



Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm

**Střední škola informatiky, elektrotechniky
a řemesel Rožnov pod Radhoštěm**

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2013/2014



Obsah

1. Úvod	2
2. Základní údaje o škole	3
3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků.....	4
4. Personální zabezpečení činnosti školy	5
5. Údaje o přijímacím řízení.....	10
6. Výsledky vzdělávání žáků.....	12
7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO.....	15
8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku	19
9. Výběr činností z průběhu školního roku 2013/2014	26
10. Soutěže a mimoškolní aktivity.....	34
11. Prezentace školy na veřejnosti	52
12. Další vzdělávání prostřednictvím vlastních aktivit nebo projektů.....	57
13. Projekty z OP VK	65
14. Mezinárodní spolupráce.....	71
15. Školská rada, sdružení rodičů při SŠIEŘ	74
16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly	75
17. Základní údaje o hospodaření za rok 2013.....	75
18. Závěr	84

1. Úvod

Kvalitu a úroveň středního školství již několik let ovlivňuje roztržitost a nepřipravenost na pokles populační vlny. V současné době jsme na dně demografické křivky a několik let tam zůstaneme. To s sebou přináší velké ekonomické problémy, které se odrážejí pochopitelně i v kvalitě vzdělávání. Zjednodušeně řečeno - nabídka převládá nad poptávkou, a proto se snižují nároky na studenta, aby se naplnily třídy.

Nejvíce se tyto problémy odrážejí ve středním odborném školství. Kořeny jsou v minulosti, kdy se nedbalo na zachování prestiže řady technických oborů. Vzpomínám si, že jsem již v 90. letech na setkání zástupců středních škol s výchovnými poradci ZŠ upozorňoval, že se učňovské školství rozpadá, že budou brzy chybět řemeslníci. Ať pomohou rozumnému výběru žáků na střední školu. Největší chybou bylo, že se do středního školství promítaly tržní principy. A také že vznikala řada soukromých škol, které konkurovaly ne kvalitou, ale naopak snižováním náročnosti.

Problémů je celá řada. Například ten nejzákladnější. Je naprosto evidentní, že pokud chce mít stát kvalitní školství, musí jeho pracovníky řádně finančně ohodnotit. Obehraná písnička, jenže se stále nic neděje. Škola není schopna zaplatit mladého nadějného odborníka v oblasti informačních technologií jako soukromá firma, protože na to jednoduše nemá prostředky. V průběhu uplynulého roku jsme přišli o učitele, který měl být leadrem učitelů odborných předmětů, garantem inovací při prudkém růstu vývoje v této oblasti. Bohužel školství opustil. A další ho mohou následovat.

Narůstají nejen problémy ekonomické a společenské. Narůstá administrativa spojená se státní maturitní zkouškou, státní závěrečnou zkouškou (všechny 3leté obory vzdělání v naší škole jsou ukončovány jednotným zadáním státní ZZ), přijímací zkouškou (formou SCIO testů do všech 4letých maturitních oborů), realizací nejrůznějších projektů- a tak by se dalo pokračovat do nekonečna. Může se někdo divit, že nezbyvá čas na pedagogiku?

Protože ubývá žáků v učebních oborech, již několik let je snaha ovlivnit a přesvědčit slabší žáky ze ZŠ, aby dali přednost vyučení. V tomto školním roce jsme vstoupili do celokrajského projektu „Centra



přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“, od kterého si slibujeme, že přivedeme do 3letých oborů kovo a elektro více žáků. Jestli se to povede, uvidíme za rok.

Pojďme nyní zhodnotit právě uplynulý školní rok.

Mgr. Miroslav Trefil

2. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

Sídlo: 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610

Odloučená pracoviště: 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1698
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Svazarmovská 1508
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Zemědělská 1077
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, 1. máje 1220

Zřizovatel: Zlínský kraj

Adresa zřizovatele: tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Jméno ředitele školy: Mgr. Miroslav Trefil

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Petr Fuchs

Telefon: 571 752 310

Web: www.roznovskastredni.cz

E-mail: info@roznovskastredni.cz

Informace: Emilie Vaňurová

Telefon: 571 752 311

Datum založení školy: 1. 9. 1951

Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996

Poslední aktualizace v síti: 6. 4. 2010

Součástí školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:

střední škola: 960 žáků,
školní jídelna: 800 stravovaných,
domov mládeže: 310 lůžek.

Typ školského zařízení	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30.9.2013
Střední škola	24	630

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet ubytovaných žáků k 31.10.2013	Počet pracovníků
Domov mládeže 1	4	112	5
Domov mládeže 2	3	87	3

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků k 31.10.2013	Počet stravovaných pracovníků k 31.10.2013	Počet pracovníků
Školní jídelna	500	99	12

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání**, včetně kvalitního ubytování v domovech mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního využití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.

3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků

Vyučované obory ve školním roce 2013/2014	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků k 30. 9. 2013				
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Maturitní obory – denní forma						
Elektronické zpracování informací	18-20-M/01	56	61	53	54	224
Elektronické počítačové systémy	18-20-M/01	20	28	25	24	97
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	19	18	23	23	83
Maturitní obory celkem		95	107	101	101	404
Učební obory – denní forma						
Strojní mechanik (zámečnick)	23-51-H/01	0	13	0	0	13
Obráběč kovů	23-56-H/01	7	0	10	0	17
Elektrikář (elektrikář slaboproud)	26-51-H/01	10	10	0	0	20
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/02	0	11	14	0	25
Autoelektrikář	26-57-H/01	12	12	8	0	32
Prodavač	66-51-H/01	9	6	10	0	25
Kadeřník	69-51-H/01	16	14	12	0	42
Učební obory celkem		54	66	54	0	174
Nástavba – denní forma						
Podnikání	64-41-L/51	27	25	0	0	52
Nástavba celkem		27	25	0	0	52
Denní forma celkem		176	198	155	101	630
Nástavba – dálková forma						
Podnikání	64-41-L/51	26	0	0	0	26
Dálková forma celkem		26	0	0	0	26
Škola celkem (denní i dálková forma)		202	198	155	101	656

4. Personální zabezpečení činnosti školy



Pedagogická rada pro školní rok 2013/2014

Pedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání

	Počet fyzických osob k 30.6.2014	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	79	70,667
Externí pracovníci	7	1,381

Pedagogičtí pracovníci	Funkce
Mgr. Miroslav TREFIL	ředitel školy
Sekce maturitních oborů	35 pracovníků + 1 externí
Mgr. Petr Fuchs	zástupce statutár. orgánu
PhDr. Andrea Bernátková Vraštilová	psycholog
Mgr. Jitka DOBIÁŠOVÁ	učitel
PhDr. Eva FABIANOVÁ	učitel
Ing. Bohumil FEDERMANN	učitel
Mgr. Alena FOUKALOVÁ	učitel
Ing. Iva GERYKOVÁ	učitel
Bc. Přemysl GERYK	učitel - externí
Mgr. Eliška HRONEŠOVÁ	učitel
Mgr. Pavlína CHOVANCOVÁ	učitel
Mgr. Jana JANEBOVÁ	učitel

Ing. Jana JOSEFÍKOVÁ	učitel
Mgr. Jiří KADAŇKA	učitel
Ing. František KANDRNAL	učitel
Bc. Martin KOVÁŘ	učitel
Ing. Jiří KRÁL	učitel
Ing. Jiří KUBEŠA	učitel
Jacobus LUCAS	učitel
Ing. Petr MICHALÍK	učitel
Mgr. Vladislav MIKUNDA	učitel
Mgr. Monika PÁNKOVÁ	učitel
Ing. Jana PEČENKOVÁ	učitel - rodičovská dovolená
Ing. Jan PILČÍK	učitel
Ing. Jiří PROKOP	učitel - externí
Ing. Petr STAVINOHA	učitel
Mgr. Jaromír ŠTRUNC	učitel
Mgr. Evžen TICHAŤSKÝ	učitel
Ing. Julie ULRYCHOVÁ	učitel
Ing. Jana Vaculínová	učitel
Mgr. Milada VAŠÁKOVÁ	učitel - rodičovská dovolená
Mgr. Dana VEJMEKOVÁ	učitel
Mgr. Irena VRAJOVÁ	učitel
Ing. Evžen ŽABČÍK	učitel
Pavel MICHLIČEK	učitel praktického vyučování
Irena MIKUŠOVÁ	učitel praktického vyučování
Petr MINOL	učitel praktického vyučování
Bohumil VAJDÍK	učitel praktického vyučování
Sekce učebních oborů 34 pracovníků + 2 externí	
Ing. Milada Chamillová	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Ing. Vlastimil DEMEL	učitel
Mgr. Lenka DOBIÁŠOVÁ	učitel
Mgr. Lenka HOLUBOVÁ	učitel - rodičovská dovolená
Ing. Ludmila HUSKOVÁ	učitel
Mgr. Hana JANATOVÁ	učitel
Mgr. Kateřina JAŠKOVÁ	učitel - externí
Ing. Jarmila JIROUŠOVÁ	učitel
Ing. Jaromír KOTŮLEK	učitel
Eva KŘENKOVÁ	asistent pedagoga
Milada KUČEŘÍKOVÁ	asistent pedagoga
Mgr. Karla MACUROVÁ	učitel
Mgr. Dagmar PAVELKOVÁ	učitel
Ing. Hana PAVLICOVÁ	učitel
Bc. Sabina PERNICKÁ	učitel
Ing. Pavel RUČKA	učitel
Mgr. Tadeáš STEBEL	učitel
Mgr. Radana STILLEROVÁ	učitel - externí
Mgr. Miroslava ŠTIBINGEROVÁ	učitel
Ing. Zdeněk ŠTIBINGER	učitel

Jan VERNER	učitel
Ing. Zuzana WOLKOVÁ	učitel - rodičovská dovolená
Mgr. Karel SEKÝRA	zástupce ředitele pro praktické vyučování
Božena SVAKOVÁ	vedoucí učitel odborného výcviku
Pavel CHMELÁŘ	učitel odborného výcviku
Jiří KRHUT	učitel odborného výcviku
Richard KUBÁŇ	učitel odborného výcviku
Jaroslav LINDUŠKA	učitel odborného výcviku
Luděk MAIXNER	učitel odborného výcviku
Zdeněk MALINA	učitel odborného výcviku
Karel MUŽNÝ	učitel odborného výcviku
Renáta PORUBOVÁ	učitel odborného výcviku
Bc. Zdeněk PODEŠVA	učitel odborného výcviku
Jarmila ŠTĚPÁNOVÁ	učitel odborného výcviku
Michaela VAŠKOVÁ	učitel odborného výcviku
Josef WOLEK	učitel odborného výcviku
DM 1	5 pracovníků
Bc. Ludmila KULIŠŤÁKOVÁ	zástupce ředitele pro VMV
Dora BALTASOVÁ	vychovatel
Ludmila BUBLÍKOVÁ	vychovatel
Dagmar LOCZNEROVÁ	vychovatel
Danuše TOMKOVÁ	vychovatel
DM 2	3 pracovníci
Helena BÁRŤKOVÁ	vedoucí vychovatel
Blanka ADÁMKOVÁ	vychovatel
Daniela KUNETOVÁ	vychovatel

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 51,18 let.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Sekce maturitních oborů

Kvalifikační předpoklady splňuje 26 učitelů, 6 DPS nemají, 1 učitel kvalifikační předpoklady nesplňuje.

Sekce učebních oborů

TV – kvalifikační předpoklady splňuje 13 učitelů, 2 učitelé nemají DPS, 1 učitel nesplňuje kvalifikační předpoklady, 1 učitel studuje.

UOV – kvalifikační předpoklady splňuje 12 pedagogických pracovníků, 1 učitel nemá výuční list, 1 učitel nemá DPS.

Domov mládeže 1

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Domov mládeže 2

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP

Počet účastníků

Seminář k maturitním zkouškám	4
Školení pro ŠMK	1
Pil centrum	1
Školení elektro	4
Angličtina pro střední školy	1
Školení CISCO	3
Školení autoalarmy a příslušenství	1
Seminář výchovných poradců	2
Školení učitelů TV	1
Seminář fin. gramotnosti	2
Seminář SPJ	4
Seminář výchovných poradců	2
Seminář preventistů	2
Seminář školních psychologů	1

Nepedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání

	Počet fyzických osob k 30. 6. 2014	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	38	38,00
externí pracovníci	2	1,25

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce
Miluše ČECHMÁNKOVÁ	uklízečka
Anna DAVIDOVÁ	uklízečka
Helena FIURÁŠKOVÁ	domovnice sportovní haly
Ludmila FOLTÝNKOVÁ	finanční účetní
Bronislava FORMANOVÁ	uklízečka
Jana HLADILOVÁ	administrat. a spisový pracovník
Miroslav HOLČÁK	údržbář
Emílie HOLČÁKOVÁ	uklízečka
Alena HOLIŠOVÁ	uklízečka
Pavel JAROŇ	údržbář
Petra KARAFIÁTOVÁ	skladová účetní
Jan KOLEČEK	správce počítačové sítě
Lubomír KŘENEK	školník
Helena LACKOVÁ	uklízečka
Zdeňka LIĐÁKOVÁ	uklízečka
Lenka MAJEROVÁ	mzdová účetní
Bc. Jana MAJEROVOVÁ	vedoucí ekonomického úseku
Blanka MALINOVÁ	skladnice, pokladní
Olga PETRUŽELOVÁ	uklízečka

Jiří PLEVÁK	údržbář
Iveta POCHYLÁ	uklízečka
Vlastislav STAVINOHA	školník
Jaroslava UHLÍŘOVÁ	uklízečka
Vlasta VANČUROVÁ	uklízečka
Emilie VAŇUROVÁ	asistentka
Zdeňka VAVŘÍKOVÁ	hlavní účetní
Ing. Anna ZEJDOVÁ	zástupce ředitele pro věci technicko-ekonomické
Eva ZEZULKOVÁ	uklízečka
Božena ŽMOLOVÁ	uklízečka
Školní jídelna	
Svatava BAROŠOVÁ	kuchařka
Helena BLINKOVÁ	kuchařka
Eliška CHOVANCOVÁ	pomocná kuchařka
Dana JAROŇOVÁ	vedoucí kuchařka
Zlata KOHUTOVÁ	pomocná kuchařka
Monika MARTINÁTOVÁ	pomocná kuchařka
Pavla NOVOBILSKÁ	kuchařka
Jaroslava ORSÁGOVÁ	kuchařka
Ivana STODŮLKOVÁ	pomocná kuchařka
Jana ŠMAJSTRLOVÁ	vedoucí školní jídelny
Pavla ŠTVERÁKOVÁ	pomocná kuchařka
Dana VRÁŽELOVÁ	pomocná kuchařka

Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 51 let.

Účast nepedagogických pracovníků na seminářích a školeních Počet účastníků

Seminář Nemocenské a důchodové pojištění	1
Školení mzdových účetních	7
Školení účetních	2
Školení evidence majetku	1
Školení cest. náhrad	1
Školení portálu ZKOLA	1
Školení vedoucích školních jídelen	2

5. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2013/2014 probíhalo přijímací řízení v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve SŠ, se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád.

Dne 31. ledna 2014 zveřejnil ředitel školy jednotná kritéria přijímacího řízení a předpokládané počty přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání. Vyhlásil 1. kolo přijímacího řízení a rozhodl o konání přijímací zkoušky do čtyřletých maturitních oborů vzdělání.

Informace o nekonání přijímacích zkoušek byla zasílána uchazečům tříletých oborů vzdělání a nástavbového studia průběžně.

Dne 2. 4. 2014 byly odeslány pozvánky na přijímací zkoušky a instruktážní listy uchazečům čtyřletých maturitních oborů.

Přijímací zkoušky pro 1. kolo přijímacího řízení do čtyřletých maturitních oborů se konaly formou testů, které pro naši školu zabezpečovala společnost SCIO ve dnech

22. dubna 2014 - 82 uchazečů,

23. dubna 2014 - 93 uchazečů.

Náhradní termín byl stanoven na 6. 5. 2014.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení tříletých oborů vzdělání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 22. 4. 2014.

23. 4. 2014 byla rozeslána rodičům uchazečů rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení maturitních oborů byly zveřejněny 24. 4. 2014. Dne 24. 4. 2014 byla odeslána rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení nástavbového studia podnikání byly zveřejněny 22. 4. 2014.

V případě nástupu do 1. ročníku **tříletých oborů vzdělání a čtyřletých maturitních oborů** potvrzuje uchazeč úmysl nastoupit na školu **odevzdáním zápisového lístku** nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění rozhodnutí.

Uchazeči o **nástavbové studium** zápisový lístek **nepředkládají**.

2. kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno dne 5. 5. 2014.

3. kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno dne 21. 5. 2014.

