

**Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm  
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610**

**Minimální preventivní program  
ve školním roce 2015/2016**

**Garanti programu: Mgr. Miroslava Štibingerová, Ing. Jana Josefíková  
školní metodici prevence**

**Rožnov pod Radhoštěm**

**Mgr. Miroslav Trefil  
ředitel**

## Úvod

MPP tedy patří k základním nástrojům využívanými za účelem dosažení vytyčených cílů na školách, je nedílnou součástí systémového řetězce primární prevence. Jeho prostřednictvím jsou žákům poskytovány z této oblasti informace, které vedou k odmítání projevů agresivity, sebeustrukce a jsou dále spojeny s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovanými jsou zejména aktivity zaměřené do oblasti zdravého životního stylu.

V jeho rámci upřednostňujeme následující přístupy:

- aktivity zaměřené na poskytování informací v rámci vzdělávacího procesu
- nabídky volnočasových aktivit, které jsou realizovány jak ve školách, tak i v mimoškolní oblasti
- poradenské činnosti poskytované přímo na škole nebo ve spolupráci se specializovanými zařízeními

## Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Za pět let činnosti tohoto pracoviště mnoha žákům byla nabídnuta pomoc při výběru dalšího vzdělávání, mnoho rodičů se obrátilo na ŠPP při řešení výchovných problémů se svým potomkem, proběhla řada výchovných komisí.

Členy školního poradenského pracoviště jsou výchovné poradkyně Ing. Milada Chamillová, Mgr. Pavlína Chovancová, metodičky prevence Ing. Jana Josefíková, Mgr. Miroslava Štibingerová, školní psycholožka PhDr. Andrea Bernátková Vraštilová, Eva Křenková - asistentka pedagoga.

Školní poradenské pracoviště tak poskytuje žákům, rodičům a učitelům komplexní podporu v otázkách vzdělávání a výchovy dětí a nabízí kontakty na odborná pracoviště. Za dobu svého trvání se podařilo úspěšně řešit mnoho začínajících negativních jevů v chování žáků a nastolit ve třídách pozitivní klima.

## Hlavní cíle ŠPP

### Třídní program

Je nutné nabízet žákům pozitivní aktivity podle jejich specifických potřeb. Důležité je žákům naslouchat a podchytit jejich náměty a zvážit jejich případnou realizaci. Napomoci třídním učitelům v této práci mohou adaptační kurzy, které se konají hned v úvodu školního roku. Zde lze nalézt inspiraci, jak přistupovat k problémovým žákům (úkol pro třídní učitele). Na základě dotazníku v jednotlivých třídách lze zmapovat zájmovou činnost a toho využít pro zpracování plánu činnosti v jednotlivých třídách, pro organizování pravidelných společenských akcí. Ve třídě lze takto vytvořit týmy žáků zabývajících se svou zájmovou činností.

Zde se nabízí široký prostor pro tvořivost pedagogů a žáků (sport, besedy na určitá témata), pro aplikování vhodných forem propagace zdraví a zdravého životního stylu.

Aktivity by bylo možné realizovat ve dnech třídního učitele, v době kurzů, exkurzí a výletů. Cílovou skupinou jsou tak třídní kolektivy. Spolupráci s rodiči a učiteli považujeme rovněž za klíčovou.

## 1. Analýza současného stavu, evaluace

Metodičky prevence se na naší škole setkaly s mnoha rizikovými formami chování mezi žáky a snaží se na danou situaci zareagovat, například vhodně tematicky volenými besedami a přednáškami, osvětou mezi žáky.

Rozdílný postoj k řešené problematice se do určité míry promítá i do skladby žáků podle výběru oboru vzdělání. U žáků v oboru vzdělání s maturitní zkouškou se ukázala jako nový

jev možnost vzniku rizikových forem chování v oblasti kyberšikany a netolismu, u skupiny žáků s oborem vzdělání s výučním listem největší problémy způsobuje záškoláctví a nevhodné chování vůči svému okolí.

Velkým problémem u obou skupin se jeví závislosti na kouření cigaret a marihuany. Situaci nám ještě komplikuje především mimoškolní prostředí – vrstevníci, party, v mnoha případech i prostředí rodinné.

