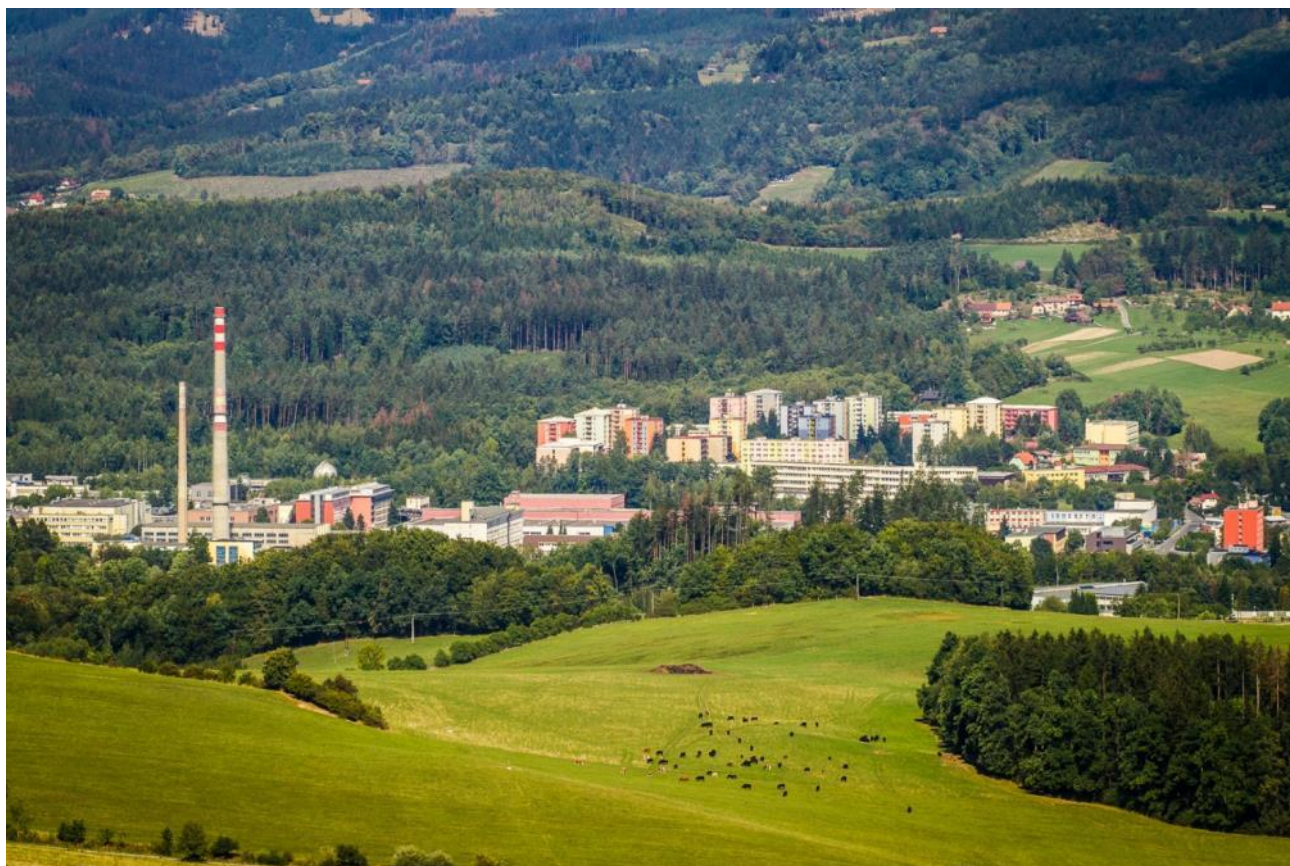




**Střední škola informatiky,
elektrotechniky a řemesel Rožnov
pod Radhoštěm**

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2014/2015



Obsah	
1. Úvod	2
2. Základní údaje o škole	3
3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků.....	4
4. Personální zabezpečení činnosti školy	5
5. Údaje o přijímacím řízení.....	10
6. Výsledky vzdělávání žáků.....	12
7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO.....	14
8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku	20
9. Výběr činností z průběhu školního roku 2014/2015	29
10. Soutěže a mimoškolní aktivity.....	38
11. Prezentace školy na veřejnosti.....	60
12. Další vzdělávání prostřednictvím vlastních aktivit nebo projektů.....	66
13. Projekty z OP VK	72
14. Mezinárodní spolupráce.....	79
15. Školská rada, sdružení rodičů při SŠIEŘ, Nadační fond SŠIEŘ.....	82
16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly	83
17. Základní údaje o hospodaření za rok 2014.....	84
Rozbor zaměstnanosti a mzdových nákladů.....	88
Vyhodnocení provedených oprav.....	89
Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace	89
Stav pohledávek.....	91
Stav závazků.....	91
Stav nedokončeného dlouhodobého majetku	92
Stavy zásob	92
Vykazovaná skutečnost na vybraných nákladových účtech	92
Přehled investičních akcí (záměrů)	92
Přehled o najatém a pronajatém majetku organizace	93
Vyhodnocení projektů EU	93
18. Závěr	94

1. Úvod

Ředitelem střední odborné školy jsem od dubna 2003, tedy dvanáct let. Za tuto dlouhou dobu jsem mimo jiné pochopil, že nelze ve vzdělávání žáků setrávat na stagnující úrovni, ale naopak je nutné, aby současný obsah vzdělávání procházel neustálou inovací, která sleduje prudký rozvoj informačních technologií a jiných odvětví. Zároveň jsem se ujistil v poznání, že vzdělávání není jen otázkou nabývání vědomostí na ZŠ, SŠ a VŠ, ale že je celoživotní nutností a potřebou.

S tímto zjištěním úzce souvisí splnění úkolu, který jsme si pro školní rok 2014/2015 stanovili. Jedná se o inovaci školního vzdělávacího programu, který se tvoří z RVP Informační technologie. V průběhu školního roku jsme začali pracovat na ŠVP Moderní informační technologie. Ten má postupně nahradit ŠVP Elektronické počítačové systémy, který je již zastaralý a neodpovídá nejmodernějším technologickým trendům. Zjednodušeně řečeno, dnes již není nutné učit žáky rozebrat a složit počítač, jak tomu bylo několik let zpátky. Vývoj dopředu je překotný, pojmy sociální sítě, Facebook, Google, Twitter, YouTube se stávají neodmyslitelnou součástí lidské komunikace.

Nový obor Moderní informační technologie má připravovat žáky pro činnosti v širokém rozsahu působnosti, počínaje oblastí informačních technologií, přes programátorské dovednosti, až po správu počítačové sítě. Má dvě odborné specializace:

Programování mobilních a webových aplikací

- Objektově orientované programování
- Programování webových aplikací (PHP a JavaScript)
- Mobilní operační systémy
- 3D programování
- Bezpečnost informačních systémů
- Využití moderních uživatelských rozhraní

Správa počítačové sítě

- Elektronika
- Správa serverů
- Skriptovací jazyky
- Virtualizace síťových služeb
- Konfigurace aktivních síťových prvků



Nový obor Moderní informační technologie reaguje na výrazný posun v chápání informačních technologií, který v poslední době nastal. Tento posun znamená, že se dnes nic neobejde bez mobilních aplikací. Ještě před nedávnem byl počítač v místě připoután dvěma kabely. Síťovým a ethernetovým. Pak nastala doba, kdy tyto kabely sice nebyly, ale zařízení, byť přenosná, nám nedávala potřebnou volnost. Ale dnes, kdy „chytrý“ mobilní telefon má parametry srovnatelné s jen méně výkonným počítačem, se na celou věc díváme jinak. A samozřejmě i přístup k těmto novým technologiím musí být jiný. Tomuto novému přístupu je třeba učit sebe a naše žáky.

Mgr. Miroslav Trefil

2. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

Sídlo: 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610

Odloučená pracoviště: 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1698
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Svazarmovská 1508
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Zemědělská 1077
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, 1. máje 1220

Zřizovatel: Zlínský kraj

Adresa zřizovatele: tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Jméno ředitele školy: Mgr. Miroslav Trefil

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Petr Fuchs

Telefon: 571 752 310

Web: www.roznovskastredni.cz

E-mail: info@roznovskastredni.cz

Informace: Emilie Vaňurová

Telefon: 571 752 311

Datum založení školy: 1. 9. 1951

Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996

Poslední aktualizace v síti: 6. 4. 2010

Součástí školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:

střední škola: 960 žáků,
školní jídelna: 800 stravovaných,
domov mládeže: 310 lůžek.

Typ školského zařízení	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2014
Střední škola	25	632

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet ubytovaných žáků k 31. 10. 2014	Počet pracovníků
Domov mládeže 1	4	117	5
Domov mládeže 2	3	81	3

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků k 31. 10. 2014	Počet stravovaných pracovníků k 31. 10. 2014	Počet pracovníků
Školní jídelna	502	94	12

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání**, včetně kvalitního ubytování v domovech mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního využití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.

3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků

Vyučované obory ve školním roce 2014/2015	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků k 30. 9. 2014				
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Maturitní obory – denní forma						
Elektronické zpracování informací	18-20-M/01	61	53	57	53	224
Elektronické počítačové systémy	18-20-M/01	19	19	26	26	90
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	21	21	16	22	80
Maturitní obory celkem		101	93	99	101	394
Učební obory – denní forma						
Strojní mechanik (zámečník)	23-51-H/01	0	0	10	0	10
Obráběč kovů	23-56-H/01	12	9	0	0	21
Elektrikář-slaboproud	26-51-H/01	0	6	11	0	17
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	12	7	11	0	30
Autoelektrikář	26-57-H/01	12	12	9	0	33
Prodavač	66-51-H/01	5	7	7	0	19
Kadeřník	69-51-H/01	13	16	13	0	42
Učební obory celkem		54	57	61	0	172
Nástavba – denní forma						
Podnikání	64-41-L/51	29	22	0	0	51
Nástavba celkem		29	22	0	0	51
Denní forma celkem		184	172	160	101	617
Nástavba – dálková forma						
Podnikání	64-41-L/51	0	15	0	0	15
Dálková forma celkem		0	15	0	0	15
Škola celkem (denní i dálková forma)		184	187	160	101	632

4. Personální zabezpečení činnosti školy



Pedagogická rada pro školní rok 2014/2015

Pedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání

	Počet fyzických osob k 30.6.2015	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	78	71,5812
Externí pracovníci	2	1,1904

Pedagogičtí pracovníci	Funkce
Mgr. Miroslav TREFIL	ředitel školy
Sekce maturitních oborů	35 pracovníků + 1 externí
Mgr. Petr Fuchs	zástupce statutár. orgánu
PhDr. Andrea Bernátková Vraštilová	psycholožka
Mgr. Jitka DOBIÁŠOVÁ	učitel - externí
PhDr. Eva FABIANOVÁ	učitel
Ing. Bohumil FEDERMANN	učitel
Mgr. Alena FOUKALOVÁ	učitel
Mgr. Eliška HRONEŠOVÁ	učitel
Mgr. Pavlína CHOVANCOVÁ	učitel
Ing. Jana JOSEFÍKOVÁ	učitel
Mgr. Jiří KADAŇKA	učitel

Ing. František KANDRNAL	učitel
Bc. Martin KOVÁŘ	učitel
Ing. Jiří KRÁL	učitel
Ing. Jiří KUBEŠA	učitel
Jacobus LUCAS	učitel
Ing. Petr MICHALÍK	učitel
Mgr. Vladislav MIKUNDA	učitel
Mgr. Monika PÁNKOVÁ	učitel
Ing. Jana PEČENKOVÁ	učitel - rodičovská dovolená
Ing. Jan PILČÍK	učitel
Ing. Jiří PROKOP	učitel
Ing. Petr STAVINOHA	učitel
Mgr. Jaromír ŠTRUNC	učitel
Mgr. Evžen TICHAVSKÝ	učitel
Ing. Julie ULRYCHOVÁ	učitel
Ing. Jana Vaculínová	učitel
Mgr. Milada VAŠÁKOVÁ	učitel - rodičovská dovolená
Mgr. Dana VEJMEKOVÁ	učitel
Mgr. Irena VRAJOVÁ	učitel
Ing. Evžen ŽABČÍK	učitel
Pavel MICHLÍČEK	učitel praktického vyučování
Irena MIKUŠOVÁ	učitel praktického vyučování
Petr MINOL	učitel praktického vyučování
Bohumil VAJDÍK	učitel praktického vyučování
Sekce učebních oborů 34 pracovníků + 1 externí	
Ing. Milada Chamillová	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Ing. Vlastimil DEMEL	učitel
Mgr. Lenka HOLUBOVÁ	učitel - rodičovská dovolená
Ing. Ludmila HUSKOVÁ	učitel
Mgr. Hana JANATOVÁ	učitel
Mgr. Kateřina JAŠKOVÁ	učitel - externí
Ing. Jarmila JIROUŠOVÁ	učitel
Ing. Jaromír KOTŮLEK	učitel
Eva KŘENKOVÁ	asistent pedagoga
Mgr. Lenka Labajová	učitel
Mgr. Karla MACUROVÁ	učitel
Mgr. Dagmar PAVELKOVÁ	učitel
Mgr. Sabina PERNICKÁ	učitel
Ing. Pavel RUČKA	učitel
Mgr. Tadeáš STEBEL	učitel
Marta Sulovská	asistent pedagoga
Ing. Alena Šindelková	učitel- externí
Mgr. Miroslava ŠTIBINGEROVÁ	učitel
Ing. Zdeněk ŠTIBINGER	učitel

Domov mládeže 2

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP

Počet účastníků

Seminář k maturitním zkouškám	3
Školení pro ŠMK	1
Pil centrum	2
Školení elektro	2
Angličtina pro střední školy	2
Školení CISCO	4
Školení autoalarmy a příslušenství	1
Školení kadeřnic	1
Seminář výchovných poradců	2
Seminář fin. gramotnosti	2
Seminář SPJ	2
Seminář preventistů	2
Seminář školních psychologů	1
Semináře technické, elektro	5
Seminář přírodovědný	2
Seminář koordinátorů ICT	2
Seminář IT	1
Seminář počítačové grafiky	1

Nepedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání

	Počet fyzických osob k 30. 6. 2015	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	39	39
externí pracovníci	2	1,25

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce
Miluše ČECHMÁNKOVÁ	uklízečka
Anna DAVIDOVÁ	uklízečka
Ludmila FOLTÝNKOVÁ	finanční účetní
Bronislava FORMANOVÁ	uklízečka
Jana HLADILOVÁ	administrat. a spisový pracovník
Miroslav HOLČÁK	údržbář
Alena HOLÍŠOVÁ	uklízečka
Pavel JAROŇ	údržbář
Petra KARAFIÁTOVÁ	skladová účetní
Jan KOLEČEK	správce počítačové sítě
Lubomír KŘENEK	školník
Helena LACKOVÁ	uklízečka

Zdeňka LIŽÁKOVÁ	uklízečka
Lenka MAJEROVÁ	mzdová účetní
Bc. Jana MAJEROVOVÁ	vedoucí ekonomického úseku
Blanka MALINOVÁ	skladnice, pokladní
Petra Ondryášová	uklízečka
Petra Pavlicová	uklízečka
Olga PETRUŽELOVÁ	uklízečka
Jiří PLEVÁK	údržbář
Iveta POCHYLÁ	uklízečka
Vlastislav STAVINOHÁ	školník
Jaroslava UHLÍŘOVÁ	uklízečka
Vlasta VANČUROVÁ	uklízečka
Emilie VAŇUROVÁ	asistentka
Zdeňka VAVŘÍKOVÁ	hlavní účetní
Ing. Anna ZEJDOVÁ	zástupce ředitele pro TE
Eva ZEŽULKOVÁ	uklízečka
Božena ŽMOLOVÁ	uklízečka
Školní jídelna	
Svatava BAROŠOVÁ	kuchařka
Helena BLINKOVÁ	kuchařka
Eliška CHOVANCOVÁ	pomocná kuchařka
Dana JAROŇOVÁ	vedoucí kuchařka
Zlata KOHUTOVÁ	pomocná kuchařka
Pavla NOVOBILSKÁ	kuchařka
Jolana ORLOVÁ	pomocná kuchařka
Jaroslava ORSÁGOVÁ	kuchařka
Ivana STODŮLKOVÁ	pomocná kuchařka
Jana ŠMAJSTRLOVÁ	vedoucí školní jídelny
Pavla ŠTVERÁKOVÁ	pomocná kuchařka
Dana VRÁŽELOVÁ	pomocná kuchařka

Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 51,75 let.

Účast nepedagogických pracovníků na seminářích a školeních Počet účastníků

Školení mzdových účetních	4
Školení účetních	2
Školení cest. náhrad	1
Školení vedoucích školních jídelen	1

5. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2014/2015 probíhalo přijímací řízení v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve SŠ, se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád.

Dne 30. ledna 2015 zveřejnil ředitel školy jednotná kritéria přijímacího řízení a předpokládané počty přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání. Vyhlásil 1. kolo přijímacího řízení a rozhodl o konání přijímací zkoušky do čtyřletých maturitních oborů vzdělání.

Informace o nekonání přijímacích zkoušek byla zasílána uchazečům tříletých oborů vzdělání a nástavbového studia průběžně.

Dne 1. 4. 2015 byly odeslány pozvánky k přijímacímu řízení.

Přijímací zkoušky pro 1. kolo přijímacího řízení do čtyřletých maturitních oborů se konaly formou centrálních písemných testů z českého jazyka a matematiky (tzv. pilotní ověřování přijímacího řízení s využitím jednotných didaktických testů) dne 15. dubna 2015. Přihlášeno bylo 102 uchazečů.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení tříletých oborů vzdělání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 22. 4. 2015.

22. 4. 2015 byla rozeslána rodičům uchazečů (zákonným zástupcům) rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení maturitních oborů byly zveřejněny 22. 4. 2015. Dne 22. 4. 2015 byla odeslána také rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení nástavbového studia podnikání byly zveřejněny 22. 4. 2015.

V případě nástupu do 1. ročníku **tříletých oborů vzdělání a čtyřletých maturitních oborů** potvrzuje uchazeč úmysl nastoupit na školu **odevzdáním zápisového lístku**, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění rozhodnutí.

Uchazeči o **nástavbové studium** zápisový lístek **nepředkládají**.