Kód a název oboru vzdělání (RVP) Název oboru vzdělání (ŠVP)	Celkový počet přijatých přihlášek	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku
Denní forma vzdělávání		
18-20-M/01 Informační technologie	133	82
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	42	21
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	15	12
26-51-H/01 Elektrikář	3	0
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	18	12
26-57-H/01 Autoelektrikář	19	12
66-51-H/01 Prodavač	7	5
69-51-H/01 Kadeřník	38	13
64-41-L/51 Podnikání	40	30
Dálková forma vzdělávání		
64-41-L/51 Podnikání	3	0
Celkem	327	187

Odvolací řízení ve školním roce 2013/2014

Kód a název oboru vzdělání (RVP) Název oboru vzdělání (ŠVP)	Počet odvolání	Autoremedura
64-41-L/51 Podnikání Podnikání	5	0
69-51-H/01 Kadeřník Kadeřník	8	0
Celkem	13	0

6. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků ve škole

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospěl	Nehodnocen
Učební obory					
1. pololetí	171	14	120	37	0
2. pololetí	167	13	149	5	0
Maturitní obory					
1. pololetí	469	22	360	80	7
2. pololetí	459	25	413	21	0

Zameškané a neomluvené hodiny

	Zameškané hodiny celkem	Na žáka	Z toho neomluvených	Na žáka
Učební obory				
1. pololetí	14050	82,164	272	1,594
2. pololetí	14016	83,928	366	2,192
Maturitní obory				
1. pololetí	28286	60,311	257	0,548
2. pololetí	28486	62,061	251	0,547

Údaje o integrovaných žácích

Individuálně integrovaní žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení

Druh postižení:	Počet žáků
Mentálně postižení	0
S vývoj. poruchami učení	2
Autisté	1
Celkem	3

Žáci se zdravotním postižením v denní formě vzdělávání

Druh postižení:	Počet žáků
Tělesné	1

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v jarním (řádném) a podzimním (opravném nebo náhradním termínu). Výsledky uvedené v tabulce z jarního řádného termínu.

Třída Obor vzdělání	Počet žáků konajících MZ	MZ s vzname- náním	Úspěšné vykonání MZ	Neprospěli	Celkový průměrný prospěch
ZI4A Elektronické zpracování informací 18-20-M/01	29	6	26	3	2,148
ZI4B Elektronické zpracování informací 18-20-M/01	24	3	17	7	2,479
PS 4 Elektronické počítačové systémy 18-20-M/01	25	4	12	13	2,457
ME 4 Mechanik elektronik 26-41-L/01	28	1	13	15	3,148
PO 2 Podnikání 64-41-L/51	26	0	11	15	3,174
Celkem škola	132	14	79	53	2,658

Závěrečné zkoušky

V hodnocení jednotlivých částí závěrečných učňovských zkoušek byl výsledek následující: 2 žáci z celkového počtu neprospěli u písemné zkoušky, a to 1 z oboru elektrikář silnoproud, 1 žák oboru obráběč kovů. 1 žák neprospěl u praktické závěrečné zkoušky.

Závěrečné zkoušky – červen 2014

Třída Obor	Počet žáků v posl. roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. termín atd.)
U3A Autoelektrikář 26-57-H/01	8	3	5	0	0
U3A Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	12	3	8	1	0
U3A Prodavač 69-51-H/01	10	1	9	0	0

U3B Kadeřník 69-51-H/01	12	3	9	0	0
U3B Obráběč kovů 23-56-H/01	10	1	8	1	0
Celkem	52	11	39	2	0

Opravné ZZ – září 2013

Třída Obor	Opravné ZZ		ZZ v náhradním termínu	
	prospěli	neprospěli	prospěli	neprospěli
AZ 3 Zámečnický 23-51-H/001	2	-	1	-
EL 3 Elektrikář slaboproud 26-51-H/002	1	-	-	-
EL 3 Elektrikář silnoproud 26-51-H/003	1	-	-	-
PK 3 Kadeřnický 69-51-H/001	3	-	1	-
Celkem	7	-	2	-

Všichni žáci u opravných ZZ a ZZ v náhradním termínu uspěli.

7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO

Prevence sociálně patologických jevů

Při hodnocení uplynulého školního roku můžeme konstatovat, že se nám velmi dobře podařila zúročit práci vložená do zavádění nových aktivit v oblasti prevence v uplynulých letech. Především je nutné vyzdvihnout práci členů Školního poradenského pracoviště, která napomohla k výraznému zlepšení komunikace mezi pracovníky školy, kteří se zabývají řešením rizikových faktorů ve škole a navrhuji účinná opatření k včasnému odhalování těchto rizik.

Další sférou, ve které se nám podařilo dosáhnout pozitivních výsledků, je oblast vztahů v kolektivu. V daleko menší míře se vyskytovaly náznaky nevhodného chování ke spolužákům a šikany. Ve druhém pololetí školního roku se touto problematikou zabývali třídní učitelé jen ojediněle. Můžeme to přičíst i cíleným aktivitám primární prevence na škole.

Stěžejním materiálem pro práci školních metodiček prevence je kvalitní MPP. Cíle vytyčené MPP se přičiněním většiny pedagogických pracovníků podařilo plnit, v rámci potřeby byly ještě doplňovány dalšími preventivními aktivitami, jejichž úkolem bylo rozvíjet v žácích pozitivní přístup k životu. Nedílnou složkou MPP je zapojení odborníků do oblastí, které ve velké míře ovlivňují názory mladých lidí. Takové nebezpečí bylo zaznamenáno v používání sociálních sítí, proto byly do programu operativně zařazeny přednášky o kyberšikaně, netolismu a rizikovém chování na internetu.

Po celý rok probíhala řada kulturních aktivit, do kterých se žáci školy zapojili aktivně. Připomeňme programy Městské knihovny v Rožnově pod Radhoštěm, návštěvy divadelních představení, recitační soutěž, návštěvu vánoční Vídně. Uskutečnily se také aktivity, které napomáhají žákům orientovat se v prostředí sociálně patologických jevů. Takovou akcí byla návštěva koncentračního tábora Osvětim – Březinka.

Rovněž beseda s v minulosti závislým člověkem na drogách a návštěvy kontaktních center pomáhají žákům uvědomit si priority, které budou pro jejich další život důležité.

Významné akce probíhaly rovněž na půdě školy. Celostátní seminář „Perspektivy elektroniky 2014“ se zabýval vývojem moderních technologií, Šarm 2013 se stal již po šesté ukázkou dovedností mladých kadeřnic. Od listopadu probíhá v prostorách školy kroužek robotiky pro žáky ZŠ.

Školní rok 2013/2014 se nesl ve znamení řady sportovních aktivit a výborných sportovních úspěchů našich žáků. Jmenujme 1. místo v republikovém finále házené hochů SŠ a postup na ISS Handball 2014 World Schools Championship v Turecku nebo 2. místo v krajském finále v kopané v Uherském Brodě.

Všechny aktivity byly medializovány, aby se s nimi mohli seznámit rodiče našich žáků i potencionální žáci. V neposlední řadě se jedná i o posílení prezentace naší školy na veřejnosti.

Odměnou za dlouholetou práci bylo získání Ocenění školních metodiček prevence v Zámku Napajedla od OŠMS při KÚ Zlín. Takové uznání a poděkování se určitě odrazí v další práci v oblasti prevence.



Kolektiv pracovníků obou domovů mládeže

Výchovné poradenství a činnost školního poradenského pracoviště

V tomto školním roce pokračovala práce na jednotné koncepci a organizaci práce školního poradenského pracoviště, které tvoří školní psychologka, výchovné poradkyně a metodičky prevence a asistentky pedagoga. Školní poradenské pracoviště pracuje v obou budovách naší školy a tím se setkává na pravidelných schůzkách. Kromě toho se setkávaly také obě výchovné poradkyně se školní psychologkou. Spolupráce byla velmi úzká i s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku. Výchovný poradce pomáhá žákům na škole s řešením jejich potřeb a problémů, informuje je o možnostech dalšího uplatnění po ukončení studia. Výchovné, prospěchové i osobní problémy řeší především s třídními učiteli, úzce spolupracuje se školní psychologkou, aby bylo při řešení vzniklých problémů postupováno jednotně.

Ve školním roce 2013/2014 se na našem úseku výchovné poradenství zabývalo mnoha problémy. Celkově proběhlo na celé škole 36 výchovných komisí, kterých se účastnili jak rodiče, tak i zákonní zástupci žáků a pracovníci orgánu sociálně-právní ochrany dětí městského úřadu. Ve srovnání s minulým školním rokem došlo k poklesu počtu výchovných komisí. Proběhlo také 37 pohovorů s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků, které se převážně týkaly neomluvené absence.

K nejzávažnějším přestupkům patřila neomluvená absence, až na druhé místo můžeme zařadit kázeňské přestupky. Ve dvou třídách se řešily náznaky šikany a provedla se řada preventivních opatření.

Výchovné poradkyně měly 61 pohovorů se žáky, kde řešily jak kázeňské, tak osobní problémy žáků.

V průběhu tohoto školního roku bylo 20 žáků podmíněně vyloučeno ze školy. Během školního roku 8 žáků z různých důvodů zanechalo vzdělávání.

Bylo uděleno 43 ředitelských důtek.

Školní psychologka měla 409 individuálních konzultací s žáky, z toho 45 krizových intervencí. Pracovala s žáky také ve třídách, kde měla 53 skupin žáků. Pedagogickým pracovníkům, rodičům a ostatním subjektům bylo poskytnuto 133 individuálních konzultací, z toho 15 krizových. Metodické podpory pedagogických pracovníků se týkalo 25 konzultací.

Velkou výhodou je každodenní přítomnost školní psychologky ve škole. Může tak v případě potřeby okamžitě pomoci, podchytit problémy ihned v počátcích, poskytnout osobní poradenství jak žákům, tak i rodičům.

Na velmi dobré úrovni byla spolupráce s Mgr. Helenou Lovasovou ze Speciálně pedagogického centra v Kroměříži, která výrazně pomohla při integraci jednoho žáka naší školy.

Žák ze třídy U3B obor prodavač letos úspěšně ukončil studium státními závěrečnými zkouškami ve svém oboru. Je přijat na dvouleté nástavbové studium oboru Podnikání, které však může zvládnout pouze za pomoci asistentky pedagoga. Jeho integrace tak bude nadále pokračovat podle individuálního vzdělávacího plánu.

Další integrovaný žák je ze třídy U1B obor kadeřník, který patří do péče Speciálně pedagogického centra ve Valašském Meziříčí, se školou spolupracuje paní Odstrčilíková. Tento žák má asistentku pedagoga jen pro odborný výcvik, v teoretické výuce zatím učivo zvládal sám. Tento žák bude mít v příštím školním roce opět individuální vzdělávací plán a asistentka pedagoga bude pracovat jak v odborném výcviku, tak i v teoretické výuce.

Výchovné poradkyně poskytovaly také kariérové poradenství, a to především žákům posledních ročníků. Také školní psychologka pracovala s 6 třídami na kariérovém poradenství. Používala Test profesních zájmů a Dotazník volby povolání, s každým žákem pak měla individuální konzultace.

Na začátku školního roku se třídy prvních ročníků zúčastnily adaptačních pobytů, na kterých byla přítomna jak školní psychologka, tak také třídní učitel. Cílem bylo vzájemné seznámení žáků, nastavení pravidel spolupráce a dobrého klimatu v nově vznikajících třídách. Adaptačních kurzů se zúčastnily všechny třídy prvního ročníku.

Také v tomto školním roce 2013/2014 výchovná poradkyně Ing. Chamillová vedla výuku ve volnočasovém kroužku **“Učíme se s radostí – jak se učit”**.

Výuka probíhá v odpoledních hodinách vždy v úterý a ve středu pro dvě skupiny žáků.

Kurz vychází z teorie instrumentálního obohacování Reuvena Feuersteina. Jeho cílem je rozvoj kognitivních schopností u žáků.

Kurz je určen jak žákům intaktním, tak i zdravotně či sociálně znevýhodněným a žákům zdravotně postiženým. Pro žáky je zdarma. Kurzu se účastnilo celkem 7 žáků.

Další skupinou, která pracovala s instrumenty FIE, byla skupina 6 pedagogů, kteří se kurzu účastnili vždy ve čtvrtek.

V letošním roce pracovali žáci Martina Šimčíková, Eliška Trefilová, Stanislav Maťa a Adéla Foltýnková v Rožnovském parlamentu. Parlament je prostředníkem mezi žáky, učiteli a vedením školy, úzce spolupracuje s výchovným radcem, který tak má lepší kontakt s žáky a může lépe reagovat na dění ve škole.

Na závěr lze tedy konstatovat, že ke snížení počtu především výchovných problémů ve škole by napomohla užší spolupráce rodičů problémových žáků s třídním učitelem, dále pokračování v individuálních pohovorech s těmito žáky.

Je jisté, že je lépe používat preventivní programy, diagnostiku žáků s poruchami učení a chování a problémových žáků, než poté přijímat represivní opatření končící až vyloučením ze studia.

Dokumentace, kterou vede výchovný poradce, slouží nejen k doložení rozsahu a obsahu činnosti na škole, ale také k možnému zpětnému posouzení vhodnosti přijatých opatření.

Činnost školního poradenského pracoviště, která byla v tomto roce výrazně koordinována a sjednocena, byla efektivnější než v předešlých letech, došlo k lepší vzájemné informovanosti a společnému postupu při řešení řady problémových případů.



Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Ve školním roce 2013/2014 jsme pokračovali v propagaci zdravého životního stylu. Navázali jsme na zkušenosti a aktivity z minulých let. V rámci předmětu Základy ekologie rozvíjíme ekologické chování žáků. Ve výuce ostatních předmětů zajišťujeme komplexnost environmentálního vzdělání na základě průřezového tématu Člověk a životní prostředí.

Opět jsme se úspěšně zapojili do celostátního projektu soutěže Recyklohraní. S tímto programem naše škola přispěla nemalou měrou k ochraně životního prostředí. Spoluorganizátorem celého projektu je společnost ASEKOL, která zajišťuje svoz a následnou recyklaci vybraného elektrozařízení. Na sběru starých baterií a elektrozařízení se podíleli žáci i učitelé. S pomocí žáků jsme vytrídili nepoužívané monitory, klávesnice a počítače, které si firma ASEKOL odvezla. Díky zpětnému odběru a následné recyklaci elektra jsme přispěli k řešení problémů se zásobami přírodních zdrojů.

Nadále vedeme žáky ke třídění plastů a papíru. Na základě spolupráce a za podpory odboru životního prostředí Městského úřadu v Rožnově p. R. jsme ve škole rozmístili nové nádoby pro sběr plastů a papíru.

Žáci druhých ročníků a žáci třídy ME1 si samostatně připravili v rámci předmětu Základy ekologie své projekty. Třídy si tentokrát zvolily tato témata: „Plazi a obojživelníci“, „Hrady a zámky“, „Moje obec“. Výsledky jsme prezentovali na třídních nástěnkách.

Velký důraz byl kladen na propagaci zdravého životního stylu. Kladně hodnotíme spolupráci se školními preventisty, výchovnou poradkyní, školní psychologkou i ostatními vyučujícími. Aktivně se podíleli na organizaci besed, přednášek, exkurzí, atd. Žáci se proto mohli účastnit různých výstav, projektů, sportovních i kulturních akcí, preventivních přednášek či besed.

Podruhé jsme se také zapojili do projektu 72 hodin – ruku na to. Aktivity se týkaly pomoci druhým lidem, přírodě nebo svému okolí. Naši žáci se pod vedením svých vyučujících s ochotou zaměřili na úklid okolí školy, výzdobu školního atria a pomoci sociálnímu centru denních aktivit Iskércce. Vše jsme zdokumentovali fotografiemi, které organizátoři projektu zviditelnili ve Sborníku projektů 72 hodin. Snažíme se vést žáky ke kladnému přístupu vůči dětem, handicapovaným a starším osobám. Z těchto důvodů jsme uskutečnili účelové návštěvy v mateřské škole, domově důchodců, sociálním centru. Ochotu a přístup učitelů dokládají tyto uskutečněné akce.

Všechny plánované aktivity se nám sice nepodařilo realizovat, ale i přesto jsme přirozeně včlenili spoustu akcí do témat environmentální výchovy. Proto bude stále naším cílem výchova žáků k úctě k přírodě, odkazu našich předků, k člověku a životu samotnému.

Uplynulý školní rok můžeme tedy hodnotit v oblasti environmentální výchovy a osvěty opět za úspěšný.



8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Odborný výcvik je zajišťován v dílnách odborného výcviku v budově praktického vyučování a u smluvních partnerů v rámci regionu. V technických oborech je výuka odborného výcviku a praktického vyučování zajišťována ve vlastních dílnách-a to:

- Dílna strojního obrábění-obor obráběč kovů
- Auto dílny-obor autoelektrikář
- Dílny pro strojní mechaniky
- Elektro dílny pro slaboproud a silnoproud
- Elektro dílny pro studijní obor Mechanik elektronik
- Dílny CNC obrábění-obor elektronické počítačové systémy a elektronické zpracování informací
- Elektroinstalační dílny
- Dílna automatizační a robotizační techniky

Odborný výcvik probíhá v týdenním cyklu a střídá se s teoretickou výukou. Od prvního ročníku je zajišťován v dílnách v budově praxe a pouze obor prodavač je praktikován v obchodě Billa v rámci skupinového výcviku. U oboru autoelektrikář je odborný výcvik zajišťován od druhého ročníku ve smluvních autoservisech. U ostatních technických oborů se jedná o praxi ve třetím ročníku.

