

Školní poradenské pracoviště na SŠIEŘ Rožnov p. R. nabízí odbornou pomoc žákům i rodičům

Nebývá samozřejmostí, aby každá škola měla vlastní poradenské pracoviště, které nabízí odborné poradenské služby žákům, jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům přímo v prostorách školy. To se podařilo na SŠIEŘ v Rožnově p. R.

Díky finanční podpoře evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR se na Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově p. R. plně zformovalo školní poradenské pracoviště v rámci systémového projektu RAMPS – VIP III.

Odborné poradenské služby zde zajišťují školní psycholožka, dvě výchovné poradkyně a dvě školní metodičky prevence. Pravidelných schůzek se účastní rovněž asistentka pedagoga a zástupkyně ředitele pro výchovu mimo vyučování.

Výhodou přítomnosti školního psychologa ve škole jsou minimální čekací doby, znalost prostředí školy a možnost okamžité pomoci (krizová intervence). Žáci, učitelé i rodiče mají možnost se na školní poradenské pracoviště obrátit v případě školních i osobních problémů. Všechny služby jsou poskytovány zdarma.

Za hlavní pilíře práce ŠPP je považována individuální případová práce se žáky, krizová intervence, řešení problémů spojených s výskytem sociálně nežádoucích jevů. Aktivity tohoto pracoviště jsou cíleně směřovány k efektivní primární prevenci, při které je využita nabídka aktivit Centra primární prevence RENARKON, Kontaktního centra KLÍČ ve Vsetíně nebo Městské policie Rožnov p. R. Veškeré konané akce jsou určeny všem žákům školy bez rozdílu oboru vzdělání.

Velmi důležitou složkou práce je kariérové poradenství pro žáky vycházejících ročníků zaměřené na výběr povolání nebo vysoké školy. Toto testování i následná konzultace je pro žáky školy zdarma.

Velký důraz je kladen i na činnosti s integrovanými žáky. V této oblasti je nezbytná spolupráce se Speciálním pedagogickým centrem v Kroměříži a ve Valašském Meziříčí. Výchovné poradkyně pečují o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a v neposlední řadě napomáhají komunikaci mezi rodinou a školou.

V uplynulém školním roce měla školní psycholožka 460 individuálních konzultací se žáky, které se týkaly intervence v oblasti rizikového chování, řešení neprospěchu, záškoláctví, agresivního chování. Činnost ŠPP je do velké míry zaměřena na spolupráci s rodinou.

V sekci teoretického vyučování oborů vzdělávání s výučním listem probíhá dvakrát týdně výuka ve volnočasovém kroužku „**Učíme se s radostí – jak se učit**“, která je určena jak žákům intaktním, tak i zdravotně či sociálně znevýhodněným. Práce v tomto kurzu je založena na metodě Feuersteinova instrumentálního obohacování.

Feuersteinova metoda instrumentálního obohacení (FIE) vznikla v roce 1975. Od té doby prošla několika revizemi, poslední z nich v roce 1995. Dnes se s tímto programem pracuje v sedmdesáti zemích všech kontinentů. Po celém světě jsou zakládána autorizovaná výcviková centra, kterých je jen v Evropě třicet. Jedním z nich je i pražské centrum, které vzniklo v roce 2001. Od té doby probíhají tyto kurzy několikrát ročně pro všechny zájemce, kteří chtějí s metodou pracovat. Pořádá je Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze. Frekventanti kurzů FIE získávají oprávnění pracovat s dětmi nebo dospělými s připravenými pracovními instrumenty.

Na SŠIEŘ pracuje s touto metodou vyškolená lektorka, která kurzy vede již druhým rokem. Kurz je pro žáky školy zdarma.

Dále se při práci ve škole velmi osvědčilo používání diagnostických metod. Formou dotazníků se žáci i učitelé vyjadřují ke klimatu ve třídách i ve škole. Tyto metody umožňují rozklíčovat základní informace o třídě a škole a tak výrazně napomáhají zkvalitnit práci zejména třídních učitelů.

Na závěr lze tedy konstatovat, že práce tohoto poradenského pracoviště má na základě ohlasu z řad rodičů, nadřízených orgánů i žáků určitě smysl a v nastoupeném trendu bude pokračovat i v příštím roce. Vždyť předcházení problémů i individuální případová práce se žáky je nedílnou součástí výchovného a vzdělávacího procesu na každé škole.

