

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel

Rožnov pod Radhoštěm

756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610

**Minimální preventivní program
ve školním roce 2013/2014**

**Garanti programu: Mgr. Miroslava Štibingerová, Ing. Jana Josefíková
školní metodici prevence**

Rožnov pod Radhoštěm

**Mgr. Miroslav Trefil
ředitel**

Úvod

Minimální preventivní program školy si klade za cíl vhodným způsobem informovat studenty školy o nebezpečích sociálně – patologických jevů, snaží se na studenty působit ve smyslu omezení výskytu těchto jevů a v případě výskytu problémů pomoci i s jejich řešením (směřovat na specializované odborné instituce, které provádí krizovou intervenci). Mezi sociálně – patologické jevy v souladu s metodickými pokyny MŠMT řadíme zejména:

- **drogové závislosti, alkoholismus a kouření,**
- **kriminalitu a delikvenci,**
- **virtuální drogy (počítače, video, televize),**
- **patologické hráčství (gamblerství),**
- **záškoláctví,**
- **šikanování, vandalismus a jiné formy násilného chování,**
- **xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus.**

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

V tomto školním roce nadále pokračuje práce školního poradenského pracoviště (ŠPP), do něhož se naše škola zapojila 1. 3. 2010 a který je součástí projektu RAMPS – VIP III. Obsahem projektu bylo zřízení pracoviště školního psychologa a také tzv. školního poradenského pracoviště, které zajišťuje odborné poradenské služby žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům přímo v prostorách školy.

Členy školního poradenského pracoviště jsou výchovné poradkyně Ing. Milada Chamillová, Mgr. Pavlína Chovancová, metodičky prevence Ing. Jana Josefíková, Mgr. Miroslava Štibingerová, školní psycholožka PhDr. Andrea Bernátková Vraštilová Eva Křenková - asistentka pedagoga.

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) tak poskytuje žákům, rodičům a učitelům komplexní podporu v otázkách vzdělávání a výchovy dětí a poskytne kontakty na odborná pracoviště.

Hlavní cíle ŠPP

Třídní program

Je nutné nabízet žákům pozitivní aktivity podle specifických potřeb žáků. Důležité je žákům naslouchat a podchytit jejich náměty a zvážit jejich případnou realizaci. Zde lze nalézt inspiraci, jak přistupovat k problémovým žákům (úkol pro třídní učitele).

Na základě dotazníku v jednotlivých třídách lze zmapovat zájmovou činnost a toho využít pro zpracování plánu činnosti v jednotlivých třídách, pro organizování pravidelných společenských akcí. Ve třídě lze takto vytvořit týmy žáků zabývajících se svou zájmovou činností.

Zde se nabízí široký prostor pro tvořivost pedagogů a žáků (sport, besedy na určitá témata), pro aplikování vhodných forem propagace zdraví a zdravého životního stylu ve vzdělání žáků. Aktivity by bylo možné realizovat ve dnech třídního učitele, v době kurzů, exkurzí a výletů. Cílovou skupinou jsou tak třídní kolektivy. Spolupráci s rodiči a učiteli považujeme rovněž za klíčovou.

1. Analýza současného stavu, evaluace

Metodičky prevence se na naší škole setkaly s mnoha rizikovými formami chování mezi žáky a snažily se na danou situaci zareagovat, například vhodně tematicky volenými besedami a přednáškami, osvětou mezi žáky.

Rozdílný postoj k řešené problematice se do určité míry promítal i do skladby žáků podle výběru oboru vzdělání. U žáků v oboru vzdělání s maturitní zkouškou se ukázala možnost vzniku rizikových forem chování v některých položkách o něco nižší než u skupiny žáků s oborem vzdělání s výučním listem.

Velkým problémem u obou skupin se jeví závislosti na kouření cigaret a alkoholu. Problémy nám ještě komplikuje především mimoškolní prostředí – vrstevníci, party, v některých případech i prostředí rodinné.

