německém Severním Porýní Vestfálsku, a to Felix Fechenbach Gesamtschule Leopoldshöhe. Na pozvání starosty obce Leopoldshöhe se zúčastnil slavnostního rozloučení s ředitelem školy Dr. Gerfriedem Stanzlem, který po 33 letech školní služby odcházel do důchodu. Právě ředitel Stanzel stál od roku 1992 u zrodu česko-německé spolupráce a jeho přispěním byla naše škola zapojena do projektů žakovských výměn podporovaných z nadace Roberta Bosche. Při návštěvě v Leopoldshöhe se ing. F. Kandrnal setkal rovněž s ředitelem FFBK Detmold s Horstem Klüterem a ujistil ho, že i nové vedení naší školy bude podporovat další vzájemnou spolupráci a partnerství obou škol.

Významné události školy

- Dne 9. února 2007 organizovala naše škola již tradiční **ples maturantů** ve Společenském domě v Rožnově p. R. Na tomto plese jsou představováni rodičovské veřejnosti žáci 4. ročníků.
- Dne 29.března 2007 škola uspořádala 5.ročník celostátního **semináře PERSPEKTIVY ELEKTRONIKY – PEL 07** určeného především pro učitele středních odborných škol a středních odborných učilišť včetně učitelů družební školy SPŠE Piešťany ze Slovenské republiky. Cílem semináře bylo nastínit vývoj slaboproudé a silnoproudé elektroniky, informačních technologií, nových energetických zdrojů, robotiky, automatizační a měřicí techniky. Přednášky byly zajištěny lektory vysokých škol ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava. Počet účastníků: 45.
- V měsíci červnu 2007 škola zorganizovala **kurz „Vakuové techniky“**. Letos to byl již dvanáctý kurz, o který je neustálý zájem také z řad slovenských firem. Základní částí kurzu je třídní teoretická část, kterou si účastníci rozšíří o dva volitelné semináře a pět měření praktických úloh. Každý účastník obdrží na začátku kurzu obsáhlý učební text včetně cvičení (laboratorní praktika) a na závěr získá osvědčení o absolvování kurzu. V letošním roce osvědčení obdrželo 25 účastníků z 10 českých firem a 2 účastníci ze slovenské firmy Hella Slovakia Kočovce. Účastníkům kurzu je samozřejmě k dispozici ubytování v domově mládeže a možnost stravování ve školní jídelně.
- Dne 13.6.2007 se na naší škole uskutečnilo **1. zasedání Pracovní skupiny pro odborné vzdělávání a trh práce** pod vedením náměstka hejtmana ZK, pana Mgr. Josefa Slováka.

11. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2006/2007 neproběhla ve škole žádná inspekce provedená ČŠI.

12. Základní údaje o hospodaření

A. Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2006

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
platy	15 641 000,00	22 426 812,00
ostatní osobní náklady	160 000,00	360 000,00
ONIV přímé	6 138 000,00	9 362 110,00
ONIV provozní	4 160 000,00	8 296 000,00
NIV ostatní	0	384 629,00
Celkem	26 099 000,00	40 829 551,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0	0
dotace ze státního rozpočtu	0	0
dotace ze zahraničí	0	0
dotace ze státních fondů	0	0
Celkem	0	0
Odvod z investičního fondu:	0	0

Schválený rozpočet na rok 2006 ze dne 28.2.2006 byl postupně navýšen čtyřmi úpravami, poslední úprava rozpočtu byla ke dni 5.12.2006.

Přehled úprav rozpočtu:

- navýšení platů o 27 tis. Kč a přímých ONIV o 128 tis. Kč
zdůvodnění: zvýšený počet strážníků (obědů) školní jídelny a nákup učebních pomůcek pro vybavení dílen a učeben výpočetní techniky
- navýšení provozních ONIV o 1 600 tis. Kč – převod provozní dotace sloučeného SOU
- zahrnuje navýšení - převod přímých ONIV sloučeného SOU 6 736,0 tis. Kč
převod z platů do OON 200,0 tis. Kč
navýšení ONIV přímých 3 050,2 tis. Kč
z toho 285,2 tis. Kč účelová dotace MŠMT-projekt
navýšení provozní dotace 2 536,0 tis. Kč
z toho 1 700 tis. Kč na rozšíření kapacity školní jídelny
836 tis. Kč na krytí nepokrytých rozpočtovaných
nákladů a provozní
nákladů vynaložených z důvodu sloučení škol
NIV ostatní – účelová dotace na zajištění ICT 384,629 tis. Kč
- platy a ONIV přímé 68,722 tis. Kč
z toho : platy vč. odvodů z důvodu rozšíření kapacity ŠJ
- navýšení počtu strážníků o 250 žáků 31,212 tis. Kč
přímé ONIV (učeb.pomůcky) zvýšení na žáka SOU 37,510 tis. Kč