Také v letošním školním roce výuka bude probíhat v čtyřech oborech vzdělání s maturitní zkouškou:

- Elektronické zpracování informací
- Elektronické počítačové systémy
- Informační technologie
- Mechanik elektronik
- Podnikání

a šesti oborech vzdělání s výučním listem:

- Autoelektrikář
- Elektrikář se zaměřením na slaboproud
- Elektrikář se zaměřením na silnoproud
- Obráběč kovů
- Prodavač se zaměřením na smíšené zboží
- Kadeřník

Ve 25 třídách se ve školním roce 2015/2016 bude vzdělávat 605 žáků z toho 115 dívek.

## **2. Činnost ŠPP ve školním roce 2015/2016**

Činnost školního poradenského pracoviště se zaměřuje na:

- sledování rizik vzniku a projevů sociálně-patologických jevů a jejich řešení
- předcházení a řešení školní neúspěšnosti a neprospěchu žáků
- předcházení a řešení výchovných problémů žáků
- podporu inkluzivního vzdělávání žáků z jiného kulturního a sociálně znevýhodněného prostředí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- dlouhodobou preventivní činnost s třídními kolektivy
- pozitivní ovlivňování sociálního klimatu školy
- poradensko-diagnostické služby žákům, pedagogům a rodičům
- pomoc při zlepšování komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči
- kariérové poradenství, vybavování žáků kompetencemi potřebnými pro rozhodování o další profesní a vzdělávací orientaci
- krizovou intervenci
- realizaci přednášek a besed pro žáky
- spolupráci s ostatními subjekty a institucemi na škole i mimo ni

Hlavními metodami práce budou individuální poradenství, dotazníková šetření, adaptační programy, intervenční programy, krizová intervence, přednášky a besedy, práce s třídním kolektivem.

Konkrétní činnosti jednotlivých pracovníků ŠPP vycházejí z vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách, náleží k nim především následující:

## **Školní psycholog:**

- depistáž a screening výchovných a výukových potíží žáků, případně specifických vzdělávacích potřeb či dalších individuálních potřeb žáků
- diagnostika výchovných a výukových potíží, případně také osobnostních a intelektových vlastností žáků směřující k další práci se žáky
- provádění diagnostiky profesní orientace žáků
- individuální poradenství (vedení, konzultace) neprospívajícím žákům, žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a nadaným žákům
- individuální poradenství pro žáky, rodiče a učitele při výchovných, výukových a dalších problémech žáků
- individuální poradenství v oblasti vztahové, osobní či rodinné problematiky pro žáky, případně spolu s rodiči
- krizová intervence pro žáky, rodiče a pedagogy
- spolupráce při prevenci školního neúspěchu a rizikových jevů ve škole
- skupinová práce s třídními kolektivy v rámci hodin se žáky
- ulehčení adaptace žáků na nové prostředí prostřednictvím adaptačního pobytu pro žáky 1. ročníků
- diagnostika a screening třídních kolektivů, sociálního klimatu tříd a školy
- ankety a dotazníky ve škole (dotazník rizikového chování žáků 1. ročníků, dotazníky závislosti, další dle potřeby a zakázky)
- přednáškové činnosti (v rámci psychologie a SVZ), besedy (alkohol, drogy a závislosti, styly učení, zvládnutí maturity a další dle zakázky)
- besedy a metodická podpora pro pedagogy v oblasti výchovných problémů, sociálně-patologických jevů apod.
- spolupráce s ostatními subjekty na škole - s třídními učiteli, ostatními učiteli, ředitelem a zástupci školy, výchovnými poradci a metodiky prevence, koordinace poradenských služeb na škole
- spolupráce s dalšími subjekty mimo školu – zdravotnická zařízení, PPP, SCP, orgány sociálně-právní ochrany dětí atd.

## **Výchovný poradce**

- poradenská činnost při řešení výchovných a výukových obtíží, zahrnující výchovnou problematiku z oblasti sociálně patologických jevů
- depistáž žáků výukovými problémy a specifickými vzdělávacími potřebami a příprava návrhů na další péči s těmito žáky
- zajištění nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- příprava podmínek pro integraci žáků
- kariérové poradenství ve škole
- koordinace informační činnosti pro žáky a třídní učitele v oblasti volby povolání
- metodická pomoc v oblasti dlouhodobé profesní orientace žáků zejména žáků se SVP
- informovanost učitelů, rodičů a žáků o činnosti výchovného poradenství
- spolupráce se školním metodikem prevence a školním psychologem
- spolupráce s PPP, SPC, orgány sociálně-právní ochrany dětí, ÚP, Policií ČR, kurátorem atd.