Také v letošním školním roce výuka bude probíhat v čtyřech oborech vzdělání s maturitní zkouškou:

- Elektronické zpracování informací
- Elektronické počítačové systémy
- Mechanik elektronik
- Podnikání

a pěti oborech vzdělání s výučním listem:

- Autoelektrikář
- Elektrikář se zaměřením na slaboproud
- Obráběč kovů
- Prodavač se zaměřením na smíšené zboží
- Kadeřník

Ve 25 třídách se ve školním roce 2013/2014 bude vzdělávat 655 žáků z toho 130 dívek.

2. Činnost ŠPP ve školním roce 2013/2014

Činnost školního poradenského pracoviště se zaměřuje na:

- sledování rizik vzniku a projevů sociálně-patologických jevů a jejich řešení
- předcházení a řešení školní neúspěšnosti a neprospěchu žáků
- předcházení a řešení výchovných problémů žáků
- podpora inkluzivního vzdělávání žáků z jiného kulturního a sociálně znevýhodněného prostředí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- dlouhodobou preventivní činnost s třídními kolektivy
- pozitivní ovlivňování sociálního klimatu školy
- poradensko-diagnostické služby žákům, pedagogům a rodičům
- pomoc při zlepšování komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči
- kariérové poradenství, vybavování žáků kompetencemi potřebnými pro rozhodování o další profesní a vzdělávací orientaci
- krizovou intervenci
- realizaci přednášek a besed pro žáky
- spolupráci s ostatními subjekty a institucemi na škole i mimo ni

Hlavními metodami práce budou individuální poradenství, dotazníková šetření, adaptační programy, intervenční programy, krizová intervence, přednášky a besedy, práce s třídním kolektivem.

Konkrétní činnosti jednotlivých pracovníků ŠPP vycházejí z vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách, náleží k nim především následující:

Školní psycholog:

- depistáž a screening výchovných a výukových potíží žáků, případně specifických vzdělávacích potřeb či dalších individuálních potřeb žáků
- diagnostika výchovných a výukových potíží, případně také osobnostních a intelektových vlastností žáků směřující k další práci se žáky
- provádění diagnostiky profesní orientace žáků
- individuální poradenství (vedení, konzultace) neprospívajícím žákům, žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a nadaným žákům
- individuální poradenství pro žáky, rodiče a učitele při výchovných, výukových a dalších problémech žáků
- individuální poradenství v oblasti vztahové, osobní či rodinné problematiky pro žáky, případně spolu s rodiči
- krizová intervence pro žáky, rodiče a pedagogy
- spolupráce při prevenci školního neúspěchu a sociálně-patologických jevů ve škole
- skupinová práce s třídními kolektivy v rámci hodin se žáky
- ulehčení adaptace žáků na nové prostředí prostřednictvím adaptačního pobytu pro žáky 1. ročníků
- diagnostika a screening třídních kolektivů, sociálního klimatu tříd a školy
- ankety a dotazníky ve škole (dotazník rizikového chování žáků 1. ročníků, dotazníky závislosti, další dle potřeby a zakázky)
- přednáškové činnosti (v rámci psychologie a SVZ), besedy (alkohol, drogy a závislosti, styly učení, zvládnutí maturity a další dle zakázky)
- besedy a metodická podpora pro pedagogy v oblasti výchovných problémů, sociálně-patologických jevů apod.
- spolupráce s ostatními subjekty na škole - s třídními učiteli, ostatními učiteli, ředitelem a zástupci školy, výchovnými poradci a metodiky prevence, koordinace poradenských služeb na škole
- spolupráce s dalšími subjekty mimo školu – zdravotnická zařízení, PPP, SCP, orgány sociálně-právní ochrany dětí atd.