Studijní obor Mechanik elektronik se smluvně zajišťuje až ve třetím ročníku. Další studijní obory Elektronické zpracování informací a Elektronické počítačové systémy mají odbornou praxi v rámci předmětu praxe, a to 14denní na konci druhého a třetího ročníku, a je zajišťována rovněž u smluvních partnerů.

Technické obory

Studijní obor - Mechanik elektronik

Praxe vybraných žáků probíhá od září 2013 do června 2014 a je uskutečňována ve firmách Regmet Valašské Meziříčí, Brose Rožnov pod Radhoštěm, Robe show lighting Valašské Meziříčí, JD Rozhlasy Vigantice, On Semiconductor Rožnov pod Radhoštěm, Dioflex Rožnov pod Radhoštěm.

Žáci se zde seznamují s novými technologiemi a pracují na prohlubování znalostí a dovedností získaných ve škole:

- osazování plošných spojů,
- kompletace vyrobených komponentů,
- částečné ožiování el. modulů,
- příprava pro celkovou montáž zařízení.



ROBE Show lighting Valašské Meziříčí

Ostatní žáci pracují v odborném výcviku v dílnách v budově praxe.



Učební obor – Elektrikář slaboproud

Praxe vybraných žáků probíhá od září 2013 do dubna 2014 a je uskutečňována ve firmách DIOFLEX Rožnov pod Radh., Comet Rožnov pod Radh., JD Rozhlasy Vigantice.

Žáci se zdokonalují v činnostech:

- příprava kabelových svazků,
- osazování plošných spojů, pájení polovod. součástek, kontrola po pájení,
- úpravy plošných spojů po pájení,
- jednoduchá měření a částečné ověření základní funkce el. modulů.

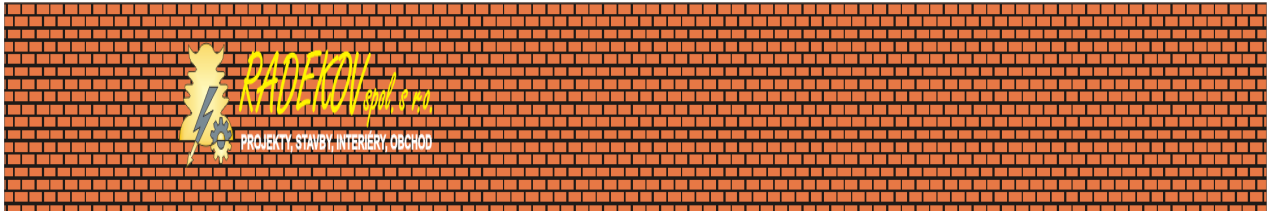


Učební obor – Elektrikář silnoproud

Praxe vybraných žáků probíhá od září 2013 do dubna 2014 a je realizována ve firmách JD Rozhlasy Vigantice a RADEKOV Rožnov pod Radhoštěm.

Žáci pracují v činnostech:

- příprava komponentů pro montáž el. motorů,
- výroba propojovacích kabelů,
- opravy rozvaděčů,
- výměna el. Komponentů



Logo partnerské firmy Radekov.

Dílny v budově praxe.



Učební obor – Autoelektrikář 2. a 3. ročník

Praxe vybraných žáků probíhá od září 2013 do dubna 2014 (3. ročníky) až června 2014 a je realizována ve firmách:

AGIP Slovák Rožnov pod Radh., Auto Vrečka Rožnov pod Radh., Auto Siner Poličná, Auto Zich Poličná, Auto Wilhelm Rožnov pod Radhoštěm.

Žáci v těchto autoservisech pracují na:

- drobných opravách motorových vozidel,
- průběžných údržbách mechanických dílů vozidel,
- diagnostice, obsluze a vyhodnocení závad na vozidlech.

AUTO VREČKA | NEZÁVISLÝ PRODEJCE VOZIDEL PEUGEOT A CITROËN



Logo spolupracující firmy.

Ostatní žáci pracují v odborném výcviku v dílnách v budově praxe-viz. níže.



Učební obor – Obráběč kovů

Praxe vybraných žáků probíhá od září 2013 do dubna 2014 a je realizována ve firmách SENSIT Rožnov pod Radhoštěm, MR Steel Rožnov pod Radhoštěm a VALSTRO Rožnov pod Radhoštěm.

Žáci pracovali dle plánů, které připravili naši partneři:

- strojní obrábění polotovarů pro motory,
- výroba náhradních dílů,
- výstupní měření obráběných dílů,
- výroba nových komponentů pro jemnou mechaniku



Pohled na partnerskou firmu budovy Senzit.

OBORY SLUŽEB

Učební obor – Kadeřník 3. ročník

Praxe vybraných žáků probíhá od září 2013 do dubna 2014 a je uskutečňována v provozovnách služeb: Kadeřnictví Vičanová Valašské Meziříčí, Kadeřnictví Nováková Frenštát pod Radhoštěm, Kadeřnictví Kedroňová Rožnov pod Radhoštěm, Kadeřnictví Fusková Zubří, Kadeřnictví Studio Hanka Rožnov pod Radhoštěm, Kadeřnictví Bell Živná Bystřice pod Hostýnem.

Žáci byli pod dohledem instruktorů připravováni ke:

- tvorbě společenských účesů,
- barvení vlasů, melíru,
- stříhání a úpravě vlasů,
- novým pracovním metodám a technikám v oboru.

Studio Hanka Rožnov pod Radhoštěm



Ostatní žáci pracují v odborném výcviku v dílnách v budově praxe-viz níže.



Učební obor – Prodavač 2. ročník

Praxe vybraných žáků probíhá od září 2013 do června 2014 a je realizována v provozovnách služeb: BILLA Rožnov pod Radhoštěm, ASSADI Rožnov pod Radhoštěm, Lipka HQ Frenštát pod Radhoštěm, Hruška Frenštát pod Radhoštěm, Basel Rožnov pod Radhoštěm, Hlaváčová Kelč.

Učební obor – Prodavač 3. ročník

Termín praxe: září 2013 – květen 2014

Provozovny služeb: BILLA Rožnov pod Radhoštěm, FRIŠTENSKÁ Rožnov pod Radhoštěm, KLIMPÁROVÁ Střítež nad Bečvou, PEMI OUTDOOR SPORT Rožnov pod Radhoštěm, Potraviny Zrubek & Mrkvanová Frenštát pod Radhoštěm, HOBBY MARKET Zašová, MANDRAGORA Valašské Meziříčí.

Žáci se u smluvních partnerů zdokonalovali v:

manipulaci se zbožím - odběr a přejímka zboží,

prodeji zboží, technice prodeje - příprava zboží k prodeji,

- nabídka a předvedení zboží,

- prodej zboží příslušného sortimentu.



Billa Rožnov pod Radhoštěm



Mandragora R.p.R.

Žáci se v průběhu roku připravovali v odborné učebně na komunikaci se zákazníkem a na závěrečné zkoušky.



Hodnocení praxe žáků ve firmách

Praxe u smluvních partnerů proběhla dle tematického plánu pro jednotlivé obory. Žáci si zdokonalují znalosti a technické dovednosti. Rozšiřují si poznatky ve svém oboru a spolupracují s instruktory jim určenými, kteří jim pomáhají při zaškolení do provozu a se seznámením s novými pracovními postupy. Škola s těmito instruktory pravidelně komunikuje a hodnotí jednotlivé žáky po stránce výchovné i odborné, konzultují případné nejasnosti a řeší konkrétní nedostatky.

Sjednaná praxe je ze strany sociálních partnerů hodnocena kladně. Naši žáci se uplatňují na trhu práce a často dochází k nabídce zaměstnání pro tyto žáky po absolvování závěrečné zkoušky, event. maturity.

9. Výběr činností z průběhu školního roku 2013/2014

Zahájení školního roku

Zahájení školního roku pro žáky 1. ročníku proběhlo jako každý rok v kinosále školy. Zahájení se zúčastní vedení školy včetně vedoucí školní jídelny.



Kadeřnický veletrh Interbeauty Prague



Dne 4. 4. 2014 se žákyně 2. ročníku obor kadeřnice zúčastnily zajímavé akce.

Mezinárodní veletrh INTERBEAUTY PRAGUE je bezesporu nejvýznamnějším odborným kosmetickým veletrhem v ČR. Již tradičně je zaměřen na současné trendy v kosmetických oborech, zejména na anti-aging, dermatokosmetiku a modelaci postavy, wellness, relaxaci a zdravý životní styl. Stěžejními vystavovatelskými kategoriemi jsou kosmetika, manikúra a pedikúra, péče o vlasy, vybavení salonů, SPA centra a přístroje pro pleť a tělo.

Firmy různých značek prezentovaly své produkty ve svých stáncích, pořádaly semináře, předváděcí akce a propagovaly své novinky. Žákyně mohly zhlédnout ukázky profesionálního líčení, česání, zdobení nehtů a relaxační a uvolňující masáže.

Součástí programu byla i módní přehlídka a soutěže v líčení a v nehtové modeláži.



Výlety a exkurze – příklady

Výlet a exkurze do Prahy

Ve dnech 17. – 19. září 2014 se uskutečnila školní exkurze třídy Z14. B spojená s výletem do našeho hlavního města.

Někteří žáci Prahu ještě nikdy nenavštívili a spousta z nich naším hlavním městem pouze projížděla. O to větší bylo nadšení všech žáků poznat něco nového a utužit třídní kolektiv. Hlavním bodem programu byla exkurze v České televizi na Kavčích horách. Velkým zážitkem pak setkání a focení s hercem Ivanem Trojanem.



Exkurze do Shopping Parku Ostrava



Dne 14. 11. 2013 se žáci učebního oboru Prodavač a Kadeřník zúčastnili plánované exkurze do nákupního a zábavního centra Shopping Park Ostrava. Exkurze je zaměřena na formy prodeje, promo akce, rozdávání vzorků, dětské atrakce, prezentace zboží a v neposlední řadě aranžování. Aranžování je zaměřeno na vánoční výstavky, výzdoby výloh v celém prodejním sortimentu. Žáci učebního oboru Kadeřník navštívili kadeřnické salóny, které se nacházejí v areálu Avion Ostrava. Nejzajímavější byl salón Klier, kde získali informace, s jakými přípravky se pracuje, v jakých cenových relacích se pohybují a jaké stříhy jsou nejvíce atraktivní.



Žáci školy před budovou švédské firmy Ikea v Ostravě

Exkurze Zelené domy

Dne 10. dubna 2014 se třídy PS1 a Z11A zúčastnily ekologické exkurze do Zeleného domu v Chlumu u Zlína a prohlídky budovy Krajského úřadu ve Zlíně (tzv. Bařův mrakodrap).



Akce 72 hodin – Ruku na to

I v tomto roce se naše škola přihlásila do projektu „Tři dny dobrovolnických aktivit“, který pořádá Česká rada dětí a mládeže ČR. Projekt nese název „72 hodin“ a jeho cílem je zapojit mladé lidi v České republice do dobrovolnických aktivit v přesně daném časovém rozmezí, a to od 10. do 13. října 2013. Škola se do projektu přihlásila se třemi činnostmi. Byly to aktivity zahrnující ochranu prostředí, činnost pro potřebné, a zkrášlení okolí. Žáci uklidili například nepořádek v přilehlém lese a v nejbližším okolí školy. Zaměřili se na úklid kolem odpadkových košů a kontejnerů a nasbíraný odpad roztřídili.

Žáci 1. ročníku oboru Kadeřník nabídli svou pomoc lidem z Centra duševního zdraví Iskérka. Při plánované návštěvě centra pomohli s podzimní úpravou zahrady a úklidem vnitřních prostor. V rámci svého učebního oboru provedli žákyně klientům například masáž hlavy, což přispělo k pozitivní stimulaci duševního stavu klientů. Ve školní budově pod bazénem žákyně 3. ročníku stejného oboru vylepšily vzhled schodiště ve vstupních prostorách. S vyučující výtvarné výchovy nabatikovaly a upravily textilie a nainstalovaly je pomocí lišt, což působí moderně a efektně pro všechny příchozí. Podpořila se tak kreativita a týmová práce celé skupiny zúčastněných.



...při úklidu okolí školy...

Beseda v knihovně

I v tomto školním roce jsme navázali na úspěšnou tradici interaktivních besed v Městské knihovně v Rožnově pod Radhoštěm. Besedy atraktivním způsobem rozšířily žákům znalosti z oblasti literatury, psychologie, kultury či základů informačních technologií. Byly hodnoceny velmi pozitivně.



Třída ZI4B v knihovně

Projekt SMOK – síť multikulturních otevřených klubů

V rámci projektu SMOK, který rozvíjí osobnost mladých lidí v kontaktu s cizím, jiným nebo nezvyklým po celé ČR, se žáci třídy PS 1 zúčastnili v červnu dvou víkendových pobytů na Horní Bečvě, a to v hotelu Cherry a v rekreačním středisku Tesla. Věnovali se alternativnímu využití odpadového materiálu, netradičním sportovním aktivitám a poznávání přírodních krás Valašska. Akci zaštitila Asociace středoškolských klubů ČR, jíž je naše škola členem.



Kadeřnické školení zákyň oboru kadeřník ve Zlíně

Firma Šubert's professional uspořádala dne 8. 11. 2013 pro naše žáky oboru kadeřník kadeřnické školení v Lázních Kostelec u Zlína. Školil nás světově uznávaný stylist a technolog **Domenico Tortola z Itálie**. Modelkami se staly Šarlota Románková, Monika Tvrdoňová a Karolína Králová. Proměny proběhly po domluvě s kadeřníkem a jeho týmem. Barvilo se, stříhalo, žehlilo a foukalo-vše podle posledních „trendů“. Kadeřník předváděl nové ukázky stříhů a technik barvení pro rok 2013. Proměny byly super, precizní stříh, konzultace o každém centimetru vlasů, krásné melíry a profesionální vlasová kosmetika. To vše, když se spojí s kreativitou a profesionálním přístupem kadeřníka Domenica, je kvalitní výsledek vždy zaručen. Všechny kadeřnice, které prošly tímto seminářem, získaly odborný certifikát.



Účesy na akci Street Dance Show

Dne 30. 5. 2014 se žáci 1. a 2. ročníku oboru kadeřník měli možnost zúčastnit zajímavé akce pod názvem Street Dance Show. Před touto taneční show skupiny Hear2Beat jsme dostali jasný úkol: zhotovit kreativní „crazy účesy“. Česali jsme tanečnický všech věkových kategorií. Od těch nejmenších, kterým jsme vytvářeli různé druhy copánků a culíků doplněných barevnými třpytkami, až po ty nejstarší, kde jsme dbali na extravagantní pojetí a kladli důraz na správné upevnění účesu. Atmosféra byla během této akce skvělá a dala žákům cennou zkušenost.



Z činnosti žáků domova mládeže-besídka pro Dětský domov ve Valašském Meziříčí

Nápad každoročně potěšit děti bez rodinného zázemí alespoň plyšovou hračkou vznikl v našem domově mládeže již před jedenácti lety. A tak se stalo tradicí, že se každoročně v listopadu koná vzájemné setkání, které probíhá střídavě v Rožnově nebo ve Valašském Meziříčí. Za zmínku stojí, že veškeré náklady spojené s uvedenou akcí hradí ze svých příjmů vychovatelé a žáci ubytovaní v DM. Hlavní náplní letošního setkání byla dramatická představení obou zúčastněných stran. Naši žáci si připravili originálně zmodernizovanou verzi pohádky Popelka, která vzbudila u diváků z dětského domova nebývalou odezvu. Ani ti však nezůstali pozadu. Jejich zábavné představení klasické Sněhurky získalo srdce i pozornost všech přítomných a bylo odměněno bouřlivým potleskem našich žáků, kterým ocenili výkony a snahu mladých amatérských herců.



10. Soutěže a mimoškolní aktivity

Středoškolská odborná činnost – 1. a 3. místo v kraji, 6. místo v celostátním kole

Školní kolo SOČ, 17. 03. 2014

Školní kolo se uskutečnilo tradičně v kinosále školy, slabá divácká kulisa z řad žáků nás vede k úvahám o změně času, abychom přilákali obecenstvo.

Odborná porota školního kola SOČ zasedla v tradičním složení: Ing. Jiří Kubeša, Ing. Vlastimil Demel, předseda odborné poroty a garant školního kola SOČ Ing. Bohumil Federmann.