## Školní metodik prevence

- zajištění prevence rizikových jevů
- vypracování a realizace minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit zaměřených na prevenci (záškoláctví, závislostí, násilí atd.) a vyhodnocení účinnosti tohoto programu
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování žáků
- řešení vzniklých problémů u jednotlivých žáků (ve spolupráci s pedagogy, školním psychologem, výchovným poradcem a rodiči)
- zajišťování besed a přednášek a aktivit pro třídní kolektivy
- poskytování poradenských služeb žákům (popř. jejich rodičům)
- úzká spolupráce s PPP, orgány sociálně-právní ochrany dětí, okresním metodikem prevence, krajským školským koordinátorem prevence, speciálními institucemi zabývajícími se drogovou problematikou, Policií ČR, atd.
- metodické vedení pedagogů oblasti prevence, informační a osvětová činnost

## 3. Aktivity pro žáky

### 3.1. Dlouhodobé programy primární prevence

#### 1. Naučné programy, projekty, kroužky

Dlouhodobým úkolem je vypěstovat u žáků zodpovědnost za vlastní jednání, tzn. vypořádat se s narůstající agresivitou a nekázní, využívat volný čas adekvátními způsoby. Programy pro žáky budou zaměřeny na tyto aktivity:

- **sportovní** - využívání sportovních zařízení školy, posilovny na DM, lyžařské a plavecké kurzy. V průběhu roku se uskutečňují přátelská utkání mezi žáky školy i žáky z jiných škol v různých kolektivních sportech (házená, fotbal, florbal, volejbal) a probíhají další aktivity, mezi které patří orientační závod (DM), sportovní den, či sportovní odpoledne na DM a další jednorázové akce školy – viz níže.
- **zaměřené na estetickou výchovu** – na začátku školního roku proběhne celoškolská akce zaměřená na výzdobu vnitřních prostor školy, především výzdoba chodeb hlavní budovy. V průběhu školního roku se žáci seznamují s naším městem a jeho památkami (včetně Valašského muzea v přírodě). Estetická výchova probíhá také na DM prostřednictvím soutěží zaměřených na výzdobu společných prostor k významným svátkům (Velikonoce, Vánoce), a dále také akcemi zahrnujícími rozvíjení tradic (Mikulášské, vánoční, velikonoční programy). Žáci se během školního roku budou pravidelně účastnit kulturních akcí (návštěv divadelních představení, výstav a návštěv muzeí).
- **komunikační a sociální** - především prostřednictvím programů pořádaných během roku ve škole i na DM, případně v hodinách ZSV a Ekonomiky. Jde např. o nácvik sdělování a přijímání negativní i pozitivní zpětné vazby, obhajobu vlastního názoru, nácvik asertivity, rozvoj prezentačních dovedností, zvládání konfliktů apod. Je navázána spolupráce s o.p.s. Renarkon zaměřená na komunikaci a vztahy v kolektivu. Stejně aktivity rozvíjí při práci s žáky tříd i školní psycholožka.
- **zájmové** - žáci se budou moci zapojit do zájmových kroužků – jazykového, matematického, počítačové grafiky, programovacího a tvorby webových stránek. Dále mohou využít nabídky v oblasti sportu. Dále bude otevřena příprava souboru Radhošť, žáci se mohou také zapojit do práce taneční skupiny Heart 2 beat.