Výchovný poradce

- poradenská činnost při řešení výchovných a výukových obtíží, zahrnující výchovnou problematiku z oblasti sociálně patologických jevů
- depistáž žáků výukovými problémy a specifickými vzdělávacími potřebami a příprava návrhů na další péči s těmito žáky
- zajištění nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- příprava podmínek pro integraci žáků
- kariérové poradenství ve škole
- koordinace informační činnosti pro žáky a třídní učitele v oblasti volby povolání
- metodická pomoc v oblasti dlouhodobé profesní orientace žáků zejména žáků se SVP
- informovanost učitelů, rodičů a žáků o činnosti výchovného poradenství
- spolupráce se školním metodikem prevence a školním psychologem
- spolupráce s PPP, SPC, orgány sociálně-právní ochrany dětí, ÚP, Policií ČR, kurátorem atd.

Školní metodik prevence

- zajištění prevence sociálně patologických jevů

- vypracování a realizace minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit zaměřených na prevenci (záškoláctví, závislostí, násilí atd.) a vyhodnocení účinnosti tohoto programu
- spolupráce při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů
- řešení vzniklých problémů u jednotlivých studentů (ve spolupráci s pedagogy, školním psychologem, výchovným poradcem a rodiči)
- zajišťování besed a přednášek a aktivit pro třídní kolektivy
- poskytování poradenských služeb žákům s rizikem či projevy sociálně patologických jevů (popř. jejich rodičům)
- úzká spolupráce s PPP, orgány sociálně-právní ochrany dětí, okresním metodikem prevence, krajským školským koordinátorem prevence, speciálními institucemi zabývajícími se drogovou problematikou, Policií ČR, atd.
- metodické vedení pedagogů oblasti prevence, informační a osvětová činnost

3. Aktivity pro žáky

3.1. Dlouhodobé programy primární prevence

1. Dlouhodobým úkolem je vypěstovat u žáků zodpovědnost za vlastní jednání, tzn. vypořádat se s narůstající agresivitou a nekázní, využívat volný čas adekvátními způsoby. Programy pro žáky budou zaměřeny na tyto aktivity:

- **sportovní** - využívání sportovních zařízení školy, posilovny na DM, lyžování, plavání. V průběhu roku se uskutečňují přátelská utkání mezi žáky školy i žáky z jiných škol v různých kolektivních sportech (házená, fotbal, florbal, volejbal) a další aktivity, mezi které patří orientační závod (DM), sportovní den, či sportovní odpoledne na DM a další jednorázové akce školy – viz níže.
- **zaměřené na estetickou výchovu** – na začátku školního roku proběhne celoškolní akce zaměřená na výzdobu vnitřních prostor školy, především výzdoba chodeb hlavní budovy. V průběhu školního roku se žáci seznamují s naším městem a jeho památkami (včetně Valašského muzea v přírodě). Estetická výchova probíhá také na DM prostřednictvím soutěží zaměřených na výzdobu a významné svátky (Velikonoce, Vánoce), a dále také akcemi zahrnujícími rozvíjení tradic (Mikulášské, vánoční, velikonoční programy). Žáci se během školního roku budou pravidelně účastnit kulturních akcí (návštěv divadelních představení, výstav a návštěv muzeí).
- **komunikační a sociální** - především prostřednictvím programů pořádaných během roku ve škole i na DM, případně v hodinách ZSV a Ekonomiky. Jde např. o nácvik sdělování a přijímání negativní i pozitivní zpětné vazby, obhajobu vlastního názoru, nácvik asertivity, rozvoj prezentačních dovedností, zvládání konfliktů apod. Je navázána spolupráce s o.p.s. Renarkon zaměřená na komunikaci a vztahy v kolektivu. Stejně aktivity rozvíjí při práci s žáky tříd i školní psycholožka.
- **zájmové** - žáci se budou moci zapojit do zájmových kroužků – jazykového, matematického, počítačové grafiky, programovacího a tvorby webových stránek. Dále mohou využít nabídky v oblasti sportu, poprvé v letošním roce bude žákům nabídnut kurz karate. Dále bude otevřena příprava souboru Radhošť, žáci se mohou také zapojit do práce taneční skupiny Heart 2 beat.
- **ochrana životního prostředí a přírodních zdrojů** – naše škola je zapojena do celostátního projektu Recyklohraní. I nadále se zapojíme do projektu 72 hodin, který je zaměřen pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ. Jedná se o celorepublikovou akci,