Kód a název oboru vzdělání (RVP) Název oboru vzdělání (ŠVP)	Celkový počet přijatých příhlášek	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku
Denní forma vzdělávání		
18-20-M/01 Informační technologie	150	85
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	42	14
23-51-H/01 Strojní mechanik	6	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	19	12
26-51-H/01 Elektrikář	13	6
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	13	6
26-57-H/01 Autoelektrikář	21	14
66-51-H/01 Prodavač	8	5
69-51-H/01 Kadeřník	23	13
64-41-L/51 Podnikání	30	29
Dálková forma vzdělávání		
64-41-L/51 Podnikání	14	0
Celkem	339	184

Odvolací řízení ve školním roce 2014/2015

Kód a název oboru vzdělání (RVP)	Počet odvolání	Autoremedura
18-20-M/01 Informační technologie	5	0
69-51-H/01 Kadeřník	1	0
Celkem	6	0

6. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků ve škole

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospěl	Nehodnocen
Učební obory					
1. pololetí	167	13	119	35	0
2. pololetí	161	13	139	9	0
Maturitní obory					
1. pololetí	412	17	334	61	0
2. pololetí	434	21	393	20	0

Zameškané a neomluvené hodiny

	Zameškané hodiny celkem	Na žáka	Z toho neomluvených	Na žáka
Učební obory				
1. pololetí	7981	47,225	173	1,024
2. pololetí	8498	52,783	181	1,124
Maturitní obory				
1. pololetí	26087	63,318	500	1,214
2. pololetí	28543	65,767	106	0,244

Údaje o integrovaných žácích

Individuálně integrovaní žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení

Druh postižení:	Počet žáků
Mentálně postižení	0
S vývoj. poruchami učení	4
Autisté	1
Celkem	5

Žáci se zdravotním postižením v denní formě vzdělávání

Druh postižení:	Počet žáků
Tělesné	1

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v jarním (řádném) a podzimním (opravném nebo náhradním termínu).

Třída Obor vzdělání	Počet žáků konajících MZ	MZ s vyzname- náním	Úspěšné vykonání MZ	Neprospěli	Celkový průměrný prospěch
ZI4A Elektronické zpracování informací 18-20-M/01	26	2	21	3	2,702
ZI4B Elektronické zpracování informací 18-20-M/01	25	4	21	0	2,240
PS 4 Elektronické počítačové systémy 18-20-M/01	24	2	21	1	2,667
ME 4 Mechanik elektronik 26-41-L/01	22	0	18	4	2,955
PO 2 Podnikání 64-41-L/51	20	0	13	7	3,200
Celkem škola	117	8	94	15	2,729

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky proběhly v jarním (řádném) a podzimním (opravném nebo náhradním termínu).

Třída Obor	Počet žáků v posl. roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. termín atd.)
U3A Autoelektrikář 26-57-H/01	9	3	6	0	0
U3A Elektrikář silnoprůd 26-51-H/02	9	1	8	0	0
U3A Elektrikář slaboprůd 26-51-H/01	11	3	6	0	2
U3B Prodávč 69-51-H/01	7	0	5	1	1
U3B Kadeřník 69-51-H/01	13	3	8	2	0
U3B Strojní mechanik 23-51-H/01	10	1	9	0	0
Celkem	59	11	42	3	3

Všichni žáci u opravných ZZ a ZZ v náhradním termínu uspěli.

7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO

Prevence sociálně patologických jevů

V uplynulém školním roce jsme především upřednostnily ty aktivity, které vedly k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence v předchozích letech. Snažily jsme se, aby nabízené činnosti vyvolaly u žáků pozitivní ohlas a za pomoci získaných poznatků se tak žáci mohli vyvarovat patologickým jevům ve svém okolí.

Práce metodiček prevence přispívala rovněž k účinnému fungování Školního poradenského pracoviště. Spolupráci všech jejich členů, kteří se zabývali řešením rizikových faktorů ve škole a také navrhovali výchovná opatření, můžeme hodnotit pozitivně a považovat ji za velmi efektivní.

Zásadním materiálem pro práci školních metodiček prevence je kvalitní MPP. Cílem MPP bylo vytvořit podmínky pro dobré vztahy mezi žáky školy, žáky a zaměstnanci školy, vštípit žákům vzorce chování, jež by uplatnili v běžném životě, mimo školní prostředí. Primární metodou práce při naplňování MPP byla každodenní soustavná práce s žáky a dlouhodobé předkládání pozitivních vzorců chování při řešení rozličných (i konfliktních) životních situací.

Podařilo se dosáhnout pozitivních výsledků v oblasti vztahů v kolektivu. Velká pozornost byla zaměřena především na problémové studenty. Ke správnému formování třídních kolektivů a vztahů mezi žáky přispěly akce, které učitelé zrealizovali pro své třídní kolektivy, nebo pro zájemce z řad žáků školy. Mezi nejoblíbenější patřily lyžařský a vodácký výcvik, zájezd do Vídně, třídní výlety, adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků, sportovní kurz v Chorvatsku. Po jejich absolvování se v mnohem menší míře objevovaly náznaky nevhodného chování ke spolužákům a šikany. Ta se objevila zejména u žáků nižších ročníků. Tyto dosažené výsledky můžeme přičíst i k cíleným aktivitám primární prevence na škole.

V rámci akcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů vysoce hodnotíme besedy s Romanem Povalou, bývalým uživatelem drog, přednášky o kyberšikaně a návštěvy kontaktních center, které jsme pro žáky během školního roku připravily. Žákům byly celoročně na nástěnce metodiček prevence školy k dispozici kontakty na instituce, poradenská centra, organizace a odborníky, jejichž cílem je pomáhat lidem v tíživých životních situacích.

Svou nezastupitelnou roli ve vzdělávacím procesu měly soutěže, které nejen prověřují znalosti žáků, ale také formují jejich charakter, neboť učí žáky vhodným způsobem reagovat na úspěch či neúspěch, a to nejen jejich, ale také svých spolužáků. Získané znalosti a dovednosti žáci uplatnili v řadě soutěží, jako například SOČ, Elektrotechnická olympiáda, Hledáme mladé technické talenty, Programování ve VHDL, Šarm nebo Finanční gramotnost.

Po celý školní rok probíhala řada sportovních akcí, do kterých se naši žáci aktivně zapojovali a dosáhli mnohých významných výsledků. Úspěšným žákům byla udělena pochvala TU nebo ŘŠ.

V rámci zlepšení školního prostředí se žáci zapojili do činností, které byly zaměřeny na výzdobu společných prostor školy i jejího okolí. Vybraní žáci se také účastnili různých charitativních akcí, příkladem může být spolupráce Domova mládeže s Dětským domovem v Zašové a Domovem pro seniory v Rožnově p. R. Připojili jsme se ke sbírce Červená stužka.

Po celý školní rok probíhalo rovněž množství kulturních aktivit, do kterých se žáci školy mohli zapojit. Mezi jinými můžeme zmínit programy Městské knihovny v Rožnově p. R., návštěvy divadelních a filmových představení, recitační soutěž, olympiády.

Významné akce probíhaly rovněž na půdě školy. Kadeřnická soutěž Šarm 2014 se stala již po sedmé přehlídkou šikovnosti mladých kadeřnic. V prostorách školy probíhal kroužek robotiky pro žáky ZŠ. Důležitým prvkem vzdělávacího procesu na naší škole je rozvoj žáků po odborné stránce. V rámci výuky odborných předmětů byly organizovány exkurze do firem a podniků našeho regionu, při kterých se žáci mohli seznámit s tím, jak lze získané odborné teoretické znalosti uplatnit v praxi. Mezi navštívené podniky můžeme zařadit On – semiconductor Rožnov p. R., Unites Valašské Meziříčí a tiskárny Mafra v Olomouci.

Na půdě školy se pro vybrané třídy uskutečnily besedy s pracovníci Úřadu práce v Rožnově p. R.

Všemi dostupnými prostředky jsme se snažily vést žáky ke zdravému životnímu stylu a aktivnímu přístupu ke zdraví. Ne vždy jsme byly úspěšné. Nedobré sociální návyky některých studentů se však odstranit nepodařilo. Jako velký problém se jeví hlavně závislost na počítačích a internetu, kouření. Všechny aktivity byly medializovány, aby se s nimi mohli seznámit rodiče žáků i budoucí zájemci o studium na naší škole. V neposlední řadě se jedná i o posílení povědomí a prezentaci naší školy na veřejnosti.

Na naší škole, stejně tak jako na ostatních školách, se realizuje prevence na primární úrovni. To znamená, že se především snažíme sociálně patologickým jevům předcházet. Jde především o soustavnou výchovnou práci se žáky a zejména žakovskými kolektivy, které se účastní téměř všichni zaměstnanci školy.

Na závěr můžeme konstatovat, že jsme dosáhly pozitivních výsledků v prevenci drogových závislostí, v prevenci šikany, projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu a v prevenci rizikového sexuálního chování.

V následujícím roce budou naší prioritou prevence zaměřené na patologické hráčství, virtuální drogy, závislost na počítačových hrách. V poslední době se začínají objevovat ve větší míře i prospěchové problémy žáků, proto se zaměříme i na podporu vyšší motivace k učení.

Výchovné poradenství a činnost školního poradenského pracoviště

V minulém školním roce pokračovala práce školního poradenského pracoviště, které tvoří školní psycholožka, výchovné poradkyně a metodičky prevence a asistentky pedagoga. Školní poradenské pracoviště pracuje v obou budovách naší školy a tým se setkává na pravidelných schůzkách. Kromě toho se setkávaly také obě výchovné poradkyně se školní psycholožkou. Spolupráce byla velmi úzká i s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku. Výchovné poradkyně pomáhaly žákům na škole s řešením jejich potřeb a problémů, informovaly je o možnostech dalšího uplatnění po ukončení studia. Výchovné, prospěchové i osobní problémy řešily především s třídními učiteli, úzce spolupracovaly se školní psycholožkou, aby bylo při řešení vzniklých problémů postupováno jednotně.

Cílem školního poradenského pracoviště v minulém roce bylo

- zkvalitnění podpory integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve škole,
- omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze vzdělávání,
- provázání služeb kariérového poradenství s kariérovým vzděláváním a poskytováním kariérových informací.

Ve školním roce 2014/2015 se na naší škole výchovné poradenství zabývalo mnoha problémy. Celkově proběhlo na celé škole 33 výchovných komisí, kterých se účastnili jak rodiče, tak i zákonní zástupci žáků a pracovníci orgánu sociálně-právní ochrany dětí městského úřadu. Ve srovnání s minulým školním rokem došlo k poklesu počtu výchovných komisí.

Proběhlo také 39 pohovorů s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků, které se převážně týkaly neomluvené absence.

K nejzávažnějším přestupkům patřila neomluvená absence, až na druhé místo můžeme zařadit kázeňské přestupky. Ve dvou třídách se řešily náznaky šikany a provedla se řada preventivních opatření.

Výchovné poradkyně měly 35 pohovorů se žáky, kde řešily jak kázeňské, tak osobní problémy žáků.

V průběhu tohoto školního roku bylo 23 žáků podmíněně vyloučeno ze školy. Během školního roku byl 1 žák ze studia vyloučen.

Bylo uděleno 72 ředitelských důtek, což je významný nárůst tohoto kázeňského opatření.

Školní psycholožka měla v uplynulém školním roce:

- 298 individuálních konzultací s žáky,
- z toho 51 krizových intervencí,
- pracovala s žáky také ve třídách, kde měla 480 žáků,
- pedagogickým pracovníkům, rodičům a ostatním subjektům bylo poskytnuto 63 individuálních konzultací,
- metodické podpory pedagogických pracovníků se týkalo 24 konzultací.

Velkou výhodou je každodenní přítomnost školní psycholožky ve škole. Může tak v případě potřeby okamžitě pomoci, podchytit problémy ihned v počátcích, poskytnout osobní poradenství jak žákům, tak i rodičům.

Na velmi dobré úrovni byla spolupráce s Mgr. Helenou Lovasovou ze Speciálně pedagogického centra v Kroměříži, která výrazně pomáhala při integraci jednoho žáka naší školy.

Žák ze třídy PO1 nástavbového studia oboru Podnikání byl integrován a vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu, v integraci mu pomáhala také asistentka pedagoga, nicméně pro zhoršení zdravotního stavu ukončil ke dni 30. 6. 2015 studium na naší škole.

Další integrovaný žák je ze třídy U2B obor kadeřník, který patří do péče Speciálně pedagogického centra ve Valašském Meziříčí, se školou spolupracuje paní Odstrčilíková. Tento žák měl v tomto školním roce asistentku pedagoga jak pro odborný výcvik, tak i v teoretické výuce. Tento žák bude mít v příštím školním roce opět individuální vzdělávací plán a asistentka pedagoga bude pracovat jak v odborném výcviku, tak i v teoretické výuce.

Výchovné poradkyně poskytovaly také kariérové poradenství, a to především žákům posledních ročníků. Také školní psycholožka pracovala s 6 třídami v rámci tohoto poradenství. Používala Test profesních zájmů a Dotazník volby povolání, s každým žákem pak měla individuální konzultace.

Na začátku školního roku se třídy prvních ročníků zúčastnily adaptačních pobytů, na kterých byla přítomna jak školní psycholožka, tak také třídní učitel. Cílem bylo vzájemné seznámení žáků, nastavení pravidel spolupráce a dobrého klimatu v nově vznikajících třídách.

Adaptačních kurzů se zúčastnily všechny třídy prvního ročníku.

Na závěr lze tedy konstatovat, že ke snížení počtu především výchovných problémů ve škole by napomohla užší spolupráce rodičů problémových žáků s třídním učitelem.

Práce výchovných poradkyň a celého školního poradenského pracoviště je velmi časově náročná při narůstajícím počtu problémů žáků s učením i s chováním. Ve vzdělávání na naší škole také přibývá žáků se zdravotním znevýhodněním a snažíme se rovněž o integraci žáků se zdravotním postižením.

Je jisté, že je lépe realizovat preventivní programy, diagnostiku žáků s poruchami učení a chování a problémových žáků, než poté přijímat represivní opatření končící až vyloučením ze studia. Jako velmi významná se ukazuje úzká spolupráce s preventistkami sociálně patologických jevů.

Dokumentace, kterou vede výchovný poradce, slouží nejen k doložení rozsahu a obsahu činnosti na škole, ale také k možnému zpětnému posouzení vhodnosti přijatých opatření.

Činnost školního poradenského pracoviště, která byla v tomto roce výrazně koordinována a sjednocena, byla efektivnější než v předešlých letech, došlo k lepší vzájemné informovanosti a společnému postupu při řešení řady problémových případů.



Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Letošní školní rok 2014/2015 byl v rámci EVVO opět věnován vazbě na dobré zkušenosti environmentálního vzdělávání z minulých let, ale také pokračování v nových činnostech.

Nadále jsme vedli žáky k ochraně životního prostředí, pokračovali jsme v propagaci zdravého životního stylu. Navázali jsme na zkušenosti a aktivity z minulých let. Rozvíjíme ekologické chování žáků, zajišťujeme komplexnost environmentálního vzdělání.

Díky spolupráci s vyučujícími, se školními preventisty, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a ostatními jsme se mohli aktivně zúčastnit různých:

- ✓ projektů,
- ✓ sportovních a kulturních akcí,
- ✓ besed, přednášek,
- ✓ exkurzí, výletů,
- ✓ soutěží,

- ✓ prohlídek
- ✓ výstav, atd.

Zúčastnili jsme se několika soutěží a dalších akcí. Mezi ty zajímavé patřila:

soutěž Zlínská CO2 liga pořádaná Ekologickým institutem Veronika Hostětín. Soutěžní tým VODNÍCI tvořilo 6 členů ze třídy PS1. Mottem soutěže bylo: Až se bude psát rok 2040..... a vyzvala nás, abychom si vyzkoušeli, jak se nám bude v budoucnosti žít. Soutěž je zaměřená na ochranu životního prostředí. Klade si za cíl informovat a poučit soutěžící a také lidi v jejich okolí o současných globálních problémech, jako je např. globální oteplování, problémy s nedostatkem vody, vysokou spotřebou energie apod.

Úkoly se týkaly čtyř témat: vody, energie, jídla a dopravy. Na každý úkol byl určen čas jeden měsíc. Žáci museli studovat teorii k tématu, měřili a počítali spotřebu vody a elektřiny, sledovali teplotu ve třídách během dne. Zkoumali jsme, odkud pochází jídlo ve školní kuchyni, kolik jídla se denně vyhodí, kolik místa zabere parkoviště v obcích, kolik kilometrů naježdí naši rodiče autem za měsíc atd. Každé téma obsahovalo více úkolů. Na některých úkolech se podílela i celá třída nebo i žáci jiných tříd.

Zpracované výsledky žáci posílali organizátorům a průběžně je zveřejňovali na nástěnce. Všichni zúčastnění pozitivně ocenili získané informace a jejich využití pro budoucí život. Úsilí se vyplatilo, naši soutěžící skončili jsme na krásném čtvrtém místě.

Také jsme pokračovali v celostátním projektu soutěže Recyklohraní. Jak učitelé, tak žáci se podílejí sběrem starých baterií a použitého elektrozařízení na ochraně životního prostředí. Spoluorganizátorem projektu je opět společnost ASEKOL, která zajišťuje svoz a následnou recyklaci vybraného elektrozařízení, které si firma ASEKOL odvezla. Je přiložen dodací list o svozu. Zpětný odběr je důležitou součástí moderního řešení využití jinak už nepotřebných elektrospotřebičů. Za body přidělené v soutěži jsme pořídili žákům školní a sportovní pomůcky.

Ve spolupráci s odborem životního prostředí Městského úřadu v Rožnově p/R pokračujeme ve **třídění odpadu**. Do rozmístěných nádob v jednotlivých budovách školy separujeme hlavně PET lahve, které po 50 kusech plníme do plastových pytlů a jejichž svoz má na starosti každé liché pondělí Městský úřad. Získanou finanční částku za kalendářní rok podle počtu nasbíraných PET lahví vždy využijeme pro nákup žákovských pomůcek nebo odměn. K lepší motivaci při třídění odpadu určitě přispívá i osvěta formou besedy přímo na Úřadě o fungování odpadového hospodářství v našem městě.

Žáci druhých ročníků si jako každoročně připravili samostatně v rámci předmětu Základy ekologie své **třídní projekty**. Třídy si tentokrát zvolily tato témata: „Místo, kde žiji“, „Vodní díla“, „Divy přírody a světa“. Výsledky žáci prezentovali ústně a formou třídních nástěnek.

Již potřetí žáci a učitelé spojili síly v projektu **72 hodin – ruku na to**. Činnosti se týkaly pomoci druhým lidem, přírodě nebo svému okolí. Tentokrát jsme se věnovali úpravě školní zahrady, květinové výzdobě školy a také zpříjemnění pobytu uživatelům rožnovské charity. Právě těm naše studentky prvního ročníku nástavbového studia a zároveň vyučené kadeřnice přišly do denního stacionáře Rožnovské charity provést masáž hlavy. Tato iniciativa se zalíbila pracovníkům společnosti Člověk v tísni, a proto jsme byli nominováni na cenu **Gratias TIBI 2015** za občanskou aktivitu mladých lidí pozitivně ovlivňující život v komunitě či celé společnosti. Všechny tři aktivity jsme zdokumentovali fotografiemi, a prezentovali na nástěnkách.

