



**Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2011/2012



**Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**



Rožnov pod Radhoštěm dne 15. října 2012

Obsah výroční zprávy

	strana
1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	4
3.1 Pedagogičtí pracovníci	5
3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
3.3 Nepedagogičtí pracovníci	8
4. Důležité informace ze školního roku v kostce	10
4.1 60 let výročí založení školy	12
5. Údaje o přijímacím řízení	29
6. Výsledky vzdělávání žáků	30
6.1 Prospěch žáků ve škole	30
6.2 Zameškané a neomluvené hodiny	30
6.3 Údaje o integrovaných žácích	31
6.4 Maturitní zkoušky	31
6.5 Závěrečné zkoušky	32
6.6 Prevence sociálně patologických jevů	34
6.7 Mimoškolní činnost – domov mládeže	35
6.8 Výchovné poradenství, činnost školního poradenského pracoviště	36
6.9 Vyhodnocení Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	37
7. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku	38
8. Soutěže a mimoškolní aktivity	40
8.1 Středoškolská odborná činnost - SOČ	40
8.2 Sportovní úspěchy školy – házená chlapců	45
8.3 Další mimoškolní aktivity školy	47
9. Prezentace školy na veřejnosti	50
10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly	52
11. Základní údaje o hospodaření za rok 2011	52
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení prostřednictvím vlastních aktivit nebo prostřednictvím projektů	61
13. Projekty z OP VK	62
14. Jiné realizované projekty a mezinárodní spolupráce	65
15. Spolupráce s odborovou organizací	68
16. Slovo na závěr	68

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**
Sídlo: 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610
Odloučená pracoviště: 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1698
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Svazarmovská 1508
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Zemědělská 1077
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, 1. máje 1220
Zřizovatel: Zlínský kraj
Adresa zřizovatele: tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Jméno ředitele školy: Mgr. Miroslav Trefil
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Petr Fuchs
Telefon: 571 752 310
Fax: 571 752 300
Web: www.roznovskastredni.cz
E-mail: info@roznovskastredni.cz
Informace: Emilie Vaňurová
Telefon: 571 752 311
Datum založení školy: 1. 9. 1951
Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
Poslední aktualizace v síti: 6. 4. 2010

Součástí školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:

střední škola: 960 žáků,
školní jídelna: 800 stravovaných,
domov mládeže: 310 lůžek.

Typ školského zařízení	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30.9.2011
Střední škola	29	724

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet ubytovaných žáků k 31.10.2011	Počet pracovníků
Domov mládeže 1	3	66	4
Domov mládeže 2	5	122	5

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků k 31.10.2011	Počet stravovaných pracovníků k 31.10.2011	Počet pracovníků
Školní jídelna	598	109	14

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání**, včetně kvalitního ubytování v domovech mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního vyžití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.

2. Přehled oborů vzdělání

Vyučované obory ve školním roce 2011/2012	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků k 30. 9. 2011 denní studium				
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Maturitní obory						
Informační technologie	18-20-M/01	89	91	103	-	283
Elektrotechnika	26-41-M/002	-	-		55	55
Elektronické počítačové systémy	26-47-M/002	-	-	-	50	50
Mechanik elektronik	26-43-L/001		1	26	28	55
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	28	19	-	-	47
Maturitní obory celkem		117	111	129	133	490
Učební obory						
Strojní mechanik (zámečník)	23-51-H/01	-	11	10	-	21
Obráběč kovů	23-56-H/01	11		6	-	17
Elektrikář (elektrikář slaboproud)	26-51-H/01	-	9	9	-	18
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/02	11	8	8	-	27
Autoelektrikář	26-57-H/01	12	10	11	-	33
Prodavač	66-51-H/01	9	8	5	-	22
Kadeřník	69-51-H/01	13	14	15	-	42
Podnikání – nást. studium	64-41-L/524		27	-	-	27
Podnikání	64-41-L/51	27	-	-	-	27
Učební obory celkem		83	87	64	0	234
Škola celkem		200	198	193	133	724

3. Personální zabezpečení činnosti školy



Pedagogická rada pro školní rok 2011/2012

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012

	Počet fyzických osob k 30.6.2012	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	91	78,09
Externí pracovníci	7	2,476

Pedagogičtí pracovníci	Funkce
Mgr. Miroslav TREFIL	ředitel školy
Sekce maturitních oborů	43 pracovníků
Mgr. Petr Fuchs	zástupce statutár. orgánu
Ing. Zdeněk BIOLEK, PhD.	učitel
Ing. Jan CÁB	učitel – externí
Mgr. Jitka DOBIÁŠOVÁ	učitel
PhDr. Eva FABIANOVÁ	učitel
Ing. Bohumil FEDERMANN	učitel
Mgr. Alena FOUKALOVÁ	učitel
Ing. Iva GERYKOVÁ	učitel
Mgr. Dagmar GREGOROVÁ	učitel
Ing. Hana HALAŠTOVÁ	učitel – rodičovská dovolená
Ing. Lukáš HAPL	učitel
Mgr. Eliška HRONEŠOVÁ	učitel
Mgr. Jana JANEBOVÁ	učitel
Mgr. Kateřina JAŠKOVÁ	učitel
Ing. Jana JOSEFÍKOVÁ	učitel
Mgr. Jiří KADAŇKA	učitel
Ing. František KANDRNAL	učitel
Jan KOLEČEK	učitel – externí
Ing. Ivana KOZÁKOVÁ	učitel – externí
Ing. Bohuslav KUŘÍK	učitel
Ing. Jiří KRÁL	učitel
Ing. Jiří KUBEŠA	učitel
Jacobus LUCAS	učitel
Ing. Eduard MALCHER	učitel – externí
Ing. Petr MICHALÍK	učitel
Mgr. Vladislav MIKUNDA	učitel
Mgr. Monika PÁNKOVÁ	učitel
Ing. Jana PEČENKOVÁ	učitel – rodičovská dovolená
Ing. Jiří PROKOP	učitel – externí
Ing. Petr STAVINOHA	učitel
Mgr. Jaromír ŠTRUNC	učitel
Mgr. Evžen TICHAVSKÝ	učitel
Tomáš TICHÝ	učitel – externí
Ing. Julie ULRYCHOVÁ	učitel
Mgr. Milada VAŠÁKOVÁ	učitel – rodičovská dovolená
Mgr. Dana VEJMEKOVÁ	učitel
Mgr. Irena VRAJOVÁ	učitel

Ing. Evžen ŽABČÍK	učitel
Pavel MICHLÍČEK	učitel praktického vyučování
Irena MIKUŠOVÁ	učitel praktického vyučování
Petr MINOL	učitel praktického vyučování
Bohumil VAJDÍK	učitel praktického vyučování
Radvan ZÁMEČNÍK	učitel praktického vyučování
Sekce učebních oborů 35 pracovníků	
Mgr. Věra KRHUTOVÁ	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Ing. Vlastimil DEMEL	učitel
PaedDr. Hana FOJTIKOVÁ	učitel
Mgr. Lenka HOLUBOVÁ	učitel
Ing. Ludmila HUSKOVÁ	učitel
Ing. Milada CHAMILLOVÁ	učitel
Mgr. Hana JANATOVÁ	učitel
Ing. Jarmila JIROUŠOVÁ	učitel
Ing. Jaromír KOTŮLEK	učitel
Ing. Rudolf KOŽUŠNÍK	učitel
Eva KŘENKOVÁ	asistent pedagoga
Mgr. Karla MACUROVÁ	učitel
Mgr. Dagmar PAVELKOVÁ	učitel
Ing. Hana PAVLICOVÁ	učitel
Sabina PERNICKÁ	učitel
Ing. Pavel RUČKA	učitel
Ing. Alois SALÁT	učitel
Mgr. Tadeáš STEBEL	učitel
Mgr. Radana STILLEROVÁ	učitel
Mgr. Václav ŠMAJSTRLA	učitel – externí
Mgr. Miroslava ŠTIBINGEROVÁ	učitel
Ing. Zdeněk ŠTIBINGER	učitel
Ing. Jana VACULÍNOVÁ	učitel – rodičovská dovolená
Jan VERNER	učitel
Ing. Zuzana Wolková	učitel – rodičovská dovolená
Mgr. Karel SEKYRA	zástupce ředitele pro praktické vyučování
Božena SVAKOVÁ	vedoucí učitel odborného výcviku
Pavel CHMELARŠ	učitel odborného výcviku
Jiří KRHUT	učitel odborného výcviku
Richard KUBÁŇ	učitel odborného výcviku
Jaroslav LINDUŠKA	učitel odborného výcviku
Luděk MAIXNER	učitel odborného výcviku
Zdeněk MALINA	učitel odborného výcviku
Karel MUŽNÝ	učitel odborného výcviku
Renáta PORUBOVÁ	učitel odborného výcviku
Bc. Zdeněk PODEŠVA	učitel odborného výcviku
Jarmila ŠTĚPÁNOVÁ	učitel odborného výcviku
Michaela VAŠKOVÁ	učitel odborného výcviku
Josef WOLEK	učitel odborného výcviku
DM 1 4 pracovníci	
Bc. Ludmila KULIŠŤÁKOVÁ	zástupce ředitele pro VMV

Dora BALTASOVÁ	vychovatel
Dagmar LOCZNEROVÁ	vychovatel
Danuše TOMKOVÁ	vychovatel
DM 2 5 pracovníků	
Helena BÁRTKOVÁ	vedoucí vychovatel
Blanka ADÁMKOVÁ	vychovatel
Ludmila BUBLÍKOVÁ	vychovatel
Mgr. Svatopluk JANIŠ	vychovatel
Daniela KUNETOVÁ	vychovatel

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 51,49 let.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Sekce maturitních oborů

Kvalifikační předpoklady splňuje 32 učitelů, 5 DPS nemají, 1 učitel kvalifikační předpoklady nesplňuje.

Sekce učebních oborů

TV – kvalifikační předpoklady splňuje 19 učitelů, 3 učitelé nemají DPS, 1 učitel nesplňuje kvalifikační předpoklady, 1 učitel studuje.

UOV – kvalifikační předpoklady splňuje 11 pedagogických pracovníků, 1 učitel nemá výuční list, 2 učitelé nemají DPS.

Domov mládeže 1

Kvalifikační předpoklady splňují všichni 4 pedagogičtí pracovníci.

Domov mládeže 2

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V letošním školním roce pracovali učitelé hlavně na tvorbě školního vzdělávacího programu, zvyšovali si znalosti v oblasti ICT, v cizích jazycích, v přípravě na novou maturitu.

V uplynulém školním roce bylo pedagogickými pracovníky ve velké míře využito vzdělávacích nabídek, programů a konferencí. Výchovní poradci, metodikové školní prevence a školní koordinátoři EVVO se pravidelně účastnili seminářů a konferencí k prohlubování své kvalifikace. Se získanými poznatky seznamovali vedení i ostatní pedagogy školy.