- **odborné** – v rámci projektu investice do rozvoje vzdělávání pokračují v práci kroužky elektrotechnický, robotiky a automatizace a kroužek práce s technickými materiály. Tyto kroužky jsou určeny jak pro zájmovou činnost žáků základních škol, tak i pro žáky naší školy.
- **ochrana životního prostředí a přírodních zdrojů** – naše škola je zapojena do celostátního projektu Recyklohraní. Rozvíjet se bude spolupráce s CHKO Beskydy, sdružením Zdravý Rožnov, městským úřadem, ALCEDO Vsetín. Bude pokračovat třídění plastového, elektro a nebezpečného odpadu ve škole. Žáci naší školy se zapojí do středoškolských soutěží s environmentální tematikou a akce a zpracují projekty, např. ke Dni Země.
- **zdravotní** – žáci vybraných tříd budou seznámeni s postupy předlékařské první pomoci, která se orientuje na prevenci rizik spojených s mimořádnou událostí a na neodkladné poskytnutí předlékařské první pomoci při stavech ohrožujících život. Přednáška se skládá jak z teoretické, tak praktické části.

## 2. Prevence rizikového chování žáků

V rámci primární prevence budeme pracovat efektivními metodami na rozvoji společensky žádoucích postojů, zájmů a chování žáků a na eliminaci rizikového chování.

- V rámci výuky společenskovedních oborů budou učitelé zdůrazňovat problematiku návykových látek, vliv prostředí na člověka, úlohu zájmů, koníčků a sportu.
- Rodičovská veřejnost bude o aktivitách informována prostřednictvím internetu a třídních schůzek.
- Do aktivit prevence bude zapojena většina pedagogických pracovníků, především třídních učitelů.
- Budeme využívat nabídek programů různých institucí a organizací, které se zabývají především problematikou závislostí a záškoláctvím.
- ŠPP se rovněž bude aktivně podílet na prevenci rizikového chování organizováním besed a akcí se žáky, předáváním aktuálních informací žákům, rodičům a pedagogům o problematice sociálně-patologických jevů a depistáží rizikového chování mezi žáky. Formou anket a besed se žáky se budeme snažit odstranit zárodky negativních jevů.

## 3. Školní poradenství

V jeho rámci budou poskytovány rady žákům, jejich zákonným zástupcům případně i pedagogům při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků. Pozornost také bude věnována monitoringu vztahů a klimatu ve třídách a následné práci ve třídě.

## 4. Školení, semináře

Výchovný poradce, metodik školní prevence, koordinátor EVVO a školní psycholožka se budou pravidelně účastnit školení, konferencí a seminářů. Získané poznatky budou předány pracovníkům školy.

## 5. Práce s talentovanými žáky

Na úseku teoretického i praktického vyučování budou vytipováni talentovaní žáci, kteří budou zapojeni do vypsaných soutěží a projektů.

## **6. Práce s žáky se speciálními potřebami vzdělávání**

Žákům bude nabídnuta pomoc ŠPP, školní psychologky a učitelům jednotlivých předmětů doporučen individuální přístup k výuce.