Letos jsme se poprvé zúčastnili celostátní akce **Uklidme Česko**. V Rožnově p/R uklízelo několik týmů, z nichž dva početné byly z naší školy. Podařilo se nám posbírat minimálně 13 velkých pytlů a některé i vytrít.

Mezi další uskutečněné akce patřily:

- adaptační kurzy,
- sportovní vodácké a lyžařské kurzy,
- turnaje v házené, sálové kopané, košíkové, odbíjené, florbale,
- výstavy – ZUŠ, Galerie na Radnici, Valašské muzeum v přírodě,
- tematické návštěvy městské knihovny,
- preventivní přednášky na téma sexuální výchova, kouření, alkoholu, drogy,
- besedy s pracovníci Městského úřadu na téma odpadového hospodářství,
- divadelní představení žáků Gymnázia Rožnov (Aristofanes 2015),
- projekty 72 hodin, Recyklohraní,
- školní výlety a exkurze (Praha, ZOO Lešná, ZOO Ostrava, ZOO Olomouc, On Semiconductor, a další),
- návštěva Domova důchodců, rožnovské charity,
- exkurze v Osvětimi,
- výstava fotografií,
- naučné procházky po lázeňských stezkách,
- prohlídky a procházky za historií města.

Většina akcí z našeho programu na letošní školní rok se povedla. Žáci vítají změnu ve vyučování, která je vedena praktickým směrem a pomocí odborníků z úřadů, firem, občanských společností atd.

Sbíráme informace, nápady, podněty pro další práci od žáků, kolegů, veřejnosti, veřejných prostředků a snažíme se je uvést v život. U žáků se ne vždy setkají s prvotním nadšením, ale při vhodné motivaci se námi započaté činnosti pokaždé podaří úspěšně dokončit. Díky všem uvedeným důvodům a akcím můžeme hodnotit minulý školní rok pozitivně. Zároveň jsme si vědomi, že je před námi nikdy nekončící cesta osvěty a práce v oblasti EVVO.



Vodácký kurz na Vltavě pro žáky 3. ročníku

8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku



Personální zajištění

Na úseku pracovalo 9 učitelů odborného výcviku na celý pracovní úvazek, 1 učitel OV na 0,9 a 2 učitelé OV na 0,5 úvazku.

Dále 3 učitelé praktického vyučování pracovali na plný úvazek, 1 učitelka předmětu praxe pracovala na 0,9 pracovního úvazku. Učitele odborného výcviku řídí vedoucí učitelka odborného výcviku a celý úsek potom zástupce ředitele pro praktické vyučování.

Hlavní úkoly praktického vyučování stanovené pro tento školní rok

- v rámci procesu odborného vzdělávání přizpůsobovat přípravu žáků reálným podmínkám trhu práce, využívat moderní metody a technologie tak, aby se žáci byli schopni uplatnit v pracovním procesu nebo dalším studiu,
- naplňovat ŠVP, sledovat účinnost a provázanost učiva, využívat mezipředmětové vztahy, dbát na zvládnutí klíčových kompetencí a průřezových témat,
- upevňovat spolupráci se sociálními partnery,
- zkvalitnit přípravu žáků a pedagogů na praktickou část maturit a JZZ,
- zefektivnit spolupráci učitelů odborného výcviku a předmětu praxe s učiteli odborných předmětů,
- připravovat žáky na soutěže odborných dovedností,
- motivovat žáky k využívání nabízených kurzů, odborných školení, seminářů,
- individuální přístup ke slabým žákům, pomoc ze strany UOV, aby i tito žáci byli schopni učební obor zvládnout a uplatnit se na trhu práce,
- hospodárnost, šetření spotřebním materiálem, správné hospodárnosti učit žáky,
- profesní přípravu u všech učebních oborů i studijních oborů zajistit v odpovídajících podmínkách komplexu školy, případně na odloučených pracovištích ve spolupráci se subjekty na základě smluvních vztahů,
- vybavit pracoviště odborného výcviku technickým vybavením.

Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na výsledky vzdělávání, plnění ŠVP, na plnění tematických plánů, na docházku v odborném výcviku, dodržování hygienických a bezpečnostních

předpisů v době výuky OV. Kontrolní a hospitační činnost prováděli zástupce ředitele pro PV a vedoucí učitelka OV.

Rozbor kontrolní a hospitační činnosti:

Na úseku praktického vyučování bylo provedeno 18 hospitací a 4 kontroly ročníkových a souborných prací.

Průběh vzdělávání:

naplňování výsledků vzdělávání bylo v souladu se zpracovaným ŠVP. Nedostatky nebyly shledány.

Materiální podmínky:

postupně došlo k vybavování jednotlivých dílen OV informačními technologiemi, nářadím, nástroji a vybavením, které na pracovištích chyběly. UOV se postupně snaží techniku do výuky začleňovat a používat.

Pedagogická dokumentace:

v letošním roce byly zavedeny elektronické třídní knihy v systému Bakalář. Kontroly byly bez větších nedostatků. Drobné chyby jsou průběžně odstraňovány.

Bezpečnost práce a dodržování hygienických pravidel:

v rámci výuky OV jsou prováděna minimálně 2x za pololetí bezpečnostní proškolení žáků, neustálé připomínání a poukazování na bezpečnostní rizika, která mohou zapříčinit školní úraz, se promítají do výuky. Pracovní nářadí učitel odborného výcviku a učitel praxe kontroluje pravidelně.

Činnost OV

V technických oborech je výuka odborného výcviku a praktického vyučování zajišťována ve vlastních dílnách, a to:

- dílna strojího obrábění - obor obráběč kovů,
- auto dílny pro obor autoelektrikář,
- dílny pro strojní mechaniky,
- elektro dílny pro slaboproud a silnoproud,
- elektro dílny pro studijní obor Mechanik elektronik,
- dílny CNC obrábění - obor elektronické počítačové systémy a elektronické zpracování informací,
- elektroinstalační dílny,
- dílna automatizační a robotizační techniky.

Odborný výcvik tříletých učebních oborů probíhá v týdenním cyklu a střídá se s teoretickou výukou. Smluvně se praxe u sociálních partnerů zajišťuje ve druhém a třetím ročníku.

Studijní obor Mechanik elektronik má praxi v prvním ročníku jeden den v týdnu. Ve druhém a třetím ročníku tři dny za 14 dnů a ve čtvrtém ročníku jeden den v týdnu. Smluvně se praxe u sociálních partnerů zajišťuje až ve třetím ročníku.

Učitelé OV se aktivně podíleli jako pedagogové na povinné výuce i volnočasových aktivitách v projektu „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“.

Činnost PV

Na začátku roku byli studenti seznámeni s dílenským řádem a proškolení o bezpečnosti práce. Zároveň byly probrány základní normy ČSN a bezpečnost práce na elektrických zařízeních a strojích.

Pan Minol se aktivně podílel jako pedagog volnočasové aktivity v projektu „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“.

V měsíci září si žáci čtvrtých ročníků vybírali konzultanty pro svou maturitní práci, také z řad učitelů praxe. Někteří pak byli nejen konzultanty, ale také oponenty maturitních prací. Vzhledem k novým

maturitním zkouškám byly termíny pro odevzdání těchto prací zkráceny, také administrace maturitních prací byla poměrně časově náročná. Žákům bylo umožněno své výrobky vyrobit nebo opravit ve školních dílnách.

V závěru školního roku proběhlo stěhování všech oddělení dílen do vedlejší budovy školy. Tuto náročnou akci se nám podařilo zrealizovat do konce školního roku. V novém školním roce tak začneme s výukou v nových prostorách dílen.

Odborná stáž

Ve školním roce 2014/2015 se zúčastnilo 152 žáků druhých a třetích ročníků výrobní praxe. Žáků druhých ročníků bylo 81, ze třetích ročníků 71. Odbornou praxi vykonávala většina žáků v cca 85 firmách a podnicích v celé ČR.

Všichni dílenští učitelé prováděli namátkové kontroly, které provedli v Rožnově pod Radhoštěm, Frenštátě pod Radhoštěm, Vsetíně, Valašském Meziříčí, Zubří a Zašově.

Ostatní kontroly vzdálenějších pracovišť byly provedeny telefonicky. Nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

Úspěchy našich žáků

Učební obor KADEŘNÍK soutěžil na Mistrovství České republiky kadeřníků KORUNA KREATIVITY 2015 v Praze. Žákyně 3. ročníku ANDREA JEČMÉNKOVÁ zvítězila v disciplíně pánský střih.

Učební obor STROJNÍ MECHANIK soutěžil na mezinárodní soutěži ZLATÝ PILNÍK 2015 v Opavě. Žák 3. ročníku PATRIK KUBÁŇ obsadil v celkové konkurenci 15. místo.

Učební obor OBRÁBĚČ KOVŮ soutěžil na mezinárodní soutěži odborných dovedností ve Vyškově. Žák 2. ročníku DAVID POLCER obsadil v celkové konkurenci 8. místo.

Učební obor AUTOELEKTRIKÁŘ soutěžil v krajské soutěži HLEDÁME MLADÉ TECHNICKÉ TALENTY v Kroměříži. Žák 3. ročníku TOMÁŠ DOSTÁL obsadil v celkové konkurenci druhé místo a žák DOMINIK PEROUT skončil na 3. místě.

Učební obor ELEKTRIKÁŘ SILNOPROUD soutěžil v krajské soutěži v rámci projektu „HLEDÁME MLADÉ TECHNICKÉ TALENTY“ ve Valašském Meziříčí. Žák PETR POLÁŠEK obsadil v celkové konkurenci 1. místo.

Studijní obor MECHANIK ELEKTRONIK soutěžil v Mistrovství České republiky v radiotechnice v Opavě. Žák MARTIN RUŽIČKA obsadil v celkové konkurenci 1. místo a žák Josef Mach skončil na místě druhém (viz obr.).



Činnost předmětových a metodických komisí

Učitelé odborného výcviku jsou členy metodických komisí, které jsou rozděleny podle oborů. Schůzky probíhají podle časového harmonogramu a dle aktuální potřeby.

Modernizace výuky a dovybavení odborných pracovišť

Počítačová učebna pro výuku programu Eagle byla vybavena novými stoly a židlemi pro PC. V rámci projektu Centra vzdělávání ve Zlínském kraji byla nově vybavená učebna SMT montáže a pořízeno vybavení do dalších odborných učeben a dílen.

Splnění úkolů a cílů za školní rok 2014/15:

- na dobré úrovni fungovaly vzájemné vztahy vyučujících odborných předmětů s vyučujícími odborného výcviku,
- mimořádná pozornost byla věnována prospěchově slabším žákům a jejich přípravě k závěrečným zkouškám,
- podařilo se zapojení žáků jak do regionálních soutěží, tak i do celostátních,
- během celého školního roku probíhala odborná školení a kurzy pro žáky
 - v oboru autoelektrikář – řidičský průkaz sk. B a C,
 - v oboru strojní mechanik – svářečský průkaz,
 - v oboru kadeřník to byly odborné kurzy stříhání, barvení,
- dovybavilo se pracoviště OV technickým vybavením,
- zúčastnili jsme se Technického jarmarku ve firmě ON Semi v Rožnově pod Radhoštěm.



Technický jarmark v ON SEMI

Hodnocení odborné praxe žáků ve firmách za šk. rok 2014/2015

Technické obory

Studijní obor Mechanik elektronik

Termín praxe: září 2014 - červen 2015

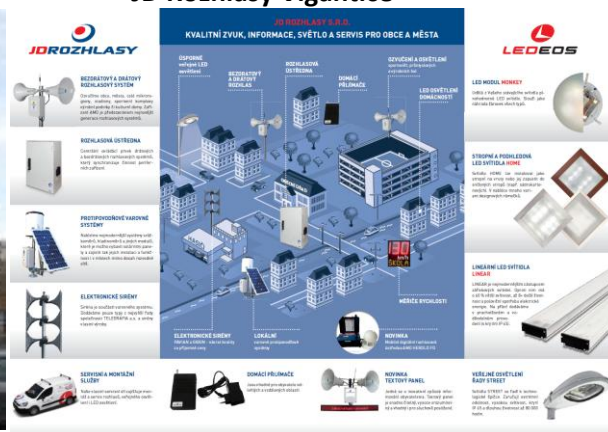
Počet žáků: 4

Firmy: JD Rozhlasy Vigantice, COMET Rožnov pod Radhoštěm, Kovanda Zubří

Regmet Valašské Meziříčí



JD Rozhlasy Vigantice



Comet Rožnov pod Radhoštěm



Pracovní náplň praxe žáků:

- osazování plošných spojů, pájení polovodičových součástek,
- kompletace vyrobených komponentů,
- částečné ožívování elektrických modulů,
- příprava pro celkovou montáž zařízení
- servisní činnost

Učební obor Elektrikář slaboproud

Termín praxe: září 2014 - duben 2015

Počet žáků: 5

Firmy: Comet Rožnov pod Radhoštěm, JD Rozhlasy Vigantice, SENSIT Rožnov pod Radhoštěm, Regmet Valašské Meziříčí



SENSIT Rožnov pod Radhoštěm

Pracovní náplň žáků:

- příprava kabelových svazků,
- osazování plošných spojů, pájení polovodičových součástek, kontrola po pájení,
- úpravy plošných spojů po pájení,
- jednoduchá měření a částečné ověření základní funkce elektrických modulů
- servisní činnost.

Učební obor – Elektrikář silnoproud

Termín praxe: září 2014 - duben 2015

Počet žáků: 1

Firma: ELEKTRO Pavlica Rožnov pod Radhoštěm



ELEKTRO Pavlica Rožnov pod Radhoštěm

Pracovní náplň žáků:

- příprava komponentů pro montáž elektro motorů,
- příprava motorů pro impregnaci,
- výroba propojovacích kabelů,
- zapojování a elektro instalace.

Učební obor Autoelektrikář

Termín praxe: září 2014 - duben 2015

Počet žáků: 16

Firmy: AGIP Slovák Rožnov pod Radh., Auto Vrečka Rožnov pod Radhoštěm, Auto Siner Poličná, Auto Wilhelm Rožnov pod Radhoštěm, Auto Dolda Trans Rožnov pod Radhoštěm, MC Pneu Kopřivnice Lubina, Autocentrum Lukáš Rožnov p/R, Auto Špurek Rožnov pod Radhoštěm, Auto Nový Hrozenkov.



Autocentrum Lukáš Rožnov pod Radhoštěm

Pracovní náplň:

- drobné opravy motorových vozidel,
- průběžná údržba mechanických dílů vozidla,
- diagnostika vozidla, obsluha a vyhodnocení závad na vozidle.

Učební obor Obráběč kovů a Zámečník

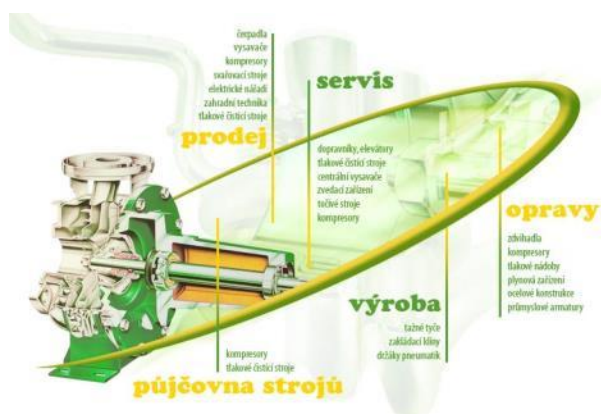
V I. pololetí nebyly uzavřeny žádné smlouvy se sociálními partnery o odborné praxi žáků. Ve druhém pololetí byly uzavřeny následující smlouvy:

Učební obor – Obráběč kovů

Termín praxe: leden 2015 - duben 2015

Počet žáků: 3

Firma: MR STEEL Rožnov pod Radhoštěm, SKIRONTECH Zubří, HEPOS Valašské Meziříčí



Pracovní náplň:

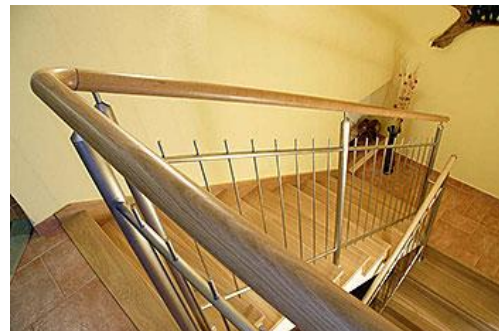
- strojní obrábění polotovarů pro motory,
- výroba náhradních dílů,
- výstupní měření obráběných dílů.

Učební obor – Zámečník

Termín praxe: leden 2015 - duben 2015

Počet žáků: 4

Firma: TEVEKO Rožnov pod Radhoštěm, SOLNOKY Rožnov pod Radhoštěm., MATUŠÍK Prostřední Bečva, VOJTĚCH JANKŮ Zašová.



Teveko s.r.o. Rožnov pod Radhoštěm

Pracovní náplň:

- mechanické opracování strojních dílů,
- práce na vrtacích strojích,
- montáž mechanických dílů.

U všech tříletých učebních oborů byla odborná praxe ukončena v měsíci dubnu z důvodu přípravy na závěrečné učňovské zkoušky dle jednotného zadání z NUOV.

OBORY SLUŽEB

Učební obor Kadeřník

Termín praxe: září 2014 - duben 2015

Počet žáků: 9

Provozovny služeb: Kadeřnictví Fiedlerová Valašské Meziříčí, Fusková Zubří, Pavelková Kelč, Pfeffer Valašské Meziříčí, Kedroňová Rožnov pod Radhoštěm, Vavrušová Rožnov pod Radhoštěm, Kadeřnictví Nováková Frenštát pod Radhoštěm



Kadeřnictví Kedroňová Rožnov pod Radhoštěm

Pracovní náplň:

- standardní dámské a pánské účesy,
- dámské i pánské stříhání vlasů,
- procvičování pracovních úkonů přímo na zákaznících,
- součinností pracovní náplně je i profesionální konverzace se zákazníkem.

Učební obor Prodavač

Termín praxe: září 2014 – květen 2015

Počet žáků: 13

Provozovny služeb: BILLA Rožnov pod Radhoštěm, Frišetská Rožnov pod Radhoštěm, Drogerie
Poruba Rožnov pod Radhoštěm, Basel Rožnov p/R, Kaufland Valašské Meziříčí



Pracovní náplň:

- manipulace se zbožím,
- odběr a přejímka zboží,
- prodej zboží, technika prodeje,
- příprava zboží k prodeji,
- nabídka a předvedení zboží,
- prodej zboží příslušného sortimentu.