Účast pedagogických pracovníků na seminářích a školeních

	Počet účastníků:
Seminář pro školní maturitní komisaře	8
Vzdělávání pedagogických pracovníků	11
Vzdělávání vedoucích pracovníků	3
Vzdělávání ped. prac. zaměřených na kariérové poradenství	8
Prevence soc. patologických jevů	2
Celostátní seminář ředitelů	1

Program Leonardo	1
Škola ve firmě	1
Vzdělávání pedagogů SŠ	5
Evropský vel. Gaudeamus	1
Zavádění evaluačních nástrojů	4
Kadeřnický seminář	1
Kurz ICT	2
Školení ESF	3
Pracovní workshop ved. pracovníků	2
Propojení odbor. školství	3
Tvorba šablon pro SŠ	2
Seminář matematiky	6
Seminář SDK TRADOS	1
Seminář VPZ a VP10	2
Pil centrum	1
Rozvoj podnikatelských znalostí s využ. IKT	4
Školení AutoCAD	1
Seminář SOČ	1
Vzdělávání pedagogů odborných škol	2

3.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012



	Počet fyzických osob k 30.6.2012	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	40	39,4
externí pracovníci	2	2

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce
Jaromír CÁB	údržbář
Miluše ČECHMÁNKOVÁ	uklízečka
Helena FIURÁŠKOVÁ	domovnice sportovní haly
Ludmila FOLTÝNKOVÁ	finanční účetní
Jana HLADILOVÁ	administrat. a spisový pracovník

Miroslav HOLČÁK	údržbář
Alena HOLÍŠOVÁ	uklízečka
Jaroslava HRSTKOVÁ	administrativní a spisový pracovník
Jan JAKŠÍK	správce budov
Ludmila JIRÁKOVÁ	uklízečka
Eva JURAJOVÁ	uklízečka
Petra KARAFIÁTOVÁ	skladová účetní
Jan KOLEČEK	správce počítačové sítě
Lenka KOŽDOŇOVÁ	uklízečka
Lubomír KŘENEK	školník
Helena LACKOVÁ	uklízečka
Zdeňka LIĐÁKOVÁ	uklízečka
Lenka MAJEROVÁ	mzdová účetní
Bc. Jana MAJEROVOVÁ	vedoucí ekonomického úseku
Blanka MALINOVÁ	hospodářka
Olga PETRUŽELOVÁ	uklízečka
Jiří PLEVÁK	údržbář
Iveta POCHYLÁ	uklízečka
Vlastislav STAVINOHA	školník
Božena TIHELKOVÁ	domovnice sportovní haly
Jaroslava UHLÍŘOVÁ	uklízečka
Vlasta VANČUROVÁ	uklízečka
Emilie VAŇUROVÁ	asistentka
Zdeňka VAVŘÍKOVÁ	hlavní účetní
Ing. Anna ZEJDOVÁ	zástupce ředitele pro věci technicko-ekonomické
Božena ŽMOLOVÁ	uklízečka
Školní jídelna	
Svatava BAROŠOVÁ	kuchařka
Helena BLINKOVÁ	kuchařka
Eliška CHOVANCOVÁ	pomocná kuchařka
Dana JAROŇOVÁ	vedoucí kuchařka
Zuzana KABELÁČOVÁ	pomocná kuchařka
Zlata KOHUTOVÁ	pomocná kuchařka
Pavla NOVOBILSKÁ	kuchařka
Jaroslava ORSÁGOVÁ	kuchařka
Ivana STODŮLKOVÁ	pomocná kuchařka
Jana ŠMAJSTRLOVÁ	vedoucí školní jídelny
Pavla ŠTVERÁKOVÁ	pomocná kuchařka
Dana VRÁŽELOVÁ	pomocná kuchařka

Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 50,66 let.

Účast nepedagogických pracovníků se seminářích a školeních

	Počet účastníků
Nemocenské pojištění	1
Školení ESP	1
Školení mzdových účetních	3
Školení vedoucích ŠJ	4
Školení microsoft pro SŠ	1
Školení pro účetní – školní stravování	1
Vzdělávání vedoucích pracovníků	1

4. Důležité informace ze školního roku 2011/2012 v kostce

Zahájení školního roku

Ve čtvrtek 1.9.2011 jsme uspořádali pro žáky 1. ročníků zahájení školního roku v kinosále školy, kterého se zúčastnil radní Zlínského kraje Mgr. Josef Slovák.



Slavnostní předání stavby v rámci projektu OP ŽP

1. 9. 2011 byl nejen zahájen nový školní rok, ale zároveň se uskutečnilo ve Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově p.R. slavnostní předání stavby v rámci projektu „Opatření úspor energie SŠIER Rožnov p.R.“. Projekt, realizovaný v letech 2010 – 2011, byl spolufinancován EU a Státním fondem životního prostředí ČR v rámci OP ŽP. Celkové náklady se vyšplhaly na 46 mil. Kč, z čehož polovinu financoval Zlínský kraj. Slavnostního předání se zúčastnili Mgr. Josef Slovák, radní Zlínského kraje pro oblast školství, starostka města Rožnova pod Radhoštěm Bc. Markéta Blinková, předseda školské rady Ing. Karel Bok, zástupce realizátora stavby firmy Zlínstav p. Jiří Stacke a další hosté. Přítomní pedagogové a ostatní pracovníci školy si vyslechli mimo jiné poděkování ředitele školy Mgr. Miroslav Trefila radnímu Slovákovi za významný finanční příspěvek Zlínského kraje na tuto investici.

OPERAČNÍ PROGRAM
ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍEVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnostiPro vodu,
vzduch a přírodu

Opatření úspor energie Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

Projekt, realizovaný v letech 2010 – 2011, byl spolufinancován Evropskou unií – Fondem soudržnosti a Státním fondem životního prostředí ČR v rámci Operačního programu Životní prostředí.

Navrhované opatření spočívalo v zateplení obvodových stěn, výměně výplní a zateplení střešní konstrukce u hlavní budovy, sportovní haly a spojovacích koridorů, budovy praktického vyučování a teoretického vyučování. Realizací tohoto projektu dochází ke snížení emisí CO₂ o cca 251,95 t/rok a k úspoře energie cca 4 535 GJ/rok.

Celkové uznatelné náklady na akci činily 25 544 944 Kč, z toho byl příspěvek z fondu Evropské unie 21 713 202 Kč (85 %), příspěvek SFŽP ČR 1 277 247 Kč (5 %) a příspěvek Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm 2 554 495 Kč (10 %).

Řídící orgán: MINISTERSTVO ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
Zprostředkovatel: STÁTNÍ FOND ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ ČR
Příjemce dotace: Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm



Školská rada při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena **školská rada**. Řádné volby do školské rady proběhly 13.12.2011. Vzhledem k tomu, že v těchto volbách byl zvolen za rodiče žáků pan Zdenek Malina, učitel odborného výcviku, což by podle následného výkladu MŠMT bylo v rozporu se zákonem, proběhly 28.2.2012 doplňkové volby, ve kterých byla zvolena za rodiče p. Bradová.

Současné složení je následující:

Ing. Karel Bok – předseda
Bc. Markéta Blinková
Mgr. Alena Foukalová
Mgr. Karel Sekyra
Lýdie Kolaříková
Zdenka Bradová

jmenován KÚ Zlín,
jmenována KÚ Zlín,
zástupce pedagogických pracovníků,
zástupce pedagogických pracovníků,
zákonný zástupce,
zákonný zástupce.



4.1 60 let výročí založení školy

Ve dnech 20. - 22. října 2011 jsme uspořádali oslavy 60 let výročí založení školy. V rámci oslav proběhlo několik zajímavých akcí, které stručně popíšeme v dalším textu. K výročí byl vydán almanach, který bude k této zprávě přiložen.

Pozvánka

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

1951 - 2006

Učňovské středisko

SPSE
POZOVCE POD RADHOŠTĚM

SOV
ROŽNOV
POD RADHOŠTĚM

OSLAVY 60 LET ZALOŽENÍ • 1951 - 2011

60 let rožnovského odborného a učňovského školství v roce 2011

20. října	7. celostátní seminář „Perspektivy elektroniky 2011“ Poradní sbor ministra školství	
21. října	8:00 - 16:00 hod. 10:00 hod. 13:00 hod. 15:00 hod.	Den otevřených dveří pro veřejnost a absolventy školy Aktiv výchovných poradců Školní akademie v Janíkově stodole ve Valešském muzeu v přírodě Kadeřnická soutěž ŠARM ve Společenském domě Posezení s pozvanými hosty ve Společenském domě
22. října	8:00 - 12:00 hod. 13:00 hod.	Den otevřených dveří pro veřejnost a absolventy školy Posezení pro současné zaměstnance školy

Slovo ředitele školy



Dne 22. 3. 2006 schválilo Zastupitelstvo ZK na svém zasedání sloučení Středního odborného učiliště Rožnov pod Radhoštěm (zanikající příspěvková organizace) se Střední průmyslovou školou elektrotechnickou Rožnov pod Radhoštěm (přejímající příspěvková organizace) k **1. 7. 2006** do jednoho subjektu s názvem **Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm**.

Po 55 letech samostatné existence obou škol jsme se v roce sloučení symbolicky vrátili na začátek, tj. do roku 1951. Tehdy sice Základní odborná škola při n.p.

Tesla Rožnov p.R. zahájila svou činnost výukou učňů v oboru foukač technického skla, ale vznikla současně s Vyšší průmyslovou školou vakuové elektrotechniky, ke které byla s teoretickou výukou přičleněna. Začátky byly tedy rovněž společné.

Sloučením v roce 2006 vzniká silná komplexní škola s dostatečnými prostorovými podmínkami, vlastním stravováním, tělocvičnou s venkovním sportovištěm, se dvěma domovy mládeže, ale hlavně se širokou vzdělávací nabídkou. Máme dostatečný lidský i materiální potenciál pro to, aby žáci získali během studia vědomosti a dovednosti na takové úrovni, která odpovídá moderním poznatkům v jednotlivých oborech a potřebám praxe. Je to velká výzva pro všechny pracovníky školy, a bude záležet jen na nás, jak s touto velkou příležitostí naložíme.

Za velmi důležité pro úspěšné fungování školy považují seriózní vnímání obsahu vzdělávání, které poskytují jak maturitní, tak učební obory. Není možné, aby se kladl důraz pouze na jeden nebo druhý směr, považují obě dvě úrovně vzdělávání za rovnocenné (samozřejmě při akceptování odborností a akcentování informačních technologií). Je nutné zamezit takovému pohledu, který vidí vzdělávání ve tříletých oborech jako druhořadé oproti vzdělávání v oborech s maturitní zkouškou.

Každé vzdělávání má svá specifika a podceňování některého z nich by mělo velmi negativní dopad na konečné výsledky vyučovacího procesu.

Nacházíme se ve složitém období, které není střednímu odbornému školství nakloněno. Klesající demografická křivka znamená obecně úbytek žáků ve středních školách (vyjma gymnázií), další optimalizační kroky zřizovatele se neúprosňe blíží. Nejvíce ohroženy jsou samozřejmě tříleté učební obory, do kterých dnes „zbývá“ jen hrstka žáků. Kde jsou ty doby, kdy jsme si mohli žáky vybírat i do těchto oborů!

V současné době probíhá ve škole zintenzivnění procesu sloučení. Došlo ke sloučení praktického vyučování a jeho přestěhování do jedné budovy (budovy praktického vyučování). Zároveň byly všechny čtyřleté maturitní obory soustředěny do budovy hlavní. V budově teorie (pod bazénem) zůstává teoretická výuka tříletých oborů a nástavbového studia. Měníme systém tvorby rozvrhů a suplování, organizaci výuky. Proces integrace školy je v plném „běhu“, a je proto nutné všechny nové signály správně vnímat. Život je změna a já pevně věřím, že všechny změny vedou k lepšímu.

Mgr. Miroslav Trefil

Krátce z historie



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ ROŽNOV POD RADHOŠTĚM

V roce 1951 byla pro nově vzniklý podnik Tesla Rožnov založena Vyšší průmyslová škola vakuové elektrotechniky. Přípravovala specialisty středně technické úrovně pro jeho elektrovakuové provozy. Škola i podnik žily v těsné symbióze. Jako učitelé odborných předmětů zde působili specialisté z výroby. Pro výuku i ubytování žáků byly využívány pronajaté prostory patronátního podniku. Zároveň však byly připravovány plány pro výstavbu rozsáhlého vzdělávacího komplexu.