Výsledková listina školní přehlídky SOČ na SŠIEŘ

18. 03. 2014 - 14:00 - Rožnov pod Radhoštěm

Obor	Student	Práce	Pořadí
10	Růžička Martin, ME2	RLC metr	1 P
14	Hajda Michal, ZI3B	Stavba elektrické kytary	1 P
18	Šturala Martin, PS3	Měření a záznam teploty s raspberrry pi	1 P

V tabulce je písmenem „P“ vyznačen postup studentů do okresního kola SOČ.



Okresní kolo SOČ, 7. 4. 2014, SPŠS Valašské Meziříčí, 2x 1. místo



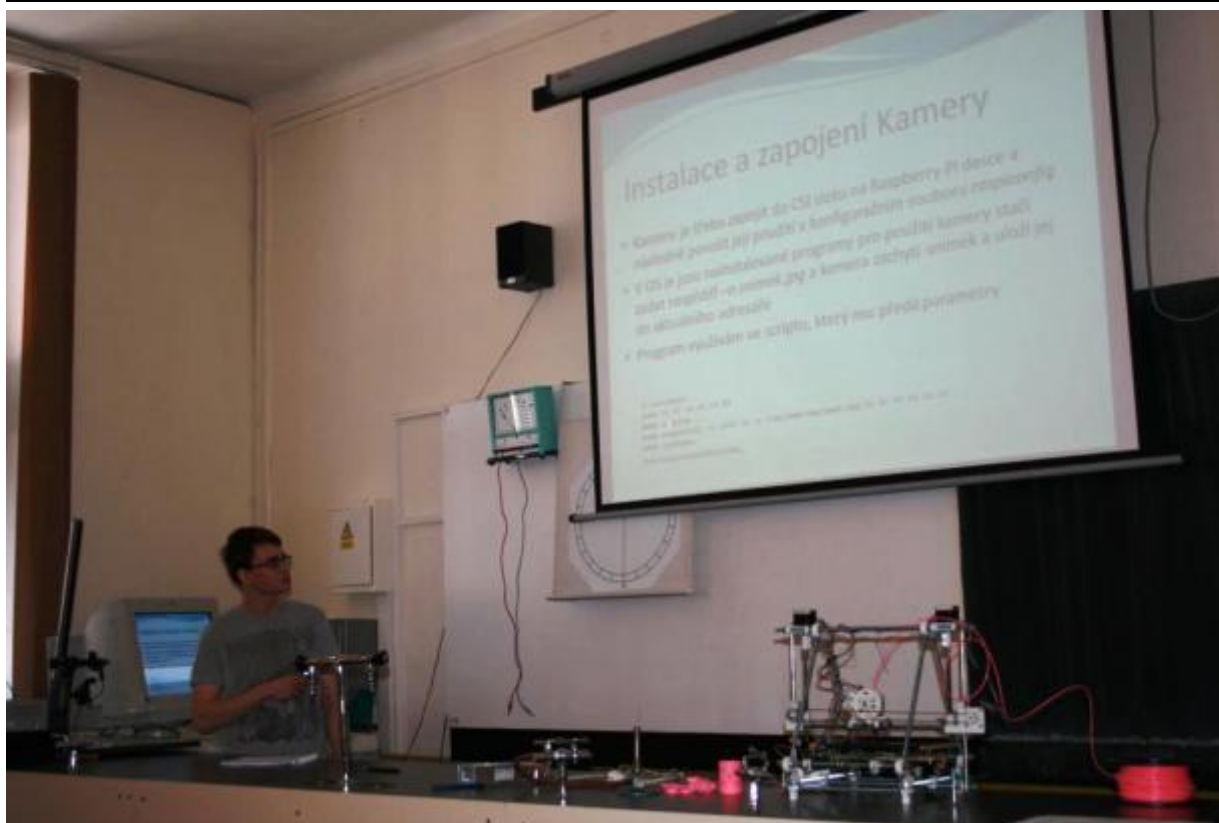
Studentu Martinu Růžičkovi zabránila nemoc zúčastnit se okresního kola, čímž jsme přišli o jednu postupovou možnost do kola krajského. Studenti Michal Hajda a Martin Šturala však nezaváhali a vcelku suverénně postoupili do kola krajského.



Výsledková listina – SOČ Okresní kolo, pořadí studentů SŠIEŘ

07. 04. 2014 Střední průmyslová škola stavební, Valašské Meziříčí

Obor	Student	Práce	Pořadí
10	Růžička Martin, ME2	RLC metr	-
14	Hajda Michal, ZI3B	Stavba elektrické kytary	1 P
18	Šturala Martin, PS3	Měření a záznam teploty s raspberrry pi	1 P



Krajské kolo SOŠ, 28. 4. 2014, Gymnázium Uherský Brod, 1. a 3. místo



Přehlídky se účastnilo celkem 92 studentů, což je o dva více než v minulém roce, kdy prezentovalo své práce 113 soutěžících. Práce žáků soutěžily ve všech 18 oborech, naši školu reprezentovali dva studenti ve dvou oborech, kteří postoupili z okresního kola.

Výsledková listina - SOČ - krajské kolo, pořadí studentů SŠIEŘ
 28. dubna 2014 GYMNÁZIUM J. A. KOMENSKÉHO A JAZYKOVÁ ŠKOLA
 S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY UHERSKÝ BROD

Obor	Student	Pořadí	Práce
14	Hajda Michal, ZI3B	1 P	10
18	Šturala Martin, PS3	3	18



Celostátní kolo SOČ, 13. - 15. 6. 2014, Gymnázium Plzeň, 6. místo



Celostátní přehlídku SOČ
 zahájil v Techmánii Science
 Center ministr školství ČR
 Marcel Chládek.

Michal Hajda – 6. místo



Mezinárodní soutěž zručnosti „Zlatý pilník“ v Opavě, 12. místo v oboru Zámečnick

17. března 2014 proběhl na Střední škole technické v Opavě již XII. ročník mezinárodní soutěže zručnosti „Zlatý pilník“ pro žáky II. a III. ročníků středních škol vyučující rukodělné obory.

Soutěže se zúčastnilo 17 škol z krajů: Moravskoslezského, Zlínského, Olomouckého, Jihomoravského a Pardubického. Zahraniční účastníky reprezentovali soutěžící z polské Ratiboře a slovenské Čadce. Soutěžící museli zvládnout vyrobit funkční úhelník v limitu 6 hodin. Velmi dobrou úroveň prokázali všichni zúčastnění, z toho vyplývá, že nám v současné době vyrůstají velice kvalitní a profesně dobře připravení absolventi učebních oborů, jejichž odborné dovednosti budou zárukou konkurenceschopnosti na trhu práce

Naši školu reprezentoval žák 2. ročníku učebního oboru zámečnick **Aleš Matejovič** a umístil se na dvanáctém místě v konkurenci 19 účastníků.



Kadeřnická soutěž ŠARM 2013

V pátek 29. 11. 2013 proběhl v prostorách naší školy již **6. ročník kadeřnické soutěže ŠARM**, které se zúčastnila děvčata 2. a 3. ročníku oboru kadeřník/kadeřnice. Soutěž byla zahájena kategorií pánskou nazvanou HAIR STYLES DAVIDA BECKHAMA, kde si kadeřnice vybraly za vzor právě tohoto známého fotbalistu. Dále se pokračovalo kategorií dámskou nazvanou HAIR STYLES VICTORIE BECKHAM. Na závěr soutěže přišla na řadu kategorie nazvaná SEN O KRÁSE V MÉM POJETÍ, ve které se soutěžilo o nejkrásnější společenský účes.

Soutěž divákům zpestřily doprovodné akce, a to mladé tanečnice skupiny Crazy Girl, tanečníci breakdance a streetdance ze skupiny Heart2Beat pod vedením Eriky Černé a také hudební vystoupení Tomáše Brady, který diváky potěšil svou hrou na violoncello.

Výsledky soutěže

Pánská kategorie:

1. místo – Simona Matušová
2. místo – Monika Tvrdoňová
3. místo – Šarlota Románková



Dámská kategorie:

1. místo – Kristýna Trčková
2. místo – Romana Fidermáková
3. místo – Markéta Fojtíková

Společenské účesy:

1. místo – Lucie Oravcová
2. místo – Adéla Halamíčková
3. místo – Monika Tvrdoňová



Soutěže žáků v rámci projektu „Hledáme mladé technické talenty“

Ve školním roce 2013/2014 proběhl již 6. ročník soutěží odborných dovedností v jednotlivých technických oborech, a to: obráběč kovů, zámečnick, autoelektrikář a elektrikář silnoproud. V měsíci únoru jsme uspořádali školní kola těchto soutěží, z nichž se dva nejlepší zúčastnili krajského kola, které bylo vždy uspořádáno v jiné škole.

Krajské kolo soutěže oboru zámečnick, SŠIEŘ, březen 2014 – 2. místo

1. Václav Dleštík - Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod
2. **Patrik Třetina - Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov p.R.**
6. Aleš Matejovič - Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov p.R.



Krajské kolo soutěže oboru elektrikář silnoproud, ISŠ Valašské Meziříčí, březen 2014 – 4. a 5. místo

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 4. Radek Nečas | SŠIEŘ Rožnov p.R. |
| 5. Lukáš Mendel | SŠIEŘ Rožnov p.R. |



Krajské kolo soutěže oboru obráběč kovů, Slavičín, březen 2014 – 5. a 6. místo

5. Jan Juříček SŠIEŘ Rožnov p.R.
6. Roman Fusek SŠIEŘ Rožnov p.R.

Krajské kolo soutěže autoelektrikář, COPT Kroměříž, březen 2014 – 1.místo

1. Jiří Minarčík SŠIEŘ Rožnov p.R.



Jiří Minarčík

Mezinárodní soutěž obráběčů kovů ve Vyškově – 4. místo

Účast na mezinárodní soutěži oboru „Obráběč kovů“, konané pořadající školou SOŠ a SOU ve Vyškově, byla velkým přínosem. Soutěž byla zaměřena na odborné znalosti a dovednosti soustružení kovů, zúčastnilo se devět žáků z osmi škol. Byl zde zástupce střední školy z Ruska, Maďarska a Slovenska, zástupci z našich odborných škol z Brna, Žďáru nad Sázavou, Frýdku-Místku, Vyškova a Rožnova p.R.

Barvy naší školy hájil Jan Juříček, velmi nadaný a technicky zdatný žák, který v této mezinárodní soutěži obsadil pěkné čtvrté místo. Na bronz nám chyběly pouhé 3 body. Odborná zdatnost soutěžících byla vysoká.



Elektrotechnická olympiáda 2014, ČVUT Praha, 3. a 6. místo

V březnu tohoto roku se devět studentů naší školy zúčastnilo Elektrotechnické olympiády 2014, která se konala na ČVUT v Praze.

Do prvního kola se zapojilo 484 studentů z celé ČR, ne všichni však se svými odbornými znalostmi z matematiky, fyziky, elektrotechniky a informatiky postoupili do kola dalšího.

Mezi 150 nejlepších, kteří se probojovali do druhé části, bylo i devět studentů naší školy. Obsahem tohoto kola bylo vypracování prezentace (projektu) na vlastní téma z oblasti technických oborů. Do finálového kola, kde bylo nejlepších deset žáků, se probojovali dva žáci naší školy: Radek Olšar a Michal Hajda.

Konečný výsledek Elektrotechnické olympiády:

Radek Olšar - 6. místo

Michal Hajda - 3. místo



Soutěž Merkur perFEKT Challenge, VUT Brno, FEKT, 2. místo, 2x 3. místo, 2x 4. místo

Celkem soutěžilo 120 středoškoláků ve 30 týmech. Z naší školy jich bylo 20 v pěti týmech. Soutěžilo se v šesti disciplínách a tomu odpovídá 18 pohárových umístění. Žáci naší školy z toho získali tři. Výsledky našich žáků:

Kresba čtyřlístku pomocí robotické ruky – 2. místo:

Král Lukáš, Charvát Jan, Hajda Michal, Stejskal Jakub

Kresba čtyřlístku pomocí robotické ruky – 3. místo:

Hájek Jaroslav, Benedikt Jan, Michalík Daniel, Petruj Jakub

Automatizovaná třídička odpadů – 3. místo:

Klečka Karel, Benáček Daniel, Kvapil Jan, Solgovič Patrik

Závod se sluncem – 4. místo:

Orálek Jan, Tomáš Viktorin, Tomáš Vybíral, Jan Holčák

Samohybný pásovec s dálkovým rádiovým ovládním – 4. místo:

Jan Lavička, Petr Mikulík, Hynek Telčer, Jiří Juřica

Matematická soutěž KLOKAN, kategorie STUDENT: 1. místo

Petr Mikulík (Z13A) – 1. místo

Postup do republikového kola soutěže radioamatérů :

Martin Růžička, Josef Machů (ME 2)

Soutěž v ANJ v krajském kole ve Zlíně: 1. místo

Jakub Zapletal (Z13B) – 1. místo

Literární soutěž ve Slavičíně:

Martin Vašíčka (Z14A) - práce vyhodnocena a oceněna

Úspěšná účast v krajském kole soutěže Programování webových aplikací (Uherský Brod): 3. místo

Miroslav Foltýn (Z13B) – 3. místo postup do republikového finále

Jakub Stejskal (Z13B) – 4. místo postup do republikového finále

Republikové finále soutěže Programování webových aplikací (Jánské Lázně): 9. místo

Miroslav Foltýn (Z13B) – 9. místo

Jakub Stejskal (Z13B) – 16. místo

Soutěž v AJ v rámci soutěže Krajská spolupráce (Uherský Brod) :

Klimková Lucie, Stoklasová Tereza, Matějichná Monika (Z11B) – 2. místo

Soutěž programování VHDL

Letošní, již pátý ročník soutěže středoškoláků v programování ve VHDL, byl svým zadáním jednoduchý a současně složitý. Jednoduchost spočívala ve volbě periferie, kterou měli soutěžící ovládat. Byla to osmice LEDek. Složitost však spočívala v efektu, který museli soutěžící ve svém řešení vytvořit. I letos si mohli účastníci vybrat platformu, na které budou zadání realizovat. Původně měla být soutěž mezinárodní, neboť se jí měli zúčastnit žáci z družební SPŠE v Piešťanech, bohužel, na poslední chvíli účast odřekli.

Výsledky:

Dominik Jochec – 1. místo

Lukáš Král – 2. místo

Petr Mikulík – 3. místo



Sportovní aktivity a úspěchy školy, házená ve škole

Jako již tradičně jsme v měsíci září zorganizovali dva sportovní kurzy pro žáky druhých ročníků učebních oborů a třetích ročníků maturitních oborů, v rámci kterých žáci absolvovali vodácký výcvik na tekoucí vodě na Vltavě v jižních Čechách. Navzdory deštivému počasí se kurzy vydařily bez nejmenších problémů, žáci se naučili překonávat překážky a fungovat v náročnějších podmínkách.



Sjíždí se turisticky atraktivní dolní úsek řeky Vltavy z Vyššího Brodu - do Boršova u Českých Budějovic

V měsíci lednu proběhly dva lyžařské výcvikové kurzy, na Pustevnách a na Horní Bečvě.



Stolní fotbal, mistrovství republiky středních škol, 1. místo, 3. místo

FINÁLE Mistrovství středních škol - Czech Republic, dvojice (Garlando), Frýdek-Místek, 26. 3. 2014

Pořadí	Hráči
1.	Jakub PEKAR - Jaromir JANCA (SŠIEŘ Rožnov)
2.	Radim MALINA - Oldrich KOCIAN
3.	Tomas KRATOCHVIL - Jan ZANTA (SŠIEŘ Rožnov)
4.	Dominik KRHUT - Daniel KRAUS
5.	Tomas VIDLAK - Martin CECH
5.	Lubomír PAVELKA - Kristýna LUSKOVÁ
5.	David HRUSKA - Marek MATEJKA
5.	Lukas VRABEL - Frantiska DOLEZALOVA
9.	Vaclav TYL - Tomas BOK
9.	Zdenek BARTOS - Radek KOSUT
9.	Kristof ULBRICHT - Samuel FILSAK
9.	Patrik PISKOR - Tomas REPPER
9.	Milan HAVELKA - Vaclav STERBA
9.	Martin PYTELA - Dominik VORAC
9.	Michal SVOBODA - Jiri SONSKY
9.	Marek ONDRYAS - Marian CHUDEJ
17.	Jan FITZ - Vit KADANIK

Po vítězství v loňském roce jsme letos obhájili titul mistra republiky ve stolním fotbale dvojic. K loňskému vítězi Jaromíru Jančovi se letos přidal Jakub Pekař. A aby byl úspěch úplný, 3. místo obsadili Tomáš Kratochvíl s Janem Žantou. Gratulujeme a děkujeme za skvělý úspěch!



Sálová kopaná, 1. místo v okrese

Naše škola uspořádala okresní kolo v sálové kopané. Po vítězství v okrskovém kole jsme s převahou zvítězili i v kole okresním.