Celkové hodnocení odborné praxe žáků u sociálních partnerů

Odborná praxe je sjednávána za účelem zvýšení profesního růstu žáků a poznání reálného prostředí provozoven sociálních partnerů. Praxe je prováděna dle daných oborů a tematických plánů ve spolupráci instruktorů u řad zaměstnanců sociálních partnerů a se zástupci školy dle tematických plánů pro jednotlivé ročníky. Žáci jsou vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti v pracovních činnostech s cílem rozvíjet zájem o zvolený učební obor a zvýšit jejich schopnosti řešit praktické úkoly.

Žáci si postupně formují vlastní osobnost a po absolvování praxe jsou schopni lépe řešit problémy a situace v profesním uplatnění na trhu práce.

9. Výběr činností z průběhu školního roku 2014/2015

Zahájení školního roku, adaptační kurzy, nácvik poplachu

Součástí zahájení školního roku jsou na naší škole adaptační kurzy, které se velmi osvědčují.

Jako příklad jsou záběry z adaptačního kurzu třídy U1 A, který proběhl v přírodě v okolí Rožnova.



Nácvik požárního poplachu

Začátkem školního roku se provádí v rámci BOZP a PO nácvik požárního poplachu.



Žáci opustí co nejrychleji budovu dle evakuačního plánu a shromáždí se na hřišti u školy.



Rozloučení s dlouholetou spolupracovnicí

Na konci října se rozloučila s profesí učitelky Ing. Hana Pavlicová.



VIII. krajská konference k primární prevenci rizikového chování pro pedagogy ZK

Metodičky prevence rizikového chování žáků Ing. Jana Josefíková a Mgr. Miroslava Štibingerová se dne 23. 10. 2014 zúčastnily krajské konference k primární prevenci rizikového chování žáků. Celodenní odborné setkání metodiků prevence, výchovných poradců a pedagogů Zlínského kraje se uskutečnilo na Střední zdravotnické škole v Kroměříži. Konferenci zahájil krajský radní pro oblast školství, mládeže a sportu Petr Navrátil, který nad ní současně převzal záštitu. Cílem konference bylo seznámit pedagogy s různými formami a metodami preventivní práce, ale i společné setkání školních metodiků prevence Zlínského kraje a předání si hodnotných názorů či zkušeností.



Prevence na škole netradiční formou

Není jednoduché v současné době zaujmout žáky besedou, vzdělávacím programem či různými aktivitami tak, aby získané poznatky pozitivně ovlivnily jejich postoj k předkládané problematice. Můžeme ale říci, že vybraným programem „Život v závislosti“ jsme umožnili našim žákům nahlédnout na danou záležitost ze všech úhlů. Nejen z pohledu uživatele návykových látek, ale i z ohlasu jeho okolí.



Soutěž Zlínská CO2 liga

Dne 14. listopadu 2014 jsme se zúčastnili soutěže Zlínská CO2, kterou pořádal Ekologický institut Veronika Hostětín. Náš soutěžní tým VODNÍCI – Michal Dostál, Šimon Fiala, Aleš Hrňa, Daniel Lukáš, Petr Sláma a Michal Šustek – byl ze třídy PS 1 a obsadil 4. místo.

Mottem soutěže bylo *Až se bude psát rok 2040*. Byla zaměřena na ochranu životního prostředí pro budoucí generace. Kladla si za cíl informovat a poučit – nejenom – soutěžící o současných globálních problémech, jako je např. globální oteplování, problémy s nedostatkem vody, vysokou spotřebou energie apod.



Workshop pro učitele - dnešní finanční svět

Dne 6. 11. 2014 se na naší škole konal workshop určený vyučujícím ekonomických předmětů, ZSV a OBN. Tématem workshopu bylo představit komplexní výukový program pro střední školy „Dnešní finanční svět“, který přispívá k prohlubování finanční gramotnosti žáků a je zároveň servisním programem pro vyučující.

Hlavním cílem uspořádání workshopu bylo získání 30ti výukových atlasů Dnešní finanční svět včetně elektronické verze pro výuku zdarma. Tyto atlasy by mohly výrazně přispět k atraktivnějšímu pojetí výuky finanční gramotnosti a vzbudit větší zájem žáků o tuto aktuální tematiku. Dalším neméně podstatným přínosem workshopu byla i výměna zkušeností z výuky finanční gramotnosti a odborná diskuze na toto téma mezi zúčastněnými pedagogy.



Předvánoční Vídeň

Ve čtvrtek 4. prosince 2014 se 45 studentů a pedagogů naší školy zúčastnilo jednodenního poznávacího zájezdu do hlavního města Rakouska. Významnými kulturními místy metropole země, která sehrála v naší národní historii podstatnou úlohu, nás citlivě provedla velmi sympatická průvodkyně CK Valaška.

Kromě architektonicky originální stavby Hundertwasserhaus jsme mimo jiné obdivovali prostory Belvederu, budovu parlamentu, radnice či Burgtheater. Michalskou branou jsme prošli sídlem Habsburků – Hofburg, naplánovali si případnou návštěvu galerie Albertina, kde právě „vystavuje“ španělský modernista Joan Miró. V Minoritském kostele jsme s obdivem ocenili rozměrnou nástěnnou malbu Poslední večeře, jejíž originál, kterého autorem je sám Leonardo da Vinci, se nachází v italském Miláně. Dalším atributem této církevní stavby byl jedinečný dřevěný betlém či socha českého krále Přemysla Otakara II., který zemřel roku 1278 na Moravském poli v bitvě o Rakousko a Štýrsko (porušení tzv. Vídeňského míru z r. 1276). Velkolepý Stephansdom nám připomněl gotickou monstróznost Chrámu sv. Víta v Praze. V odpoledních hodinách jsme se přesunuli před městskou radnici, kde se konají tradiční adventní trhy.



Závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky

Konec školního roku vždy souvisí s konáním maturitních a závěrečných zkoušek. Zatímco maturitní zkoušky dopadly průměrně, výsledky závěrečných zkoušek byly výborné. Následující snímky jsou z předávání výučních listů žákům tříd U3 A a U3 B.



Z činnosti domova mládeže

V prosinci se uskutečnila na DM1 tradiční Mikulášská nadílka pro děti z Dětského domova ve Valašském Meziříčí.



V únoru 2015 proběhla další tradiční akce, a to zábavný večer při bowlingu ve Freešku.



Závěr školního roku patřil společnému posezení u ohně s kytarou, zpěvem a grilováním.



Kolektiv pracovníků obou domovů mládeže

10. Soutěže a mimoškolní aktivity

Středoškolská odborná činnost

Školní kolo SOČ dne 18. 3. 2015

V letošním školním roce se koná již 37. ročník soutěže Středoškolské odborné činnosti (SOČ), která má 18 soutěžních oborů.

Ve středu 18. března 2015 proběhlo na SŠIEŘ školní kolo SOČ, kde se naši žáci utkali ve 4 oborech:

- 10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace,
- 12. Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie,
- 14. Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času,
- 18. Informatika.

Porotu tvořili tito pedagogičtí pracovníci:

Ing. Bohumil Federmann – předseda poroty, garant SOČ,
Ing. Evžen Žabčík,
Ing. Vlastimil Demel,
Mgr. Václav Knápek,
Ing. František Kandrnal,
Jaroslav Linduška,
Ing. Jana Vaculínová.

Do soutěže bylo přihlášeno **6 prací**, z toho jedna byla vytvořena dvěma žáky. Členové poroty i obecenstvo, které tvořili žáci naší školy, byli překvapeni náročností a precizním zpracováním některých soutěžních výrobků. Soutěžící prezentovali obsáhlé znalosti o dané problematice a patří jim také velký obdiv za odvahu, se kterou předstoupili před tak velké množství posluchačů.

Ceny do soutěže věnovala společnost ON Semiconductor a rodičovské sdružení naší školy.



10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

Umístění	Příjmení a jméno žáka	Název práce	Třída
1	Hajda Michal	Stavba elektrické kytary a elektronkového zesilovače	ZI4B
2	Přádka Petr	Nízkofrekvenční zesilovač	ME3

12. Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

Umístění	Příjmení a jména žáků	Název práce	Třída
1	Zigmund Pavel, Jakuba Jakub	Arduino v automatizaci	PS2

14. Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

Umístění	Příjmení a jméno žáka	Název práce	Třída
1	Růžička Martin	Transvertor 28-144MHz	ME3

18. Informatika

Umístění	Příjmení a jméno žáka	Název práce	Třída
1	Šturala Martin	Napájecí zdroj řízený mikrokontrolérem	PS4
2	Konvičný Daniel	ACAC měnič napětí řízený mikrokontrolerem	ZI4B



Všichni soutěžící postupují do okresního kola, neboť postupují vždy dvě nejlepší práce z každého oboru. Okresní kolo se koná 7. 4. 2015 na SPŠS ve Valašském Meziříčí.

Okresní kolo SOČ dne 7. 4. 2015

V úterý 7. dubna 2015 proběhlo na Střední průmyslové škole ve Valašském Meziříčí okresní kolo soutěže SOČ. Do soutěže bylo přihlášeno **13 prací** ve **4 oborech**, z toho jedna byla vytvořena třemi žáky. Největší zastoupení soutěžících bylo ze SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm. Žáci své humanitně, přírodovědně i technicky zaměřené práce obhájili před odbornou porotou.



Naši školu reprezentovalo **pět žáků** ve **3 soutěžních oborech**:

- 10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace,
- 12. Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie,
- 18. Informatika.

V nich obsadili **první místa** a v oboru Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace i **druhé a třetí místo**.

10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

Umístění	Příjmení a jména žáků	Název práce	Třída
1	Hajda Michal	Stavba zesilovače pro kytaru	ZI4B
2	Růžička Martin	Transvertor 28-144MHz	ME3
3	Přádka Petr	Stereofonní nízkofrekvenční zesilovač	ME3

12. Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

Umístění	Příjmení a jména žáků	Název práce	Třída
1	Pavel Zigmund, Jakub Jakuba, Petr Kovář	Arduino v automatizaci	PS2

18. Informatika

Umístění	Příjmení a jméno žáka	Název práce	Třída
1	Šturala Martin	Napájecí zdroj řízený mikrokontrolérem	PS4



Všichni naši žáci postupují do krajského kola, které se koná 27. dubna 2015 v Uherském Brodě.

Krajské kolo SOČ dne 27. 4. 2015

V pondělí 27. dubna 2015 proběhlo na Gymnáziu J. A. Komenského v Uherském Brodě krajské kolo soutěže SOČ.

Naši školu reprezentovalo **6 žáků se 4 pracemi ve 2 soutěžních kategoriích:**

- 10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace,
- 12. Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie.

Krajského kola se nemohl zúčastnit Martin Šturala ze třídy PS4 se svou prací Napájecí zdroj řízený mikrokontrolérem, neboť v tomto termínu se konala soutěž Freescale Cup v Turíně, které se rovněž zúčastnil.

Všichni naši žáci v soutěži uspěli a stáli na stupních vítězů.

10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

Umístění	Příjmení a jméno žáka	Název práce	Třída
1	Hajda Michal	Stavba zesilovače pro kytaru	ZI4B
2	Růžička Martin	Transvertor 28-144MHz	ME3
3	Přádka Petr	Stereofonní nízkofrekvenční zesilovač	ME3

12. Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

Umístění	Příjmení a jméno žáků	Název práce	Třída
3	Pavel Zigmund, Jakub Jakuba, Petr Kovář	Arduino v automatizaci	PS2

Do celostátního kola, které se konalo v červnu v Praze, postoupil Michal Hajda. Bohužel, žák v tomto termínu onemocněl a nemohl se tedy soutěže zúčastnit.

Mezinárodní soutěž Zlatý pilník, 13. ročník, Opava

V březnu se konal na Střední škole technické v Opavě 13. ročník soutěže zručnosti Zlatý pilník. Náš žák Patrik Kubáň obsadil 15. místo ve velmi vyrovnané konkurenci.



ŠARM 2014 - den šarmu a kouzelných účesů

V pátek 28. 11. 2014 se v rámci dne otevřených dveří konala kadeřnická soutěž Šarm 2014. Letošní již 7. ročník zahájil ředitel školy pan Mgr. Miroslav Trefil. Po celou dobu trvání Šarmu nás provázely dvě skvělé moderátorky Veronika Porubová a Dominika Smočková. Soutěže se zúčastnily žákyně 2. a 3. ročníku oboru kadeřnice. Kadeřnice měly možnost předvést svou nápaditost a svůj kadeřnický um již v první disciplíně s názvem Pánský kreativní střih.



Dále následovala dámská disciplína, ve které byla inspirací známá zpěvačka Pink. Pomocí svých hřebenů, nůžek a fénu ukázaly svou kreativitu nejen v preciznosti stříhů, ale také v barevnosti účesů. Odborná porota letos zasedla ve složení těchto kadeřníků: Hanky Adámkové, Adama Ondruška a učitelky odborného výcviku Michaely Vaškové. Rozhodování mezi zdařilými extravagantními stříhy a účesy neměli porotci vůbec jednoduché.



Závěrečné defilé soutěže patřilo karnevalové show, při které jsme měli možnost zhlédnout krásné účesy a nádherné kostýmy, které žákyním pomohla zhotovit p. Eva Křenková. V závěrečné proménádě, která byla vrcholem soutěže, na nás dýchla karnevalová atmosféra. Diváci mohli zhlédnout např. večernici, gejšu, čertici, zimní královnu, Marii Antoinettu i kosmonautku.



Výsledky soutěže:

Pánská kategorie:

1. místo – Andrea Ječmenková
2. místo – Hana Marečková
3. místo – Eva Manethová

Dámská kategorie:

1. místo – Nela Klasová
2. místo – Eva Manethová
3. místo – Michaela Rajnochová

Karnevalová show:

1. místo – Gabriela Pavlíková
2. místo – Adéla Halamíčková
3. místo – Ester Weinertová



Kadeřnická soutěž Koruna kreativity, Frýdek Místek, 3. místo

Dne 20. 11. 2014 se žákyně 3. ročníku SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm zúčastnily kadeřnické soutěže Koruna kreativity, která se konala ve Střední škole gastronomie, oděvnictví a služeb ve Frýdku-Místku. Tuto soutěž pořádala Asociace středních škol a středních odborných učilišť, která se nazývá FISY. V semifinálovém kole soutěžilo 16 soutěžících, a to ve dvou disciplínách. S dámským společenským účesem se předvedla žákyně 3. ročníku Hana Marečková, která získala čestné uznání. V pánské disciplíně soutěžila Andrea Ječmenková, která získala 3. místo a postoupila do finálového kola, které se koná v lednu Praze.



Kadeřnická soutěž Koruna kreativity, Praha, 1. místo

Dne 23. 1. 2015 se naše žákyně 3. ročníku oboru kadeřnice zúčastnily finále kadeřnické soutěže Koruna kreativity (Mistrovství České republiky 2015), která se konala v Praze. Tuto soutěž opět pořádala asociace Fisy z. s., akreditovaná MŠMT.

Soutěžilo se v pěti disciplínách, a to v kategorii dámský společenský účes, pánský střih a styling, soutěžní make-up, body art – malování na tělo a nail art – zdobení nehtů. O výsledcích rozhodovala profesionální porota z řad odborníků.

Naši školu skvěle reprezentovala žákyně 3. ročníku oboru kadeřnice **Andrea Ječmenková**, která zvítězila v disciplíně pánský střih a styling a stala se v této kategorii **mistryní České republiky**.





Soutěže žáků v rámci projektu „Hledáme mladé technické talenty“

Ve školním roce 2014/2015 proběhl již 7. ročník soutěží odborných dovedností v jednotlivých technických oborech, a to: obráběč kovů, zámečnický, autoelektrikář a elektrikář silnoproud. V měsíci únoru jsme uspořádali školní kola těchto soutěží, z nichž se dva nejlepší zúčastnili krajského kola, které bylo vždy uspořádáno v jiné škole. U nás proběhlo krajské kolo oboru zámečnický.

Krajské kolo soutěže oboru zámečnický, SŠIEŘ, 1. 4. 2015, 6. místo

- | | | |
|----|-------------------|---|
| 1. | KUBÍČEK Rostislav | Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod |
| 2. | KAŠPÁREK Petr | Střední průmyslová škola polytechnická - COP Zlín |
| 3. | TUREČEK David | Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město |
| 6. | Třetina Patrik | SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm |
| 7. | Adámek Lukáš | SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm |



Mistrovství ČR v radioelektronice, Opava, 2015, 1. místo

V měsíci květnu 2015 zvítězil žák Martin Růžicka (třída ME 3) ve finále celostátního kola soutěže v elektrotechnice v Opavě. Gratulujeme k velkému úspěchu.

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ V ELEKTROTECHNICE - OPAVA 8.5.2015

Výsledková listina

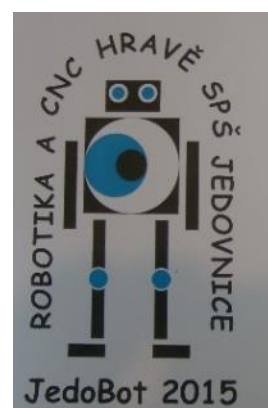
Start. číslo	Příjmení Jméno	Nar.	Kraj	Test	Soutěžní výrobek			Donesený Výrobek				Body celkem	Konečné pořadí
					Funkce	Provedení	Celkem	Provedení	Dokumentace	Bezpečnost	Celkem		
				40	30	30	60	10	10	-5	20	120	
M													
41.	RŮŽICKA Martin	1996	ZLK	38	30	30	60	15	5	0	20	118	1.
42.	TRKOVSKÝ Kryštof	1998	PLZ	25	0	28	28	12	5	2	15	68	6.
45.	VYKYDAL Jan	1996	OLO	30	15	25	40	15	5	0	20	90	5.
47.	DOSTÁL Tomáš	1998	KVK	23	0	26	26	7	4	0	11	60	7.
49.	MACHŮ Josef	1997	MSK	36	30	29	59	12	5	0	17	112	2.
50.	BENEŠ Lukáš	1998	JCK	10	0	17	17	8	4	0	12	39	8.
52.	ČECH Jiří	1998	JMK	36	30	27	57	12	5	0	17	110	3.
54.	KOPIC Jan	1997	PCE	29	30	30	60	12	5	1	16	105	4.



Soutěž robotů JedoBot v Jedovnici, květen 2015, 1. místo



V rámci propagace projektu Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků ZŠ a SŠ a zároveň v rámci publicity kroužku robotiky jsme se dne 7. 5. 2015 zúčastnili soutěže robotů v rámci soutěže JedoBot v Jedovnici, která byla vyhlášena pro kategorii sumo a sledovačů čáry. V kroužku robotiky se delší dobu zabýváme sledovači čáry (Line Follower), což je oblíbená soutěž robotů provozována na celém světě. Je vyhlášena pro různé věkové a technické kategorie, výrobky jsou ze stavebnic Lego. Reprezentoval nás žák **Martin Procházka**, který vybojoval velmi ceněné **1. místo**.