### **3.2. Aktivity specifické primární prevence**

1. Naše škola realizuje adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků. Organizaci adaptačních kurzů zajišťuje třídní učitel ve spolupráci se školní psychologkou. Obsahem pobytu jsou převážně hry a aktivity seznamovacího a teambuildingového charakteru. Tedy jak rozechřívací, tzv. icebreakers, seznamovací, tak zaměřených na soutěžení i spolupráci ve skupině, i pro rozvoj důvěry. Ale také aktivity tvůrčí a zábavné. Program byl doplněn vstupem na téma šikana, drogy a závislosti. Součástí kurzu jsou rovněž aktivity sportovního charakteru (túra, hry na hřišti).  
Hlavním cílem adaptačních kurzů je dopomoci bližšímu seznámení žáků, ale také seznámení třídního učitele a psychologky se žáky, podpořit vztahy ve třídě, usnadnit žákům navázání vzájemného kontaktu, posílit komunikaci a spolupráci mezi žáky a vystopovat případné třecí plochy v kolektivech, na kterých bude potřeba dále pracovat.
2. Ve všech třídách 1. ročníku budou opět uskutečněny besedy ve spolupráci s příslušníky Městské policie v Rožnově p. R. na téma prevence kriminality. Besedy vzhledem k velkému počtu tříd v 1. ročníku proběhnou ve dvou termínech.  
Termín: únor – květen 2016
3. Pracovníci ŠPP budou dále vést stálé nástěnky ve škole, žáci mohou využívat Schránku důvěry v obou budovách teoretického vyučování. Do zpracování případných dotazů budou zaangažováni výchovní poradci i školní psycholog, kteří v případě osobního problému nebo stížnosti poskytnou odbornou pomoc.
4. Vytipované třídy navštíví kontaktní centrum Klíč Vsetín a součástí návštěvy bude beseda s pracovníky centra a prohlídka prostor.  
Termín: listopad – prosinec 2015
5. V letošním roce bude pokračovat spolupráce s o.p.s. Renarkon, která zajistí besedy se žáky na témata Komunikace a vztahy v kolektivu, Drogy a já a Netolismus.  
Dále bude pokračovat spolupráce s Romanem Povalou, exuserem, který vlastním příkladem a poutavým výkladem poukazuje na nebezpečí užívání omamných látek.  
Žáci školy se za pomoci učitelů ZSV zapojí do spolupráce s nadací Člověk v tísni.
6. Besedy na téma alkohol a drogy, styly učení, zvládnutí maturity, rasismus, extremismus, závislost na internetu apod. zajišťuje také školní psychologka.
7. Byla navázána spolupráce s klubem Most ve Valašském Meziříčí, jehož činnost je zaměřena na mladé lidi, a jejím cílem je komplexní rozvoj osobnosti, budování zdravých vztahů mezi lidmi navzájem a rozvíjení jejich talentu a individuality.
8. „Internet – rozumně a bezpečně“ pod tímto názvem se skrývá problematika internetových závislostí a kyberšikany. Nově jsme se zapojili do projektu e-bezpečí, realizovaném UP Olomouc. Jde o celorepublikový projekt zaměřený na prevenci, vzdělávání, výzkum, intervenci a osvětu spojenou rizikovým chováním na internetu a souvisejícími fenomény. Projekt je realizován Centrem prevence rizikové virtuální

komunikace Pedagogické fakulty Univerzity Palackého ve spolupráci s dalšími organizacemi. Projekt e-bezpečí se specializuje zejména na kyberšikanu a sexting (různé formy vydírání, vyhrožování, poškozování obětí s pomocí informačních a komunikačních technologií), kybergrooming (komunikace s neznámými uživateli internetu vedoucí k osobní schůzce), kyberstalking a stalking (nebezpečné pronásledování s použitím ICT), rizika sociálních sítí (zejména síť Facebook), hoax a spam, zneužití osobních údajů v prostředí elektronických médií.

Žáci v rámci hodin informačních technologií budou seznámeni s internetovými projekty [www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz) a [www.bezpecnyinternet.cz](http://www.bezpecnyinternet.cz)

### 3.3. Jednorázové akce

Teoretické a praktické vyučování – talentovaní žáci

- pracovat s vybranými talentovanými žáky, kteří se v rámci praktického vyučování zapojí do soutěží a projektů „Hledáme mladé technické talenty“, „Zlatý pilník“ – kovo obory, „Napájení sluncem“ – elektro obory, „Mistrovství odborných vědomostí a dovedností ČR“ – prodavači, žákyně oboru kadeřník se zapojí do celostátní soutěže Harmonie v Brně a nejlepší ze školního kola prodavačů se zúčastní celostátního kola.
- Žáci oboru mechanik elektronik se zapojí do soutěže „Elektronika 2016“ v Ostravě. Pro středoškoláky bude příležitost účastnit se soutěže „V programování hradlových polí“.
- Vybraní žáci maturitních oborů se zúčastní jako už každoročně SOČ.
- V rámci Dne praktických činností se 20. 11. 2015 uskuteční kadeřnická soutěž Šarm, do které budou zapojeni všichni žáci oboru kadeřník.
- Žáci třetích a čtvrtých ročníků se zúčastní soutěže „Finanční gramotnost“, jejímž cílem je napomoci lepší orientaci ve finančních otázkách.
- V roce 2010 byla na naší škole spuštěna Cisco akademie. Od roku 2011 jsme začali nabízet možnost vzdělávání v programu CCNA Exploration: Network fundamentals. Certifikát CCNA, získaný po úspěšném absolvování kurzu, má mezinárodní platnost a zároveň poskytuje držiteli zvýhodnění na trhu práce v oblastech IT – správa sítí. Od roku 2013 byl kurz CCNA: Introduction to networks, který nahrazuje původní CCNA Exploration: Network fundamentals, zařazen do výuky předmětu Počítačové sítě, který je vyučován ve čtvrtém ročníku oborů Elektronické zpracování informací a Elektronické počítačové systémy.