Fotbal, Pohár J. Masopusta, 1. místo v okrese, 2. místo v kraji

Do účasti v Poháru Josefa Masopusta v kopané jsme vkládali oprávněné naděje, neboť řada našich žáků hraje aktivně fotbal v mládežnických družstvech po celém okrese. Okresní finále ve Valašském Meziříčí jsme vyhráli, v krajském finále v Uherském Brodě jsme skončili na 2. místě. Postup nám unikl o vlásek.



Účast v dalších soutěžích: volejbal, florbal, skok vysoký



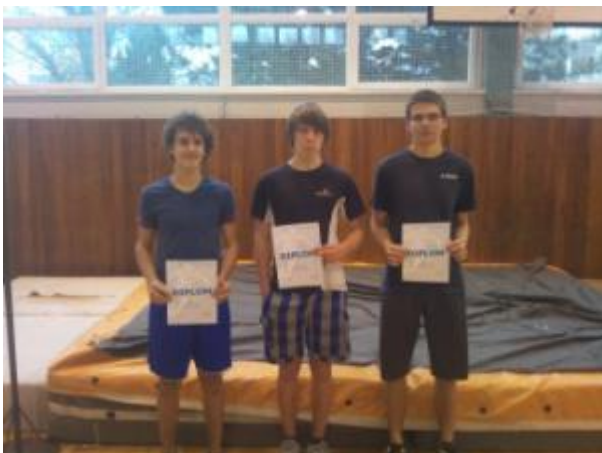
volejbalové družstvo chlapců



volejbalové družstvo dívek



florbalové družstvo školy



Soutěž ve skoku vysokém

Sportovní výběrový kurz u moře – Chorvatsko 2014, Živogošće

V termínu 7. - 14. 6. 2014 jsme uspořádali tradiční výběrový sportovní kurz v Chorvatsku, tentokrát v městečku Živogošće. Kurzu se zúčastnilo 35 žáků, kteří absolvovali cykloturistiku, výcvik na raftu a pálavách na moři, plavání a míčové hry. Kurz se velmi vydařil.



Házená ve škole: okresní a krajské kolo, oblastní kvalifikace, republikové finále, 1. místo

Okresní a krajské kolo, Zubří, 5. 2. 2014, 1. místo



Oblastní kvalifikace, Olomouc, 12. 3. 2014, 1. místo



Republikové finále, Leděč nad Sázavou, 2. – 4. 4. 2014, 1. místo

Po vítězstvích v krajském kole v Zubří a oblastním finále v Olomouci jsme ovládli i celorepublikové finále středních škol v házené v Ledči nad Sázavou.

Po přesvědčivých vítězstvích ve skupině, kde jsme porazili Gymnázium Lovosice a Střední školu technickou v Brně, jsme v semifinále přehráli Lepařovo gymnázium Jičín a v dramatickém finále Gymnázium Strakonice. Opět jsme se tedy stali (po letech 2004 a 2008) **mistry ČR středních škol**.

SŠIEŘ reprezentoval: Petr Kovanda, Aleš Matejovič, Erik Mader, Štěpán Krupa, Marek Dostál, Radim Tejzr, Daniel Mařík, Michal Vylíčil, Vojtěch Zuzana, Dominik Havran, Jakub Ščotka, David Petřek a Dan Korger (viz foto).



Mistři ČR středních škol pro rok 2013/2014



Mistrovství světa středních škol, TURECKO, 20. – 28. 6. 2014, 11. místo

Na mistrovství světa v Turecku obstáli naši žáci, reprezentující Českou republiku, v obrovské konkurenci se ctí.

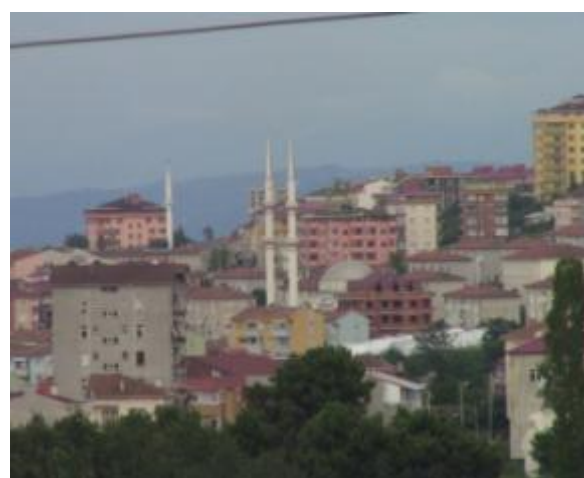
V šestičlenné základní skupině obsadili 3. místo s těmito výsledky: ČR – Izrael 22:19,

ČR – Makedonie 38:25, ČR – Holandsko 29:21, ČR – Francie 19:27, ČR – Bulharsko 16:29.

V zápasech o umístění vyhráli s Iránem 30:25 a prohráli s Izraelem 18:20.

V posledním zápase porazili Švédsko 21:16 a obsadili **celkové 11.místo**.

SŠIEŘ reprezentovali: Erik Mader, Štěpán Krupa, Bohumil Pšenica, Stanislav Kašpárek, Vít Kučera, Radim Tejzr, Daniel Mařík, Jakub Ščotka, Marek Dostál, Aleš Matejovič, David Petřek a Dan Korger.



11. Prezentace školy na veřejnosti

Nábor žáků, dny otevřených dveří, účast na burzách škol

Nábor žáků zůstává jednou z nejdůležitějších činností pracovníků školy v průběhu školního roku, hlavně na podzim, kdy žáci devátých tříd zvažují volbu střední školy.

Naší prioritou zůstávají již několik let nazpět tyto aktivity:

- návštěvy pedagogů v 9. třídách ZŠ,
- účast na třídních schůzkách,
- účast na burzách škol,
- dny otevřených dveří .



...z burzy škol v Hodoníně, 2. - 3. 10.2013



... ze dne otevřených dveří, 29. - 30. 11. 2013



...ze soutěže ŠARM



Asociace středních průmyslových škol, Rožnov p.R., 9. – 10. 10. 2013

Ředitel školy se zúčastnil pravidelného zasedání Asociace SPŠ, která se tentokrát konala v hotelu Eroplán v Rožnově pod Radhoštěm. V programu vystoupil mimo jiné náměstek ministra školství pan Jindřich Fryč.

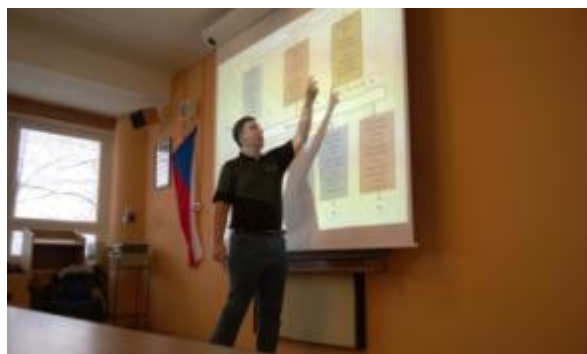


Konference sociálně patologických jevů, Kroměříž, 24. 10. 2013



Ředitel školy se zúčastnil dne 24. 10. 2013 konference na téma sociálně patologické jevy v Kroměříži. Na fotografii při jednání s vedoucím oddělení mládeže, sportu a rozvoje lidských zdrojů při odboru školství ve Zlíně Ing. Filipem Pastuszkiem.

Spolupráce s vysokými školami. Prezentace VUT Brno, fakulty FEKT, 10. 12. 2013



Setkání s důchodci, 4. 12. 2013



Výstava TESLY

Historická výstava TESLY se připravovala více než rok. Naše škola neodmyslitelně patří k její historii, neboť byla v minulosti její součástí. Organizátoři výstavy byli několikrát ve škole a zvažovali, co by se dalo při výstavě využít. Ředitel školy byl pozván na vernisáž výstavy, kam škola přispěla zapůjčením kronik, dne 10. 2. 2014.



Účast na slavnostním zasedání Vědecké rady FAI při UTB ve Zlíně, 19. 3. 2014

Ředitel školy se zúčastnil dne 19.3.2014 na pozvání děkana fakulty FAI ve Zlíně Prof. Ing. Vladimíra Vaška, CSc. slavnostního zasedání Vědecké rady fakulty u příležitosti ukončení funkčního období děkana Vaška ve funkci.



Ocenění pedagoga roku – Helena Bártková, MěÚ Rožnov p/R, 26. 3. 2014

Dne 26. 3. 2014 proběhlo v obřadní síni MěÚ v Rožnově p/R předávání ocenění „Pedagog roku“, které každoročně pořádá MěÚ pro nejlepší pedagogy škol jednotlivých kategorií. V kategorii střední školy jsme již tradičně získali ocenění my, a to paní Helena Bártková. Děkujeme a blahopřejeme!



Vyhodnocení školních metodiků prevence, Napajedla, 16. 4. 2014

Dne 16. 4. 2014 proběhlo v Zámku Napajedla Ocenění školních metodiků prevence. Vybráno bylo 18 metodiků prevence z celkově navržených 32 škol. Mezi oceněnými byly naše metodičky prevence Mgr. Miroslava Štibingerová a Ing. Jana Josefíková. Gratulujeme a děkujeme.



Absolventský turnaj „O pohár ředitele školy“ v házené, Zubří, 18. 6. 2014

Ve středu 18. 6. 2014 uspořádal ředitel školy ve spolupráci s HC Zubří absolventský turnaj v házené „O pohár ředitele školy“ u příležitosti 10. výročí zisku titulu „Mistr ČR středních škol“ ve Stochově v roce 2004.

V průběhu odpoledne a večera se sešlo kolem čtyřiceti bývalých a současných žáků – házenkářů školy a hostů, mimo jiné Jakub Hrstka (Tatran Prešov), Michal Kasal (Barcelona), Tomáš Řezníček (návrat do Zubří z Francie), Milan Malina (Francie), Jakub Šíra (návrat do Zubří z Hranic), Jan Capil a René Daněk (Vsetín), David Poloz (Zlín), trenéři Jiří Mika, Jiří Mičola, Jan Koleček, Aleš Kořínek, Ivan Mičola a další. Garantem setkání byl předseda ČSH pan Aleš Pospíšil, který se však nakonec omluvil pro pracovní zaneprázdnění. Vzpomínková akce se velmi vydařila.



STŘEDNÍ ŠKOLA INFORMATIKY, ELEKTROTECHNIKY A ŘEMESEL ROŽNOV POD RADHOŠTĚM

a
HC ZUBŘÍ
pořádají
18. června 2014
od 16 hodin





absolventský turnaj v házené
"O pohár ředitele školy"
pod záštitou předsedy ČSH
Aleše Pospíšila
u příležitosti 10. výročí zisku titulu
"Mistr ČR středních škol"
ve Stochově v roce 2004.

Společná řada zleva: Šiška, Mičola, Pobaříl, Šimpr, Derátek
Stojící zleva: Hapka, Krupa, Capil, Řezníček, Adámek, Ondřej, Eš, Ševeček, Kyselý

Společná řada zleva: Orelský, Novotný
Předseda řady zleva: Šíra, Pamičák, Hrnčík, Šourek, Štárník
Stojící zleva: Mgr. Štárník, Valenta, Malina, Sedláček, Šourek, Žurek, Horák, Mgr. Trnčíl

Společná řada zleva: Šimpr, Novotný
Upravení zleva: Roman, Václav, Závacký, Douča, Poloz, Holá
Stojící zleva: Šimpr, Pamičák, Horák, Kasal, Horav, Malých, Vláček, Kolář, Trnčíl

Společná řada zleva: Trnčíl, Hrnčík, Závacký, Štebel
Společná řada zleva: Pobaříl, Hrnčík, Hrnčík, Malina
V prvním řadě zleva: Holá, Mičola, Kuba, Jaroš, Mičola, Čech, Pobaříl

Společná řada zleva: Mičola, Hrnčík, Jaroš, Závacký
Zadní řada zleva: Mgr. Štárník, Špáček, T. Kouřil, Malina, Čech, Valenta, Malina, Kolář, Šimpr, Mgr. Trnčíl

Společná řada zleva: Mgr. Trnčíl, Václav, Douča, Kasal, Holá, Vláček, Mgr. Trnčíl
Předseda řady zleva: Roman, Příbrný, Poloz, Flus
Stojící zleva: Krupa, Kořínek

7. místo v mistrovství ČR středních škol v házené - Stochov 2004

12. místo v mistrovství světa středních škol - Dánsko 2006

11. místo v mistrovství světa středních škol v házené - Portugalsko 2008









12. Další vzdělávání prostřednictvím vlastních aktivit nebo projektů

Rekvalifikační studium pro dospělé – v rámci projektu UNIV 3 KRAJE

Ve školním roce 2013/2014 jsme pokračovali v realizaci projektu UNIV. Tentokrát se jednalo o pilotní ověřování vzdělávacích programů – Soustružení kovových materiálů a Broušení kovových materiálů.

Soustružení kovových materiálů:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt UNIV 3 – podpora procesů uznávání

REKVALIFIKAČNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

**Soustružení kovových materiálů
(23-022-H)**



V letošním školním roce jsme zahájili pilotní ověřování vzdělávacího programu Soustružení kovových materiálů. Je to jedna z pěti profesních kvalifikací, které vedou k možnosti získání výučního listu v oboru Obráběč kovů. Tato pilotáž byla zahájena v září v celkovém rozsahu 66 hodin teoretické výuky a 112 hodin praktické výuky a byla rozdělena do osmi modulů.



Rozsah a náplň jednotlivých modulů

POVINNÉ MODULY	Modul	Teorie	Distanční výuka	Praxe	Způsob ukončení modulu
Dodržování bezpečnosti práce, správné používání pracovních pomůcek	SKM1	5	0	0	zkouška
Ošetřování a údržba soustruhů a vyvrtávaček	SKM2	1	0	2	zkouška
Normy a technické podklady	SKM3	35	0	0	zkouška
Kontrola a měření	SKM4	20	0	0	zkouška
Volba nástrojů a technologických postupů	SKM5	5	0	5	zkouška
Upínání nástrojů a polotovarů	SKM6	0	0	10	zkouška
Obsluha soustruhů a vyvrtávaček	SKM7	0	0	90	zkouška
Ruční ostření nástrojů	SKM8	0	0	5	zkouška
		66	0	112	Součty
			178		CELKEM

Podmínkou postupu do dalšího modulu bylo splnění požadavku na každý daný modul. Podmínkou možnosti tuto zkoušku konat byla minimálně 80 % účast na výuce. V lednu se uskutečnily závěrečné zkoušky pod dohledem Mgr. Petra Cimbálníka z NUV, Ing. Vlastimila Grygara - zástupce zaměstnavatelů, Mgr. Petra Pagáče - koordinátora za Zlínský kraj, kde absolventi prokazovali splnění získaných teoretických a praktických znalostí a dovedností. Výsledkem bylo udělení certifikátu o absolvování kurzu.



Broušení kovových materiálů:



esf evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt UNIV 3 – podpora procesů uznávání

REKVALIFIKAČNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Broušení kovových materiálů
(23-024-H)



Po ukončení prvního pilotního ověřování „Soustružení kovových materiálů“ jsme zahájili pilotní ověřování vzdělávacího programu „Broušení kovových materiálů“. Je to další z pěti profesních kvalifikací, které vedou k možnosti získání výučního listu v oboru Obráběč kovů. Tato pilotáž byla zahájena v lednu v celkovém rozsahu 45 hodin teoretické výuky a 155 hodin praktické výuky a byla rozdělena do sedmi modulů.

Rozsah a náplň jednotlivých modulů

POVINNÉ MODULY	Modul	Teorie	Distanční výuka	Praxe	Způsob ukončení modulu
BOZP při obrábění	BKM01	5	0	0	zkouška
Orientace v normách a technické dokumentaci	BKM02	20	0	10	zkouška
Technologické podmínky pro broušení	BKM03	10	0	15	zkouška
Kontrola a měření obrobků	BKM04	5	0	5	zkouška
Upínání a vyvažování brusných kotoučů	BKM05	5	0	15	zkouška

Obsluha a údržba brusek	BKM06	0	0	50	zkouška
Ostření nástrojů pro obrábění	BKM07	0	0	60	zkouška
		45	0	155	Součty
			200		CELKEM

Optimální trajektorie dalšího modulu bylo splnění požadavku na každý daný modul. Podmínkou možnosti tuto zkoušku konat byla minimálně 80 % účast na výuce. 23. a 24. dubna se uskutečnily závěrečné zkoušky pod dohledem Mgr. Petra Páníčka z NUV, Ing. Vlastimila Grygara - zástupce zaměstnavatelů, Mgr. Petra Pagáče – koordinátora za Zlínský kraj a Ing. Jiřího Charváta za Střední školy polytechnické Zlín, kde absolventi prokazovali splnění získaných teoretických a praktických znalostí a dovedností. Výsledkem vzdělávání bylo opět udělení certifikátu o absolvování kurzu.



Odborný kurz Programátor hradlových polí ALTERA

Kurz byl pořádán v rámci udržitelnosti projektu Rozvoj vzdělávacích programů pro vzdělávání dospělých ve školách Zlínského kraje.