Velkolepý projekt vzdělávacího komplexu, zahrnující střední školu, střední odborné učiliště, stravovací a ubytovací zařízení, sportovní halu i hospodářské provozy, nenašel podporu u nadřízeného Sm KNV Ostrava ani na ministerstvech průmyslu a školství. Až teprve 14. listopadu 1969 byl symbolicky položen základní kámen nové školní budovy za přítomnosti ředitele školy M. Švarce, M. Simerského, vedoucího odboru školství Sm KNV Ostrava J. Povaly, školního inspektora J. Bajgara a vedoucích pracovníků podniku Tesla Rožnov. Byl stanoven harmonogram výstavby s termínem zahájení výuky v nové budově k 1. září 1974. Přes připomínky vedení školy nebyl přijat projekt zahrnující ubytovací zařízení a kapacitně vyhovující stravovací zařízení. Dnes už nikdo nespočítá, kolik brigádnických hodin odpracovali žáci, vychovatelé DM a učitelé školy na její výstavbě.

Práce na dostavbě školy pokračovaly a 1. června 1975 byl zahájen zkušební provoz. Žáci 4. ročníku už konali maturitní zkoušky v nové školní budově. Sportovní hala byla dokončena až v podzimních měsících v roce 1975. U příležitosti jejího otevření se zde konaly mezinárodní závody ve skocích na trampolíně; jako čestný host byl přítomen sovětský kosmonaut G. Titov. Výstavbou nové školní budovy se značně zlepšily podmínky pro pedagogickou práci a byl vytvořen prostor pro zvýšení počtu tříd.

V polovině 80. let začala do výuky pronikat výpočetní technika opírající se o osmibitový procesor I8080. Byla vybudována první počítačová učebna, která byla osazena stroji TEMS 8003, IQ 151, PMD 85. Škola získala statut školicího střediska výpočetní techniky.

Technický rozvoj a zlepšení materiálního vybavení školy dovolily nabídnout zájemcům nové studijní obory: mikroelektroniku, později technologii elektroniky, sdělovací a radioelektronická zařízení, automatizační techniku. Právě v souvislosti s rozšířením nabídky studijních oborů změnila škola svůj název na Střední průmyslovou školu elektrotechnickou Rožnov pod Radhoštěm.

Počátkem 80. let byla prosazována nová koncepce výchovy a vzdělávání, která se opírala o těsnější spojení teorie a praxe. Do nově koncipovaných maturit byla včleněna praktická odborná zkouška (místo dosavadní písemné). Odborná ústní maturitní zkouška získala komplexní charakter a zahrnovala celé spektrum odborných předmětů. Komplexnost odborné maturity přetrvává do dnešní doby.

Události přelomu let 1989-90, nové společenské a ekonomické poměry silně zasáhly podnik Tesla Rožnov. Ztráta východních trhů a vládní ekonomická politika preferující dovoz elektroniky před její výrobou způsobily rozpad podniku na řadu samostatných hospodářských subjektů bez společného programu. Vyskytly se pochybnosti o smyslu další existence školy, o možnostech uplatnění úzce zaměřených specialistů, o perspektivách výroby elektroniky v Rožnově pod Radhoštěm.

Škola dostala nové vedení a hledala novou orientaci. Uvěřili jsme, že elektronika, sdělovací technika a informatika jsou šance pro mladého člověka. Změna profilu absolventa, přitažlivá vzdělávací nabídka pro chlapce a dívky, právní subjektivita, výchova opřená o korektnost a důslednost přesvědčily žáky a jejich rodiče. Nosným vzdělávacím programem se stal obor elektronické počítačové systémy, který na dlouhou dobu upoutal zájem patnáctileté mládeže a dokázal také motivovat učitele nových odborných předmětů k soustavné práci na sobě a ke sledování vývojových trendů.

Později přibyl obor elektrotechnika se zaměřením na zpracování informací s následnou odbornou profilací žáků v oblasti programování nebo počítačové grafiky.



HISTORIE STŘEDNÍHO ODBORNÉHO UČILIŠTĚ V ROŽNOVĚ POD RADHOŠTĚM

Historie učňovského školství v Rožnově p. Radh. začíná ve školním roce 1951–52 otevřením jedné třídy oboru foukač technického skla. Patnáct žáků historicky prvního ročníku navštěvovalo teoretickou výuku na půdě Vyšší průmyslové školy vakuové elektrotechniky R.p.R., která byla založena v témže roce. Odborná příprava probíhala pod hlavičkou Základní odborné školy při n.p. Tesla Rožnov pod Radhoštěm.

Od ledna 1955 nesla škola název Základní učňovská škola R.p.R. a připravovala absolventy nejen pro n.p. Tesla Rožnov, ale i pro Teslu Vrchlabí, Teslu Vršovice a Výzkumný ústav vakuové elektrotechniky. Ve školním roce 1957–58 došlo k rozšíření výuky o obor mechanik vakuových zařízení. Další změna nastala v následujícím roce, kdy byla Základní učňovská škola R.p.R. zrušena. Praktickou výuku učňů zajišťovalo Učňovské středisko n. p. Tesla a teoretickou přípravu nově zřízené Učňovské středisko n. p. MOP Rožnov p. Radh. (později LOANA). Škola v té době měla deset tříd, které navštěvovalo 211 žáků i v nově otevřených oborech: zámečnický, pleťář a šička. Poslední dva obory se vyučovaly v prostorách elokovaného pracoviště v Bystřici pod Hostýnem. Ředitelem školy byl jmenován L. Lišaník a výuka probíhala ve dvou učebnách internátu n.p. Tesla; kanceláře a další učebna byly umístěny v dřevěném vojenském baráku v areálu n.p. Tesla. Postupně se navyšoval počet žáků i vyučovaných oborů, ve školním roce 1964–1965 měla škola celkem 18 tříd se 486 žáky. Novinkou se stala výuka elektromechaniků, nástrojářů a zámečníků

opravářů. Učitelský sbor v té době čítal již 12 stálých členů a 12 externistů. Původní prostory se rozrostly o čtyři učebny, ředitelnu, kancelář a sborovnu v druhém patře starého internátu n.p. Tesla, v dřevěné budově stále zůstávaly tři učebny.

Od školního roku 1969–1970 se opět rozšířila výuka. Do prvního ročníku nově otevřeného učebního oboru prodavač smíšeného a potravinářského zboží nastoupilo 36 žáků.

V první polovině sedmdesátých let se stabilizoval počet tříd na 14, školu navštěvovalo v průměru 350 žáků. Od školního roku 1974–1975 byla zahájena výuka tříletého učebního oboru mechanik elektronických zařízení, vedle stávajících oborů strojní zámečnick, soustružnick, frézař, úpravářky a řetízkořezáky punčoch, pletáčky a prodavačky.

V roce 1982–1983 se SOU konečně dočkalo důstojných prostor. V nové budově vedle průmyslové školy byly vybudovány prostory pro ředitelství, administrativu a moderní učebny pro teoretickou výuku, ale část žáků nadále absolvovala odborný výcvik na odloučených pracovištích. Například kovoobráběči v bývalých strojárnách, švadleny a pletáčky v budově starého internátu a strojní mechanici v posledním patře průmyslové školy.

Školní rok 1985–1986 přinesl do života školy zásadní změny. Tou první bylo zahájení výuky pro šedesát vietnamských děvčat, která po absolvování tříměsíčního jazykového kurzu zaplnila tři třídy zaměřené na elektrotechnickou výrobu. Druhá změna se dotkla všech pedagogických pracovníků, kteří v rámci „elektronizace“ nastoupili do dvouletého kurzu, v jehož rámci se seznamovali s obsluhou počítačů. Jediným problémem byla skutečnost, že na učiliště nedorazil ani jeden ze slíbených 12 kusů osobních počítačů PMD 85.

Od školního roku 1988–1989 se rozšířila výuka o čtyřletý studijní obor mechanik elektronik. Škola vlastními silami vybudovala učebnu výpočetní techniky, elektrolaboratoř a fotolaboratoř pro výrobu tištěných spojů. Problémy přinesl nárůst počtu tříd, teoretická výuka probíhala i v objektu Elektroprojekty a dvě třídy byly umístěny v prostorách starého internátu. Stávající obory byly rozšířeny o večerní studium (strojník).

V říjnu 2002 bylo slavnostně otevřeno nové sportovní hřiště, které výrazně zlepšilo podmínky pro výuku tělesné výchovy na SOU a U v Rožnově pod Radhoštěm. V dubnu 2003 byl jmenován ředitelem školy Mgr. Miroslav Trefil. V červnu 2005 byly slavnostně předány do užívání šatny v prostorách budovy praktického vyučování. Jejich přístavba a úprava poskytla moderní převlékací prostory pro 240 žáků.

Mimořádného úspěchu dosáhli žáci školy, kteří 2. února 2004 vybojovali poprvé v historii školy titul mistrů České republiky středních škol v házené. Turnajem ve Stochově u Kladna prošli bez zaváhání a získali jedinečnou příležitost reprezentovat Českou republiku na mezinárodním turnaji v Maďarsku. Tam vybojovali krásné 7. místo.



Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm

STŘEDNÍ ŠKOLA INFORMATIKY, ELEKTROTECHNIKY A ŘEMESEL ROŽNOV POD RADHOŠTĚM

Významným rokem v životě školy byl rok 2006, ve kterém došlo ke sloučení Střední průmyslové školy elektrotechnické Rožnov p.R. a Středního odborného učiliště Rožnov p.R. do jedné organizace s názvem Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm. Ředitelem školy byl jmenován Mgr. Miroslav Trefil, dosavadní ředitel SOU Rožnov p.R.

V následujícím roce musela škola reagovat na nabídku možností čerpání strukturálních fondů EU v oblasti vzdělávání. Rozpočet EU na období 2007–2013 pro ČR byl obrovský a školy dostaly za úkol získat z těchto peněz co nejvíce. Začali jsme se vzdělávat, abychom tento úkol zvládli.

V září 2008 byla škola úspěšná s projektem „**Zavedení výuky programování hradlových polí FPGA ve VHDL**“, který byl podán v rámci 1. výzvy Zlínského kraje k Operačnímu programu Vzdělání pro konkurenceschopnost. Tento projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Doba realizace projektu byla stanovena od listopadu 2008 do října 2011. Umožnila škole zajistit předmětnou výuku podle připravených standardů školních vzdělávacích programů. Projekt

s rozpočtem téměř **2,5 mil. Kč** zajistil škole novou učebnu se špičkovým počítačovým a výukovým vybavením, vyškolení učitelů odborných předmětů a v neposlední řadě také tvorbu výukových materiálů a vzdělávacích programů.

V roce 2008 začali učitelé školy pracovat na podobě nových maturitních i nematuritních oborů vzdělávání podle tzv. „Rámcových vzdělávacích programů“. Vznikaly postupně nové školní vzdělávací programy, které odrážejí současný vývoj v oblasti odborného vzdělávání. Do vzdělávací nabídky školy byly zařazeny obory elektronické zpracování informací, elektronické počítačové systémy, elektronické komunikační systémy, mechanik elektronik a další. Ve školním roce 2009/2010 se začaly první ročníky vyučovat již podle nových školních vzdělávacích programů.

Tím jsme se přesunuli do současnosti. K oslavám výročí přispěly zdravice, z nichž některé uvádíme. Ministr školství Josef Dobeš a radní ZK pro oblast školství Josef Slovák se z účasti na oslavách omluvili, starostka Markéta Blinková a zástupci škol v Piešťaněch a Šreму na oslavy přijeli.