Závazné ukazatele přímých ONIV, ostatních NIV a provozních ONIV byly dodrženy, účelová dotace na zajištění ICT použita na stanovený účel a plně vyčerpána. Při finančním vypořádání se státním rozpočtem nebyla vykázána žádná vratka.

B. Hlavní činnost

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů a výnosů

Při hodnocení hospodaření organizace za rok 2006 se v každé oblasti projevilo sloučení škol. V přehledových tabulkách plnění rozpočtu nákladů a výnosů vybraných položek je tato skutečnost patrná z procentuálního plnění rozpočtu na rok 2006 a procentuálního nárůstu proti roku 2005.

Celkové náklady a výnosy nelze objektivně porovnávat s rokem 2005, meziroční nárůst 45 % lze odůvodnit jen zvýšením nákladů a výnosů téměř o ½ z důvodu sloučení SOU s nástupnickou organizací. Některé položky, např. produktivní práce žáků, nákup školních učebnic zdarma, nemají ve skutečnosti roku 2005 protipoložku, nejsou srovnatelná.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12. 2005	Upravený rozpočet 2006	Skutečnost k 31. 12. 2006	% plnění rozpočtu 2006	% nárůstu 2006/2005
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	22 413,09	32 629,55	32 621,90	99,98%	145,55%
Z toho:					
Mzdové prostředky	15 930,00	22 920,22	22 872,43	99,79%	143,58%
501. Platy zaměstnanců	15 760,00	22 540,22	22 426,81	99,50%	142,30%
502. Ostatní platby za provedenou práci	170,00	380,00	445,62	117,27%	262,13%
Zákonné pojištění a FKSP	5 879,08	8 465,59	8 420,24	99,46%	143,22%
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	5 563,88	8 014,14	7 971,37	99,47%	143,27%
5342 FKSP	315,20	451,45	448,87	99,43%	142,41%
Ostatní přímé náklady	604,02	1 243,74	1 329,23	106,87%	220,06%
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,36	0,00	2,93	#DIV/0!	813,89%
5136 Knihy, učeb.pomůcky	353,35	752,61	755,03	100,32%	213,68%
5167 Služby školení a vzdělávání	64,18	215,04	144,83	67,35%	225,66%
5173 Cestovné, cest.náhrady	4,31	25,00	65,22	260,88%	1513,23%
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	9 410,20	13 704,00	13 503,02	98,53%	143,49%
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	679,00	1 524,00	1 165,72	76,49%	171,68%
513. Ostatní nákup materiálu	333,52	737,00	710,98	96,47%	213,17%
515. Nákup vody,paliv,energie celkem (mimo 5156)	2 280,87	3 501,00	3 845,17	109,83%	168,58%
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	3,93	18,00	1,92	10,67%	48,85%
516. Ostatní služby	329,66	607,00	577,27	95,10%	175,11%
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	989,33	2 136,00	1 755,44	82,18%	177,44%
9551 Odpisy majetku	1 258,30	1 461,00	1 496,10	102,40%	118,90%
NÁKLADY CELKEM	31 823,29	46 333,55	46 144,50	99,59%	145,00%