Soutěž robotů ROBOJ 2015, Jeseník, červen 2015, 1. místo



Pokračováním propagace projektu Centra odborného vzdělávání byla dne 19. 6. 2015 účast v mezinárodní soutěži robotů ROBOJ 2015 v Jeseníku. Tentokrát byla soutěž vyhlášena jako společná pro všechny kategorie (ZŠ, SŠ, VŠ). Z kroužku byl nominován do soutěže Martin Procházka (vítěz z Jedovnice) a nováček Šimon Nesvadba, pro kterého byla účast v soutěži překvapením, jelikož byl původně na pozici náhradníka. Jak to ale někdy bývá, favorité neuspějí a vítězí nováček. Tak se stalo i tentokrát, neboť vítězem soutěže se stal **Šimon Nesvadba**. Gratulujeme.



Soutěž středoškoláků v programování VHDL

I v letošním roce se uskutečnila Soutěž středoškoláků v programování ve VHDL, byl to už její 6. ročník. Stejně jako v předchozích letech se soutěže zúčastnili pouze žáci naší školy, zatím se nepřihlásil žádný student z jiné školy.

Celkové pořadí na prvních třech místech:

- | | |
|--------------------|------|
| 1. Jan Slavětínský | Z12A |
| 2. Dominik Jochec | Z13B |
| 3. Dominik Salvet | PS 3 |



Cena pro vítěze – kit Nexys 4 DDR



2. místo – kit ZYBO 7000



3. místo – kit Basys 2

Frescale Cup – evropské finále, Torino, Itálie, duben 2015



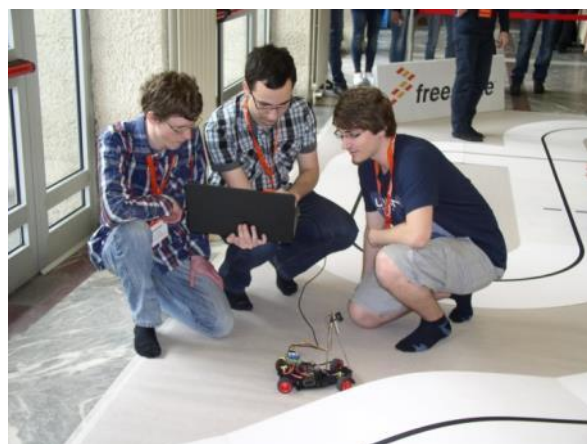
Soutěž Freescale Cup je tradiční soutěž autonomních robotických autíček řízených mikrokontroléry z produkce firmy Freescale. Evropské finále této soutěže se konalo 28. – 29. 4. 2015 na univerzitě Politecnico di Torino v Itálii.

Soutěž je původně určena pro vysokoškoláky, ale letos poprvé přibyla i kategorie středoškoláků.

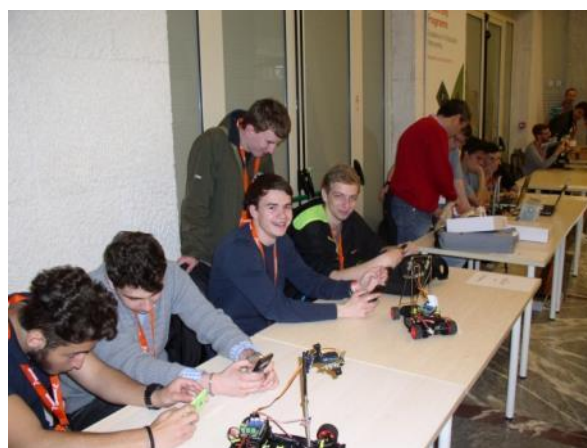
Podvozek autíček je pro každou kategorii jednotný a elektronické vybavení se řídí velmi striktními podmínkami. A tak hlavní, v čem se autíčka liší, je programové vybavení. Ale domnívat se, že stačí umět programovat, by bylo liché. O tom nás přesvědčila vlastní zkušenost a hlavně seznámení se s přístupem nejlepších týmů vysokoškoláků. Je opravdu zážitek vidět autíčko s délkou 27 cm jet po dráze rychlostí až

30 km/h a slyšet kvílení pneumatik při brzdění a hlavně v zatáčkách, protože ty se samozřejmě projíždějí smykem.

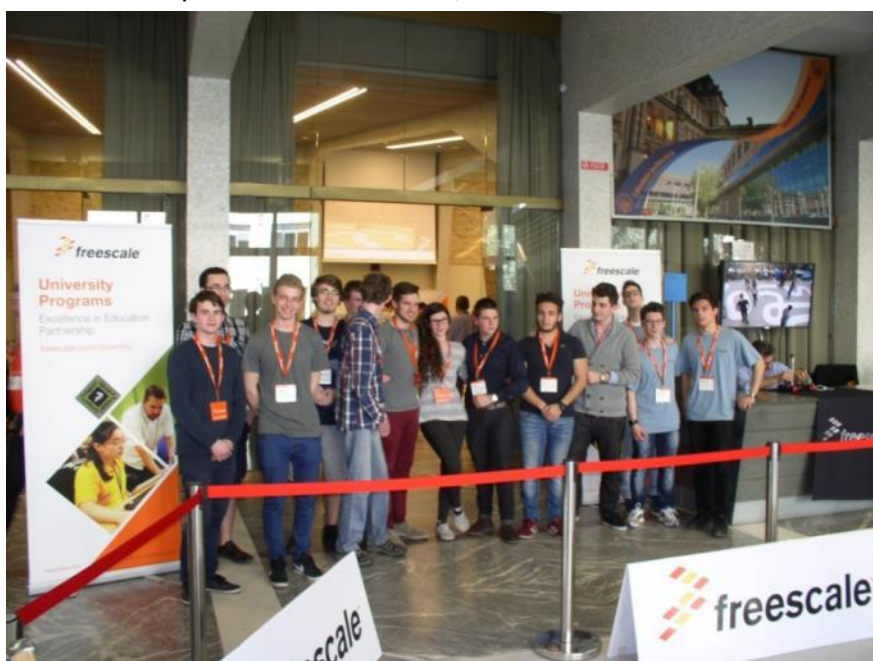
V kategorii středoškoláků se soutěže zúčastnilo šest týmů. Čtyři týmy byly italské a dva tříčlenné týmy (Rožnováci a Valaši) byli žáci naší školy.



Tým Rožnováci – žáci Mikulík, Lavička a Telčer



Tým Valaši – žáci Šturala, Havran a Charvát



Sportovní aktivity, házená ve škole

Sportovní vodácký kurz

V měsíci září jsme zorganizovali dva již tradiční sportovní kurzy pro žáky druhých ročníků učebních oborů a třetích ročníků maturitních oborů, v rámci kterých žáci absolvovali vodácký výcvik na tekoucí vodě.

Účastníci kurzu zakusili mnoho nezapomenutelných zážitků na vodácký nejvyhlášenější řece Vltavě. Cílem kurzu bylo seznámit se s krásným a v ČR rozšířeným vodáckým sportem. Začátečníci se naučili základním dovednostem v ovládání lodě a bylo jim vysvětleno, jak se chovat na řece. Pokročilí vodáci se zdokonalili v technice a taktice jízdy na tekoucí vodě. Někteří poprvé okusili i kouzlo táboření pod stanem. Přidanou hodnotou byl pobyt v krásné přírodě, romantická zákoutí, historické památky, divoké skály, pohodová plavba klidnou řekou i prudkými jezy a prožití příjemných dnů ve školním kolektivu.



V měsíci lednu proběhly, opět již tradičně, **dva lyžařské výcvikové kurzy**, na Pustevnách a na Horní Bečvě.



Sportovní výběrový kurz u moře – Chorvatsko 2015, Živogošće





Stolní fotbal, mistrovství republiky středních škol, červen 2015, Praha, 2. místo, 3. místo



Žáci školy dosahují pravidelných výborných výsledků ve stolním fotbale, což potvrdili v letošním roce druhým a třetím místě na Mistrovství ČR středních škol v Praze:

- | | |
|----------|--|
| 2. místo | Jan Žanta (ME 3), Vilém Bauer (ME 1) |
| 3. místo | Tomáš Erben (U1 A), Roman Koňářík (U2 A) |

Stolní fotbal, mistrovství světa středních škol, 17. – 19. 10. 2014, Itálie, 1. místo



Máme mistra světa !

JAN ŽANTA (ME 3)

Házená ve škole: okresní a krajské kolo, únor 2015, 1. místo



Akademické mistrovství v požárním sportu – spolupráce s FBI VŠB-TU

Ve dnech 29. – 30. 4. 2015 pořádala Fakulta bezpečnostního inženýrství při VŠB-TU v Ostravě soutěž Akademické mistrovství v požárním sportu. Této akce se účastnili vysokoškoláci a středoškoláci z celé České republiky. Tyto mladé lidi spojuje zájem o aktivní hasičský sport a studium (či zájem o něj) na FBI VŠB-TU. Pro tento atraktivní vysokoškolský obor se rozhoduje i student naší školy **Jiří Mrhálek** (PS. 3). Mezi soutěžícími se umístil v první polovině tabulky, což je v konkurenci vysokoškolských studentů a reprezentantů ČR úctyhodný výsledek. Všichni soutěžící z řad středoškoláků měli možnost projít si specializovaná pracoviště FBI a získat potřebné a hlavně aktuální informace o studiu vybraného oboru, čímž spojili příjemné s užitečným.



Sálová kopaná, okresní kolo, Rožnov p/R, duben 2015, 1. místo



Kopaná, O pohár Josefa Masopusta, Rožnov p/R, okresní kolo, říjen 2014, 2. místo



Florbal, okresní kolo, Rožnov p/R, listopad 2014, 3. místo



Volejbal chlapci, okresní kolo, leden 2015, Valašské Meziříčí, 3. místo



Okrskové kolo v odbíjené chlapců i dívek se konalo v naší tělocvičně. Chlapci vyhráli, děvčata skončila na čtvrtém místě.



11. Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří, účast na burzách škol, nábor žáků ze ZŠ

Nábor žáků zůstává jednou z nejdůležitějších činností pracovníků školy v průběhu školního roku hlavně na podzim, kdy žáci devátých tříd zvažují volbu střední školy.

Soustředíme se na Dny otevřených dveří, účast škol na burzách a účast na třídních schůzkách na jednotlivých základních školách.



Burza škol v Hodoníně, 8. – 9. 10. 2014



Burza škol v Kroměříži, ZŠ Slovan, listopad 2014

Dny otevřených dveří



Kulatý stůl pro firmy, 31. 10. 2014

V rámci Dne otevřených dveří jsme uspořádali ve škole diskuzní kulatý stůl pro zástupce firem a základních škol z našeho regionu za účelem podpory technického vzdělávání.





Technický jarmark, Rožnov p/R, ON SEMI, 11. 11. 2014

Dne 11. 11. 2014 uspořádala Okresní hospodářská komora ve Vsetíně ve spolupráci s rožnovskými firmami 1. ročník Technického jarmarku pro žáky spádových základních škol našeho regionu. Naše škola byla přizvána ke spolupráci, zajišťovali jsme propagaci technického vzdělávání ve firmě ON SEMI.



Spolupráce s firmou FREESCALE

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm



Spolupráce s firmou Freescale se za poslední rok velmi rozšířila a má konkrétní výsledky, které jsou pro nás velmi cenné.

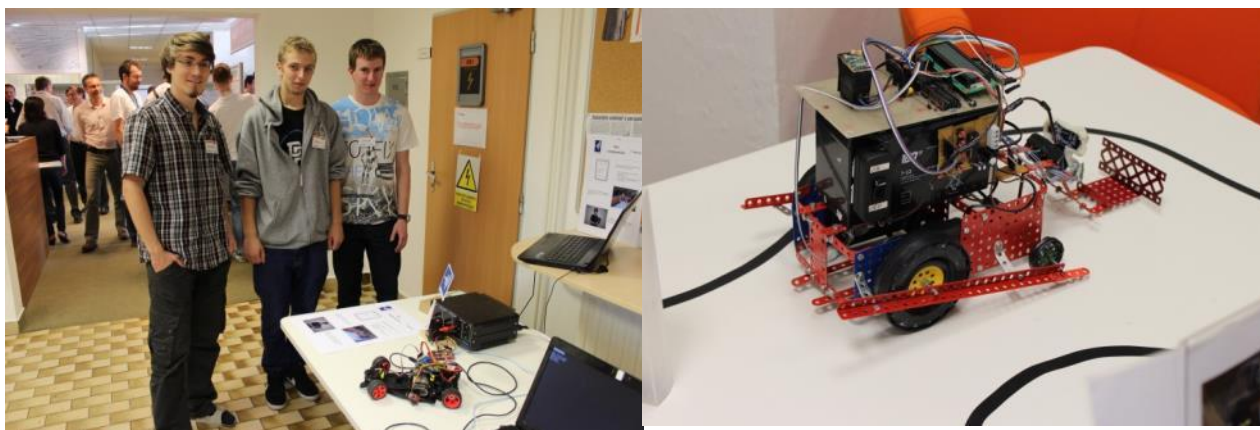
Maturitní práce

Pět žáků si vybralo maturitní práci založenou na mikrokontrolérech Freescale:

- Zpracování dat pro řízení autíčka Freescale,
- Elektronický diferenciál,
- Robotická paže,
- Napájecí zdroj řízený mikrokontrolérem,
- AC/AC měnič napětí řízený mikrokontrolérem.

Proběhla prezentace naší školy ve firmě Freescale:

- 25 žáků se zapojilo do kroužku zaměřeného na práci s kitem FRDM-KL46Z,
- 18 žáků v šesti týmech se utkalo o účast ve finále soutěže Freescale Cup v Torinu.



Účast na evropském finále Freescale Cupu v Torinu (Itálie), duben 2015



Setkání se zástupci firmy u nás ve škole dne 7. 5. 2015:

- informace o změnách u firmy Freescale,
- nabídka studentských pozic,
- podpora elektrokroužku,
- zájem o uspořádání regionálního kola příštího ročníku Freescale Cup.



Euro BLECH 2014, Hannover, 23. mezinárodní strojírenský veletrh

Mgr. Karel Sekyra se s brněnskou firmou Bystronic, která s námi spolupracuje, zúčastnil v termínu 21. - 25. října 2014 největšího světového odborného veletrhu s názvem EuroBLECH, který se konal na výstavišti v Hannoveru. Své stánky si zarezervovalo 1411 vystavovatelů ze 41 zemí, kteří obsadili v osmi halách plochu o velikosti 86 500 m². Největšími vystavovateli po Německu jsou Itálie, Čína, Turecko, Nizozemsko, Španělsko, Švýcarsko, Rakousko a USA.

Návštěvníci zde našli širokou nabídku od konvenčních systémů až po průkopnické hightech postupy a získali optimální přehled o tom, co globální svět nabízí.



Výstavka maturitních prací, duben 2015



Andrea Ječmenková – mistryně republiky v oboru kadeřnice, disciplína pánský střih, Praha, leden 2015



12. Další vzdělávání prostřednictvím vlastních aktivit nebo projektů

Kurz vakuové techniky – 21. ročník

Ve dnech 15. 6. – 19. 6. 2015 se konal 21. ročník tradičního kurzu vakuové techniky. O kurz je každoročně velký zájem a ve spolupráci s externím lektorem je organizován pro pracovníky z různých průmyslových odvětví, kteří si potřebují své znalosti osvěžit a rozšířit. Tým školitelů je složen z uznávaných odborníků z vysokých škol i z praxe. Obsahem kurzu je základní čtyřdenní teoretická část v rozsahu 24 vyučovacích hodin, kterou si účastníci mohou rozšířit o praktické úlohy.

Letošního kurzu se zúčastnilo celkem 45 osob z České i Slovenské republiky, z toho 3 účastníci byli finančně podpořeni v rámci národního individuálního projektu CZ.1.04/1.1.00/C3.00001 „Podpora odborného vzdělávání zaměstnanců“.

Na závěr kurzu byla provedena zpětná vazba formou anonymního dotazníku. Celkové hodnocení z pohledu účastníků je velmi dobré. Po ukončení kurzu absolventi obdrželi osvědčení.





Cisco akademie

Ve školním roce 2014/2015 byli proškoleni dva noví lektori pro výuku kurzu CCNA 1 Routing and Switching: Introduction to Networks.

Tento kurz je integrován do výuky v předmětu počítačové sítě ve 4. ročníku maturitních oborů EPS a EZI. Náplň kurzu zcela pokrývá požadavky kladené v RVP daných oborů. Žáci jsou v průběhu roku seznámeni s problematikou počítačových sítí, základní konfigurací aktivních síťových prvků, a to jak v simulaci, tak na reálných zařízeních. Celková příprava spěje k závěrečnému testu v anglickém jazyce a získání mezinárodně uznávaného certifikátu o absolvování kurzu. Závěrečný test je nepovinný a je žákům nabízen v rámci výuky zcela zdarma.

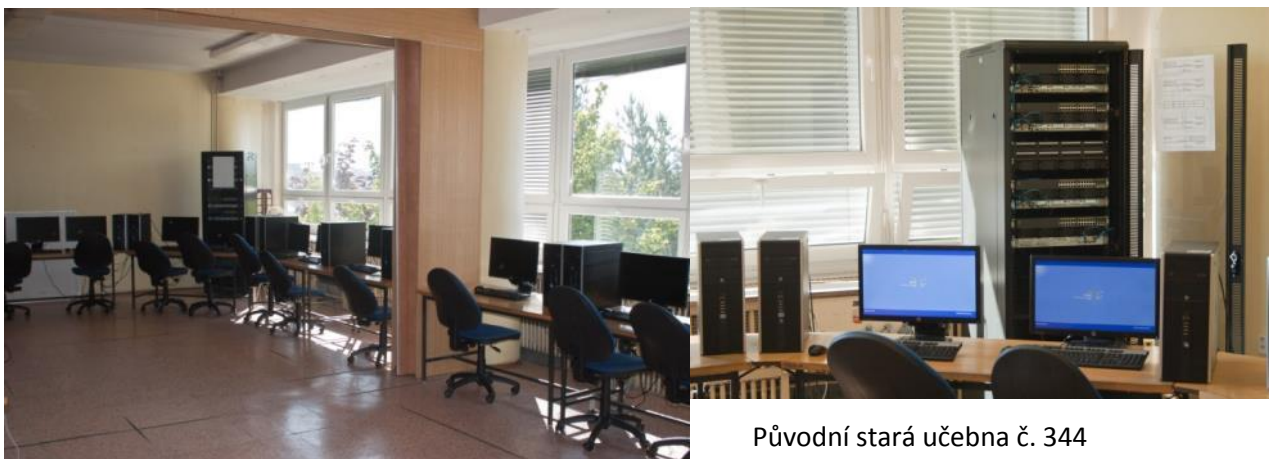
Ve školním roce 2014/2015 kurz CCNA 1 Routing and Switching: Introduction to Networks úspěšně absolvovalo 22 žáků.