Zdravice Bc. Markéty Blinkové, starostky města Rožnov pod Radoštěm:



Město Rožnov pod Radoštěm

starostka

Masarykovo náměstí 128
756 61 Rožnov pod Radoštěm

Vážený pan
Mgr. Miroslav Trefil
ředitel
SŠIEŘ Rožnov p.R.
Školní 1610
756 61 Rožnov pod Radoštěm

V Rožnově pod Radoštěm, 5. října 2011

Vážený pane řediteli,

v letošním roce slaví Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radoštěm 60. výročí založení odborného a učňovského školství v našem městě.

Ráda bych se připojila k zástupu gratulantů a popřála Vaší škole do dalších let mnoho úspěchů, spokojených studentů, pedagogů i rodičů.

Absolventi školy se uplatňovali a uplatňují nejen na regionální a republikové úrovni, ale dosahují významných výsledků i za hranicemi našeho státu, čehož si jako starostka města Rožnov pod Radoštěm nesmírně vážím.

Tyto vynikající výsledky jsou rovněž Vaší zásluhou. Chtěla bych Vám upřímně poděkovat za práci a čas, který věnujete řízení školy, a zároveň popřát hodně zdraví a spokojenosti jak v pracovním tak osobním životě.

Velmi si vážím nejen Vaší práce, ale také práce celého pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců, proto i jim přeji do dalších let všechno dobré.

S úctou


Bc. Markéta Blinková
starostka města Rožnov pod Radoštěm



Návštěvní dny a hodiny:
pondělí a středa 8:00 - 11:30, 13:30 - 17:00

Bankovní spojení:
Česka spořitelna a.s., pobočka Rožnov p. R., I. č. 17641133669 / 0800

ICO:
00304221

Mgr. Josef Dobeš, ministr školství, mládeže a tělovýchovy ČR:



Mgr. Josef Dobeš
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

V Praze dne 13. června 2011

Vážený pane řediteli,

s potěšením jsem obdržel Vaše pozvání na oslavy 60. výročí vzniku Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm.

Jsem Vaší myšlence uspořádat zasedání poradního sboru právě v sídle Vaší školy velice nakloněn a pokládal bych si za čest oslav se zúčastnit. Bohužel můj program se mění i několikrát za den, a tak Vám nemohu svou přítomnost závazně slíbit. Termín 20. října 2011 jsem však zanesl do svého diáře, a pokud to bude jen trochu možné, velice rád do Rožnova pod Radhoštěm zavítám. Věřím, že stejně rádi se do Vašeho kraje vypraví také ostatní kolegové z poradního sboru.

S pozdravem

Vážený pan
Mgr. Miroslav Trefil
ředitel
Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm



Zdravici přivezli rovněž zástupci polského Šremu a slovenských Piešťan:



ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W ŚREMIE

63 - 100 Śrem
ul. Staszica 3

www.zst.srem.net
zshcsrem@poczta.onet.pl

tel. 61 283 76 35
fax 61 283 76 35

***Středni škola informatiky,
elektrotechniky a šemesel
Rožnov pod Radhoštěm***

List gratulacyjny

z okazji 60 – rocznicy powstania Szkoły

Dyrekcja, Rada Pedagogiczna, Pracownicy oraz Młodzież

Zespołu Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie

składają serdeczne gratulacje i życzenia wielu sukcesów w kształceniu młodego pokolenia.

Wiemy, że Wasza szkoła cieszy się dużym powodzeniem w środowisku młodzieży i społeczeństwa co zapewnia jej stabilność pracy i dalszy rozwój.

Zdajemy sobie sprawę, że to wszystko co składa się na sukces szkoły i uczniów możliwe jest dzięki zaangażowaniu i dużemu wkładowi pracy Dyrekcji, Kadry Pedagogicznej i Pracowników Szkoły.

Potencjał intelektualny oraz wiedza i umiejętności absolwentów szkoły mają duży wpływ na rozwój Waszego Kraju, a także Unii Europejskiej.

Z okazji rocznicy Panu Dyrektorowi oraz nauczycielom i Pracownikom Szkoły życzymy dużo zdrowia i satysfakcji z wykonywanej pracy, a Uczniom zadowolenia z wyboru szkoły i zawodu.

Z poważaniem



*Za społeczność szkoły
Dyrektor
Zespołu Szkół Technicznych
im. Hipolita Cegielskiego w Śremie*

Zbigniew Baranowski

Śrem, wrzesień 2011 roku



Stredná priemyselná škola
elektrotechnická
Námestie SNP 8, 921 69 Piešťany

Ing. . Milan Tupý

riaditeľ školy

Stredná priemyselná škola elektrotechnická

Piešťany

„Škola nesmie byť miestom slz, bludiskom a drinou, ale hrou, hosťinou a rajom“.

Tieto slová nám zanechal učiteľ národov Jan Ámos Komenský a my sa po stáročia vraciame k jeho myšlienkam, vzdávame hold jednému z najušľachtilejších povolání, povolaniu učiteľa, bez ktorého by nefungovala žiadna škola. Som preto veľmi rád, že ich môžem pripomenúť pri príležitosti 60.výročia založenia Strednej školy informatiky, elektrotechniky a remesiel v Rožnove pod Radňou.

Píše sa rok 2011 a Vaša škola si práve v týchto dňoch pripomína výročie svojho otvorenia. Je to deň, na ktorý sa nezabúda, lebo ho sprevádzajú spomienky, ktoré pretrvávajú a zostávajú vo Vás po celý život. Som naozaj veľmi rád, že Vás môžem pozdraviť v mojom mene i v mene všetkých zamestnancov Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Piešťanoch. Pozdravujem nielen terajších pedagógov a zamestnancov, ale aj všetkých bývalých učiteľov, riaditeľov i ostatných zamestnancov školy, ktorí položili pevné základy, na ktorých budovali a budujú jej ďalší rozvoj ostatné generácie až doteraz.

Počas 60 – tich rokov Vaša škola prešla mnohými zmenami, ale svedomitá, zodpovedná a cieľavedomá práca pedagógov ako aj ostatných zamestnancov Vašej školy vytvorilo

Zdravici poslal radní ZK pro oblast školství Mgr. Josef Slovák:

Šedesát let v lidském světě představuje podstatnou část života člověka. Zahnuje narození, první krůčky, „učednická“ léta až po plný a zralý profesní život. V souvislosti s oslavou významných životních jubileí pak pravidelně bilancujeme, vzpomínáme a připomínáme si významné události v našem životě. Nejinak tomu jistě bude při oslavách 60. narozenin „rožnovské vakuovky“.

Od roku 1951, kdy byla založena jako Vyšší průmyslová škola vakuové elektroniky Rožnov pod Radhoštěm, zasedlo do jejích lavic tisíce mladých lidí, z nichž škola vychovala odborníky v elektrotechnice. Tak jak to v životě bývá, také škola zažila krušnější období. Její vznik a mnoho let v její historii bylo úzce spjato s podnikem Tesla. Události konce 80. let tento podnik silně zasáhly a v souvislosti s tím se vyskytly pochybnosti o smyslu další existence školy, o možnostech uplatnění úzce zaměřených specialistů. Škola však prokázala svou životaschopnost, udržela „krok s dobou“, nosným vzdělávacím programem se stal obor počítačové systémy a začala se rozvíjet výuka cizích jazyků. Letos uplynulo již 5 let od sloučení se Středním odborným učilištěm Rožnov pod Radhoštěm a již 5 let škola nese název Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel.

Pohlédneme-li na tuto školu dnes, nelze než konstatovat, že přes všechny ne vždy optimální vnější vlivy prožívá kvalitní období a neustále se rozvíjí. Poskytuje komplexní systém výchovy a vzdělávání, včetně kvalitního ubytování a stravování, možnosti kulturního a sportovního vyžití.

Ještě bych rád vzpomenu jedno kulaté výročí, neboť letos je tomu již 10 let, co škola přešla pod Zlínský kraj a zařadila se tak mezi „padesátku“ středních škol, jichž jsme zřizovatelem. Během naší desetileté spolupráce si tato střední škola vybudovala pevné místo ve vzdělávací nabídce v našem kraji.

Chtěl bych škole popřát mnoho dalších úspěšných let a hodně učenlivých žáků, které vychová v technicky vzdělané odborníky. Věřím, že budou hrdí na svou školu a svými znalostmi přispějí k rozvoji našeho kraje.

Mgr. Josef Slovák

člen Rady Zlínského kraje pro školství, mládež a sport

Součástí oslav bylo několik významných akcí. Zástupci z družební polské školy ze Šremu přijeli do Rožnova na celé tři dny a stihli i prohlídku školy.



Školní akademie

V předsálí hrála a hosty vítala **dětská cimbálová muzika Kotula**, která hraje pod vedením p. učitelky Drahomíry Klimkové při ZUŠ Rožnov p.R., primáškou byla Tereza Chamillová.



Klarinetový soubor pana učitele Zdeňka Valy

Na úvod vystoupil klarinetový soubor pana učitele Zdeňka Valy, který je absolventem školy a nyní působí jako pedagog na Základní umělecké škole v Rožnově p.R.



V úvodní oficiální části programu postupně vystoupili ředitel školy Mgr. Miroslav Trefil, starostka Bc. Markéta Blinková, zástupce ředitele Střední školy technické Šrem Mr. Grzegorz Rusiak a ředitel SPŠE Piešťany Ing. Milan Tupý.



V kulturním programu vystoupili například:

Heart2beat

Vystoupení taneční skupiny Heart2beat, která pracuje pod vedením Eriky Černé a účinkují v ní žáci naší školy David Kolařík, Jiří Rykl a Marek Janošík.



Daniel Hrachovec

Letecké modelářství je obor, kterému se věnuje Daniel Hrachovec, absolvent školy, vítěz mnoha soutěží. Jeho posledním triumfem bylo vítězství na Mistrovství ČR obřích akrobatických letadel v roce 2010.



Aleš Stavinocha

Aleš Stavinocha (třída ME 2) získal 1. místo v krajském kole soutěže základních uměleckých škol ve hře na akordeon v loňském roce. Zahrál Uralskou polku.



Static breakers

Static breakers je název taneční skupiny, která pracuje při Středisku volného času pod vedením paní Nory Maléřové. Tvoří ji současní i bývalí žáci školy Daniel Krcha, Daniel Minarčík, Roman Chovanec a Lukáš Kretek.



Veronika Gondeková

Žákyně třídy PO1 Veronika Gondeková, účastnice semifinále soutěže Czechtalent 2009 a účastnice Superstar 2011, kde postoupila mezi 100 nejlepších. Zazpívala vlastní skladbu s názvem „Chybíš mi“ a doprovodila se na kytaru.

**Bojové umění Kung fu**

Tradiční čínské bojové umění Kung Fu předvedli žáci Jiří Janák a Pavel Novák ze třídy P4A.

**Pohádka: Dlouhý, Široký a Bystrozraký**

Třída ZI3A si připravila a zahrála pohádku Dlouhý, Široký a Bystrozraký.



Kytarový soubor Adama Fusky ze ZUŠ Rožnov

Velmi vydařeným hudebním zpestřením bylo vystoupení Kytarového souboru pana Adama Fusky, který pracuje při Základní umělecké škole v Rožnově p. s účastí našich absolventů.



Závěrečný společný nástup částí vystupujících

Akci moderoval pan Tomáš Perutka.



Spokojené publikum

Zaplňný sál Janíkovy stodoly dal potleskem na závěr najevo svou spokojenost nad úrovní školní akademie. Všem vystupujícím patří poděkování.