probíhající ve dnech 10. – 13. října. Rozvíjet se bude spolupráce s CHKO Beskydy, sdružením Zdravý Rožnov, městským úřadem, ALCEDO Vsetín. Bude pokračovat třídění plastového, elektro a nebezpečného odpadu ve škole. Žáci naší školy se zapojí do středoškolských soutěží s environmentální tematikou a akce a zpracují projekty, např. ke Dni Země.

2. Prevence sociálně patologických jevů bude pracovat efektivními metodami na rozvoji společensky žádoucích postojů, zájmů a chování žáků a na eliminaci rizikového chování.

- V rámci výuky společenskovedních oborů budou učitelé zdůrazňovat problematiku návykových látek, vliv prostředí na člověka, úlohu zájmů, koníčků a sportu.
- Rodičovská veřejnost bude o aktivitách informována prostřednictvím internetu a třídních schůzek.
- Do aktivit prevence bude zapojena většina pedagogických pracovníků, především třídních učitelů.
- Budeme využívat nabídek programů různých institucí a organizací, které se zabývají především problematikou závislosti a záškoláctvím.
- ŠPP se rovněž bude aktivně podílet na prevenci rizikového chování organizováním besed a akcí se žáky, předáváním aktuálních informací žákům, rodičům a pedagogům o problematice sociálně-patologických jevů a depistáží rizikového chování mezi žáky. Formou anket a besed se žáky se budeme snažit odstranit zárodky negativních jevů.

3. V rámci školního poradenství budou poskytovány rady žákům, jejich zákonným zástupcům případně i pedagogům při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků. Pozornost také bude věnována monitoringu vztahů a klimatu ve třídách a následné práci ve třídě.

4. Výchovný poradce, metodik školní prevence, koordinátor EVVO a školní psycholožka se budou pravidelně účastnit školení, konferencí a seminářů. Získané poznatky budou předány pracovníkům školy.

5. Na úseku teoretického i praktického vyučování budou vytipováni **talentovaní žáci**, kteří budou zapojeni do vypsání soutěží a projektů.

3.2. Aktivita specifické primární prevence

1. Žáci prvních ročníků se zúčastní adaptačních kurzů.

Naše škola realizuje adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků. Organizaci adaptačních kurzů zajišťuje školní psycholožka. Kurzy proběhnou pro každou třídu zvlášť za doprovodu psycholožky a třídních učitelů na konci září a začátku října. Obsahem pobytu jsou převážně hry a aktivity seznamovacího a teambuildingového charakteru. Tedy jak rozechřívací, tzv. icebreakers, seznamovací, tak zaměřené na soutěžení i spolupráci ve skupině, i pro rozvoj důvěry. Ale také aktivity tvůrčí a zábavné. Program byl doplněn vstupy na téma šikana a drogy a závislosti. Součástí kurzu jsou rovněž aktivity sportovního charakteru (túra, hry na hřišti).

Hlavním cílem adaptačních kurzů je dopomoci bližšímu seznámení žáků, ale také seznámení třídního učitele a psycholožky se žáky, podpořit vztahy ve třídě, usnadnit žákům navázání vzájemného kontaktu, posílit komunikaci a spolupráci mezi žáky a vystopovat případné třecí plochy v kolektivech, na kterých bude potřeba dále pracovat.

