

# HODNOCENÍ ŠKOLY

## HODNOTÍCÍ NÁVŠTĚVA MÍSTNÍHO CENTRA CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ - MCCU

### Průběh hodnotící návštěvy:

- řízený rozhovor s ředitelem školy/MCCU;
- rozhovor s odborným zástupcem školy, případně s pedagogy školy (dle uvážení ředitele školy) o možnostech celoživotního vzdělávání ve škole a přípravě vzdělávacích programů;
- prohlídka školy
- kontrola autoevaluační zprávy.

### V průběhu návštěvy bude diskuse zaměřena na následující činnosti školy:

- charakteristika vzdělávací nabídky školy v počátečním vzdělávání;
- dosavadní zkušenosti školy ve vzdělávání dospělých;
- dosavadní spolupráce se sociálními partnery včetně úřadu práce;
- vybavenost školy pro vzdělávání dospělých (materiální a personální);
- analýza trhu práce, příp. marketing školy;
- vytipování vzdělávacích programů pro práci v projektu;
- vytvoření projektového týmu školy;
- zapojení sociálních partnerů do tvorby vzdělávacích programů (zejména do přípravy profilu absolventa a evaluace vzdělávacího programu);
- škola a projekt UNIV 2 KRAJE;
- publicita projektu (www stránky školy);
- představa školy o cíleném poskytování vzdělávacích služeb dospělým (o činnosti Místního centra celoživotního učení - MCCU).

## Hodnotící tým

Hodnotící tým bude složen z externích a interních hodnotitelů školy:

Externí hodnotitelé:

- člen projektového týmu UNIV 2 KRAJE;
- mentor kraje;
- metodik kraje.

Interní hodnotitelé:

*každá škola (MCCU) jmenuje do hodnotícího týmu dva své zástupce, z nichž alespoň jeden je členem vedení školy a podle uvážení ředitele školy členy projektového týmu.*

- mentor školy;
- metodik celoživotního učení;
- členové projektového týmu školy.

## Předpokládáme, že hodnotící tým svou činností přispěje:

- k vyloučení subjektivních vlivů při posuzování MCCU;
- k posílení odborného hlediska při hodnocení MCCU;
- k zajištění komplexnosti při hodnocení MCCU;
- k hodnocení vybavení, příp. nutnému dovybavení MCCU;
- k výraznějšímu zapojení sociálních partnerů a trhu práce do připravované činnosti sítě škol;
- k podpoře školy při rozhodování o přípravě vzdělávacích programů MCCU;
- k ujasnění důvodů pro zavedení určitého vzdělávacího programu;
- k rozhodování o pokračování či změnách ve vzdělávacím programu.