ŠARM 2011

Ve Společenském domě v Rožnově pod Radhoštěm se v pátek 21. 10. 2011 uskutečnila další akce v rámci oslav 60. výročí školy – kadeřnická soutěž ŠARM.



Soutěž měla skvělou úroveň, součástí soutěže byla například módní přehlídka svatebních šatů.



PEL 2011

Součástí oslav byl 7. ročník celostátního odborného semináře **Perspektivy elektrotechniky**, který se konal ve škole ve čtvrtek 20. 10. 2011. Motto akce: Elektronika 21. století.

Z úvodního slova ředitele školy:



Potýkáme se s klesajícím zájmem žáků i rodičů o elektrotechnické obory. V současné době máme otevřený čtyřletý maturitní obor mechanik elektronik, kde je elektrotechnika nosným tématem. Zájem většiny žáků o čtyřleté maturitní obory se soustřeďuje téměř výhradně na informační technologie – obor Elektronické zpracování informací a Elektronické počítačové systémy. Právě tyto nové obory koncipované podle RVP Informační technologie, podle našeho názoru, jen velmi okrajově pokrývají význam elektrotechniky

pro budoucí specialisty v oblasti informačních technologií. Naše snaha o zvýšenou dotaci hodin výuky elektrotechnických oborů narazila na strop disponibilních hodin v RVP.

Již tři roky nabízíme ve vzdělávací nabídce perspektivní obor Elektronické komunikační systémy, který moderním způsobem koresponduje s požadavky praxe na vzdělání našich středoškoláků v oblasti elektrotechniky a komunikačních systémů. Bohužel se nám nepodařilo jej zatím naplnit dostatečným počtem zájemců o studium.

Ale toto je jistě obecný problém, který je patrný i ve výběru oborů absolventů středních škol při dalším vzdělávání na vysokých školách. Řešení je jasné – musíme společně diskutovat a hledat cesty dalšího zpřístupnění odborných znalostí a dovedností našim studentům, musíme trpělivě vysvětlovat rodičům i žákům naše postoje. Tento již 7. ročník odborné konference je jedním ze střípků ve vzdělávací mozaice nás všech, a věřím, že nás všechny obohatí o nové myšlenky a impulzy.

Z programu semináře:

- **Počítačové sítě – protokol IPv6: ano či ne?**
Ing. Josef Kaderka, Ph.D., UO Brno
- **Galileo, historie, princip a budoucnost družicové navigace**
prof. Ing. František Vejražka, CSc., ČVUT Praha
- **Dálková měření s využitím internetu**
Ing. Martin Frk, Ph.D., VUT Brno



- **Nové paměťové prvky a jejich místo v periodické soustavě základních prvků elektroniky.**
prof. Ing. Dalibor Biolek, CSc., UO Brno,
Ing. Zdeněk Biolek, Ph.D., SŠIEŘ Rožnov p. R.
- **Perspektivní komunikace 21. století.**
doc. Ing. Václav Žalud, CSc., ČVUT Praha
- **Současnost a budoucnost inerciálních MEMS senzorů**
doc. Ing. Jan Čižmár, CSc., UO Brno
- **Hradlová pole rekonfigurovatelná za chodu zařízení**
Ing. Soběslav Valach, VUT Brno
- **Perspektivní polovodičové struktury a součástky**
prof. Ing. Vladislav Musil, CSc., VUT Brno
- **Operační zesilovače v analogových systémech**
doc. Dr. Ing. Josef Punčochář, VŠB-TU Ostrava
- **Elektromagnetické zbraně, mýtus nebo fungující realita**
doc. Ing. Libor Dražan, CSc., UO Brno



Aktiv výchovných poradců

V pátek 21. 10. 2011 dopoledne proběhl ve škole aktiv výchovných poradců. Po jeho skončení využili pedagogové možnosti prohlédnout si školu v rámci dne otevřených dveří.



5. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2011/2012 probíhalo přijímací řízení v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve SŠ, se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád.

Dne 31. ledna 2012 zveřejnil ředitel školy jednotná kritéria přijímacího řízení a předpokládané počty přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání. Vyhlásil 1. kolo přijímacího řízení a rozhodl o konání přijímací zkoušky do čtyřletých maturitních oborů vzdělání.

Informace o nekonání přijímacích zkoušek a současně sdělení o přidělených evidenčních číslech pro účely zveřejnění výsledků přijímacího řízení byla zasílána uchazečům tříletých oborů vzdělání a nástavbového studia průběžně.

Dne 27. 3. 2012 byly odeslány pozvánky na přijímací zkoušky a instruktážní listy uchazečům čtyřletých maturitních oborů.

Přijímací zkoušky pro 1. kolo přijímacího řízení do čtyřletých maturitních oborů se konaly formou testů, které pro naši školu zabezpečovala společnost SCIO, ve dnech

23. dubna 2012 – 109 uchazečů,

24. dubna 2012 – 64 uchazečů.

Náhradní termín byl stanoven na 9.5. 2012.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení tříletých oborů vzdělání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 22. dubna 2012.

V tento den byla také rozeslána rodičům uchazečů rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení maturitních oborů byly zveřejněny dne 22. dubna 2012 a současně byla odeslána rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení nástavbového studia podnikání byly zveřejněny a byla současně odeslána rozhodnutí ředitele o nepřijetí dne 22. dubna 2012.

V případě nástupu do 1. ročníku *tříletých oborů vzdělání a čtyřletých maturitních oborů* potvrzuje uchazeč úmysl nastoupit na školu *odevzdáním zápisového lístku* nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění rozhodnutí.

Uchazeči o *nástavbové studium* zápisový lístek *nepředkládají*.

2. kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno dne 7. května 2012.

Kód a název oboru vzdělání (RVP) Název oboru vzdělání (ŠVP)	Celkový počet přijatých přihlášek	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku
18-20-M/01 Informační technologie	199	85
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	18	18
23-51-H/01 Strojní mechanik	15	10
23-56-H/01 Obráběč kovů	7	0

26-51-H/01 Elektrikář	17	10
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	15	12
26-57-H/01 Autoelektrikář	16	9
66-51-H/01 Prodavač	9	5
69-51-H/01 Kadeřník	49	13
64-41-L/51 Podnikání	36	26
Celkem	381	188

Odvolací řízení ve školním roce 2011/2012

Kód a název oboru vzdělání (RVP) Název oboru vzdělání (ŠVP)	Počet odvolání	Autoremedura
18-20-M/01 Informační technologie Elektronické zpracování informací	3	3
18-20-M/01 Informační technologie Elektronické počítačové systémy	1	1
69-51-H/01 Kadeřník Kadeřník	2	2
Celkem	6	6

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Prospěch žáků ve škole

	Počet žáků k 31.8.2011	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospěl	Nehodnocen
Učební obory					
1. pololetí	343	5	241	94	3
2. pololetí	334	5	316	13	0
Maturitní obory					
1. pololetí	431	20	370	41	0
2. pololetí	425	25	379	21	0

Počet žáků k 30. 9. 2011: 787

6.2 Zameškané a neomluvené hodiny

	Zameškané hodiny celkem	Na žáka	Z toho neomluvených	Na žáka
Učební obory				

1. pololetí	31 502	91,843	878	2,560
2. pololetí	31 340	93,832	547	1,638
Maturitní obory				
1. pololetí	26 747	62,058	294	0,682
2. pololetí	32760	77,082	106	0,249

6.3 Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2011/2012

Druh postižení :	Počet žáků
Tělesné postižení	2

6.4. Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v jarním (řádném) a podzimním (opravném termínu). Výsledky uvedené v tabulce jsou po podzimním opravném termínu.

Třída Obor vzdělání	Počet žáků konajících MZ	MZ s vyznamenáním	Úspěšné vykonání MZ	Neprospěli	Celkový průměrný prospěch
P4.A Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002	26	3	23	0	2,298
P4.B Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002	24	5	17	2	2,415
E4.A Elektrotechnika 26-41-M/002	25	7	18	0	2,110
E4.B Elektrotechnika 26-41-M/002	29	4	25	0	2,276
ME 4 Mechanik elektronik 26-43-L/001	27	0	26	1	2,778
PO 2 Podnikání – NS 64-41-L/524	27	0	19	8	3,130
Celkem škola	158	19	128	11	2,501

Pro maturitní zkoušky v dalším školním roce nám zůstalo z tohoto školního roku 11 žáků a 2 žáci z předešlých termínů. Celkem se může přihlásit k MZ 13 žáků.



6.5 Závěrečné zkoušky

V hodnocení jednotlivých částí závěrečných učňovských zkoušek byl výsledek následující: 10 žáků z celkového počtu neprospělo u písemné zkoušky, a to 3 z oboru obráběč kovů, 4 žáci z oboru elektrikář slaboproud a 1 žák oboru elektrikář silnoproud. 6 žáků nebylo připuštěno k závěrečné zkoušce v řádném červnovém termínu z důvodu nesplnění studijních povinností a 1 žák oboru autoelektrikář ze zdravotních důvodů.

Závěrečné zkoušky – červen 2012

Třída Obor	Počet žáků v posl. roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. termín atd.)
AE 3 Autoelektrikář 26-57-H/01	11	3	6	0	2
EL 3 Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	10	0	3	4	3
EL 3 Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	8	1	6	1	0
AZ 3 Obráběč kovů 23-56-H/01	6	0	3	3	0
AZ 3 Zámečnick 23-51-H/01	10	1	7	2	0
PK 3 Kadeřník 69-51-H/01	15	2	11	0	2
PK 3 Prodavač 69-51-H/01	5	0	5	0	0
Celkem	65	7	41	10	7



Opravné ZZ a ZZ v náhradním termínu – září 2012

Třída Obor	Opravné ZZ		ZZ v náhradním termínu	
	prospěli	neprospěli	prospěli	neprospěli
AZ 3 Autoelektrikář 26-57-H/001	1	-	2	-
AZ 3 Obráběč kovů 23-56-H/001	3	-	-	-
AZ 3 Zámečník 23-51-H/001		-	5	-
EL 3 Elektrikář slaboproud 26-51-H/002	5	-	1	-
EL 3 Elektrikář silnoproud 26-51-H/003	-	-	-	-
PK 3 Kadeřník 69-51-H/001	-	-	1	-
Celkem	8	-	9	-

Všichni žáci u opravných ZZ a ZZ v náhradním termínu uspěli.

6.6 Prevence sociálně patologických jevů

Mezi hlavní činnosti školních metodiček prevence patřily v tomto školním roce krizová intervence, potlačení agresivity, řešení konfliktů, problematika návykových látek. Nedílnou součástí jejich práce byla účast na výchovných komisích a individuální práce s žáky (zvyšování jejich sebevědomí, motivace ke studiu).

Metodičky prevence se na naší škole setkaly s mnoha rizikovými formami chování a snažily se na danou situaci zareagovat, například vhodně tematicky volenými besedami a přednáškami, osvětou mezi žáky. V prevenci sociálně patologických jevů dlouhodobě spolupracujeme s Městskou policií v Rožnově pod Radhoštěm, její pracovníci pro naše žáky připravují přednášky na různá témata.

Osoby preventistek byly žáky přijímány poměrně bezproblémově, neboť přes jejich aktivity k nim přicházely poznatky, kterých mohou využít v soukromém životě. Přesto situace na naší škole není optimální, potenciál vzniku rizikových jevů je podle provedených šetření vysoký, což potvrdilo snímání žáků metodou Barev života. Napomáhá tomu fakt, že velkou část žáků školy tvoří chlapci.