2. Ve všech třídách 1. ročníku budou opět uskutečněny besedy ve spolupráci s příslušníky Městské policie v Rožnově p. R. na téma **prevence kriminality**. Besedy vzhledem k velkému počtu tříd v 1. ročníku proběhnou ve dvou termínech.
Termín: **únor – květen 2014**
3. Pracovníci ŠPP budou dále vést stálé nástěnky ve škole, žáci mohou využívat **Schránky důvěry**. Do zpracování případných dotazů budou zaangažováni výchovní poradci i školní psycholog, kteří v případě osobního problému nebo stížnosti poskytnou odbornou pomoc.
4. Vytipované třídy navštíví kontaktní centrum Klíč Vsetín a Kappa Help Hranice, součástí návštěvy bude beseda s pracovníky centra a prohlídka prostor.
Termín: **listopad 2013 – duben 2014**
5. V letošním roce bude pokračovat spolupráce s o.p.s. Renarkon, která zajistí besedy se žáky na témata Komunikace a vztahy v kolektivu, Drogy a já a Netolismus. Dále bude pokračovat spolupráce s Romanem Povalou, exuserem, který vlastním příkladem a poutavým výkladem poukazuje na nebezpečí užívání omamných látek. Žáci školy za pomoci učitelů ZSV se zapojí do spolupráce s nadací Člověk v tísní. Ve spolupráci s touto nadací uspořádáme Studentské volby v říjnu 2013. Některé besedy se uskuteční v odpoledních hodinách pro žáky ubytované na DM.
6. Besedy na téma alkohol a drogy, styly učení, zvládnutí maturity, rasismus, extremismus, závislost na internetu apod. zajišťuje také školní psychologka.
7. **Učíme se s radostí – jak se učit?**
Pokračovat bude kurz rozvoje osobnosti pro žáky školy metodou profesora Reuvena Feursteina „**Nechte mě chvíli, já si to rozmyslím**“. Na základě práce s pracovními listy, které rozvíjejí poznávací funkce a schopnost učit se v souvislostech, se žáci naučí zvládat problémy, se kterými se ve škole i v životě setkají. Metoda má za úkol zpevnit sebedůvěru a umět vytvořit si strategii řešení úkolů. V tomto školním roce budou mít také pedagogové možnost vyzkoušet si tuto novou metodu práce.
Termín: **říjen 2013 – červen 2014**

3.3. Jednorázové akce

Teoretické a praktické vyučování – talentovaní žáci

- pracovat s vybranými talentovanými žáky, kteří se v rámci praktického vyučování zapojí do soutěží a projektů „**Hledáme mladé technické talenty**“, „**Zlatý pilník**“ – kovo obory, „**Napájení sluncem**“ – elektro obory, „**Mistrovství odborných vědomostí a dovedností ČR**“ – prodavači, žákyně oboru kadeřník se zapojí do celostátní soutěže Harmonie v Brně a nejlepší ze školního kola prodavačů se zúčastní celostátního kola.
- Žáci oboru mechanik elektronik se zapojí do soutěže „**Elektronika 2014**“ v Ostravě. Pro středoškoláky bude příležitost účastnit se soutěže „**V programování hradlových polí**“.
- Vybraní žáci maturitních oborů se zúčastní jako už každoročně **SOČ**.
- V rámci **Dne praktických činností** se 29. 11. 2013 uskuteční kadeřnická soutěž **Šarm**, do které budou zapojeni všichni žáci oboru kadeřník.
- Žáci třetích a čtvrtých ročníků se zúčastní soutěže „**Finanční gramotnost**“, jejímž cílem je napomoci lepší orientaci ve finančních otázkách.