Pro výuku jsou používány zařízení od firmy Cisco:

- 9 x Switch 2960 series,
- 3 x Router 2800 series,
- 6 x Router 2900 series,
- 6 x Wifi router Linksys E2500.

V učebně 334 jsou výše uvedená zařízení umístěna ve dvou Rackcích. Výuka probíhá ve dvou učebnách, žáci se střídají na reálném zařízení a na simulačním softwaru „Packet Tracer“.

O prázdninách jsme dokončili rekonstrukci CISCO učebny.



Původní stará učebna č. 344



Nová učebna CISCO č. 344.



Tvorba nového ŠVP Moderní informační technologie

Na začátku školního roku 2014/2015 schválil ředitel školy záměr vytvoření nového studijního školního vzdělávacího programu, který nahradí stávající studijní ŠVP Elektronické počítačové systémy. Bylo stanoveno, že nový studijní obor, nazvaný Moderní informační technologie (dále MIT), bude žákům nabízen od školního roku 2015/2016. Z tohoto důvodu bylo tedy nutné vytvořit pro obor MIT nový školní vzdělávací program (ŠVP). Hlavními koordinátory tvorby ŠVP se stali Ing. Jan Pilčík a Ing. Martin Kovář.

MIT je moderní obor rozvíjející znalosti počítačových sítí a programování. Hned na počátku tvorby bylo stanoveno, že první dva ročníky budou společné pro všechny žáky a ve třetím ročníku se bude obor dělit na dvě specializace, konkrétně na Programování a na Správu počítačových sítí.

Při tvorbě ŠVP spolupracovali oba koordinátoři s celou předmětovou komisí. Především se jednalo o spolupráci v oblasti tvorby náplní jednotlivých předmětů a stanovení počtu hodin, kterými budou jednotlivé předměty dotovány.



Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel

Rožnov pod Radhoštěm

RVP 18-20-M/01 Informační technologie

MODERNÍ INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Čtyřletý maturitní obor vzdělávání je určen pro chlapce a dívky, k jejichž zájmům patří počítače a programování. Přípravuje žáky pro činnosti v širokém rozsahu působnosti (podle specializace), počínaje oblastí informačních technologií, přes programátorské dovednosti, až po správu počítačové sítě. Kreativní a logické myšlení a kladný vztah k technice a matematice je výhodou, hlavně u specializace programování mobilních a webových aplikací.

K rozdělení na specializaci dochází ve třetím ročníku. To umožňuje žákům odložit rozhodnutí až do zralějšího věku a aktivně se podílet na své budoucnosti.

Obor vzdělávání MIT - Moderní informační technologie vychovává absolventy ve dvou odborných specializacích:

Programování mobilních a webových aplikací

- Objektově orientované programování
- Programování webových aplikací (PHP a JavaScript)
- Mobilní operační systémy
- 3D programování
- Bezpečnost informačních systémů
- Využití moderních uživatelských rozhraní (snímání pohybu, gest)



Správa počítačové sítě

- Elektronika
- Správa serverů
- Skriptovací jazyky
- Virtualizace síťových služeb
- Konfigurace aktivních síťových prvků



Výuka odborných předmětů společně částečně pokrývá tyto oblasti:

- Číslicová technika
- Základy elektrotechniky
- Výpočetní technika
- Počítačové sítě
- Programování webových aplikací
- Práce s multimédií
- Základy algoritmizace

Absolventi se velmi dobře orientují v základních trendech vývoje oboru, což je základním předpokladem pro vyhledávání a vstřebávání nových poznatků. Řeší úkoly samostatně i v týmu spolupracovníků, osvojí si komunikační schopnosti a dovednosti. Pro potřeby technické praxe jsou vybaveni dobrou znalostí dvou světových jazyků.

Složením maturitní zkoušky získají žáci úplné střední odborné vzdělání a jsou připraveni pro uplatnění na nejrůznějších odborných pozicích. Solidní technické znalosti, všeobecné znalosti a ekonomické znalosti absolventů mohou být výborným základem pro samostatnou podnikatelskou činnost. Většina absolventů pokračuje v dalším studiu na vysokých školách nejen technického směru.

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Tel.: 571 752 311, 571 752 310 info@roznovskastredni.cz
www.roznovskastredni.cz

Zahraniční jazykový kurz pro učitele

Operační program: OP VK, výzva č. 56
Název projektu: Angličtina pro tebe
Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/56.0550
Termín realizace kurzu: 8. – 22. 8. 2015
Místo konání: Saint Julians, MALTA



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V sobotu 8. srpna se vydalo 15 pedagogů ze SŠIEŘ v Rožnově p/R autobusem do Vídně a odtud letecky na Maltu, aby absolvovali desetidenní kurz anglického jazyka v rámci projektu „Angličtina pro tebe“. Vzdělávání zajišťovala místní jazyková škola ESE (European School of English) ve čtvrti Paceville. Byli jsme rozděleni do několika skupin dle úrovně jazykového vybavení. Ubytování bylo zajištěno v hostitelských rodinách v různých čtvrtích Saint Julians (Pembroke, Sliema, Kappara, San Gwan), vzdálenosti od školy byly různé a cestování místní autobusovou dopravou mnohdy dobrodružné. Úroveň ubytování a stravování byla velmi odlišná, spíše nízká. Někteří kolegové mají dobré zkušenosti, někteří méně dobré. Celkově však byla akce velmi úspěšná a hodnotíme ji kladně.



Některé studijní skupiny





Z výletu na ostrov GOZO



13. Projekty z OP VK

Projekt „Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve ZK“



Celkové zhodnocení projektu.

Projekt probíhal na naší škole po dobu 29 měsíců (od 1. 11. 2012 do 30. 3. 2015). Aktivně se ho zúčastnila více než stovka studentů naší školy, čtyři učitelé angličtiny (Mgr. Alena Foukalová, Bc. Jacobus Lucas, Mgr. Pavlína Chovancová a PhDr. Eva Fabianová) a dva angličtí lektoři (Kim Bathke a Stephen Griffin). Vedoucím školního týmu byl Mgr. Miroslav Trefil.

Projekt zahrnoval řadu různorodých aktivit, realizovaných v jeho jednotlivých fázích. K nejdlohodobějším z nich patřila účast rodilých mluvčích, kteří vedli jednou měsíčně výuku postupně v sedmi třídách 2. a 3. ročníku. Celkem čtyřikrát naši studenti úspěšně reprezentovali školu v krajských kolech soutěží v anglických prezentacích – Anglické dny (prezentace vybrané cizí země) a Krajská spolupráce (prezentace o Zlínském kraji). Během návštěvy 9. třídy z partnerské ZŠ 5. května byli žáci přítomni v hodinách angličtiny v 1. a 4. ročníku a pak se aktivně účastnili programu, který pro ně připravili maturanti. Součástí projektu byl i pobyt vybraných studentů na týdenním letním táboře s výukou angličtiny o prázdninách roku 2013 a kratší outdoorový pobyt, realizovaný na podzim roku 2014. Odborní řešitelé z jednotlivých škol přispěli k realizaci projektu vytvořením testů ověřujících znalosti angličtiny, v případě naší školy pro úroveň B1. Tyto testy pak také studenti na jednotlivých školách absolvovali. Po celou dobu byly z příspěvků jednotlivých škol shromažďovány podklady, z nichž pak vznikla v krajském koordinačním centru brožura dokumentující (i bohatým doprovodným fotografickým materiálem) jednotlivé aktivity realizované v projektu. Trvalým přínosem pro zúčastněné školy je zejména audiovizuální technika, která byla používána v rámci jednotlivých aktivit v projektu, ale zůstává na školách i po jeho ukončení (velkoplošná televize s interaktivním a dotykovým rámem, 2 notebooky, 6 tabletů a výukový software).



Pracovní schůzka se žáky soutěžícími v soutěži Anglické dny

Soutěž Anglické dny

V rámci projektu Inovativní přístup k výuce anglického jazyka se 5. 2. 2015 konala již podruhé soutěž s názvem Anglické dny. Během dvouletého období trvání projektu jsme se účastnili dílčích soutěží celkem čtyřikrát. Tentokrát měli studenti za úkol představit vybranou zemi, a to samozřejmě v anglickém jazyce. V letošním školním roce se na klání připravovaly dva tříčlenné týmy. První tým ve složení Lucie Klimková a Dalibor Černocký ze ZI2B a Radek Brhel ze ZI2A měl připravenou prezentaci o Holandsku.



Druhý tým hovořil o Turecku (Jan Horák, David Janík a Jan Hudec ze ZI3A). Tento druhý tým se účastnil soutěže již potřetí, přičemž byl vždy úspěšný.



Oba týmy čelily velké konkurenci týmů gymnázií a obchodních akademií. Umístili jsme se na sedmém a osmém místě (z patnácti týmů) a zodpovědně za sebou zanechali dokonce týmy z kroměřížského gymnázia a odborných škol ve Zlínském kraji, na což jsme velmi pyšní. Všem účastníkům soutěže blahopřejeme a jejich píle a snahy si velmi vážíme.



Anglický lektor Kim Bathke, projektový tým školy a žáci v hodině angličtiny



Jan Horák (ZI3A) na letním táboře s výukou angličtiny

Projekt „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních škol a základních škol ve ZK“.



Celkové zhodnocení projektu.

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je partnerem projektu Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji, který byl realizován v období od 1. 9. 2013 do 30. 6. 2015.

V rámci projektu škola spolupracovala s pěti základními školami, a to: ZŠ Dolní Bečva, ZŠ TGM Horní Bečva, ZŠ 5. května Rožnov p/R, ZŠ Videčská Rožnov p/R a ZŠ Pod Skalkou Rožnov p/R. Zintenzivnění spolupráce se ZŠ je jeden ze dvou nejvýznamnějších přínosů projektu. Tím druhým jsou modernizované učebny, ve kterých probíhaly jednotlivé klíčové aktivity projektu.

V hlavní budově byla zrealizována nová **odborná učebna elektrotechniky** (včetně stavebních prací, elektroinstalace, vybavení nábytkem a měřicí technikou).



V učebně probíhal elektrokroužek pro žáky ZŠ a SŠ a sdílená výuka předmětu pracovní činnosti – zaměření elektro.



V budově teoretického vyučování byla zbudována nová **elektrolaboratoř**, včetně stavebních úprav, nové podlahy, elektroinstalace a nábytku s novou měřicí technikou.



V elektrolaboratoři probíhala povinná výuka předmětu pracovní činnosti– zaměření elektro a elektrokroužek pro žáky ZŠ.



Nejvíce aktivit probíhalo v budově praktického vyučování, kde jsou umístěny dílny odborného výcviku a učebny praxe.

V dílně OV oboru zámečnick probíhala povinná výuka žáků SŠ v rámci odborného výcviku a kroužek práce s materiálem– zaměření kovo pro žáky ZŠ.



V budově praxe byla rovněž zbudována **nová dílna SMT technologie a bezdotykového pájení**, kde byla provedena nová elektroinstalace, a dílna byla vybavena novou pájecí technikou. V dílně probíhal kroužek SMT pájení pro žáky SŠ.



V dílně OV oboru Mechanik elektronik probíhala povinná výuka předmětu pracovní činnosti – zaměření elektro.



Podpora technických oborů a řemesel, která byla hlavním cílem projektu, se zcela jistě naplnila. Do jednotlivých kroužků chodili žáci ZŠ i SŠ velice rádi, zlepšili si technické a manuální dovednosti, zvykli si na nové prostředí a nové pedagogy. Počáteční nedůvěra k zájmu žáků o tyto aktivity se nenaplnila, naopak. Překvapilo to nejen pedagogy SŠIEŘ, ale také učitele a rodiče žáků ze ZŠ. O stoupajícím zájmu o řemesla nakonec nejlépe vypovídá zvýšený počet přihlášek v letošním přijímacím řízení.



Dne 25. 6. 2015 proběhla závěrečná konference projektu za účasti všech zainteresovaných z naší školy a ze spolupracujících ZŠ.



Pokračuje projekt „RAMPS VIP III“



V rámci projektu RAMPS VIP III je ve škole zřízeno Školní poradenské pracoviště, které pracuje již šestým rokem. Současné složení:

PhDr. Mgr. Andrea Bernátková
Mgr. Pavlína Chovancová
Ing. Milada Chamillová
Mgr. Miroslava Štibingerová
Ing. Jana Josefíková
Eva Křenková
Bc. Ludmila Kulišťáková

**školní psycholožka,
výchovná poradkyně,
výchovný poradkyně,
metodička prevence SPJ,
metodička prevence SPJ,
asistentka pedagoga,
hlavní vychovatelka.**

14. Mezinárodní spolupráce

Zahraniční spolupráce se Střední školou technickou ve Šremu – POLSKO



V tomto školním roce sice nedošlo ke konkrétní návštěvě jedné nebo druhé strany, nicméně jsme s vedením školy v neustálém kontaktu. Snahou obou stran je uspět s podporou projektu na vzájemnou výměnu žáků nebo pedagogů. V tomto školním roce naše snaha nebyla úspěšná.

Zahraniční spolupráce se Střední průmyslovou školou elektrotechnickou v Piešťanech



Školní rok 2014/2015 byl pro naši družební slovenskou školu velmi náročný. Došlo ke změně ředitele školy, novým ředitelem je Ing. Jozef Kolník. Škola přesídlila do areálu Střední odborné školy zahradnické, kde převzala část budovy a areálu. Nová adresa školy je: Brezová 2, Piešťany. Z tohoto důvodu jsme společné aktivity odložili na následující školní rok.



Pracovní stáž studentů školy ve Španělsku

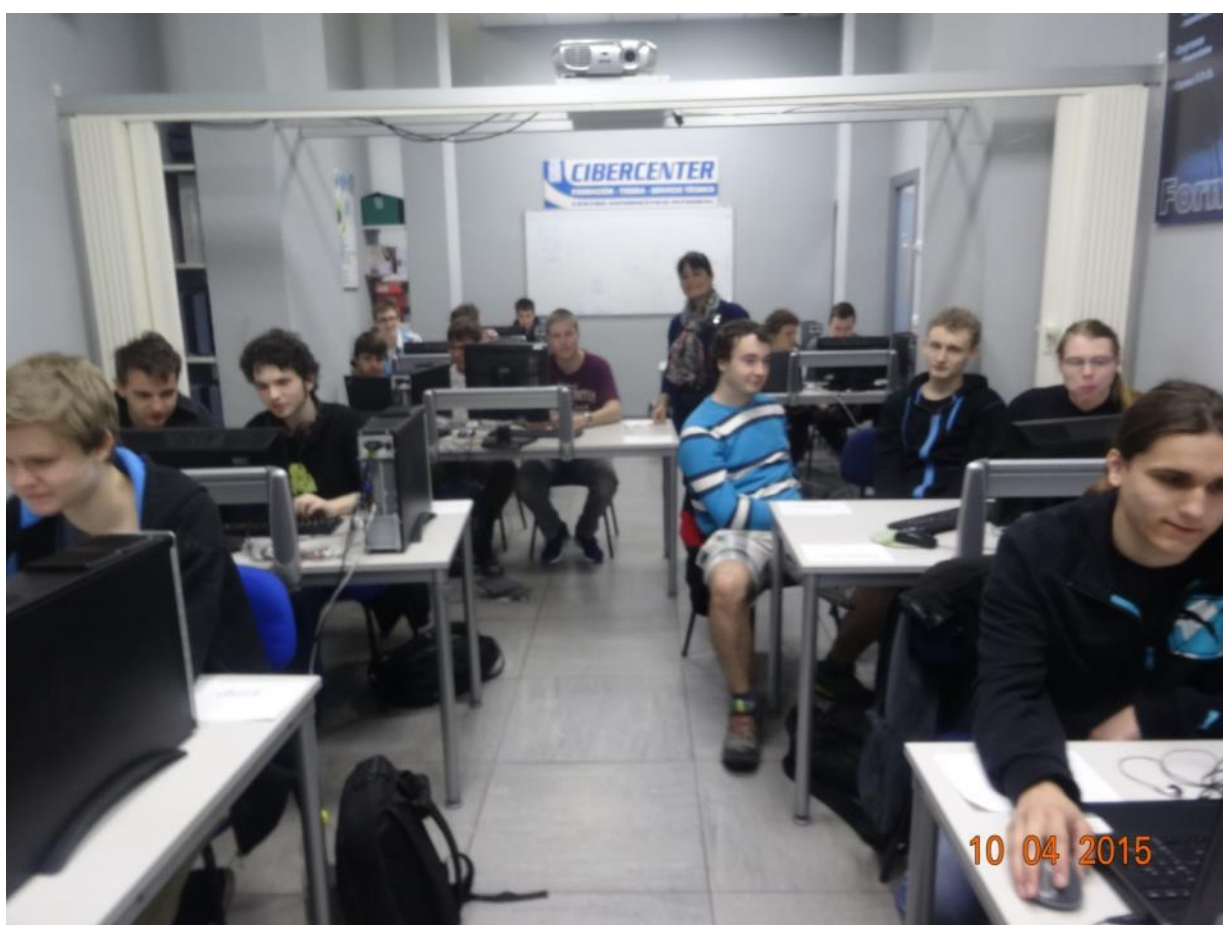
V rámci nové výzvy Erasmus+ podala naše škola projekt Mobility osob, který se týká studentských pracovních stáží v podnicích a firmách v zahraničí. Po třech předešlých obdobných projektech, které se uskutečnily v Německu a Polsku, byla letos v dubnu realizována zahraniční stáž studentů SŠIEŘ ve španělské Seville. Této stáži se zúčastnilo 18 studentů druhého a třetího ročníku pod vedením Mgr. Aleny Foukalové a Mgr. Pavlína Chovancové.

Zájem o výše zmíněnou zahraniční praxi byl vysoký, do užšího výběrového řízení se dostalo 60 studentů. Kritéria pro výběr těch nejvhodnějších kandidátů byla např. vysoká odbornost, jazyková vybavenost, komunikativnost či maximální spolehlivost.

Španělský partner zprostředkoval našim studentům oborů Elektronické počítačové systémy a Elektronické zpracování informací praxi v počítačové firmě Cibercenter, kde pod vedením tutora pracovali na společném projektu, jehož náplní byla práce v oblasti hardwaru, softwaru, tvorby webových stránek a komerční reklamy. V odpoledních hodinách navštěvovali kurz španělštiny, který byl zakončen certifikačním testem. Stáž byla 14ti denní a stážisté byli ubytováni v hostitelských rodinách, což jim umožnilo poznat rozličné kulturní aspekty běžného života této části slunné Andalusie. Tapas night, Sevilla tour, návštěva Giraldy s ostatky K. Kolumba, výlet do Picassovy Malagy... byly zasloužené bonusy této jedinečné praxe ve Španělsku.