Průběh kurzu potvrdil, že je sice určen pro dospělé, ale spíše pro věkově mladší. Jediný starší účastník to záhy vzdal. Kurz však využili studenti Fakulty informačních technologií VUT Brno, kteří si tak doplnili své kompetence ještě předtím, než budou hledat zaměstnání.

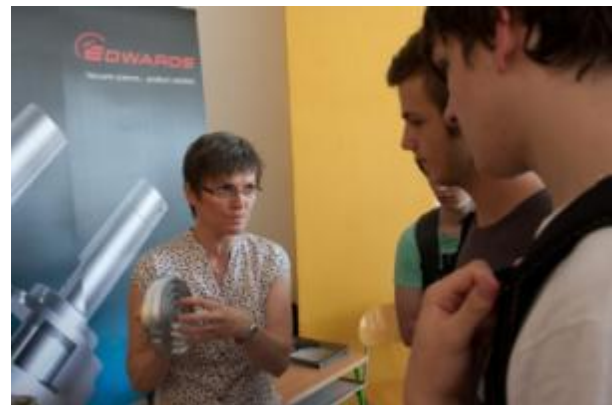


Kurz vakuové techniky – 20. ročník

Ve dnech 9. 6. – 13. 6. 2014 proběhl jubilejní 20. ročník kurzu vakuové techniky. Kurz je organizován pro pracovníky z různých průmyslových odvětví, kteří si potřebují své znalosti osvěžit a rozšířit. Tým školitelů je složen z uznávaných odborníků z vysokých škol i z praxe. Obsahem kurzu je základní čtyřdenní teoretická část v rozsahu 24 vyučovacích hodin, kterou si účastníci mohou rozšířit o praktické úlohy. Každý účastník na začátku kurzu obdržel obsáhlý učební text včetně vybraných cvičení a laboratorních praktik. Po ukončení kurzu získali absolventi osvědčení.



V rámci kurzu proběhly dne 11. 6. 2014 oslavy jeho 20. výročí. Přístup byl volný pro studenty i odbornou veřejnost. Výrobci a dodavatelé vakuové techniky využili možnost prezentace svých firem. Pro studenty byly připraveny dvě odborné přednášky. V odpoledních hodinách pak proběhlo slavnostní setkání hostů, firemních zástupců i účastníků kurzu.



Celostátní seminář Perspektivy elektroniky 2014

V úterý 15. dubna 2014 se uskutečnil již 8. celostátní seminář **PEL – Perspektivy elektroniky**. Záštitu nad touto akcí převzal člen Rady Zlínského kraje za oblast školství, mládeže a sportu pan PaedDr. Petr Navrátil. Cílem semináře bylo nastínit vývoj v moderních technologiích současnosti a poskytnout tak

inovační materiál učitelům odborných předmětů. Přednášející z řad vysokoškolských pedagogů z ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB-TU Ostrava a UTB Zlín diskutovali mnohá atraktivní a užitečná témata – jako např. Simulační programy (SPICE); Moderní navigační systémy či Aplikace moderních hradlových polí – Systém C aj. Firma Freescale Polovodiče Česká republika, s. r. o. se sídlem v Rožnově pod Radhoštěm připravila studentům SŠIEŘ vědomostní soutěž a při prezentaci konkrétních produktů měli studenti jedinečnou možnost debatovat se specialisty z praxe. Příjemnou tečkou za celou akci byla prohlídka Design Centra firmy ON Semiconductor ČR spojená s pohoštěním účastníků.

Z reakcí účastníků semináře jasně vyplývá, že 8. ročník PELu se jednoznačně vydařil. Elektronika a informační technologie jsou dvě navzájem propojená odvětví s nesmírnou dynamikou vývoje. Základním smyslem pořádání těchto odborných seminářů je předávat nové poznatky a oborové informace vhodným a rozumným způsobem našim studentům.



Střední škola informatiky, elektrotechniky a Fimesel Rožnov pod Radhoštěm

pořádá pod záštitou PaedDr. Petra Navrátila - člena Rady Zlínského kraje
8. CELOSTÁTNÍ SEMINÁŘ UČITELŮ STŘEDNÍCH ŠKOL
PERSPEKTIVY ELEKTRONIKY 2014

Střední škola informatiky, elektrotechniky a Fimesel Rožnov pod Radhoštěm,
Školní 1610, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Tel.: 571 752 311
www.roznovskastredni.cz info@roznovskastredni.cz

Termín: 15. duben 2014
Místo: hlavní budova SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610, učebnač. 101- kinesál

Témata semináře a přednášející:

- prof. Ing. Karel Víšek, CSc. (Ústav počítačových a komunikačních systémů, UTB Zlín, FAI) – Aplikace moderních hradlových polí, systém C
- Ing. Milan Navrátil, Ph.D. (Ústav elektroniky a měřičů, UTB Zlín, FAI) – Mikrovinosní senzorová mikroskopie,
- prof. Ing. Pavel Ripka, CSc. (škola FEL, ČVUT Praha) – Moderní senzory a jejich aplikace,
- prof. Ing. Miroslav Husak, CSc. (vedoucí katedry mikroelektroniky FEL, ČVUT Praha) – Perspektivy elektroniky,
- prof. Ing. Stanislav Hanus, CSc. (prodávka FEKT, VUT Brno) – Mobilní komunikace dnes a zítřka,
- doc. Ing. Jiří Háze, Ph.D. (prodávka FEKT, VUT Brno) – Potřeby trhu práce ČR a EU a perspektiva SŠ a VŠ při současném propadu počtu absolventů technických oborů,
- Ing. Vladimír Kašík, Ph.D. (Katedra kybernetiky a biomedicínského inženýrství FEL, VŠB Ostrava) – Technika FPGA,
- doc. Dr. Ing. Josef Právníček (Katedra elektrotechniky FEL, VŠB Ostrava) – Základní aktivity trigony v elektronice,
- Ing. Soběslav Valach (FEKT, VUT Brno) – Aplikace hradlových polí – vývojový kit ZYNQ7000,
- Ing. Aleš Cáb (výrobní ředitel ON Semiconductor v ČR) – Propad počtu absolventů technických oborů a nábor nových zaměstnanců pro ON Semiconductor.



PaedDr. Petr Navrátil zahajuje 8. ročník semináře PEL

Seznam přednášek a přednášejících byl reprezentativní:

1. Prof. Ing. Karel Vlček, CSc. Ústav počítačových a komunikačních systémů, UTB Zlín, FAI
Aplikace moderních hradlových polí – Systém C
2. Ing. Milan Navrátil, Ph.D. Ústav elektroniky a měření, UTB Zlín, FAI
Mikrovlnná skenovací mikroskopie
3. Prof. Ing. Pavel Ripka, CSc. Děkan, ČVUT Praha, FEL
Moderní senzory a jejich aplikace
4. Prof. Ing. Miroslav Husak, CSc. Vedoucí katedry mikroelektroniky, ČVUT Praha, FEL
Perspektivy elektroniky
5. Prof. Ing. Stanislav Hanus, CSc. Proděkan, FEKT, VUT Brno
Mobilní komunikace dnes a zítra
6. doc. Ing. Jiří Háze, Ph.D. Proděkan, FEKT, VUT Brno
Potřeby trhu práce ČR a EU a perspektiva SŠ a VŠ při současném propadu počtu absolventů technických oborů
7. Ing. Vladimír Kašík, Ph.D. Katedra kybernetiky a biomed. inženýrství, FEI, VŠB Ostrava
Technika FPGA
8. doc. Dr. Ing. Josef Punčochář Katedra elektrotechniky, FEI, VŠB Ostrava
Základní aktivní trojpóly v elektronice
9. Ing. Soběslav Valach FEKT, VUT Brno
Aplikace hradlových polí – Vývojový kit ZYNQ – 7000
10. Ing. Aleš Cáb Výrobní ředitel ON Semiconductor v ČR
Propad počtu absolventů technických oborů a nábor nových zaměstnanců pro ON SEMI
11. **Prohlídka Design Centra firmy ON Semiconductor ČR**





Cisco akademie – shrnutí a současný stav

V roce 2010 byla na Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově pod Radhoštěm spuštěna Cisco akademie. Od roku 2011 jsme začali nabízet možnost vzdělávání v programu CCNA Exploration: Network fundamentals. Certifikát CCNA, získaný po úspěšném absolvování kurzu, má mezinárodní platnost a zároveň poskytuje držiteli zvýhodnění na trhu práce v oblastech IT – správa sítí.

V roce 2013 byl kurz CCNA „Introduction to networks“ zařazen do výuky předmětu Počítačové sítě, který je vyučován ve čtvrtém ročníku oborů Elektronické zpracování informací a Elektronické počítačové systémy.

Původní zařízení, která byla nakoupena v roce 2011, byla letos doplněna o další. Konkrétně jsme nakoupili šest routerů řady Cisco 2901 a šest switchů řady Cisco 2960. K těmto zařízením byly dále dokoupeny wifi routery Linksys E2500.

Pro potřeby výuky počítačových sítí byla modernizována učebna č. 334, do které byla všechna zařízení umístěna. Vznikla tak moderní počítačová učebna poskytující možnost výuky nejen předmětu počítačové sítě, ale také všech čtyř kurzů CCNA (viz foto).

V neposlední řadě je potřeba zmínit, že byli vyškoleni dva lektori z řad pedagogů, kteří zastřešují Cisco akademii. Aktuálně jsou oba lektori certifikováni pro výuku kurzu CCNA: Introduction to networks a CCNA 2: Routing and Switching Essentials, na který se vyškolili v termínu 4. - 8. 11. 2013 v Plzni. Umožňuje nám to zkvalitnění a rozšíření výuky počítačových sítí. Do budoucna se počítá s dalším rozšířením certifikací pro oba lektory.

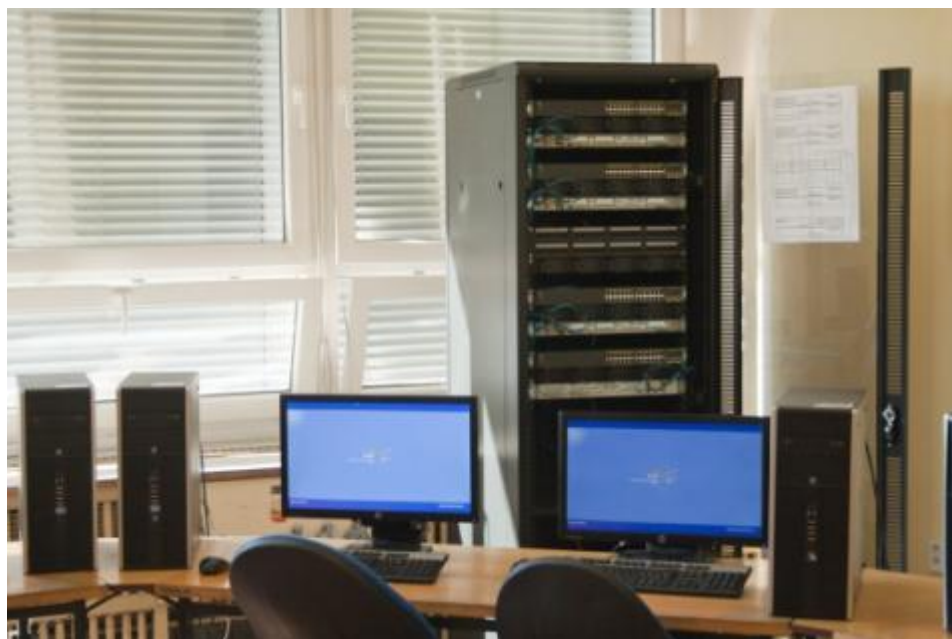


Foto učebny č. 334
a jejího vybavení

13. Projekty z OP VK

Pokračuje projekt „Modernizace výuky s podporou ICT“




V letošním školním roce bylo dokončeno v rámci projektu 15 šablon vzdělávacích sad digitálních učebních materiálů (oblast III/2). Konečně se nám podařilo realizovat výběrové řízení na dodávku výpočetní techniky. Zároveň jsme začali na jaře 2014 s přestavbou místnosti č. 234 na novou učebnu výpočetní techniky.

Tato škola je zapojena do výzvy EU peníze středním školám

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- čtenářská a informační gramotnost
- cizí jazyky
- využívání ICT
- matematika
- odborné kompetence
- finanční gramotnost
- inkluzivní vzdělávání
- mentoring



Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky



Dodávka výpočetní techniky z projektu



Pokračuje projekt „Modernizace výuky odborných předmětů v oblasti ICT a elektrotechniky“



Evaluace modulu Programování mikrokontrolérů ARM

Jedním z modulů, který je v rámci projektu připraven pro výuku, je „Programování mikrokontrolérů ARM“. Díky této výuce se škola i v této oblasti dostává do čela mezi ostatními středními školami v republice. Projekt tak reaguje na skutečnost, že mikroprocesorů a mikrokontrolérů ARM se ročně vyrábí mnohem víc, než všech ostatních mikroprocesorů a mikrokontrolérů dohromady. Navíc tato výuka velmi posiluje spolupráci s FEKT VUT Brno.



Evaluace výuky
programování
ARMů



I v letošním roce absolvovali dva vybraní žáci třetích ročníků naší školy povinnou 14 denní **odbornou praxi na VUT Brno**. Zaměření praxe pak bylo orientováno na mikrokontroléry ARM a hradlová pole Altera. Žáci zde mohli zúročit poznatky získané díky projektu.

Projekt „Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve ZK“



Ve školním roce 2013/2014 jsme pokračovali jako partnerská škola v projektu Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ZK, který administruje Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání profesního učení Zlínského kraje.

V rámci projektu zajišťovala škola řadu aktivit:

Zapojení rodilého mluvčího Kima Bathkeho do výuky ve třídách Z12.A, Z13.A, Z13.B a PS3., jejichž žáky vždy jednou za měsíc seznamoval zejména s reáliemi anglicky mluvících zemí.



Projektový tým školy s rodilým mluvčím Kimem Bathkem

18. 2. 2014 se na naší škole v rámci partnerství základních a středních škol uskutečnila **návštěva žáků deváté třídy ze ZŠ 5. května**. Žáci napřed navštívili dvě skupiny angličtiny v prvním ročníku, aby si udělali představu, jak se zlepšily znalosti deváťáků po necelých šesti měsících studia na naší škole, a pak se přesunuli do čtvrtého ročníku, kde si pro ně maturanti připravili křížovky a zábavné aktivity na televizi s interaktivním rámem.



20. 2. 2014 také proběhlo **krajské kolo soutěže Anglické dny**, v níž její účastníci vystoupili s prezentacemi různých zemí v angličtině. Naše škola, reprezentovaná Janem Horákem, Janem Hudcem a Davidem Janíkem ze třídy Z12.A, vybojovala svou prezentací Švédska v početné konkurenci sedmi dalších středních škol Zlínského kraje pěkné **čtvrté místo**.

Projekt Rozvoj a podpora kvality ve vzdělávání



V projektu figurujeme jako účastník, projekt administruje Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání profesního učení Zlínského kraje.

Projekt nabízí školám příležitost k systematickému sledování, vyhodnocování a podpoře kvality. Naše škola v uplynulém školním roce absolvovala:

Testování znalostí a dovedností žáků – škola byla zapojena v testování 1. a 3. ročníků v rámci portálu Diagnostik, který slouží pro realizaci vlastního hodnocení školy.

Vytvoření metodických kabinetů vzdělávacích oblastí a práce v nich (Mgr. Pavlína Chovancová).

Projekt Učíme anglicky - společně a efektivně



V projektu figurujeme jako účastník, projekt administruje Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání profesního učení Zlínského kraje.

Projekt nabízí samostatné lektorování výukových jednotek v rámci metodických seminářů v metodickém centru ve ISS-COP Valašské Meziříčí. Za naši školu se projektu aktivně účastní Mgr. Pavlína Chovancová, PhDr. Eva Fabiánová a Mgr. Alena Foukalová.

Naplno se rozběhl celokrajský projekt **Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních škol a základních škol ve ZK.**



Cílem je podpora zvýšení manuální zručnosti žáků ZŠ, neboť na mnohých základních školách je předmět pracovní činnosti podceňován nebo vymizel úplně. Chceme tedy pomocí tohoto

projektu dostat žáky ZŠ k nám do dílen, laboratoří a odborných učeben, kde se mnohým praktickým věcem naučí. Partnerskými školami v projektu jsou rožnovské ZŠ Videčská, ZŠ 5. května a ZŠ Pod Skalkou, ZŠ Horní Bečva a ZŠ Dolní Bečva.



Projekt naplňuje několik klíčových aktivit.

V zámečnické dílně probíhá **sdílená výuka předmětu pracovní činnosti pro žáky ZŠ**, kde se žáci seznamují s nářadím a strojním vybavením pro zpracovávání technických materiálů. Tato výuka nahrazuje výuku v základní škole, neboť tam takové vybavení schází.



Nové nářadí z projektu

Další aktivitou jsou **volnočasové kroužky pro žáky základních škol**.