- Uskuteční se **mezinárodní vzájemná výměna žáků**- naši vybraní žáci maturitních oborů navštíví partnerskou školu v Žilině, slovenští žáci se budou účastnit výuky u nás.
- V roce 2010 byla na Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově pod Radhoštěm spuštěna Cisco akademie. Od roku 2011 jsme začali nabízet možnost vzdělávání v programu CCNA Exploration: Network fundamentals. Certifikát CCNA, získaný po úspěšném absolvování kurzu, má mezinárodní platnost a zároveň poskytuje držitelé zvýhodnění na trhu práce v oblastech IT – správa sítí. Od roku 2013 byl kurz CCNA: Introduction to networks, který nahrazuje původní CCNA Exploration: Network fundamentals, zařazen do výuky předmětu Počítačové sítě, který je vyučován ve čtvrtém ročníku oborů Elektronické zpracování informací a Elektronické počítačové systémy.
- V rámci projektu Leonardo proběhne pracovní stáž vybraných žáků ve městě Šrem. Spolupráce se spřátelenou školou se úspěšně rozvíjí, vedení naší školy se v měsíci září zúčastní oslav jejího výročí. Termín: **květen - červen 2014**

Sport

- V termínu od **16. 9. - 20. 9. 2014** se přibližně 90 žáků 2. a 3. ročníků zúčastnilo sportovního kurzu zaměřeného na vodní turistiku a pobyt v přírodě. Trasa kurzu: Vyšší Brod – Český Krumlov – Boršov nad Vltavou.
- Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníku se uskuteční podle sněhových podmínek na Pustevnách a v rekreačním středisku na Horní Bečvě.
- Na **červen** připravujeme pro vybrané žáky sportovně ozdravný pobyt u moře v Chorvatsku, který bude zaměřen na vodáctví, cykloturistiku a míčové hry.
- V průběhu školního roku se budou naši žáci účastnit sportovních soutěží pořádanými jednotlivými rožnovskými školami, nebo středními školami okresu a regionu.

Odborné exkurze a praxe

V plánu exkurzí ve školním roce 2013/2014 je pro žáky všech oborů naplánována řada akcí jak v rámci praktického vyučování, tak i teoretického vyučování. K těm určitě nejzajímavějším budou patřit:

- **veletrhy:** Gaudeamus Brno, Autosalon Praha
- **exkurze ve vybraných firmách:** SIEMENS Frenštát p. R., BEATY Praha, TATRA Kopřivnice, BROSE a. s. Kopřivnice, Zelené bydlení Chlum u Zlína, UNITES Valašské Meziříčí, Semiconductor Rožnov, Škoda Mladá Boleslav, TESLA Lanškroun
- **výstavy:** AUTOTEC Brno, ELEKTROTECHNIKA Ostrava,
- v rámci výuky ZSV jsme nově zařadili účasti na přelíčení u Okresního soudu ve Vsetíně
- využijeme nabídky Městské knihovny Rožnov p.R. Vybrané třídy se zúčastní tematických besed „Potenciál komiksu je bez hranic a úžasný!!“ a „Chceme je číst?“

Kultura

- Učitelé CJL uspořádají již 12. ročník školního kola v uměleckém přednesu. Termín: **leden 2014**
- Učitelé českého jazyka a cizích jazyků zorganizují školní kola olympiády. Termíny: **prosinec 2013 – únor 2014**
- Žáci mohou navštěvovat divadelní představení v Městském divadle ve Zlíně a v Národním divadle moravskoslezském v Ostravě.
- Pro žáky maturitních tříd budou připraveny návštěvy muzeí.

Další akce

V rámci přípravy na práci či další vzdělávání

- Pro žáky vycházejících tříd budou určeny besedy s pracovníky ÚP (nový zákon o zaměstnanosti), pojišťoven a dalších institucí.
- Žáci maturitních oborů budou moci navštívit veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS v Brně.
Termín: **listopad 2013**
- Využijeme nabídky poradny pro ženy a dívky k besedám na téma: **Poruchy příjmu potravy a Jak si nenechat ublížit**, besedy budou doplněny videoprezentací a filmem

V rámci výuky SVZ

- Vybrané třídy se zúčastní exkurze do koncentračního tábora Osvětim (příklad fašismu a genocidy).
Termín: **březen 2014**
- Dobrý ohlas mezi žáky i učiteli měl v uplynulých letech filmový festival dokumentárních filmů „Jeden svět“. I v tomto školním roce proběhne tento festival v kině Panorama v Rožnově p. R. Filmy tohoto festivalu vhodně doplní výuku OBN. Krátké dokumenty jsou vybírány tak, aby zaujaly mládež. Festival je podporován společností „Člověk v tísni“.