K nejrozšířenějším problémům, které byly řešeny po celý školní rok, patřila neomluvená absence žáků, až pak následovaly kázeňské přestupky žáků proti školnímu řádu.

Jako další závažný problém se jevila závislost žáků na kouření cigaret. K řešení tohoto problému nám nepomohlo ani upozornění rodičů na třídních schůzkách, ani dohled pedagogických pracovníků ve škole nebo tematicky zaměřené besedy.

Nadále pokračovala spolupráce s pracovníky společnosti Renarkon, kteří se přístupnou formou snažili žákům poukázat na nebezpečí užívání návykových látek, umět se zapojit do komunikačních vztahů nebo získat dovednosti v oblasti řešení různých sociálně patologických jevů. Do těchto aktivit byla zahrnuta většina žáků naší školy. V těchto započatých aktivitách budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Novou oblastí, na kterou bude potřeba se zaměřit, je motivace žáků k učení. Prospěchové problémy budou řešeny především s třídními učiteli, protože ten má k žákovi nejbližší a může je řešit ihned. Nápomocná mu bude školní psychologka, která žáky může pozorovat přímo ve výuce a problémovým žákům pomoci s výukovými obtížemi a profesní orientací.

V následujících letech budou školní metodičky prevence pokračovat v aktivitách, které měly u žáků úspěch (návštěvy nízkoprahových zařízení, besedy), vyhledávat nové formy práce a aktivity se žáky, aby byla atmosféra ve škole i mezi žáky příznivější pro práci.



6.7 Mimoškolní činnost – domov mládeže

Zájmová činnost úseku VMV

Domov mládeže připravoval pro ubytované žáky řadu zájmových akcí. Především akce sportovní a kulturní. Sportem a dalšími aktivitami jsme se snažili pěstovat u ubytovaných žáků smysl pro fair play. Usilovali jsme o zlepšení informovanosti žáků v oblasti efektivní prevence, proto jsme systémově a komplexně vzdělávali žáky v oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu, pořádali jsme preventivní a osvětové programy.

Sportovní činnost v domovech mládeže se uskutečňovala zejména jako individuální zájmová činnost – žáci intenzivně využívali tělocvičnu, posilovny, herny stolního tenisu, hernu s kulečnickem a stolní kopanou. Sportovní činnost byla organizována především vychovatelkami v domovech mládeže a to formou turnajů družstev: proběhly turnaje v sálové kopané, florbalu, volejbalu, stolním fotbalu a kopané na hřišti. Žáci zorganizovali turnaj ve florbalu mezi domovy mládeže (Rožnov p. R., Vsetín, Vizovice). V tomto školním roce byla více využívána nově vybudovaná cyklostezka k jízdě na kole, kolečkových bruslích a skateboardu. Mezi oblíbené soutěže patřil i hod šipkami a petang. Chlapci uvítali tréninky thajského boxu s trenérem T. Paprskářem. V DM1 bylo ubytováno 10 žáků, kteří byli zapojeni do projektu „Házená v SŠIER“ a kteří školu skvěle reprezentovali.



Žáci byli zapojováni do akcí zaměřených na **environmentální výchovu**.

Nenásilnou formou se zamýšleli nad důležitostí recyklace a třídění odpadů. Průběžně po celý rok se zapojovali do environmentálního programu „Vzdělávání a ekologie“, sbírali plastové láhve i papír. Zúčastnili se sběru víček z PET lahví (9. ročník soutěže, kterou organizuje RADAMOK), kde získali 17. místo za odevzdaných 99,5 kg. Zapojili se do úklidu akce „Uklid'me svět“, organizované městem Rožnov pod Radhoštěm. Zúčastnili se jarního úklidu kolem DM. Taktéž se účastnili vycházek do přírody – okolí města Rožnova pod Radhoštěm, naučná stezka Hradisko, výšlap na rožnovskou rozhlednu apod.



Domov mládeže spolupracoval v nabídce volnočasových aktivit se ZUŠ, se Střediskem volného času v Rožnově pod Radhoštěm, fitcentry, krytým bazénem a různými sportovními kluby, dle zájmu žáků. Ve spolupráci s T-klubem byly organizovány oblíbené vánoční, valentýnské a velikonoční diskotéky.

Aktivity zaměřené na smysluplné trávení volného času žáků hodnotíme kladně. Každý týden se žáci mohli věnovat nejrozličnějším zájmovým činnostem, např. soutěžním kvízům, luštění sudoky a hřebenovky, zábavám ve stolních hrách (piškvorky, pexeso, šachy, dáma a člověče, nezlob se). Starší ročníky absolvovaly rychlokurz vázání kravaty. Byly pořádány besedy. Mezi nejnavštěvovanější patřila beseda „Ochrana osobních údajů na sociálních sítích“, „Jedinec, skupina a společnost – vzájemné vazby“ a besedy se školní psycholožkou, např. „Jak převychovat rodiče aneb jak s nimi komunikovat“. Velmi úspěšná byla Mikulášská nadílka pro žáky v DM a vánoční posezení – tradice, přání, zhodnocení kalendářního roku. Oblíbené byly akce typu „Zimní radovánky“ – stavění sněhuláků a koulovačka. Pěkný zážitek přinesla akce s názvem „Dřevárny“, kde žáci zhlédli ukázkou boje naživo v dobových kostýmech.

Žáci byli vedeni i ke správnému **sociálnímu cítění**. Měsíc prosinec byl věnován nácviku programu pro děti z Dětského domova ve Valašském Meziříčí. Společné odpoledne s Mikulášem a čerty strávili tentokrát žáci obou domovů ve Val.Meziříčí za zpěvu živé kapely, kterou tvořilo 5 žáků z DM1. Kromě bohatého programu zajistili žáci z DM1, a to z vlastních prostředků. V rámci **estetické činnosti** si žáci mohli vyzkoušet výrobu vánočních a velikonočních ozdob. Rovněž se zapojili do výzdoby společných prostor a pěstování zelených rostlin v DM.

V oblasti **kulturněvzdělávací** navštěvovali naši žáci divadelní představení, která organizovala škola. Využívali nabídek T-klubu a rožnovského kina. V březnu se, v rámci měsíce knihy a internetu, zúčastnili cyklu besed „Jaký vliv má sociální síť na moje soukromí, na můj čas a na výběr mých přátel.“. Zajímavá byla exkurze ve svíčkárně Unipar, spojená s nákupem dáreků. Konec školního roku byl završen akcí "Zábavné sportovní odpoledne" v Gibon parku, výšlapem na rožnovskou rozhlednu a grilováním.



6.8 Výchovné poradenství, činnost školního poradenského pracoviště

V tomto školním roce se ještě více rozběhla práce školního poradenského pracoviště, které tvoří školní psychologka, výchovné poradkyně a metodičky prevence. Spolupráce byla velmi úzká i s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku. Osvědčily se pravidelné schůzky ŠPP, ve kterých chceme pokračovat i v příštím školním roce.

Výchovné poradenství se na našem úseku ve školním roce 2011/2012 potýkalo s mnoha problémy. Celkově proběhlo 19 výchovných komisí, kterých se účastnili jak rodiče, tak i zákonní zástupci žáků a pracovníci orgánu sociálně - právní ochrany dětí městského úřadu. Ve srovnání s minulým školním rokem došlo k mírnému poklesu počtu výchovných komisí. Proběhlo také 15 pohovorů s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků, které se převážně týkaly neomluvené absence.

K nejzávažnějším přestupkům patřila neomluvená absence, až na druhé místo můžeme zařadit kázeňské přestupky.

Výchovná poradkyně měla 24 pohovorů se žáky, kde řešila jak kázeňské, tak osobní problémy žáků.

V průběhu tohoto školního roku bylo 14 žáků podmíněně vyloučeno ze školy a 1 žák byl ze školy vyloučen.

Školní psychologka měla 298 individuálních konzultací s žáky, z toho 26 krizových intervencí. Pracovala s žáky také ve třídách, kde měla 32 skupin žáků.

Velkou výhodou je každodenní přítomnost školní psychologky ve škole. Může tak v případě potřeby okamžitě pomoci, podchytit problémy ihned v počátcích, poskytnout osobní poradenství jak žákům, tak i rodičům.

Na velmi dobré úrovni byla spolupráce s Mgr. Jitkou Jarmarovou ze Speciálně pedagogického centra v Kroměříži, která výrazně pomohla při integraci dvou žáků naší školy.

Lenka Kubjátová ze třídy PK 3 letos úspěšně ukončila tříleté studium oboru prodavač složením státní závěrečné zkoušky a Filip Hatlapatka ze třídy EP2 se úspěšně vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu.

Třetí integrovaný žák, Jakub Svačina, ze třídy U1A patří do péče Mgr. Heleny Lovasové, také z SPC Kroměříž. Tento žák má asistentku pedagoga paní, Evu Křenkovou, která se velmi osvědčila při Jakubově práci ve škole i v odborném výcviku. Jakub Svačina úspěšně ukončil 1. ročník oboru prodavač a vzdělává se podle individuálního vzdělávacího plánu.

Mezi důležitou práci výchovné poradkyně patřila starost o žáky s hraničním či podprůměrným intelektem, kterých máme na našem úseku 5, a o 16 žáků se specifickými poruchami učení a ADHD.

Výchovná poradkyně poskytovala také kariérové poradenství hlavně žákům posledních ročníků. Využívala testové metody v rámci projektu Z-kariéra. Také školní psychologka pracovala s 8 třídami na kariérovém poradenství.

Je jisté, že je lépe používat preventivní programy, diagnostiku žáků s poruchami učení a chování a problémových žáků, než poté přijímat represivní opatření končící až vyloučením ze studia.

6.9 Vyhodnocení Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Ve školním roce 2011/2012 jsme se aktivně zúčastnili mnoha akcí s tematikou environmentálního vzdělávání a výchovy. Navázali jsme na předchozí aktivitu v celostátním projektu soutěže Recyklohraní, kde jsme sběrem starých baterií, elektrozařízení, monitorů apod. získali důležité body. Tyto body jsme využili pro nákup pomůcek a odměn pro žáky (např. pétanque, knihy, propisky). Certifikát o sběru elektrozařízení a monitorů je přiložen.

Žáci si individuálně v rámci předmětu Základy ekologie připravili projekty, které byly vystaveny na nástěnkách.

Ve výtvarné soutěži na téma Dobrovolnictví získala třída kadeřnic krásné první místo.

Kromě výzdoby interiérů školy jsme se zaměřili i na okolí školy a několikrát v průběhu školního roku jsme okolí školy uklidili.

V budovách školy i Domova mládeže pokračovalo třídění plastových odpadů. Nově bylo zřízeno uvnitř budovy teorie místo na sběr plastových lahví a papíru.

Vyučující také kladli důraz na propagaci zdravého životního stylu. Žáci se zúčastnili několika sportovních akcí, vycházek do přírody, výstav, projektů, exkurzí a besed s tematikou zdravého životního stylu a nepříznivých důsledků kouření, alkoholu a ostatních návykových látek. Spolupracujeme úspěšně se školními preventisty, výchovnými poradci a školní psychologkou.

O aktivním přístupu žáků i učitelů svědčí i více než čtyři desítky akcí, kterých se jednotlivé třídy v průběhu školního roku zúčastnily. Vybrané akce jsou prezentovány formou fotografií na nástěnkách školy, některé akce si mohou studenti připomenout na webových stránkách školy. To vede k větší motivaci při účasti na těchto akcích.

Uplynulý školní rok byl tedy v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty velmi úspěšný.

Cílem naší práce je a bude výchova k tradicím, ochraně přírody, úctě k sobě i ostatním.

7. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku



Letošní školní rok byl průlomový pro praktické vyučování. Kompletní výuka praxe a odborného výcviku se začala provádět v jedné budově. Pouze strojní výcvik pro praxi zůstal zatím v hlavní budově. Ostatní všechny dílny již fungovaly v budově praxe. Znamenalo to přechod žáků z jedné budovy do druhé, ale možnost seznámit se i s jiným vybavením, které sloužilo žákům tříletých oborů a naopak. V letošním roce se ve třetím patře podařila vybudovat dílna automatizace a programování PLCC automatů ve spolupráci s firmou ROCKWELL Automation.



Praktické vyučování 4letých maturitních oborů

Na začátku roku byli studenti seznámeni s dílenským řádem a proškolení o bezpečnosti práce. Zároveň byly probrány základní normy ČSN a bezpečnost práce na elektrických zařízeních a strojích.

Výuka programu EAGLE se uskutečňuje v učebně výpočetní techniky ve čtvrtém patře budovy praxe. Tato učebna byla vybudována včetně připojení do školní počítačové sítě.

Tak jako každý rok se oddělení praxe podílelo na organizaci akce „Dny otevřených dveří“, které se konaly ve třech termínech. Zájemci byli seznámeni s jednotlivými odděleními předmětu PRAXE a ukázkou výrobků ve všech odděleních předmětu a ročníků.

V měsíci září roku 2011 si žáci čtvrtých ročníků vybírali konzultanty pro svou maturitní práci, také z řad učitelů praxe. Někteří pak byli nejen konzultanty, ale také oponenty maturitních prací. Žákům bylo umožněno své výrobky vyrobit nebo opravit ve školních dílnách.

Ve školním roce 2011/2012 se zúčastnilo 210 žáků druhých a třetích ročníků výrobní praxe. Žáků druhých ročníků bylo 104, ze třetích ročníků 106. Odbornou praxi vykonávalo 147 žáků. Všichni dílenští učitelé prováděli namátkové kontroly, a to v Rožnově p.R., Frenštátě pod Radhoštěm, Vsetíně, Valašském Meziříčí, Zubří a Zašově.

Ostatní kontroly byly provedeny telefonicky. Nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

Odborný výcvik

Odborný výcvik je zajišťován v dílnách v budově praktického vyučování a u smluvních fyzických a právnických osob.

Spolupráce se sociálními partnery

V rámci odborné praxe se žáci odborného výcviku i praktického vyučování zúčastňují stáží u sociálních partnerů a podnikatelských subjektů.

Firmy - technické obory

Bang Olufsen Kopřivnice, ZPT Vigantice, Comet Rožnov p. R., Holomý s.r.o. Valašské Meziříčí, Regiment Valašské Meziříčí, DIOFLEX Rožnov pod Radh., ESPO Rožnov pod Radh., Autocentrum Lukáš Rožnov pod Radh., ESAS Valašské Meziříčí, AGIP Slovák Rožnov pod Radh., Auto Vrečka Rožnov pod Radh., Frenštátská Lesní Frenštát pod Radh., RETIGO Rožnov pod Radh., Matušík Prostřední Bečva, JD Rozhlasy Vigantice, Autodoprava Stuchlý Ostrava, A.P.S. Mořkov, Auto Wilhelm Rožnov pod Radhoštěm, Bircher Hranice, D.I.P Elstav Rožnov pod Radhoštěm, Kolařík Rožnov pod Radhoštěm, Kuneta Rožnov pod Radhoštěm, Podešva Velké Karlovice, On Semiconductor a.s. Rožnov pod Radhoštěm, CROSS Zlín, ZAMAT Rožnov pod Radhoštěm.

Kadeřnictví

Kateřina Kedroňová Rožnov pod Radh., Hana Pomklová Rožnov pod Radh., Vanduchová Valašské Meziříčí, Andrea Kopecká Valašské Meziříčí, Fusková Zubří, Krčmářská Valašská Bystřice, Melichaříková Střítež nad Bečvou, Ježková Frenštát pod Radhoštěm.

Potravinářství

Provozovna Billa, bufet Jan Basel, Stama Val. Bystřice, Frištenská – papírnictví, hračky, Zrubek & Mrkvanková Frenštát pod Radhoštěm, Jana Klimpárová - Střítež nad Bečvou, GARMET Rožnov pod Radhoštěm.

8. Soutěže a mimoškolní aktivity

8.1 Středoškolská odborná činnost – SOČ

Školní rok 2011/2012 byl ve znamení dalšího postupného odklonu maturitních prací i zájmu studentů od HW práce. Stále větší pozornost poutají práce SW, přesto se i HW práce, které zaznamenaly nepatrné oživení, nedaly přehlédnout.

Softwarové práce byly zaměřeny jako vždy na mnoho oblastí a oborů. Ne vždy je pro porotu srozumitelné postavení SW práce, stále se stává, že je striktně zařazována mezi práce kategorie 18 Informatika, přestože je zde Informatika použita pouze jako prostředek řešení zcela odlišných problémů a činností.

Nejlepšího umístění dosáhly práce: Stříhačka drátu řízená mikrokontrolérem Michala Huba, pod vedením Ing. Františka Kandrnala, NF zesilovač Jiřího Bardoděje, pod vedením Ing. Bohumila Federmanna, a práce PHP framework, CMS a využití pro web. stránky Františka Poláška se Simonou Vymětalíkovou, pod vedením Ing. Lukáše Hapla. Sice žádná práce nepostoupila do celostátního kola přímo, ale všechny jsou navrženy do licitačního kola a je velká pravděpodobnost, že se celostátního kola nakonec účastní.

Celkový výčet odborných činností za uplynulý školní rok je seřazen do zápisů jednotlivých kol a výsledkových listin.

Školní kolo SOČ – 21. 3. 2012

Školní kolo se uskutečnilo jako každoročně v prostorách naší školy, současně s dokončením maturitních prací.

Do školního kola se přihlásilo celkem 5 studentů s 5 pracemi ve 3 soutěžních oborech, viz následující tabulka.

Do odborné poroty zasedli, Ing. Jiří Kubeša a Ing. Bohuslav Kuřík. Předsedou odborné poroty a garantem školního kola SOČ byl, jako již každoročně, Ing. Bohumil Federmann.



V tabulce je písmenem „P“ vyznačen postup studentů do okresního kola SOČ, které se uskuteční, dne 4. dubna na Střední průmyslové škole stavební ve Valašském Meziříčí.

Školní kolo SOČ pak uzavřel, výsledky a postupy vyhlásil předseda odborné poroty a garant školního kola - Ing. Bohumil Federmann.

Výsledková listina školní přehlídky SOČ na SŠIER				
21. 03. 2012 - 13:00 - Rožnov pod Radhoštěm				
	Obor	Student	Práce	Pořadí
P4.A	9	Michal Hub	Stříhačka drátu řízená mikrokontrolérem	1. P
P4.A	10	Michálek	Dvoupolohový regulátor teploty	2.P
P4.A	10	Jiří Bardoděj	nf zesilovač	1.P
E4.B	18	František Polášek Simona Vymětalíková	PHP framework, CMS a využití pro web. stránky	1.P
E4.B	18	Martin Sehnoutka	Aplikace mikrokontroléru ATmega	2.P



Okresní kolo 34. ročníku SOČ, 4. dubna 2011, SPŠ stavební ve Valašském Meziříčí

Výsledková listina - SOČ - Okresní kolo, pořadí studentů SŠIER				
04. 04. 2011 Střední průmyslová škola stavební, Valašské Meziříčí				
	Obor	Student	Práce	Pořadí
P4.A	9	Michal Hub	Stříhačka drátu řízená mikrokontrolérem	1.P
E4.B	10	Martin Sehnoutka	Aplikace mikrokontroléru ATmega	2.P
P4.A	10	Jiří Bardoděj	nf zesilovač	1.P
E4.B	18	František Polášek Simona Vymětalíková	PHP framework, CMS a využití pro web. stránky	1.P

Okresní kolo se uskutečnilo jako každoročně na SPŠ stavební ve Valašském Meziříčí, za účasti sponzorů (Česká spořitelna) a organizátorů. Garantem okresního kola byl p. Mgr. Jiří Drozd. Naši školu úspěšně zastupovalo a reprezentovalo pět studentů (čtyři práce ve třech kategoriích), kteří postoupili ze školního kola. Studenty již tradičně doprovázel jako člen Okresní komise SOČ Ing. Bohumil Federmann.



Krajské kolo SOČ, 20. 4. 2012, Gymnázium J.A.Komenského a Jazyková škola Uherský Brod

Výsledková listina - SOČ - krajské kolo, pořadí studentů ŠŠIER 20. 04. 2011 GYMNÁZIUM J. A. KOMENSKÉHO A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY UHERSKÝ BROD				
Obor	Student	Práce		Pořadí
P4.A	9	Michal Hub	Stříhačka drátu řízená mikrokontrolérem	2.L
E4.B	10	Martin Sehnoutka	Aplikace mikrokontroléru ATmega	5
P4.A	10	Jiří Bardoděj	nf zesilovač	3.L
E4.B	18	František Polášek Simona Vymětalíková	PHP framework, CMS a využití pro web. stránky	2.L

Přehlídky se účastnilo celkem 88 prací, což je o 16 více než předchozí rok. Práce soutěžily ve všech 18 oborech, 114 soutěžících se představilo před 51 porotci. Naši školu reprezentovalo 5 studentů ve 4 oborech, kteří postoupili z okresního kola.



Výsledky v krajské kole jsou uspokojivé:

- 2 x 2.místo
- 1 x 3.místo
- 1 x 5.místo

Do celostátního kola nakonec nepostoupil žádný student.

Výsledky programu Excellence středních škol 2011/2012

Dne 24. ledna 2012 schválila porada vedení MŠMT výsledky programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2011 – Excellence středních škol 2011“. Cílem programu je zvýšení péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků v návaznosti na podporu aktivit pedagogických pracovníků zaměřených na tyto žáky. Do programu se zapojilo celkem 291 středních škol z celé České republiky. Ve Zlínském kraji získala naše škola pěkné 16. místo. Poděkování patří celému pedagogickému sboru a zejména těm kolegyním a kolegům, kteří se na této podpoře dlouhodobě podílejí.