Užitečným výstupem celé akce je pro každého ze studentů zisk Europassu Mobility, který je potvrzením zahraniční praxe v oboru, dílčí hodnocení zaměstnavatele a certifikát kurzu základů španělštiny.





15. Školská rada, sdružení rodičů při SŠIEŘ, Nadační fond SŠIEŘ

Školská rada při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena **školská rada**. Pracovala posledním rokem ve stejném složení jako ve dvou předchozích, v příštím školním roce budou muset opět proběhnout nové volby.

Současné složení je následující:

Ing. Karel Bok – předseda

Ing. Jaroslav Kučera

Mgr. Alena Foukalová

Mgr. Karel Sekyra

Ilona Bauerová

Jana Erbenová

jmenován KÚ Zlín,

jmenován KÚ Zlín,

zástupce pedagogických pracovníků,

zástupce pedagogických pracovníků,

zákonný zástupce,

zákonný zástupce.



Sdružení rodičů při SŠIEŘ

Je registrováno od roku 1991. Složení výboru pro školní rok 2014/2015 zůstává beze změny.

předseda: Ing. Anna Zejdová,

místopředseda: Bc. Dagmar Kratochvílová,

hospodář: Zdeňka Vavříková,

revizní komise: Jana Hladilová, Ing. Jaromír Kotůlek.

Práce výboru se soustředila na tři základní oblasti:

1. zabezpečení příjmů do pokladny Sdružení rodičů, ze kterých jsou čerpány příspěvky na školní i zájmové aktivity žáků školy podle schváleného rozpočtu. Ve školním roce 2014/2015 činí příjmy celkem 197 tis. Kč, výdaje 60 tis. Kč, zůstatek 137 tis. Kč,
2. spolupráci s vedením školy při řešení aktuálních záležitostí souvisejících s výukou a výchovou žáků,
3. organizaci maturitního plesu.

Nadační fond SŠIEŘ Rožnov p.R.

Byl založen v roce 2004 Středním odborným učilištěm a od roku 2006 po sloučení dvou škol pokračuje dál ve své činnosti pod novým názvem.

Předseda: Mgr. Karla Macurová

Člen a hospodář: Bc. Jana Majerovová

Člen: Mgr. Tadeáš Stebel

Revizor: Ing. Jarmila Jiroušová

Fond se zaměřuje na podporu odborného růstu žáků školy, finančně podporuje zejména jejich účast na odborných, kulturních či sportovních soutěžích a akcích. Fond získává prostředky formou darů od fyzických či právnických osob.

16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly

Inspekce ČŠI

Ve sledovaném školním roce 2014/2015 byla provedena ze strany České školní inspekce dne 3. 6. 2015 kontrola podmínek a průběhu závěrečné zkoušky podle jednotného zadání. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Ostatní kontroly

- Dne 22. 9. 2014 provedla Krajská hygienická stanice Zlín kontrolu dodržování hygienických požadavků při nakládání s potravinami. Závady nebyly zjištěny.
- Dne 26. 11. 2014 provedla KHS Zlín kontrolu plnění hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání. Kontrola se zaměřila na provozovnu kadeřnictví a pracoviště praktického vyučování. Závady nebyly zjištěny.
- Dne 31. 3. 2015 provedla KHS Zlín na základě podnětu kontrolu dodržování hygienických požadavků na prostory a provoz v budově teoretického vyučování v souvislosti s prováděnou opravou hygienického zařízení. Ke sděleným připomínkám byla ihned přijata dočasná opatření (místo teplé vody dodáno mýdlo s desinfekčním účinkem, zintenzivnění a zvýšení četnosti prováděného úklidu, převedení hlučných a prašných prací na víkendy nebo na dobu po skončení vyučování).
- Ve dnech 11. – 12. 5. 2015 provedla OSSZ Vsetín kontrolu plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění a v oblasti pojistného. Závažné nedostatky nebyly zjištěny, drobné nedostatky (oprava vyloučených dob u dvou evidenčních listů byly odstraněny v průběhu kontroly).
- Ve dnech 18. 5. až 12. 6. 2015 provedli pracovníci zřizovatele (Zlínský kraj) kontrolu hospodaření za období let 2012, 2013 a 2014. Bylo zjištěno neoprávněné použití finančních prostředků v celkové výši 10.517,64 Kč. Jednalo se o sankce za odeslání vyúčtování dotace Matematický klokan po stanoveném termínu a dále o přeplatek platů a souvisejících odvodů za neoprávněně poskytnuté dny samostudia. Škola následně podala žádost o prominutí sankcí k vedoucímu odboru školství s odůvodněním zjištěných porušení. Zřizovatel žádosti školy plně vyhověl a odvod 10.517,64 Kč včetně penále promínil. Dále byly zjištěny nedostatky převážně administrativního charakteru, které s ohledem na rozsah činnosti školy lze považovat za drobné a při další práci odstranitelné.

17. Základní údaje o hospodaření za rok 2014

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2014

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	27 064 813,00	27 692 441,00
Ostatní osobní náklady	585 000,00	675 000,00
ONIV přímé	10 144 625,00	10 497 843,00
ONIV provozní	5 170 000,00	7 368 000,00
NIV ostatní	50 500,00	2 296 546,77
Celkem	43 014 938,00	48 529 830,77

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	,00	,00
dotace ze státního rozpočtu	,00	,00
dotace v rámci ROP	,00	,00
dotace ze státních fondů	52 000,00	52 000,00
Celkem	52 000,00	52 000,00
Odvod z investičního fondu:	1 400 000,00	1 400 000,00

Po ukončení dohodovacích řízení se zřizovatelem byl stanoven schválený rozpočet na rok 2014 ze dne 15. 4. 2014. Byl pak postupně upraven šesti změnami závazných ukazatelů. Poslední schválená úprava rozpočtu byla ke dni 31. 12. 2014. Limit počtu zaměstnanců byl stanoven na **107,82** osob, skutečný přepočtený počet zaměstnanců hrazených ze státního rozpočtu bez ESF byl **108,09**. Překročení limitu o 0,27 je zdůvodnitelné započtením zástupů za nemoci.

Investiční dotace OPVK ve výši **52. 000,-** jsou zbývající prostředky poskytnuté na vybavení v rámci projektu OPVK „Centra vzdělávání“.

Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů byly ve sledovaném roce dodrženy.

Poskytnuté účelové dotace byly čerpány v souladu s účelem poskytnutí v tomto členění:

- Účelová dotace MŠMT UZ 33 034 byla poskytnuta v celkové výši **44 798,- Kč** na rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období“. Použito bylo celkem 44 030,- na platy - odměny pedagogů ve výši 31.000,- a související zákonné odvody v celkové výši 13 030,- Kč. Vratka nedočerpané dotace ve výši **768,-** tvoří nedočerpané odměny hodnotitelům písemných maturitních prací a související odvod zdravotního pojištění z důvodu nižšího počtu hodnocených písemných prací než bylo přihláшено.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33038 poskytnutá na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excellence středních škol 2013“ v celkové výši **32 407,- Kč** byla plně použita na odměny pedagogům podílejících se na přípravě úspěšných žáků ve výši 24 005,- Kč a na související zákonné odvody.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33166 ve výši **6000,- Kč** byla použita na zabezpečení okresního kola matematické soutěže Klokán, z toho 2000,- byly použity na odměnu za práci pedagoga.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33049 ve výši **536 148,- Kč** na rozvojový program „Podpora odborného vzdělávání v roce 2014“ byla použita ve výši 397.147,- na platy pedagogů podporovaných oborů a na související odvody 139.001,- Kč.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33050 ve výši **155 895,- Kč** na rozvojový program „Podpora školních psychologů“ byla použita na plat školního psychologa ve výši 115 478,- a související odvody.

- Účelová dotace MŠMT UZ 33051 ve výši **71 045,- Kč** na rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků RgŠ v roce 2014“ byla použita na odměny pedagogickým pracovníkům ve výši 52 626,- Kč a související odvody.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33052 ve výši **242 574,- Kč** na „Zvýšení platů pracovníků RgŠ v roce 2014“ byla použita v souvislosti se zvýšením tarifů od 11/ 2014 na platy všech pracovníků ve výši 179 684,- a související odvody.
- Účelově poskytnutá částka z prostředků Zlínského kraje UZ 995 na podporu odborného vzdělávání v oborech Strojní mechanik-Zámečnick a Obráběč kovů ve výši **89 200,- Kč** byla čerpána v souladu s pravidly ZK podle skutečného počtu žáků ve výši 82 000,- Kč. Zbývající částka **7 200,-** bude v rámci výsledku hospodaření převedena do rezervního fondu a bude použita v roce 2014 na stejný účel.
- Účelová dotace z Kanceláře hejtmána ve výši **20.000,- Kč** byla použita na letenky žáků při jejich účasti na Mistrovství SŠ v házené v Turecku.
- Prostředky na projekt OPVK - Modernizace výuky odborných předmětů v oblasti ICT a elektrotechniky (dále jen „Modernizace výuky ICT a elektrotechniky“) UZ 33030 – **594 446,95** - projekt byl v roce 2014 zdárně ukončen.
- Prostředky na individuální projekt OPVK UZ 33019 a UZ 33910 inv. – Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji (dále jen „Centra vzdělávání“), v němž je škola partnerem s finanční spoluúčastí. Za sledovaný rok obdržela škola neinvestiční prostředky ve výši **1 592 899,82 Kč** a na investiční výdaje **52.000,- Kč**. Projekt byl ukončen k 30.6.2015.

Hlavní činnost

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek NÁKLADŮ

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2013	Upravený rozpočet 2014	Skutečnost k 31. 12.2014	% plnění rozpočtu v 2014	% nárůstu 2014/2013
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	42 988,11	40 982,75	40 863,01	99,71	-4,94
Z toho:	30 268,09	29 549,21	29 670,58	100,41	-1,97
501. Platy zaměstnanců	28 356,32	27 692,44	27 692,44	100,00	-2,34
502. Ostatní platby za provedenou práci	1 911,77	1 856,77	1 978,14	106,54	3,47
Zákonné pojištění a FKSP	10 196,99	10 051,93	9 898,46	98,47	-2,93
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	9 912,39	9 775,00	9 620,59	98,42	-2,94
5342 FKSP	284,60	276,92	277,87	100,34	-2,37
Ostatní přímé náklady	2 523,03	1 381,62	1 293,98	93,66	-48,71
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	26,72	0,00	10,05		-62,40
5136 Knihy, UP mimo DDH	68,47	30,00	103,91	346,36	51,75
5137 DDHM učební pomůcky	1 705,72	772,00	717,74	92,97	-57,92
5167 Služby školení a vzdělá	293,69	194,90	46,47	23,84	-84,18

5173 Cestovné, cest. náhrad	155,66	123,22	146,45	118,85	-5,92
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	14 650,58	14 147,08	14 853,01	104,99	1,38
Z toho:					
5137 Drobný DHM	494,74	510,57	1 556,98	304,95	214,71
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	33,44	202,57	686,09		
pořízení PC	16,94	24,00	0,00		
513. Materiál, m. na opravy	1 240,95	713,21	1 266,63	177,60	2,07
515. Nákup vody, paliv, energie celkem	4 291,36	4 323,00	3 429,46	79,33	-20,08
5164,5 Nájemné, náj. půdy	0,00	0,00	0,00		
516. Ostatní služby	1 329,50	1 004,90	1 267,79	126,16	-4,64
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	270,95	261,00	290,52		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	1 093,59	1 053,00	1 063,30	100,98	-2,77
9551 Odpisy majetku	2 185,17	2 203,00	2 199,90	99,86	0,67
NÁKLADY CELKEM	57 638,69	55 129,83	55 716,02	101,06	-3,34
z toho: NIV ESF	(UZ 33019, 33030, 33031, 33439)	3 304,91	2 187,35	2 539,25	

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek VÝNOSŮ

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2013	Upravený rozpočet 2014	Skutečnost k 31. 12.2014	% plnění rozpočtu u 2014	% nárůstu 2014/2013
VÝNOSY CELKEM	56 693,30	55 129,83	55 298,27	100,31	-2,46
Výnosy z vlastních výkonů	5 071,42	5 331,00	4 990,72	93,62	-1,59
z toho: výnosy z prodeje služeb	42,46	52,00	20,65	39,71	-51,37
produktivní práce žáků	61,32	89,00	68,89	77,40	12,35
stravné	3 327,44	3 500,00	3 167,45	90,50	-4,81
poplatky za ubytování	1 622,15	1 690,00	1 720,70	101,82	6,08
příspěvek náklady v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	1,79	0,00	0,00		-100,00
Čerpání fondů	441,98	348,00	447,28	128,53	1,20

z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	441,98	348,00	447,28	128,53	1,20
investiční fond	0,00	0,00	0,00		
Ostatní výnosy z činnosti	35,91	0,00	36,94		2,87
Výnosy vybraných míst.vlád. institucí z transferů	51 138,05	49 448,83	49 798,98	100,71	-2,62
prostředky SR*	43 045,33	41 052,63	41 403,76	100,86	-3,81
prostředky ÚSC**	6 797,90	7 477,20	7 477,20	100,00	9,99

Doplňková činnost

Doplňková činnost je provozována na základě živnostenských listů a v rámci činnosti školy je celkově na velmi dobré úrovni. Za rok 2014 bylo dosaženo kladného výsledku hospodaření po zdanění ve výši **1 428 288,99 Kč**. Rentabilita DČ se snížila oproti roku 2013 z hodnoty 0,72 na hodnotu za rok 2014 ve výši 0,67 (tj. na 1,- Kč nákladů připadá 0,67 Kč zisku). Nejvyšší rentabilita je dosahována u pronájmů. Činnosti, u kterých je dosahována naopak poměrně nízká rentabilita (hostinská činnost, zámečnictví), jsou z pohledu dosaženého obrátu málo významné.

Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření po zdanění	Renta bilita (ziskovost) nákladů DČ */
Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živ. zák.			0,00	
v tom:			0,00	
ubytovací služby DM 2 (stř. 06)	729 168,91	1 270 121,41	540 952,50	74%
ubytovací služby DM 1 (stř. 80)	67 934,86	106 784,70	38 849,84	57%
nájmy – nebyt. prostory DM 1 (stř. 70)	444 011,58	827 640,00	383 628,42	86%
nájmy – sportovní hala (stř. 11)	575 929,82	710 058,00	134 128,18	23%
ostatní nájem nebyt. prostor (stř. 9)	27 720,42	217 197,23	189 476,81	684%
pronájem hřiště (stř. 25)	484,00	2 450,00	1 966,00	406%
pronájem bufetů (stř. 35,36,37)	6 007,19	6 810,00	802,81	13%
kurzy, školení (stř. 07)	195 321,05	323 063,44	127 742,39	65%
kurzy, školení PV (stř. 34)	4 868,00	7 000,00	2 132,00	44%
kurzy PV – studium Elektrikář (stř. 38)	68 307,89	73 200,00	4 892,11	7%
Hostinská činnost (stř. 04)	11 257,60	14 450,53	3 192,93	28%
Zámečnictví, nástrojářství (stř.60)	3 315,00	3 840,00	525,00	16%
Výroba elektřiny (sluneční energie - fotovoltaika - ze stř.09)	996,42	6 315,00	5 318,58	534%
Celkem za DČ	2 134 326,32	3 562 615,31	1 428 288,99	67%

Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2014 za hlavní a doplňkovou činnost

K 31. 12. 2014 dosáhla škola v doplňkové činnosti čistý zisk **1 428 288,99 Kč** (po zdanění) a ztrátu v hlavní činnosti ve výši – **417 744,53 Kč**. Vykazujeme celkový **zlepšený výsledek hospodaření** ve výši **1 010 544,46 Kč**.

V souladu s § 30 a § 32 zákona č. 250/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů navrhujeme rozdělení VH přidělem do rezervního fondu ve výši **960 544,46 Kč** za účelem posílení zdrojů fondu pro financování další činnosti školy a do fondu odměn ve výši **50 000,- Kč**.

Rozbor zaměstnanosti a mzdových nákladů

Celkové mzdové náklady za všechny činnosti organizace činily 30 741 755,- Kč, z toho v hlavní činnosti 30 268 092,- Kč včetně OON hrazených z prostředků EU ve výši 1 052 660,- Kč. Prostředky ze státního rozpočtu byly čerpány v souladu se schválenými závaznými ukazateli a podmínkami čerpání jednotlivých dotací.

	Celkem mzdové náklady	Hlavní činnost		Doplňková čin.
		Státní rozpočet	Ostatní zdroje a ESF	
Platy	27 879 309,-	27 692 441,-	12 705,-	174 163,-
OON	2 244 034,-	675 000,-	1 290 430,-	278 604,-
Celkem mzdy:	30 123 343,-	28 367 441,-	1 303 135,-	452 762,-

Celkové **platy** za zaměstnance v hlavní činnosti byly ve výši 27 879 309 Kč.

V tom :

- prostředky na platy pedagogů a nepedagogů ze státního rozpočtu ve výši 27 705 146,- Kč, z toho účelově dle programů MŠMT 799 940,- Kč,
- platy z prostředků EU 12 705,- Kč.

Ve srovnání s předchozím rokem došlo opět ke snížení platů ze státního rozpočtu o 663 883,- Kč. Průměrná mzda na 1 zaměstnance ze státního rozpočtu za rok 2014 činí 21 342,- Kč, což je ve srovnání s předchozím rokem pokles o 433,- Kč (v roce 2013 byl nárůst o 216,- Kč tj. 1 % , v roce 2012 byl nárůst o 819,- Kč, tj. 3,8%).

Stanovený přepočtený počet pracovníků 107,82 byl dodržen, stanovený limit počtu zaměstnanců byl proti předchozímu roku o 0,82 úvazků vyšší (od roku 2012 ubylo 15,6 úvazků). Skutečný průměrný evidenční počet zaměstnanců hrazených ze státního rozpočtu bez ESF byl 108,09. Rozdíl o 0,27 úvazků je přípustný a zdůvodnitelný zástupy za nemoc zaměstnanců v pracovním poměru. Fyzický průměrný stav v roce 2014 byl 113 zaměstnanců.

Nemocnost v roce 2014 byla 2117 kalendářních dní, což je o 1 361 dnů více než v předchozím roce a činí cca 5 % z celkového počtu kalendářních dní připadající na přepočtený počet zaměstnanců.

V průběhu roku bylo nově přijato 12 zaměstnanců. Z toho 3 byly nově vytvořené pracovní místa účelově financované (školní psycholog, asistent pedagoga a asistent manažera projektu). Ve 3 případech se jednalo o zástupy za nemocné, ostatní nástupy byly na volná pracovní místa po odchodu do důchodu nebo ukončení doby určité. V průběhu roku ukončilo pracovní poměr 11 zaměstnanců, v tom 1 ukončil dohodou, 4 odešli do důchodu a 6 ukončilo z důvodu uplynutí sjednané doby určité většinou na zástup za nemoc. Procento fluktuace činí 5.