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12. 2005	Upravený rozpočet 2006	Skutečnost k 31. 12. 2006	% plnění rozpočtu 2006	% nárůstu 2006/2005
VÝNOSY CELKEM	31 586,82	46 333,55	46 079,61	99,45%	145,88%
Z toho:					
Tržby za prodej vlastních výrobků a služeb	4 272,60	4 899,00	4 666,91	95,26%	109,23%
z toho:					
produktivní práce žáků	0,00	17,00	32,10	188,84%	#DIV/0!
školné	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!	#DIV/0!
stravné	3 001,51	3 000,00	3 175,54	105,85%	105,80%
poplatky za ubytování	1 248,76	1 648,00	1 437,71	87,24%	115,13%
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!	#DIV/0!
Příspěvky a dotace	26 685,57	40 829,55	40 849,12	100,05%	153,08%
z toho:					
dotace na přímé NIV vč.přímých ONIV /*	22 205,00	31 863,72	31 863,72	100,00%	143,50%
příspěvek na provozní ONIV /**	4 320,00	8 296,00	8 296,00	100,00%	192,04%
Zúčtování fondů	547,97	479,00	521,67	108,91%	95,20%
z toho:					
fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!	#DIV/0!
fond odměn	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!	#DIV/0!
rezervní fond	81,97	279,00	229,82	82,37%	280,37%
investiční fond	466,00	200,00	291,85	145,93%	62,63%
Ostatní výnosy	79,62	125,00	40,64	32,51%	51,04%

C. Doplňková činnost

Škola provozuje doplňkovou činnost na základě živnostenského oprávnění v několika oblastech, a to z důvodu ekonomického využití majetku a kapacit a také z důvodu dobrého využití schopností a odbornosti pracovníků. Za rok 2006 bylo dosaženo kladného výsledku hospodaření, který částečně kompenzoval ztrátu z hlavní činnosti.

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2006

v Kč			
Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
veřejné ubytovací služby DM I	15 002,07	26 430,00	11 427,93
veřejné ubytovací služby DM II	387 583,56	537 556,58	149 973,02
nájmy - pronájem sportovní haly a ostatní pronájmy SPŠE	714 989,63	669 325,00	-45 664,63
nájmy - SOU	292 406,06	350 860,00	58 453,94
kurzy	132 605,50	229 350,00	96 744,50
provoz školního bufetu do 30.6.2006	204 262,38	208 438,50	4 176,12
granty	123 988,00	123 479,23	-508,77
Zámečnické práce (dílny SOU)	4 163,28	5 000,00	836,72
stravování cizích - provoz do 30.6.2006	12 072,00	17 900,00	5 828,00
Celkem za DC	1 887 072,48	2 168 339,31	281 266,83

D. Vyhodnocení výsledku hospodaření

Z porovnání celkových výnosů a nákladů vyplývá, že organizace za rok 2006 skončila se zlepšeným výsledkem hospodaření ve výši 216 408,49 Kč. Z hlavní činnosti vykazuje ztrátu ve výši – 64 858,34 Kč a z doplňkové činnosti celkový zisk před zdaněním ve výši 317 026,83 Kč. Po odečtení předpokládaného zdanění 35 760,-- zůstává celkový zisk 216 408,49 Kč.

V souvislosti se sloučením škol k 1.7.2006 byl převeden do účetnictví nástupnické organizace vykázaný zlepšený výsledek hospodaření zanikající organizace SOU Rožnov pod Radhoštěm ve výši 4 246,89 Kč a předpis odvodu daně z příjmu ve výši 35 760,-- Kč. Uvedené položky jsou součástí celkového výsledku hospodaření za rok 2006, který po úpravě činí 220 655,38 Kč.

E. Tvorba a čerpání fondů

Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich předloženými plány včetně nutných změn vyžádaných provozem organizace.

Prostředky fondů jsou zapojovány jako zdroje krytí nákladů organizace a v souvislosti s jejich výší je s nimi počítáno i pro financování provozu školy v roce 2007.

Finanční fondy

v Kč						
Finanční fondy organizace	číslo účtu	Stav k 1.1. 2006	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2006
			Příděl ze zlepšeného VH	Jiné zdroje		
		2	3	4	5	6
Fond odměn	911	12 000,00		6 110,00	0,00	18 110,00
FKSP	912	198 095,18	x	783 291,58	806 332,88	175 053,88
Fond rezervní	914	199 097,96	55 160,46	30 740,14	229 823,50	55 175,06
FRM	916	141 764,69	x	3 390 983,07	1 704 336,00	1 828 411,76
CELKEM		550 957,83	55 160,46	4 211 124,79	2 740 492,38	2 076 750,70

Fond odměn – zůstatek za SPŠE 12 000,- Kč, za SOU 6 110,- Kč, v roce 2006 nebyl čerpán, je plně kryt finančními prostředky.