Pro budoucí žáky

- Pro žáky 9. tříd se uskuteční Den otevřených dveří, kde si mohou prohlédnout prostory školy a dílen.
Termín: **18. 10. a 19. 10., 29. 11. a 30. 11. 2013, 24. 1. a 25. 1. 2014**
- Úsek praktického vyučování připraví Den praktických činností, k vidění budou výrobky žáků naší školy a pod vedením učitelů odborného výcviku si žáci vyzkouší vybrané praktické činnosti.
Termín: **29. 11. 2013**

V rámci environmentální výchovy

- Žáci naší školy navštíví ekologické výstavy a přednášky. Bude pokračovat externí spolupráce školy s těmito subjekty: CHKO Beskydy, Zdravý Rožnov, Alcedo Vsetín a MÚ Rožnov.

V rámci zájmových aktivit

- Žáci se mohou zúčastnit kurzu společenských tanců.
- Pro žáky na DM jsou pořádány akce v souvislosti s významnými svátky, dále např. turnaj ve stolních hrách, seznamovací a rozlučkové diskotéky apod. (viz také výše)

4. Vzdělávání

1. Metodici školní prevence se budou účastnit seminářů, školení a konferencí k problematice sociálně patologických jevů.
2. Metodici školní prevence budou sledovat webové stránky MŠMT, nové poznatky v časopisech ZÁVISLOST a MY, PSYCHOLOGIE, důležité informace předávat ostatním pracovníkům na pedagogických radách. Pro potřeby všech pedagogů bude k dispozici literatura, videokazety a audiokazety s protidrogovou a jinou tematikou.

3. Žákům s hlubším zájmem o problematiku nebo těm, kteří již mají osobní problémy, bude umožněn kontakt na:
 - Okresního koordinátora preventivních aktivit
 - Odborná pracoviště a krizová centra
 - Internetové stránky školy s informacemi a kontakty na krizová centra
4. Žáci budou informováni o internetových stránkách s protidrogovou tematikou a tematikou šikany:
www.drogovaporadna.cz
www.drogy.net
www.odrogach.cz
www.rekninedrogam.cz
www.alkoholik.cz
www.minimalizacesikany.cz
www.sikana.org
www.proti-sikane.saferinternet.cz/
www.roznovskastredni.cz/poradenstvi
www.poradnaroznov.webnode.cz
5. Vzdělávací aktivity pracovníků naší školy na všech úrovních jsou vedením školy vzhledem k špatné finanční situaci omezovány.

5. Ostatní

6. Metodici školní prevence seznámí ředitele školy a pedagogické pracovníky s MPP na školní rok 2013/2014 a zaangažují je do jeho realizace.
7. Výchovní poradci ve spolupráci s PPP ve Valašském Meziříčí, SPC v Kroměříži se zapojí do tvorby individuálních plánů pro žáky se speciálními potřebami a se sociálními kurátory budou řešit přestupky žáků z oblasti sociálně patologických jevů.
8. Bude podporováno co nejširší využití dotací z fondů a grantů. Bude apelováno na zapojení do projektů v oblasti prevence společensky nežádoucích jevů (KÚ Zlín) a v oblasti volného času mládeže (MěÚ Rožnov p. R.).

6. Cíl MPP

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů. Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy. Vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře, která je přiměřená jejich věku, a podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Zvyšováním odolnosti vůči sociálně nežádoucím jevům zajistit podnětné sociální klima ve škole, prostředí vzájemné komunikace mezi žáky a učiteli, předcházení vzniku jakékoliv formy rizikového chování. Odstranění nevhodného chování mezi žáky. Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence. Aktivní spolupráce s rodiči žáků.