### Sport

- V termínu od 7. – 11. 9. 2015 se přibližně 70 žáků 2. a 3. ročníků zúčastnilo sportovního kurzu zaměřeného na vodní turistiku a pobyt v přírodě. Trasa kurzu: Vyšší Brod – Český Krumlov – Boršov nad Vltavou.
- Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníku se uskuteční podle vhodných sněhových podmínek v měsících leden - březen.
- V průběhu školního roku se budou naši žáci účastnit sportovních soutěží pořádanými jednotlivými rožnovskými školami, nebo středními školami okresu a regionu.

### Odborné exkurze a praxe

V plánu exkurzí ve školním roce 2015/2016 je pro žáky všech oborů naplánována řada akcí jak v rámci praktického vyučování, tak i teoretického vyučování. K těm určitě nejzajímavějším budou patřit:

- **veletrhy:** Gaudeamus Brno, Mezinárodní strojírenský veletrh Brno

- **exkurze ve vybraných firmách:** RETIGO Rožnov p. R., ROBE Val. Meziříčí, BROSE a. s. Kopřivnice, Zelené bydlení Chlum u Zlína, PWO Tools Czech Republic Valašské Meziříčí, ON SEMICONDUKTOR Rožnov, TOS Hulín
- **výstavy:** Dolní oblast Vítkovice Ostrava – Svět techniky
- v rámci výuky ZSV jsme nově zařadili účasti vybraných tříd na přelíčení u Okresního soudu ve Vsetíně
- **oboustranná mezinárodní výměna Piešťany – Rožnov p.R.:** v říjnu navštívilo naši školu 10 žáků z Piešťan s vyučujícím za účelem výuky VHDL, v listopadu pojedou 10 našich žáků s vyučujícím do Piešťan prezentovat výuku programování mikrokontrolerů ARM. Akce se koná v rámci projektu „Zahraničí“

### **Jazyky a kultura**

- Učitelé CJL uspořádají již 14. ročník školního kola v uměleckém přednesu.  
**Termín: leden 2016**
- Učitelé českého jazyka a cizích jazyků zorganizují školní kola olympiády.  
**Termíny: prosinec 2015 – únor 2016**
- Žáci mohou navštěvovat divadelní představení v Městském divadle ve Zlíně a v Národním divadle moravskoslezském v Ostravě.
- Pro žáky maturitních tříd budou připraveny návštěvy muzeí.
- Využijeme nabídky Městské knihovny Rožnov p. R. Vybrané třídy se zúčastní tematických besed „Potenciál komiksu je bez hranic a úžasný!“ a „Chceme je číst?“ „Efektivní metody učení“ – 1. ročník

### **Další akce**

#### **V rámci přípravy na práci či další vzdělávání**

- Pro žáky vycházejících tříd budou určeny besedy s pracovníky ÚP (nový zákon o zaměstnanosti), pojišťoven a dalších institucí.
- Využijeme nabídky poradny pro ženy a dívky k besedám na téma: „Poruchy příjmu potravy“ a „Jak si nenechat ublížit“, besedy budou doplněny videoprezentací a filmem.

#### **V rámci výuky ZSV**

- Třídy třetích a čtvrtých ročníků se zapojí do projektu „Kudy kam“.  
Projekt je zaměřen na zvýšení povědomí žáků o veřejné správě a orientaci v legislativě v souvislosti s řešením životních situací, které žák v průběhu základního a středního vzdělávání řeší. Cílem projektu je spolupráce škol s veřejnou správou ve Zlínském a Olomouckém kraji. Projekt se zaměřuje na zvýšení orientace žáků ZŠ a SŠ v systému státní správy a samosprávy prostřednictvím životních situací, se kterými se žák setkává počínaje ukončením základního vzdělávání, v průběhu a před skončením středního vzdělávání.
- Dobrý ohlas mezi žáky i učiteli měl v uplynulých letech filmový festival dokumentárních filmů „Jeden svět“. I v tomto školním roce proběhne tento festival v kině Panorama v Rožnově p. R. Filmy tohoto festivalu vhodně doplní výuku OBN. Krátké dokumenty jsou vybírány tak, aby zaujaly mládež. Festival je podporován společností „Člověk v tísni“.