Fond rezervní - kromě přidělu z VH roku 2005 a zůstatku RF SOU k 30.6. 2006 byl fond dále tvořen z účelových finančních darů ve výši 28 000,- Kč, z toho:

13 000,- Kč p. Skalík – na pořízení 5 ks multifunkčním zařízení pro učitele OV

12 000,- Kč fa Comet - na dovybavení posilovny DM I

3 000,- Kč p. Zajonce – na akce a vybavení pro žáky.

Na úseku SPŠE byl rezervní fond čerpán v souladu s plánem na rok 2006, tj. čerpán přiděl ze zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2004 na nákup:

100 ks kancelářských židlí , z toho 85 ks vybavení sborovny v hlavní budově školy

15 ks učebna výpočetní techniky 73 278,- Kč

120 ks žákovských židlí - vybavení 4 tříd 130 000,- Kč

Rozdíl účetního zůstatku fondu a bankovního účtu ve výši 130 tis. Kč bude vyrovnán v měsíci leden 2007 úhradou faktury za nákup žákovských židlí (splatnost faktury 19.1.2007).

Investiční fond - tvořen z odpisů dle odpisového plánu ve výši 1 506 tis. Kč. Dle schváleného „Plánu tvorby a užití IF na rok 2006“ organizace čerpala fond na technické zhodnocení (zpevnění příjezdové plochy u budovy školy), pořízení DHM (rozšíření místní telefonní sítě, konvektomat, kotle plynové a zařízení kuchyně) a na opravy a údržbu nemovitého majetku (rozšíření kapacity ŠJ, oprava bojleru na ohřev TUV v budově školy, oprava rozvaděče výtahu v budově školy). Největší investiční akcí v hodnoceném roce byla realizace rozšíření kapacity školní jídelny z 550 na 800 jídel denně. Realizace byla provedena na základě schváleného IZ č. 273/3/150/111/07/06 v celkovém nákladu 2 761 tis. Kč, z toho z investičního fondu hrazeno 1 244 tis. Kč.

Zůstatek fondu ve výši 1 828 411,76 Kč není na bankovním účtu krytý v plné výši. Rozdíl v částce 1 244 436,51 Kč tvoří finančně nepokryté odpisy bývalého SOU z minulých let.

FKSP – je tvořen jednotným přidělem z hrubých mezd ve výši 2 %, čerpán v souladu se zásadami a rozpočtem na rok 2006 odsouhlaseným ZO ČMOS (příspěvek na stravování, rekreace, odměny, pracovní výročí, kulturní a sportovní akce, rehabilitace)

V roce 2006 slavila SPŠ elektrotechnická 55. výročí založení školy. V rámci kulturních akcí proběhlo při této příležitosti v červnu 2006 setkání zaměstnanců a bývalých zaměstnanců školy, byl vydán almanach (hrazeno z vlastních zdrojů).

Rozdíl účetního stavu fondu a bankovních účtů k 31.12. 2006 ve výši 37 607,17 Kč je účetně podložen a tvoří jej nepřevedený přiděl z mezd za měsíc prosinec 2006, poplatky a úroky za vedení účtů a nesplacené bezúročné půjčky zaměstnancům školy. Zůstatek bude částečně vyrovnán v lednu 2007.

F. Vyhodnocení plánu oprav

Provedené opravy byly v souladu s plánem oprav. Po sloučení škol bylo upuštěno od plánované opravy vestibulu budovy TV s ohledem na záměr propojení s hlavní budovou.

Na opravu a údržbu nemovitého majetku použila organizace také investiční fond, prováděné opravy odpovídaly schválenému „Plánu tvorby a užití investičního fondu na rok 2006“. Z fondu byl opraven výtah v hlavní budově školy, rozšířen ohřev TUV a také se částečně podílel na rozšíření kapacity školní jídelny. Rozšíření kapacity školní jídelny z důvodu sloučení organizací si vyžádalo celkem 1 071 tis. Kč, což je 61 % z celkových nákladů 1 755,44 tis. Kč, z toho z provozní dotace 994 tis. Kč a z investičního fondu 77 tis. Kč.