V rámci doplňkové činnosti bylo v platech v roce 2014 vyplaceno 174 163,- Kč.

Ostatní osobní náklady (OON) byly vyplaceny v celkové výši 2 244 604,- Kč,

v tom

- ze státního rozpočtu 675 000,- Kč,
- ze státního rozpočtu – projekty ESF 1 266 370,- Kč,
- z vlastních zdrojů na odměny za produktivní činnost žáků 24 060,-Kč,
- v doplňkové činnosti 278 604,- Kč.

Vyhodnocení provedených oprav

Přehled čerpání rozpočtu na opravy dle zdrojů:

	Skutečnost 2013 v Kč	Rozpočet 2014 v Kč	Skutečnost 2014 v Kč	% plnění	Index 2014/2013
Provozní prostředky	903 814,03	1 053 000,00	769 273,49	73,06	85,11
Vlastní zdroje	165 128,60	0,00	294 027,49	0	178,06
Účelové dotace	24 645,00	0,00	0,00	0	X
Investiční fond	0,00	0,00	0,00	0	0
Celkem	1 093 587,63	1 053 000,00	1 063 300,98	100,98	97,23

V roce 2014 se podařil částečně vyřešit dlouhodobý problém společných prostor šaten pro žáky v hlavní budově školy. V rámci plánovaného rozpočtu plánu oprav se realizovala oprava učebny pro výuku ICT v místnosti č. 234 a učebny elektromontáže č. 235 v celkové výši 94 tis. Kč. Mimo plán se opravily prostory chodby ve 3. NP v částce 121 tis. Kč. Tím se uvolnily prostory v přízemí a následně mohla být provedena oprava nově vyhrazených prostor pro umístění samostatných šatních skříní pro 240 žáků. Celkem bylo vynaloženo 184 tis. Kč.

Ostatní opravy uvedené jsou běžnými ročními opravami a údržbou všech objektů školy.

Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace

Fond investiční – účet 416

Počáteční stav k 1. 1.: **598 514,91 Kč.**

Zdroje fondu: **2 389 107,40 Kč**

V tom: 2 337 107,40 odpisy,
52 000,- investiční dotace OPVK Centra vzdělávání.

Čerpání fondu: **1 827 982,33 Kč.**

V tom: 82 728,- rekonstrukce soc. zařízení – náklady na projekt a administraci veřejné zakázky firmou,
94 871,- reko rozvaděče a stavební úpravy v budově TV z prostředků projektu OPVK Centra vzdělávání,
49 100,- elektronická závora na parkoviště u DM 1. Máje,
200 974,07 nákup 3 ks zařízení pro projekt OPVK Centra vzdělávání (osciloskop, pájecí stanice, přetavovací pec),
1 400 000,- odvod do rozpočtu zřizovatele na jiné akce,
309,26 vrácení nedočerpané investiční dotace z nákupu vybavení OPVK Centra vzdělávání.

Konečný stav k 31. 12. : **1 159 639,98 Kč.**

Konečný stav fondu po zohlednění časového rozlišení investičního transferu:

253 495,98 Kč.

Tato částka je kryta finančními prostředky na bankovním účtu 241.0400 s rozdílem částky 7 170,93 Kč, což je zůstatek nedočerpané investiční dotace z projektu Centra vzdělávání. Tyto finanční prostředky ve výši 7 170,93 Kč jsou na účtu 245.0602 a budou předmětem finančního vypořádání při ukončení projektu.

Fond rezervní – účty 413, 414

RF - účet 413 – tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (VH)

Počáteční stav fondu: **55 433,31 Kč.**

Zdroje fondu: **404 716,20 Kč** přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2013.

Čerpání fondu: **340 103,29 Kč,**

v tom: 324 203,29 vybavení pro hlavní činnost (113 tis. Kč školní nábytek do HB uč. 234, 41 tis. Kč židle do PC učeben TV 209 a HB 233, 82 tis. Kč skříně DM 1, 81 tis. Kč, válečky DM1 a DM2 a 7 tis. PC provozní),
15 900,- úspora podpory řemesel z roku 2013 určená k použití na stejný účel v roce 2014.

Konečný stav fondu: **120 046,22 Kč.**

Účetní stav k 31. 12. 2014 je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu. Na bankovním účtu je o 82.095,- víc, což je částka faktury FD 1272, která byla zaplacená v termínu splatnosti až v lednu 2015.

RF - účet 414 – tvořený z ostatních titulů

Počáteční stav k 1. 1.: **24 415,90- Kč.**

Zdroje fondu: **668 752,56,- Kč,**

100 615,- přijaté účelové dary na aktivity žáků,
568 137,56 – přijatá dotace z Domu zahraničních služeb na projekt ERASMUS+ určená na výjezd žáků do Španělska.

Použití fondu: **107 181,- Kč**

čerpání účelově poskytnutých darů v souladu s darovacími smlouvami na hlavní činnost, zejména na účast našich žáků na Mistrovství světa v házené SŠ v Turecku a na akci k výročí 10 let házené ve škole.

Konečný stav fondu: **585 987,46 Kč.**

Účetní stav RF k 31.12. 2014 tvoří nevyčerpané účelové dary a dotace EU na projekt ERASMUS+. Fond je plně krytý stavem finančních prostředků na bankovním účtu k 31. 12. 2014.

FKSP – účet 412

Počáteční stav k 1. 1.: **51 130,04 Kč.**

Zdroje fondu: **279 610,-** tvorba jednotným přidělem 1 % z hrubých mezd

Použití fondu: **260 073,-** použití fondu bylo v souladu se zásadami a rozpočtem na rok 2014 v těchto položkách:

- 95 758,- příspěvek na stravování,
- 34 050,- rekreace zaměstnanců,
- 17 500,- odměny na životní a pracovní výročí,
- 108 600,- příspěvek na penzijní připojištění,

- 4 165,- kulturní a sportovní akce zaměstnanců.

Účetní stav FKSP k 31. 12. 14: **70 667,04 Kč.**

Rozdíl účetního stavu fondu a bankovního účtu FKSP k 31. 12. 2014 ve výši **10 412,-Kč** je odůvodněný a účetně podložený.

Fond odměn – účet 411

Počáteční stav k 1. 1.: **155 110,- Kč.**

Zdroje fondu: **50 000,- Kč** z přídělu z VH za rok 2013.

Použití fondu: **0,-**

Zůstatek: **205 110,- Kč.**

Fond odměn je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu.

Stav pohledávek

Celkové pohledávky k 31. 12. 2014 činí **3 821 317,71 Kč.** V tom jsou zahrnuty pouze krátkodobé pohledávky v členění:

Účet 311 – odběratelé ve výši 410 667,45 Kč

Po lhůtě splatnosti nad 1 rok je pouze 1 pohledávka. TJ Rožnov hradí za nájem haly průběžně, ale většinou se zpožděním v závislosti na obdržení dotace na činnost. Omylem nám uhradili nejdříve novější pohledávku, proto vzniklo tak velké prodlení u starší pohledávky. Po lhůtě splatnosti delší než 1 měsíc jsou pohledávky v celkové výši 88 109,- Kč, z toho v lednu 2015 již bylo uhrazeno 31 374,- Kč. Nedobytné pohledávky za žáky (ubytování, stravov.) ve výši 2 451,- byly odepsány v roce 2014 do nákladů a hrazeny z vlastních zdrojů.

Účet 314 – poskytnuté provozní zálohy ve výši 504 980,- Kč

Jedná se o pravidelné zálohy poskytnuté dodavatelům vody, elektrické energie a plynu, které budou vyúčtovány v následujícím účetním období.

Účet 315 – Jiné pohledávky z HČ ve výši 62 990,- Kč

V této částce je zahrnutý zejména předpis pohledávek za žáky za stravné a ubytování na domovech mládeže a předpis úhrady pojistné události od pojišťovny.

Účet 381 – Náklady příštího období ve výši 80 180,16 Kč

Jedná se o předplacené časopisy, nájmy tlakových lahví a služby vzdělávání a projektové dokumentace akce Balkony, jejichž dodávka a realizace nastala až v roce 2015.

Účet 388 – Dohadné účty aktivní ve výši 2 757 847,10 Kč

Jedná se o očekávanou částku dotace po schválení vyúčtování na krytí nákladů za materiál, služby a mzdy vztahující se k realizovanému projektu OPVK UZ 33019 Centra vzdělávání:

- náklady projektu v r. 2013 826 786,48 Kč,
- náklady projektu v r. 2014 1 931 060,62 Kč.

Účet 377 – Ostatní krátkodobé pohledávky ve výši 4 653,- Kč

Jde o předpis DPH na přefakturaci energií nájemcům na DM 1 ve výši 3 796,-, které bylo vyrovnáno při obdržení daňového dokladu od dodavatele, dále o částku 665,- očekávanou platbu za účast zaměstnanců v projektu Učíme anglicky z Krajského centra DPV a CUCU Uh. Brod a předpis poplatků KB 192,- Kč.

Stav závazků

Evidované krátkodobé závazky ve výši 7 131 628,85 Kč jsou z větší části ve lhůtě splatnosti. Jedná se většinou o závazky ze zúčtování mezd za 12/2014. Po splatnosti jsou závazky ve výši 6 942,- Kč a jedná se o 2 faktury, jejichž splatnost uplynula ve 12/2014 a byly školou uhrazeny hned v lednu 2015.

Dlouhodobé závazky ve výši 2 806 184,82 tvoří přijaté zálohy na transfery realizovaného projektu OPVK „Centra vzdělávání“ UZ 33019.

Stav nedokončeného dlouhodobého majetku

Nedokončený dlouhodobý majetek je evidován na účtu 042 ve výši 82 728,- Kč. Jsou to náklady na projektovou dokumentaci a realizaci veřejné zakázky akce Rekonstrukce sociální zařízení v roce 2015.

Stavy zásob

Celkový stav zásob k 31. 12. 2014 je v hodnotě **672 281,71 Kč**.

V tom: 415 852,46 materiál na skladě.

Z této hodnoty tvoří zásoby, u kterých nedošlo k pohybu za posledních 5 let cca 40 tis. Kč. Jedná se však z větší části o zásoby ještě použitelné (elektromateriál, šrouby, vrtáky, apod.), které by se mohly případně využít. Zvažujeme nabídku k prodeji.

247 601,01 potraviny a obaly k potravinám.

8 828,24 sklad učebnic.

Proti loňskému roku se podařilo stav zásob bez pohybu snížit minimálně, nadále se však zaměřujeme na možnosti využití tohoto materiálu. Stav zásob a výše pohledávek snižují stav finančních prostředků na bankovním účtu. S ohledem na jejich výši a koloběh financí, materiálu a služeb to sice nepociťujeme jako velký problém, přesto snahou i v následujícím období bude tyto zásoby efektivně využít.

Vykazovaná skutečnost na vybraných nákladových účtech

Na účtu 542 – Jiné pokuty a penále vykazujeme částku 5 000,- Kč. Jedná se o pokutu Krajské hygienické stanice Zlín udělené na základě kontroly ze dne 18. 10. 2013 na dodržování hygienických požadavků na prostory a provoz domova mládeže. Byly zjištěny nedostatky v podobě nedostatečné četnosti malování, poškozené podlahoviny, absence úklidové komory a výlevky na každém patře, nedostatečná četnost výměny lůžkovin. Zjištění nedostatky byly v průběhu roku 2013 a 2014 odstraněny i díky mimořádně zvýšené provozní dotaci zřizovatele.

Na účtu 547 – Manka a škody ve výši 10.170,- Kč je účtován odpis zmařené investice. Jedná se o fakturu firmy ROPIS, č. FD 804 z roku 2007 za projekt na koridory mezi budovami. Akce nebyla schválena k realizaci a ani v budoucnu se nejeví jako reálná.

Na účtu 557 – Náklady z vyřazených pohledávek ve výši 2 451,- je odpis nedobytných pohledávek v souladu se zřizovací listinou. Jedná se o 2 dlužníky-žáky za ubytování v DM a stravování. Škola se snažila s ohledem na žáky vyhovět posečkání v platbě, avšak v obou případech se jedná o dlouhodobě špatnou sociální situaci.

Přehled investičních akcí (záměrů)

V červenci 2014 byl Radou Zlínského kraje schválen investiční záměr na rekonstrukci sociálních zařízení ve čtyřech objektech školy (IZ č. 1039/3/150/393/06/14).

Cílem investičního záměru bylo odstranit nevyhovující hygienické podmínky sociálního zařízení ve třech objektech sloužících pro výuku, tj. hlavní budova školy, budova teoretické výuky a budova praktického vyučování a rekonstruovat část hygienického zařízení ve sportovní hale s úpravou na bezbariérový přístup. Současně s rekonstrukcí hygienického zařízení byla ve všech objektech provedena rekonstrukce úklidového zázemí. Akce byla realizována firmou Radekov s.r.o. od března do srpna 2015. Financování záměru bylo hrazeno z dotace zřizovatele a z vlastních zdrojů organizace. Plánovaná výše nákladů byla celkem 8 990 tis. Kč, skutečná výše nákladů byla ve výši 7 225 tis. Kč.

Přehled o najatém a pronajatém majetku organizace

Pro svoji činnost si organizace nenajímá žádný cizí nemovitý majetek. K pronájmu dáváme k dispozici sportovní halu v odpoledním a víkendovém čase. Dále pronajímáme volné prostory v budovách DM 1 a 2. Čtyři pokoje jsou trvale pronajaty k celoročnímu ubytování, další slouží k ubytování pro cizí o prázdninách. Dále tři etáže z celkových devíti jsou pronajaty jako nebytové prostory firmám.

Vyhodnocení projektů EU

Ve školním roce 2014/2015 byly realizovány tyto projekty v rámci programů :

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: **Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji.**

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.1.00/44.0010
Termín zahájení:	1.9.2013
Termín ukončení:	30.6.2015
Celkový rozpočet projektu:	3 870 948,70 Kč
z toho investiční výdaje:	364.000,- Kč
Skutečné výdaje projektu:	3 725 900,69
z toho investiční výdaje:	356 829,07
Manažerský tým:	2 manažeři projektu (hlavní a pomocný) 2 finanční manažeři (hlavní a pomocný)
Realizační tým:	10 pedagogů ŠŠ
Partneři:	5 koordinátorů z 5 základních škol
Podpůrný tým:	2 účetní pro administraci, 1 asistentka manažera

Jednalo se o projekt Zlínského kraje, v němž byla škola jednou ze 16 zapojených středních odborných škol. Cílem projektu bylo zkvalitnit vzdělávání na ŠŠ investicemi do technického vybavení školy, zvýšit zájem o studium technických oborů a podpořit manuální zručnost žáků ZŠ. Spolupráce se ZŠ probíhala formou sdílení učeben praktického vyučování pro povinnou výuku ZŠ, volnočasové kroužky pro žáky ŠŠ i ZŠ.

Z celkových výdajů projektu připadá 1 459 693,08 Kč na zařízení včetně investičního vybavení (osciloskop, přetavovací pec, pájecí stanice) a na spotřební materiál. Byly provedeny stavební úpravy – technická zhodnocení budov ve výši 155 855,- (m. č. 233 v hlavní budově a m. č. 112 v budově teorie) a oprava elektroinstalace uč. 309 v budově PV v hodnotě 19 805,- Kč.

V rámci udržitelnosti projektu budou kroužky pro žáky pokračovat i ve školním roce 2015/2016 a hrazeny budou z vlastních zdrojů školy ve spolupráci s partnerskými firmami.

Název projektu:	Angličtina pro Tebe.
Registrační číslo :	CZ.1.07/1.1.00/56.0550
Termín zahájení:	1.7.2015
Termín ukončení:	31.8.2015
Celkový rozpočet:	952 785,- Kč
Skutečné výdaje:	889 266,- Kč

Díky schválené dotaci v rámci Výzvy č. 56 vyjelo v letos srpnu 14 pedagogů školy na čtrnáctidenní pobyt na Maltě, kde absolvovali zdokonalovací jazykový kurz angličtiny.

Program ERASMUS+

Název projektu:	Meet – Spain
Číslo smlouvy:	2014—1-CZ01-KA102-00908
Termín zahájení:	1. 10. 2014
Termín ukončení:	30. 9. 2015

Přidělený grant ve výši: 34 780 EUR.

Poskytovatelem grantu je národní agentura Dům zahraniční spolupráce v Praze. Grant byl čerpán v roce 2015 na pobytové, cestovní a organizační náklady výjezdu 18 žáků a 2 pedagogů na čtrnáctidenní pracovní stáž do Španělska v dubnu 2015. Závěrečná zpráva a finanční vyúčtování akce proběhne do 30. 10. 2015.

18. Závěr

Při zhodnocení výčtu a popisů akcí za školní rok 2014/2015 se mi opět nabízí označit tento rok jako úspěšný. Nestal se žádný vážný úraz, nedošlo k žádné mimořádné události. Maturity i závěrečné zkoušky proběhly dle pravidel a bez stížností, výsledky u maturit byly však na rozdíl od výsledků závěrečných zkoušek pouze průměrné. Měli jsme úspěchy na poli studijním i sportovním, otevřeli jsme plánovaný počet tříd, byť počty žáků v maturitní třídě Mechanik elektronik a v nástavbovém studiu jsou nízké. Připravili jsme nový školní vzdělávací program Moderní informační technologie a otevřeme v následujícím školním roce 2015/2016 jednu třídu tohoto oboru v 1. ročníku.

Museli jsme překonat řadu překážek a krizových situací. Celý školní rok chyběl ve škole ze zdravotních důvodů statutární zástupce a polovinu školního roku vedoucí sekretariátu ředitele. Obě dvě funkce jsou obtížně zastupitelné, naštěstí se je podařilo enormním nasazením ostatních pracovníků nahradit. Dramatickou se stává skutečnost, že se nedaří najít adekvátní náhradu za odcházející mladé odborné učitele, kteří neodolali lukrativním finančním nabídkám renomovaných firem. Je zarážející, jak si stát zahrává s tímto faktem a vůbec jej neřeší.

Výsledky maturitních zkoušek plně korespondují s kvalitou současných žáků. Nová ministryně školství dokonce přirovnala úroveň znalostí současných maturantů k dřívější úrovni „deváťáků“. Je jasné, že se srovnává nesrovnatelné, že dnešní mladí žijí ve zcela jiném světě a mají jiné kompetence, ale je nutné to alespoň správně pojmenovat. A pokud se žáci nebudou systematicky připravovat na vyučování, nebudou dodržovat stanovená pravidla a základy slušného chování, budeme stále hlasitěji a dokola mluvit o cestě z kopce dolů. A to jistě nechceme. Takže vzhůru do dalšího školního roku.

Mgr. Miroslav Trefil
ředitel školy

Datum zpracování zprávy: 14. října 2015

Datum projednání ve školské radě: 15. října 2015