#### **Pro budoucí žáky**

- Pro žáky 9. tříd se uskuteční Den otevřených dveří, kde si mohou prohlédnout prostory školy a dílen.

**Termín: 23. 10. a 24. 10., 20. 11. a 21. 11. 2015, 22. 1. a 23. 1. 2016**

- Úsek praktického vyučování připraví Den praktických činností, k vidění budou výrobky žáků naší školy a pod vedením učitelů odborného výcviku si žáci vyzkouší vybrané praktické činnosti.

**Termín: 20. 11. 2015**

#### **V rámci environmentální výchovy**

- Žáci naší školy navštíví ekologické výstavy a přednášky. Bude pokračovat externí spolupráce školy s těmito subjekty: CHKO Beskydy, Zdravý Rožnov, Alcedo Vsetín a MÚ Rožnov.

#### **V rámci zájmových aktivit**

- Žáci se mohou zúčastnit kurzu společenských tanců.
- Pro žáky na DM jsou pořádány akce v souvislosti s významnými svátky, dále např. turnaj ve stolních hrách, seznamovací a rozlučkové diskotéky apod. (viz také výše)

#### **Vzdělávání**

1. Metodici školní prevence se budou účastnit seminářů, školení a konferencí k problematice sociálně patologických jevů.
2. Metodici školní prevence budou sledovat webové stránky MŠMT, nové poznatky v časopisech ZÁVISLOST a MY, PSYCHOLOGIE, důležité informace předávat ostatním pracovníkům na pedagogických radách. Pro potřeby všech pedagogů bude k dispozici literatura, videokazety a audiokazety s protidrogovou a jinou tematikou.
3. Žákům s hlubším zájmem o problematiku nebo těm, kteří již mají osobní problémy, bude umožněn kontakt na:
  - Okresního koordinátora preventivních aktivit
  - Odborná pracoviště a krizová centra
  - Internetové stránky školy s informacemi a kontakty na krizová centra
4. Žáci budou informováni o internetových stránkách s protidrogovou tematikou a tematikou šikany:
  - [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)
  - [www.drogy.net](http://www.drogy.net)
  - [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)
  - [www.rekninedrogam.cz](http://www.rekninedrogam.cz)
  - [www.alkoholik.cz](http://www.alkoholik.cz)
  - [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)
  - [www.sikana.org](http://www.sikana.org)
  - [www.proti-sikane.saferinternet.cz/](http://www.proti-sikane.saferinternet.cz/)
  - [www.roznovskastredni.cz/poradenstvi](http://www.roznovskastredni.cz/poradenstvi)
  - [www.poradnaroznov.webnode.cz](http://www.poradnaroznov.webnode.cz)
5. Vzdělávací aktivity pracovníků naší školy na všech úrovních jsou vedením školy v rámci finančních možností podporovány.

#### **Ostatní**

1. Metodici školní prevence seznámí ředitele školy a pedagogické pracovníky s MPP na školní rok 2015/2016 a zaangažují je do jeho realizace.
2. Výchovní poradci ve spolupráci s PPP ve Valašském Meziříčí, SPC v Kroměříži se zapojí do tvorby individuálních plánů pro žáky se speciálními potřebami a se sociálními kurátory budou řešit přestupky žáků z oblasti sociálně patologických jevů.

3. Bude podporováno co nejširší využití dotací z fondů a grantů. Bude apelováno na zapojení do projektů v oblasti prevence společensky nežádoucích jevů (KÚ Zlín) a v oblasti volného času mládeže (MěÚ Rožnov p. R.).

## **Cíl MPP**

- Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů.
- Podpora systematické výuky a výchovy žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Vytvořit dostatečné zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
- Vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře, která je přiměřená jejich věku.
- Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
- Zvyšováním odolnosti vůči sociálně nežádoucím jevům zajistit podnětné sociální klima ve škole.
- Vytvořit prostředí vzájemné komunikace mezi žáky a učiteli, umožňující předcházení vzniku jakékoliv formy rizikového chování.
- Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
- Aktivní spolupráce s rodiči žáků.