V elektrodílně probíhá **kroužek elektrotechniky**, kde se žáci seznamují se základními elektrotechnickými a elektronickými prvky, učí se pájet, navrhovat a osazovat jednoduché plošné spoje součástkami a konají další jednoduché práce.

Jiným kroužkem pro žáky ZŠ je **kroužek Elektrolaboratoř**, kde se žáci učí skládat a programovat roboty ze stavebnice LEGO-MIND STORMS-Education.



Další aktivitou jsou **volnočasové aktivity pro žáky střední školy**. Ve dvou kroužcích Odborná učebna povrchové montáže SMT technologie se žáci učí bezolovnaté pájení.



Učebna SMT pájení



Přestavba odborné učebny elektrotechniky v rámci projektu

Pokračuje projekt „RAMPS VIP III“



V rámci projektu RAMPS VIP III je ve škole zřízeno Školní poradenské pracoviště, které pracuje již pátým rokem. Současné složení:

PhDr. Mgr. Andrea Bernátková
Mgr. Pavlína Chovancová
Ing. Milada Chamillová
Mgr. Miroslava Štibingerová
Ing. Jana Josefíková
Eva Křenková
Bc. Ludmila Kulišťáková

školní psycholožka
výchovná poradkyně
výchovný poradkyně
metodička prevence SPJ
metodička prevence SPJ
asistentka pedagoga
hlavní vychovatelka

14. Mezinárodní spolupráce

Zahranční spolupráce se Střední školou technickou ve Šremu – POLSKO



V termínu 19. - 22. 9. 2013 vycestovali zástupci naší školy v čele s ředitelem do polského Šremu. Byli pozváni na oslavy výroční založení družební střední školy Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie. Součástí oslav byla účast na mši svaté v areálu kasáren, slavnostní přehlídka školy a také prohlídka areálu školy. Při této příležitosti pronesl ředitel naší školy slavnostní projev a zdravici a předal ředitelce školy ve Šremu drobné dárky.

Při závěrečné slavnostní večeři vyjádřili představitelé polské střední školy zájem o další spolupráci a výměnné pobyty jak žáků, tak pedagogů.





Zahranční spolupráce se Střední průmyslovou školou elektrotechnickou v Piešťanech



Ve školním roce 2013/2014 pokračovala spolupráce mezi naší školou a SPŠE Piešťany. Na finančním zabezpečení akce se spolupodílí Asociace středoškolských klubů v rámci programu „Zahrančí“. Byly realizovány dvě akce v termínech 11. - 15. 11. 2013 a 5. - 9. 5. 2014. Vedle kulturního, sportovního a poznávacího programu byla hlavním bodem výuka programování VHDL. Slovenští žáci se měli rovněž zúčastnit červnové soutěže v programování VHDL, bohužel nakonec nepřijeli.

Předvedení modulu „Programování hradlových polí Altera“ naše slovenské přátele velmi zaujalo.



Zahranční spolupráce se Španělskem – firma EUROMIND

V rámci výzvy nového programu Erasmus + podala naše škola 24. března 2014 projekt nazvaný „Meet Spain“.

18 studentů naší školy navštíví v dubnu 2015 španělskou Sevillu, kde budou mít zajištěnou čtrnáctidenní odbornou praxi ve firmách a podnicích. Partnerem projektu je firma Euromind, která bude pro studenty organizovat jak ubytování, tak i stravu a samotnou odbornou praxi. Spolu se studenty pojedou do Sevilly pedagogický doprovod, který bude po celou dobu dohlížet nad zdárným průběhem praxe. Projekt bude trvat od 1. října 2014 do 30. září 2015. Samotné stáži bude předcházet dlouhodobá příprava studentů i pedagogů.

Erasmus+ je nový vzdělávací program Evropské unie pro období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže. Je nástupcem Programu celoživotního učení, programu Mládež v akci a dalších.

Náš projekt patří do klíčové aktivity KA 1, která podporuje mobility v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže, rozsáhlé akce Evropské dobrovolné služby a sdílené magisterské studium. Účastníky mobility mohou být studenti, stážisté, učni, mladí lidé, dobrovolníci, pracovníci s mládeží či odborní pracovníci působící v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže.

Tuto mobilitu lze realizovat například v oblasti odborného vzdělávání, což je aktivita určena žákům středních odborných škol, učilišť, vyšších odborných škol, absolventům těchto typů škol a osobám zaměstnaným v organizacích aktivních v oblasti odborného vzdělávání.

15. Školská rada, sdružení rodičů při SŠIEŘ

Školská rada při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena **školská rada**. Pracovala posledním rokem ve stejném složení jako ve dvou předchozích, v příštím školním roce budou muset opět proběhnout nové volby.

Současné složení je následující:

Ing. Karel Bok – předseda
Bc. Markéta Blinková
Mgr. Alena Foukalová
Mgr. Karel Sekyra
Lýdie Kolaříková
Zdenka Bradová

jmenován KÚ Zlín,
jmenována KÚ Zlín,
zástupce pedagogických pracovníků,
zástupce pedagogických pracovníků,
zákonný zástupce,
zákonný zástupce.



Sdružení rodičů při SŠIEŘ

Je registrováno od roku 1991. Složení výboru pro školní rok 2013/2014 zůstává beze změny.

předseda: Ing. Anna Zejdová
místopředseda: Bc. Dagmar Kratochvílová
hospodář: Zdeňka Vavříková
revizní komise: Jana Hladilová, Ing. Jaromír Kotůlek
člen výboru: Antonín Válek

Práce výboru se soustředila na tři základní oblasti:

1. zabezpečení příjmů do pokladny Sdružení rodičů, ze kterých jsou čerpány příspěvky na školní i zájmové aktivity žáků školy podle schváleného rozpočtu. Ve školním roce 2013/2014 činí příjmy celkem 185 tis. Kč, výdaje 85 tis. Kč, zůstatek 100 tis. Kč,
2. spolupráci s vedením školy při řešení aktuálních záležitostí souvisejících s výukou a výchovou žáků,
3. organizaci maturitního plesu.

16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly

Inspekce ČŠI

Ve sledovaném školním roce 2013/2014 nebyla ze strany České školní inspekce provedena žádná kontrola.

Ostatní kontroly

- Dne 18. 10. 2013 provedla Krajská hygienická stanice Zlín kontrolu dodržování hygienických požadavků na prostory a provoz domova mládeže. Byly zjištěny nedostatky v podobě nedostatečné četnosti malování, poškozené podlahoviny, absence úklidové komory a výlevky na každém patře, nedostatečná četnost výměny lůžkovin. Kontrola KHS vyvolala potřebu školy požádat zřizovatele o mimořádné zvýšení provozní dotace na potřebné opravy (malování, podlahy, atd.). Na základě kontroly byla udělena pokuta ve výši 4000,- a 1000,- na úhradu nákladů.
- Dne 26. 11. 2013 provedla KHS Zlín kontrolu odstraňování zjištěných nedostatků. Závady v odstraňování nedostatků nebyly zjištěny, byly odstraňovány v souladu s harmonogramem.
- Dne 14. 2. 2014 provedl Finanční úřad Rožnov p.R. místní šetření týkající osvobozených plnění v podaných daňových přiznáních k DPH. Nedostatky nebyly zjištěny.
- Dne 5. 6. 2014 KHS ZK Zlín zahájila kontrolu plnění hygienických požadavků na DM 2. Nedostatky nebyly zjištěny.

17. Základní údaje o hospodaření za rok 2013

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2013

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	28 378 737	28 356 324
Ostatní osobní náklady	777 000	721 940
ONIV přímé	10 689 599	10 662 488
ONIV provozní	4 950 000	6 704 000
NIV ostatní	34 700	2 739 855,84
Celkem	44 830 036	49 184 607,84

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	,00	,00
dotace ze státního rozpočtu	,00	,00
dotace v rámci ROP	,00	,00
dotace ze státních fondů	,00	857 000
Celkem	,00	857 000
Odvod z investičního fondu:	1 150 000	1 150 000

Limit počtu zaměstnanců byl stanoven na **107** osob, skutečný přepočtený počet zaměstnanců hrazených ze státního rozpočtu byl **108,52** osob i se započtením zástupů za nemocné.

Investiční dotace ROP ve výši **545.000,-** představuje plán nákupu měřících přístrojů v rámci schváleného projektu OPVK Modernizace výuky odborných předmětů v oblasti ICT a elektrotechniky a ve výši **312.000,-** investiční prostředky přidělené na plánované nákupy v rámci partnerského projektu Centra vzdělávání.

Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů byly ve sledovaném roce dodrženy.

Poskytnuté účelové dotace byly čerpány v souladu s účelem poskytnutí v tomto členění:

- Účelová dotace MŠMT UZ 33 034 byla poskytnutá v celkové výši **36.465,-** na rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období“. Použita byla na platy - odměny pedagogů ve výši 25 800,- a související zákonné odvody v celkové výši 36 138,-. Vratka nedočerpané dotace ve výši **327,-** tvoří nedočerpané odměny hodnotitelům MZ a související odvod zdravotního pojištění z důvodu nižšího počtu hodnocených písemných prací než bylo přihlášeno.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33 038 poskytnutá na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – Excellence středních škol 2012“ v celkové výši **38 322,-** byla plně použita na odměny pedagogům podílejících se na přípravě úspěšných žáků ve výši 28 387,- a na související zákonné odvody.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33166 ve výši **6000,-** byla použita na zabezpečení okresního kola matematické soutěže Klokán, z toho 2000,- byly použity na odměnu za práci pedagoga.
- Účelově poskytnutá částka poskytnutá z prostředků Zlínského kraje UZ 995 na podporu odborného vzdělávání v oborech Strojní mechanik-Zámečnick a Obráběč kovů ve výši **93 900**, byla čerpána v souladu s pravidly ZK podle skutečného počtu žáků ve výši 78 000,-. Zbývající částka **15 900,-** bude v rámci výsledku hospodaření převedena do rezervního fondu a bude použita v roce 2014 na stejný účel.
- Prostředky na projekt OPVK - Modernizace výuky odborných předmětů v oblasti ICT a elektrotechniky (dále jen „Modernizace výuky ICT a elektrotechniky“) UZ 33030 – **911 826,84** a **545 000,-** na investiční výdaje - projekt v realizaci.
- Prostředky na projekt OPVK UZ 33031 – EU peníze školám Modernizace výuky s podporou ICT (dále jen „Modernizace ICT – Šablony“) ve výši **884 844,-** – projekt v realizaci.
- Prostředky na individuální projekt OPVK UZ 33019 – Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji (dále jen „Centra vzdělávání“), v němž je škola partnerem s finanční spoluúčastí. Za sledovaný rok obdržela neinvestiční prostředky ve výši **849 285,-** a na investiční výdaje **312.000,-**.

Hlavní činnost

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2012	Upravený rozpočet 2013	Skutečnost k 31. 12.2013	% plnění rozpočtu 20123	% nárůstu 2013 2012
Přímé náklady celkem	42 776,80	42 313,72	42 988,11	101,59	0,49
Z toho:					
Mzd.prostředky	31 027,30	29 985,26	30 268,09	100,94	-2,45
501. Platy zam	29 748,99	28 356,32	28 356,32	100,00	-4,68
502. Ost. platby	1 278,24	1 628,94	1 911,77	117,36	49,56
Zák. poji a FKSP	10 588,62	10 431,40	10 196,99	97,75	-3,70
503.Pov.pojist	10 290,10	10 147,83	9 912,39	97,68	-3,67

plac. zaměst.					
5342 FKSP	298,52	283,57	284,60	100,36	-4,66
Ostatní přímé n	1 160,94	1 897,06	2 523,03	133,00	117,33
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	32,49	0	26,72		-17,74
5136 Knihy, UP	62,27	114,85	68,47	59,62	9,95
5137 DDHM UP	529,95	1 162,84	1 705,72	146,68	221,87
5167 školení	159,06	265,13	293,69	110,77	84,64
5173 Cestovné	117,79	105,23	155,66	147,92	32,16
Provozní náklady celkem	13 669,78	14 237,89	14 650,58	102,90	7,17
Z toho:					
5137 DDHM	263,47	498,49	494,74	99,25	87,78
z toho:vybavení učeb, laborat.	125,33	381,49	33,44		
pořízení PC	0,00	79,00	16,94		
513. Materiál	1 153,65	693,00	1 240,95	179,07	7,57
515. Nákup vody,paliv,ener	4 159,25	4 258,00	4 291,36	100,78	3,18
5164,5Nájemné	0,00	0,00	0,00		
516. Ost. služby	958,83	1 366,00	1 329,50	97,33	38,66
z toho: úklid	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	227,29	294,00	270,95		
5171 Opravy	379,55	870,00	1 093,59	125,70	183,13
9551 Odpisy m	2 198,47	2 192,00	2 185,17	99,69	-0,60
NÁKLADY CELKEM	56 446,58	56 551,61	57 638,69	101,92	2,11
z toho: NIV ESF	1 062,13	2 645,96	3 304,91		

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2012	Upravený rozpočet 2013	Skutečnost k 31. 12.2013	% plnění rozpočtu 2013	% nárůstu 2013/2012
VÝNOSY CELKEM	55 674,81	56 551,61	56 693,30	100,25	1,83
Výnosy z vlastních výkonů	5 458,26	5 641,00	5 071,42	89,90	-7,09
z toho: výnosy z prod. služ	52,35	52,00	42,46	81,66	-18,89
produkt. práce žáků	91,43	89,00	61,32	68,90	-32,93
stravné	3 666,09	3800,00	3 327,44	87,56	-9,24
poplatky za ubytov	1 634,47	1 700,00	1 622,15	95,42	-0,75
příspěvek v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		

Výnosy z pronájmu	1,79	2,00	1,79	89,50	0,00
Čerpání fondů	138,81	851,00	441,98	51,94	218,42
z toho: fond oběž. aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	138,81	851,00	441,98	51,94	218,42
investiční fond	0,00	0,00	0,00		
Ostatní výnosy	29,01	0,00	35,91		
Výnosy z nároků na prostředky SR, ÚSC, SF	49 975,05	50 055,61	51 138,05	102,16	2,33
prostředky SR*	42 555,73	42 386,71	43 045,33	101,55	1,15
prostředky ÚSC**	7 406,40	6 797,90	6 797,90	100,00	-8,22

Doplňková činnost

Doplňková činnost provozovaná na základě živnostenských listů je celkově v rámci činnosti školy na velmi dobré úrovni. Za rok 2013 bylo dosaženo kladného výsledku hospodaření po zdanění ve výši **1 400 112,73**. Rentabilita DČ se zvýšila oproti roku 2012 z hodnoty 0,5 na hodnotu za rok 2013 ve výši 0,72 (na 1,- Kč nákladů připadá 0,72 Kč zisku).

Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření po zdanění	Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ */
Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnost. zák.			0,00	
v tom:			0,00	
ubytovací služby DM 2 (stř. 06)	556 551,34	996 904,79	440 353,45	0,79
ubytovací služby DM 1 (stř. 80)	71 528,20	136 306,88	64 778,68	0,91
nájmy - nebytové prostory DM 1 (stř. 70)	362 518,06	827 640,00	465 121,94	1,28
nájmy - sportovní hala (stř. 11)	603 651,19	676 175,00	72 523,81	0,12
ostatní nájem nebytových prostor (stř. 9)	29 341,00	244 419,00	215 078,00	7,33
kurzy, školení (stř. 07)	137 422,80	253 706,00	116 283,20	0,85
kurzy, školení PV celkem:	109 227,28	118 670,00	9 442,72	0,09
v tom: kurzy ostatní (stř. 34)	9 673,00	17 000,00	7 327,00	0,76
kurzy - dílčí kvalifik. elektro (stř. 38)	99 554,28	101 670,00	2 115,72	0,02
kurzy pro ÚP - rekvalif. Kadeřnice (stř. 39)	0,00	0,00	0,00	
Hostinská činnost (stř. 04)	57 973,00	61 700,93	3 727,93	0,06
Zámečnictví, nástrojářství (stř.60)	23 495,00	32 160,00	8 665,00	0,37
Výroba elektřiny (sluneční energie - fotovoltaika - ze stř.09)	1 195,00	5 333,00	4 138,00	3,46
			0,00	
Celkem za DČ	1 952 902,87	3 353 015,60	1 400 112,73	0,72

Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2013 za hlavní a doplňkovou činnost

K 31. 12. 2013 dosáhla škola v doplňkové činnosti čistý zisk **1 400 112,73 Kč** (po zdanění) a ztrátu v hlavní činnosti ve výši – **945 396,53 Kč**. Vykazujeme celkový **zlepšený výsledek hospodaření** ve výši **454 716,20 Kč**.

Výsledek hospodaření byl rozdělen přidělem do rezervního fondu ve výši **404 716,20 Kč** za účelem posílení zdrojů fondu pro financování další činnosti školy a do fondu odměn ve výši **50 000,- Kč**.