Kromě oprav v rámci hlavní činnosti byly vynaloženy prostředky na opravy ve výši 353,71 tis. Kč z doplňkové činnosti , z toho 148 tis. Kč na budovách SOU a 205,71 tis. Kč na budovách SPŠE.

G. Provedené kontroly organizace

Na základě vnitřní směrnice č. 10/2002 o finanční kontrole včetně dodatků je zajišťován vnitřní kontrolní systém v souladu s ustanovením směrnic o finanční kontrole, oběhu účetních dokladů, účtového rozvrhu, systému zpracování účetnictví a harmonogramu účetní závěrky.

Dne 8. 3 .2006 proběhla kontrola ze strany OSSZ Vsetín na pojistné, provádění nemocenského a důchodového pojištění. Nedostatky nebyly zjištěny.

V červenci 2006 proběhla kontrola u zanikající organizace Střední odborné učiliště, IČ 14450518 ze strany OSSZ Vsetín na pojistné, provádění nemocenského a důchodového pojištění. Žádné závažné nedostatky nebyly zjištěny.

V září 2006 proběhla kontrola rovněž u SOU ze strany VZP Vsetín na placení pojistného na zdravotní pojištění. Rovněž nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

13. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2006/2007 byl prvním rokem nové školy po sloučení. Byl jmenován nový ředitel, bylo vytvořeno nové organizační schéma školy, přišel nový zástupce ředitele pro teoretické vyučování sekce 15, došlo k přestěhování a sloučení ekonomického úseku a změně kompetencí řady pracovníků. Byla zvolena nová strategie školy a stanoveny nové priority. Přes všechny tyto nestandardní změny proběhl školní rok bez vážnějších problémů. Vzdělávání žáků probíhalo podle vypracovaných studijních plánů, maturitní i závěrečné zkoušky proběhly úspěšně, nenastala žádná mimořádná událost.

Kromě běžných úkolů souvisejících s bezproblémovým fungováním školy jsme zabezpečovali řadu dalších důležitých aktivit.

Jedním z nejdůležitějších úkolů bylo zachytit vývoj informací nezbytných pro plánování grantových projektů v rámci ESF a připravit se na předkládání žádostí o finanční podporu v rámci jednotlivých operačních programů :

- Do operačního programu **Vzdělávání pro konkurenceschopnost** jsme podali 5 projektových záměrů:
 - a) Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků počátečního vzdělávání pro udržitelný rozvoj zavedením moderních programovatelných struktur.
 - b) Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků počátečního vzdělávání pro udržitelný rozvoj zavedením výuky operečních systémů Uniového typu.
 - c) Zvyšování gramotnosti studentů a pedagogických pracovníků v oblasti počítačové 2D grafiky, 3D grafiky, DTP a multimédií a přibližování se standardům EÚ.
 - d) Příprava studentů středních odborných škol na počítačové návrhy v elektrotechnice.
 - e) Zvýšení úrovně vzdělávání v oblasti matematiky a přírodovědných předmětů.Tento záměr byl vybrán pro metodickou podporu kraje.
- Jsme zapojeni do projektu **Odborné vzdělávání v Evropě a využívání evropských**

vzdělávacích programů

Dalším důležitým krokem bylo udržet kvalitativní vzestup úrovně závěrečných zkoušek :

- Jsme zařazeni do systémového projektu **Kvalita I** – nová závěrečná zkouška.

V tomto školním roce jsme pilotně ověřovali jednotné zadání závěrečné zkoušky v oborech vzdělání: *obráběč kovů, elektrikář-slaboproud, prodavač-smíšené zboží*. V následujícím roce v tom budeme pokračovat.

Nábor žáků a přijímací řízení dopadly dobře, od 1. září 2007 jsme otevřeli stejný počet tříd a počet žáků je srovnatelný se školním rokem 2006/2007. Náboru žáků jsme věnovali velkou pozornost, byly zhotoveny nové prezentační materiály školy a nové propagační tabule. Na konci školního roku jsme začali tvořit scénář pro natočení nového informačního pořadu o škole, který se začal točit v září.

Školní rok 2006/2007 lze hodnotit jako úspěšný.

Mgr. Miroslav Trefil
ředitel školy

Datum zpracování zprávy : 10. října 2007

Datum projednání ve školské radě: 15. října 2007

Podpis ředitele a razítko školy :