Rozbor zaměstnanosti a mzdových nákladů

Celkové mzdové náklady za všechny činnosti organizace činily 30 741 755 Kč, z toho v hlavní činnosti 30 268 092,- Kč včetně OON hrazených z prostředků EU ve výši 1 052 660,- Kč. Prostředky ze státního rozpočtu byly čerpány v souladu se schválenými závaznými ukazateli a podmínkami čerpání jednotlivých dotací.

	Celkem mzdové náklady	Hlavní činnost		Doplňková čin.
		Státní rozpočet	Ostatní zdroje a ESF	
Platy	28 535 887,-	28 356 324,-	4 000,-	175 563,-
OON	2 205 868,-	721 940,-	1 185 828,-	298 100,-
Celkem mzdy:	30 741 755,-	29 078 264,-	1 189 828,-	473 663,-

Ve srovnání s předchozím rokem došlo opět ke snížení **platů** ze státního rozpočtu o 1 353 394,- Kč.

Vybrané mzdové údaje za rok 2013:

- Průměrná mzda na 1 zaměstnance ze stát. rozpočtu za rok 2013: 21 775,- Kč
- Srovnání s předchozím rokem: nárůst o 216,- Kč tj. 1 %
- Stanovený limit přepočteného počtu pracovníků : 107
- Srovnání s předchozím rokem: pokles o 8,3 úvazků
- Nemocnost: 756 kalendářních dní, tj. cca 3 %
- Srovnání s předchozím rokem: pokles o 42 % méně

Zaměstnanci:

- nově přijato 9 zaměstnanců (nástupy za zaměstnance odcházející do důchodu, na mateřskou dovolenou nebo zástupy za nemocné)
- ukončilo pracovní poměr 7 zaměstnanců (2 dali výpověď a 5 ukončilo z důvodu uplynutí sjednané doby určité nebo dohodou)
- Procento fluktuace: 6.

Ostatní osobní náklady (OON) v hlavní činnosti byly vyplaceny v celkové výši 1 907 768,- Kč, v tom:

- ze státního rozpočtu 721 940,- Kč
- ze státního rozpočtu – projekty ESF 1 052 660,- Kč
- z vlastních zdrojů na odměny za produktivní činnost žáků 133 168,- Kč

Vyhodnocení provedených oprav

Přehled čerpání rozpočtu na opravy dle zdrojů:

	Skutečnost 2012 v Kč	Rozpočet 2013 v tis. Kč	Skutečnost 2013 v Kč	% plnění	Index 2013/2012
Provozní prostředky	368 072,60	850 000,00	903 814,03	106,33	245,55
Vlastní zdroje	51 478,19	0,00	165 128,60	0	320,77
Účelové dotace	-40 000,00	20 000,00	24 645,00	123,22	X
Investiční fond	0,00	0,00	0,00	0	0
Celkem	379 550,79	870 000,00	1 093 587,63	125,70	288,13

Skutečné náklady na opravy: 1 093 587,63 Kč

V tom:

- Drobná údržba a malování: 617 214,54 Kč
(soc. zařízení a výlevky DM1 dle požadavku hygienické stanice, stupačky v hlavní budově)
- Opravy strojů a zařízení: 107 846,20 Kč
- Ostatní: 39 561,41 Kč
(elektroinstalace učeben v rámci proj. OPVK, hasící přístroje)
- Mimořádné opravy: 328 965,48 Kč
(např. venkovní schodiště hlavní budovy, učebny 233, 235 HB, výměna PVC v teorii a DM 1, střešní krytina HB, opravy služebních aut).

Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace

	Stav k 31. 12. 2012	Tvorba v r. 2013	Čerpání v r. 2013 vč. ČRIT	Stav k 31.12.2013
Fond odměn	105 110,00	50 000,00	0,00	155 110,00
FKSP	56 515,04	286 347,00	291 732,00	51 130,04
Investiční fond	459 897,65	3 170 521,00	3 031 903,74	598 514,91
Rezervní fond (413)	226 283,51	221 445,33	392 295,53	55 433,31
Rezervní fond (414)	458 363,37	39 405,00	473 352,47	24 415,90

Fond odměn

Zdroje fondu: **50 000,- Kč** z přidělu z VH za rok 2012

Použití fondu: 0,-

Fond kulturních a sociálních potřeb

Zdroje fondu: **286 347,-** tvorba jednotným přidělem z hrubých mezd ve výši 1 %,

Použití fondu: **291 732,-**

- 102 497,- příspěvek na stravování
- 36 800,- rekreace zaměstnanců
- 35 350,- odměny životní a pracovní výročí
- 108 750,- příspěvek na penzijní připojištění
- 8 335,- kulturní akce zaměstnanců

Fond rezervní 413 – tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (VH)

Zdroje fondu:	221 445,33	příděl ze zlepšeného VH za rok 2012
Čerpání fondu:	392 295,53	
v tom:	377 795,53	vybavení pro hlavní činnost (ICT vybavení CISCO 237 tis. Kč, židle do učeben 23 tis. Kč, tiskárny a server 43 tis. Kč, 2 ks PC 17 tis. Kč, technické vybavení a SW do ŠJ 58 tis. Kč. 14 500,- podpora řemesel z předchozího roku

Fond rezervní 414 – tvořený z ostatních titulů

Zdroje fondu:	39 405,-	úcelové dary na aktivity žáků
Použití fondu:	473 352,47 Kč	49 687,- čerpání úcelově poskytnutých darů v souladu s darovacími smlouvami na hlavní činnost, 423 665,47 použití nevyčerpané dotace z NAEP – Leonardo da Vinci přidělené v min. roce na financování výjezdu 18 žáků na stáž do Polska.

Fond investiční

Zdroje fondu:	3 170 521,-	<ul style="list-style-type: none">• 2 246 617,- tvorba z odpisů stávajícího majetku• 66 904,- tvorba z odpisů nově pořiz. majetku• 857 000,- investiční dotace OPVK
Čerpání fondu:	2 160 749,74	<ul style="list-style-type: none">• 405 075,- výstavba parkoviště u DM 1• 60 984,- stavební úpravy uč. 233 z projektu OPVK Centra vzdělávání• 544 690,74 – nákup 3 ks měřících přístrojů z projektu OPVK Modernizace výuky odborných předmětů v oblasti ICT a elektrotechniky• 1 150 000,- odvod do rozpočtu zřizovatele

Stav pohledávek

Celkové pohledávky k 31.12.2013 činí **5 327 555,12 Kč**. V tom jsou zahrnuty pouze krátkodobé pohledávky v členění:

Účet 311 – odběratelé ve výši 400 489,- Kč

Po lhůtě splatnosti nad 1 rok není žádná pohledávka. Po lhůtě splatnosti delší než 1 měsíc jsou pohledávky v celkové výši 4 086,- Kč. Jedná se o jednu pohledávku u 1 odběratele (nájemce školního bufetu), který průběžně pohledávky hradí, byť se zpožděním. Nedobytné pohledávky ve výši 6 202,- byly odepsány v roce 2013 do nákladů a jsou blíže popsány v tabulce č. 13. Náklady na odpis byly hrazeny z vlastních zdrojů.

Účet 314 – poskytnuté provozní zálohy ve výši 327 150,- Kč

Pravidelné zálohy poskytnuté dodavatelům vody, elektrické energie a plynu, které budou vyúčtovány v následujícím účetním období.

Účet 315 – Jiné pohledávky z HČ (ubytování a jízdné od žáků) ve výši 72 065,- Kč

Účet 381 – Náklady příštího období ve výši 59 615,93 Kč

Předplacené časopisy, nájmy tlakových lahví a služby vzdělávání, jejichž dodávka nastane až v roce 2014.

Účet 388 – Dohadné účty aktivní ve výši 4 429 447,19 Kč

Očekávaná částka dotace pro schválení vyúčtování na krytí nákladů za materiál, služby a mzdy vztahující se k realizovaným projektům OPVK :

- Modernizace odborných předmětů v oblasti ICT a elektrotechniky, UZ 33 030 ve výši 1 763 600,16 Kč)
- EU Peníze školám (Šablony) UZ 33 031 ve výši 1 839 060,55 Kč
- Centra vzdělávání UZ 33019 ve výši 826 786,48 Kč.

Účet 377 – Ostatní krátkodobé pohledávky ve výši 10 678,- Kč

Účet 385 – Příjmy příštího období ve výši 28 110,- Kč

Částka zahrnuje očekávané příjmy za pronájem učebny ve výši 22 777,- v rámci projektu UNIV 3 za období 9-12/2013. Dále příjmy od ČEZ za dodanou elektřinu do sítě v r. 2013, fakturováno dle schválení až v roce 2014.

Stav závazků a jejich finanční krytí

Krátkodobé závazky jsou z větší části ve lhůtě splatnosti a jedná se většinou o závazky ze zúčtování mezd za 12/2013. Po splatnosti jsou závazky ve výši 34 289,- Kč a jedná se o 4 faktury, jejichž splatnost uplynula ve 12/2013 a byly školou uhrazeny hned v lednu 2014. Finanční krytí závazků vykázaných k 31.12.2013 je zajištěno finančními prostředky na bankovních účtech, ostatním finančním majetkem a pohledávkami, které jsou splatné v lednu 2014.

Dlouhodobé závazky ve výši 4 830 221,84 tvoří přijaté zálohy na transfery realizovaných projektů OPVK:

- 2 212 110,- projekt Modernizace ICT – Šablony UZ 33031
- 1 456 826,84 – projekt Modernizace výuky v odborných předmětech
- ICT a elektrotechniky UZ 33030
- 1 161 285,- projekt Centra vzdělávání UZ 33019.

Přehled o najatém a pronajatém majetku organizace

Pro svoji činnost si organizace nenajímá žádný cizí nemovitý majetek. K pronájmu dáváme k dispozici sportovní halu v odpoledním a víkendovém čase. Dále pronajímáme volné prostory v budovách DM 1 a 2 (4 pokoje trvale pronajaty k ubytování nebo ubytování pro cizí o prázdninách a dále cca 3 etáže z celkových 9 jsou pronajaty jako nebytové prostory firmám).

Vyhodnocení realizace projektů z OPVK

1. Modernizace výuky odborných předmětů v oblasti ICT a elektrotechniky

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.38/01.0026

Termín zahájení: 1. 3. 2012

Termín ukončení: 31. 7. 2014

Základní projektový tým: manažer projektu, finanční manažer, 3 učitelé-tvůrci

Rozšířený projekt. tým: 4 učitelé jazyků, 11 učitelů evaluátorů

Podpůrný projekt. tým: učitel pro publicitu, 3 pracovníci pro správu ICT a účetní administraci

Celkové náklady projektu: 2 915 766,32 Kč (max. finanční podpora)

Skutečné náklady k 31. 12. 2013: 2 623 057,- vč. investičního výdaje 544.690,74 Kč.

Cílem projektu je vytvoření výukových modulů a pořízení potřebného technického vybavení, které budou sloužit k inovaci výuky v oborech Elektronické počítačové systémy, Elektronické zpracování informací a Mechanik elektronik spolu s důrazem na znalost technických realii cizích jazyků a jejich využití v praxi.

Realizace projektu je v souladu s aktualizovaným harmonogramem jednotlivých klíčových aktivit, monitorovací indikátory jsou plněny.

Klíčové aktivity (etapy projektu) :

1. Vyškolení pedagogů
2. Tvorba výukových modulů
3. Pilotní ověření výuky

Z celkového rozpočtu projektu připadá 1 095 000,- Kč na zařízení. V průběhu realizace bylo po ukončených výběrových řízeních pořízeno:

- 15 žákovských PC + 1 učitelův PC
- 30 ks výukových kitů platformy i 51, Altera, NIOS II a ARM.
- 3 měřicí přístroje (generátor signální VF, analyzátor spektrální digitální osciloskop s logickým analyzátozem) – investice v r. 2013 v celkové hodnotě 544 690,74 Kč.

2. Modernizace výuky s podporou ICT

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0491

Termín zahájení: 09/2012

Termín ukončení: 08/2014

Schválená dotace: 2 212 110,- Kč (max. finanční podpora)

Čerpání k 31. 12. 2013: 1 839 060,55 Kč

Projekt je financován v rámci projektu EU peníze středním školám. Realizace projektu spočívá ve vytvoření daného počtu výukových materiálů pro vybrané tematické oblasti vyhovující výuce na škole a jejich praktické ověření s podporou digitální technologie.

Do projektu je zapojeno 21 pedagogických pracovníků a 3členný realizační tým.

Tvorba a následné ověření výukových materiálů probíhá v souladu s časovým harmonogramem. V průběhu sledovaného roku proběhla veřejná zakázka na nákup ICT techniky (počítače, notebooky, dataprojektory, interaktivní systémy aj.) v celkové hodnotě 1 115 456,65 Kč, dodávka techniky byla realizována v termínu do 31. 12. 2014.

3. Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků SŠ a ZŠ ve ZK

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/44.0010

Termín zahájení: 1. 9. 2013

Termín ukončení: 30. 6. 2015

Celkový rozpočet projektu: 3 870 948,70 Kč,

z toho investiční výdaje: 364.000,- Kč

Projektový tým: 2 manažeři projektu (hlavní a pomocný),
2 finanční manažeři (hlavní a pomocný),

Realizační tým: 10 pedagogů SŠ

Partneři: 5 koordinátorů z 5 základních škol

Podpůrný tým: 2 účetní pro administraci

Skutečné neinv. náklady projektu k 31.12.2013: 514 786,- Kč

Jedná se o projekt Zlínského kraje, v němž je škola jednou ze 16 zapojených partnerů - středních škol. Cílem projektu je zkvalitnění vzdělávání na SŠ investicemi do technického vybavení školy a zvýšit zájem o studium technických oborů a zvýšit manuální zručnost žáků ZŠ. Spolupráce se ZŠ probíhá formou sdílení učeben praktického vyučování pro povinnou výuku ZŠ, volnočasové kroužky pro žáky.

Z celkového rozpočtu projektu připadá 1 515 075,- Kč na zařízení a spotřební materiál, z toho 232 000,- připadá na investiční výdaje (osciloskop, dávková přetavovací pec, pájecí stanice).

Stavební úpravy jsou rozpočtovány v hodnotě 176.000,- Kč.

Skutečné čerpání k 30. 6. 2014 činí:

- 19 805,- Kč – neinvestiční oprava elektroinstalace uč. 309 budova PV,
- 60 984,- Kč - stavební úpravy učebny č. 233 v hlavní budově,
- 94 871,- Kč – stavební úpravy učebny č. 112 v budově teorie.

18. Závěr

V závěru loňské výroční zprávy bylo konstatováno, že odborné technické školy procházejí složitým obdobím. Nezbývá než doplnit, že toto složitě období pokračuje. A žádné zlepšení se, bohužel, nerýsuje. Žáci s nejlepším prospěchem odcházejí na gymnázia, neboť nemají většinou ani ponětí o konkrétním technickém vyhranění. Vstupní úroveň znalostí žáků, kteří k nám přicházejí, je čím dále horší. Ve třídách pak chybí studijní lídři, kteří by kolektiv třídy táhli nahoru. Stačili by 2 až 3 v každé třídě, do každé pracovní skupiny. Hned by se úroveň zvedla. A ti nejslabší z maturitních tříd by se stali tahouny ve třídách 3letých oborů. Je to na první pohled snadná a logická cesta. Chybí však podpora zodpovědných osob.

Při zhodnocení výčtu a popisů akcí za školní rok 2013/2014 se mi nabízí označit tento rok jako úspěšný. Nestal se žádný vážný úraz, nedošlo k žádné mimořádné události, maturity i závěrečné zkoušky proběhly dle pravidel a bez stížností, měli jsme úspěchy na poli studijním i sportovním, otevřeli jsme plánovaný počet tříd, ...



Kdy je ale škola úspěšná? Jsou tyto uvedené dílčí akce dostačující pro to, abychom mohli konstatovat, že je úspěšná?

- Naučili jsme žáky to, co jsme je měli naučit?
- Jsou žáci dobře připraveni pro život?
- Těší se žáci do školy?
- Líbí se žákům ve škole?

Co když jsou to právě tyto aspekty, které rozhodují o úspěšnosti školy?

Žijeme v době, která je charakteristická neustále se měnícími podmínkami a neustálými změnami. Otázkou je, zda jsou školy schopny se na tyto změny účinně připravit. Některé to dokážou více, některé méně. Velmi výstižné je následující motto:

„Dobrá zpráva je, že hodně škol se dnes mění k lepšímu, horší zpráva je, že svět se mění rychleji než některé naše školy.“ (Willard R. Daggett)

Škola je úspěšná, když si to o ní myslí její žáci, učitelé, rodiče, veřejnost, ale také například zřizovatel. Ponechme tedy na nich, jestli byl uplynulý školní rok pro SŠIEŘ v RpR úspěšný a udělejme vše pro to, aby ten příští byl ještě lepší.

Mgr. Miroslav Trefil
ředitel školy

Datum zpracování zprávy: 10. října 2014

Datum projednání ve školské radě: 14. října 2014