Výsledková listina Excellence středních škol 2011 - Kraj Zlínský			
Pořadí	ŠKOLA	Body	Peníze
1	SŠ průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	11	187 660 Kč
2	G Uherské Hradiště, Velehradská	9	153 540 Kč
3	G J. A. Komenského a JŠ s právem SJZ Uherský Brod	8,2	139 892 Kč
4	G F. Palackého Valašské Meziříčí	7,6	129 656 Kč
5	OA, VOŠ a JŠ s právem SJZ Uherské Hradiště	6,8	116 008 Kč
6	Masarykovo G a JŠ s právem SJZ Vsetín	6,6	112 596 Kč
7	SPŠ strojnická, Vsetín	5	85 300 Kč
8	SPŠ stavební Valašské Meziříčí, Máchova	5	85 300 Kč
9	G Rožnov pod Radhoštěm, Koryčanské Paseky	4,8	81 888 Kč
10	G Zlín - Lesní čtvrť	4,6	78 476 Kč
11	SPŠ Zlín, tř. T. Bati	4	68 240 Kč
12	SPŠ polytechnická - centrum odborné přípravy Zlín	4	68 240 Kč
13	OA a VOŠ Valašské Meziříčí, Masarykova	3,8	64 828 Kč
14	SŠ obchodně technická, Zlín, nám. T. G. Masaryka	3	51 180 Kč
15	OA T. Bati a VOŠ ekonomická Zlín	2,4	40 944 Kč
16	SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel, Rožnov pod Radhoštěm	2	34 120 Kč
17	SPŠ Otrokovice, tř. T. Bati	2	34 120 Kč
18	G J. Pivečky, Slavičín	2	34 120 Kč
19	SOŠ a G Staré Město, Velehradská	1,4	23 884 Kč
20	G Kroměříž, Masarykovo nám.	1,2	20 472 Kč
21	SOŠ technická Uherské Hradiště, Revoluční	1	17 060 Kč
22	SŠ zemědělská a přírodovědná, Rožnov pod Radhoštěm	1	17 060 Kč
23	Integrovaná SŠ - Centrum odborné přípravy a JŠ s právem SJZ	1	17 060 Kč
24	SOŠ J. Sousedíka, Vsetín	1	17 060 Kč
25	Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Vsetín	1	17 060 Kč
26	G L. Jaroše, Holešov	1	17 060 Kč
27	SŠ oděvní a služeb Vizovice	1	17 060 Kč
28	SŠ - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž	1	17 060 Kč
29	Soukromé G, SOŠ a JŠ s právem SJZ, Kunovice	0,6	10 236 Kč
30	G a JŠ s právem SJZ Zlín, nám. T. G. Masaryka	0,6	10 236 Kč
31	SUPŠ Uherské Hradiště, Všehrdova	0	0 Kč
	Celkem	103,6	1 767 416 Kč

8.2 Sportovní úspěchy školy – házená chlapců

Vítězství v krajském kole

V úterý 6. 12. 2011 proběhlo v Zubří krajské kolo v házené chlapců, které naše družstvo **vyhrálo**.



2. místo v oblastní kvalifikaci v Olomouci

5. ledna 2012 jsme se zúčastnili oblastního finále v Olomouci, kde jsme v boji o 1. místo prohráli s Masarykovým Gymnáziem Příbor. Náš soupeř následně zvítězil i v celostátním finále a postoupil na MS středních škol do Chorvatska. Chyběl jen krůček.



Naši žáci v dresu HC Zubří

Družstvo **starších dorostenců** vybojovalo **3. místo** v mistrovství republiky. Zasloužilo se o to hned 12 našich žáků: Pšenica M., Roman, Václav, Příkryl, Hub, Válek, Holíš, Kašpárek, Kasal, Krupa, Douda, Poloz.



Družstvo mužů HC Zubří se stalo mistrem České republiky.

Zasloužilo se o to 6 současných nebo bývalých žáků školy: Horut, Kasal, Randýsek, Pernický, Orság, T.Mičkal.



Student Michal Kasal v Barceloně

30. 6. 2012 ukončil úspěšně 3. ročník oboru Mechanik elektronik student Michal Kasal, který vzápětí podepsal profesionální smlouvu ve španělské Barceloně. Pro 4. ročník studia si zažádal o individuální studijní plán, bylo mu vyhověno.

Přejeme mu hodně dobrých sportovních i studijních výsledků.



8.3 Další mimoškolní aktivity školy

ŠARM 2011

Čtvrtý ročník kadeřnické soutěže proběhl 21. 10. 2011 jako součást oslav 60. výročí založení naší školy v sále Společenského domu v Rožnově pod Radhoštěm. Za velkého zájmu diváků i zástupců médií se předvedly v prvních dvou blocích kadeřnice třetích ročníků, které v rámci první hodiny měly za úkol vytvořit pánský účes a během druhé pak účes dámský. Téma letošního ročníku bylo nesmírně atraktivní – kadeřnice se inspirovaly pěveckými a hereckými hvězdami současnosti. Závěrečný blok tradičně patřil kadeřnicím druhého ročníku tříletého oboru a prvního ročníku nástavbového studia, které vytvářely společenské účesy na modelkách ve večerních a svatebních róbách.

Program zpestřilo několik hudebních a tanečních vystoupení. Řada žáků školy se podílela na přípravě akce i organizaci jejího průběhu.

Fotodokumentace z akce je v přední části výroční zprávy v kapitole 60 let výročí školy.

Zlatý pilník 2012

10. ročník mezinárodní soutěže zručnosti proběhl ve dnech 2. a 3. dubna 2012 ve Střední škole technické v Opavě, a to pro žáky II. a III. ročníků středních škol vyučující rukodělné obory – zámečnický, nástrojařský, mechanik strojů a zařízení, opravář zemědělských strojů, strojný mechanik a dalších příbuzných oborů se zaměřením na rukodělné zpracování kovů. Soutěže se zúčastnilo 15

škol z krajů: Moravskoslezského, Zlínského, Olomouckého, Jihomoravského a Pardubického. Zahraniční účastníky reprezentovali soutěžící z polské Ratiboře a slovenské Čadce. Soutěž se skládala z praktické části a testu z teorie. Soutěžící museli zvládnout vyrobit funkční svěrku v limitu 6 hodin. Velmi dobrou úroveň prokázali všichni zúčastnění, z toho vyplývá, že nám v současné době vyrůstají velice kvalitní a profesně dobře připravení absolventi učebních oborů, jejichž odborné dovednosti budou zárukou konkurenceschopnosti na trhu práce.

Žák 3. ročníku učebního oboru zámečnický **Adam Gladiš** vybojoval krásné druhé místo.

Následně přebíral žák Gladiš ocenění z rukou radního ZK Mgr. Slovák v rámci vyhlášení mimořádných úspěchů žáků za rok 2011/2012, které se konalo ve Vsetíně dne 14.6.2012.



Recitační soutěž

Letošnímu školnímu kolu v recitační soutěži již tradičně předcházela kola třídní, z nichž vyšli nejlepší recitátoři prvních ročníků. Ti se sešli dne 6. března 2012, aby porovnali své výkony a především strávili příjemným způsobem čas spolu a s poezií. Přestože se tentokrát nepodařilo otevřít kategorii vlastní tvorby, byl letošní ročník mimořádně úspěšný. Dva žáci byli nominováni do okresního kola „Wolkrova Prostějova“, kde 9. března 2012 jednoznačným způsobem zvítězil žák

třídy U1B Petr Obšivač. Ten také postoupil do kola krajského, což je za posledních několik let na poli recitačních soutěží pro naši školu mimořádný úspěch.

Další akce a soutěže

Hlavní cíl, který jsme si na začátku školního roku dali, se nám podařilo splnit. V průběhu celého školního roku byla pořádána celá řada akcí, na kterých žáci vystupovali aktivně a úspěšně reprezentovali sebe, třídu a celou školu.

V říjnu proběhlo okrskové kolo v košíkové chlapců, kde obsadili **1. místo**.

V měsíci listopadu proběhlo okresní kolo v košíkové - **3. místo**.

V měsíci prosinci naše předmětová komise pořádala okrskové kolo v odbíjené (**1. místo**) a okresní kolo v odbíjené chlapců (**3. místo**). Zúčastnili jsme se také krajského kola v házené chlapců (**1.místo**) a postoupili tím do republikového semifinále v Olomouci (**2. místo**).

V měsíci březnu proběhla celá řada akcí. Okrskové kolo ve florbale chlapců (**1.místo**), okresní kolo ve florbalu chlapců (**1. místo**) a krajské kolo, kde naši žáci skončili druhí.

V měsíci dubnu pořádá naše předmětová komise tělesné výchovy okrskové kolo v sálové kopané (**1.místo**) a okresní kolo (také **1.místo**). Dále v tomto měsíci proběhl mezitřídní turnaj 1., 2. a 3. ročníků v sálové kopané (vyhrála družstva Z11.B, PS2.A a PS3.A).

Sportovní a lyžařské kurzy

V měsíci září 2011 proběhly dva sportovní kurzy druhých a třetích ročníků, v rámci kterých naši žáci absolvovali vodácký výcvik na řece Vltavě.



V lednu 2012 proběhly lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 1. ročníku na Pustevnách a na Horní Bečvě.



Sportovní výběrový kurz v Řecku 2012

V měsíci červnu 2012 jsme uspořádali zahraniční sportovní kurz u moře, a to opět v Řecku (kemp Kouyoni v městečku Gerakini v oblasti Halkidiki). Podmínky byly velice dobré, kurz se vydařil. Přesto jsme dospěli k rozhodnutí, že pro příští rok uděláme změnu.



9. Prezentace školy na veřejnosti

Nábor žáků

Nepříznivý vývoj demografické křivky pokračuje. Systematický nábor žáků na školu zůstává jednou z nejdůležitějších činností v průběhu školního roku. Ve Zlínském kraji se upustilo od organizování tzv. "burz škol", větší důraz se klade na dny otevřených dveří. Nadále se ale zúčastňujeme burz mimo hranice Zlínského kraje.

V letošním školní roce jsme se zúčastnili velkého množství prezentačních akcí, např.:
Hodonín, Nový Jičín, Čadce, Hranice n.M., Opava, Bystřice p.H., Frýdek Místek, Valašské Klobouky, Kroměříž, Třinec, Brno, Ostrava, Kopřivnice

- **Dny otevřených dveří** - 21.-22. října 2011, zúčastnilo se 90 žáků,
- **Dny otevřených dveří** - 25. - 26. listopadu 2011, zúčastnilo se 95 žáků,
- **Den praktických činností** - 11. 11. 2011, zúčastnilo se 50 žáků.

V rámci Dne praktických činností proběhla akce pro žáky ZŠ v rámci projektu „Řemeslo-návrat ke kořenům“ ve spolupráci s OHK Vsetín.



**Řemeslo – návrat ke
kořenům**

CZ.1.07/1.1.08/02.0085



Mezinárodní veletrh vzdělávání ve slovenské Čadci – 26.10.2011



Burza škol v Hodoníně: 5.- 6. října 2011

Maturitní ples 2012

V letošním školním roce byly opět dva maturitní plesy. Jeden na hotelu Relax (viz. foto), druhý proběhl v sále Společenského domu. Oba plesy se vydařily.



10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly

Inspekce ČŠI

Ve sledovaném školním roce 2011/2012 byla ve dnech 6. – 8.3. a 13.3.2012 provedena ze strany ČŠI Zlín veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu za rok 2011. Nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů a finanční prostředky byly použity na stanovený účel.

Ostatní kontroly

- Dne 21.11.2011 provedl Oblastní inspektorát práce v Brně kontrolu dodržování bezpečnosti práce a provozu technických zařízení. Zjištěné závady (3 x chybějící označení zařízení) byly v termínu odstraněny.
- Dne 30.3.2012 provedl KÚ Zlín veřejnosprávní kontrolu zaměřenou na prošetření podezření na nesrovnalosti a na zajištění potřebné dokumentace při realizaci projektu Zavedení výuky programování hradlových polí. Zřizovatel poté nařídil odvod neoprávněně použitých prostředků ve výši 3 206, 22 Kč, z toho část odvodu ve výši 2 564,98 byla zřizovatelem na žádost školy později prominuta.
- Dne 29.3.2012 provedla Krajská hygienická stanice Zlín kontrolu dodržování hygienických požadavků ve školní jídelně. Zjištěné závady (nepoužívání pokrývky hlavy kuchařkami a chybějící vybavení pro osobní hygienu v přípravě masa a vajec) byly v termínu odstraněny.
- Dne 10.5.2012 provedla KHS Zlín kontrolu plnění hygienických požadavků se zaměřením na vybavení odborných učeben výpočetní techniky. U 5 pracovních míst byla zjištěna úzká pracovní deska, některé židle nesplňují hygienické požadavky. Zjištěné závady budou odstraněny průběžně dle finančních možností školy.
- Ve dnech 13. – 14. 8.2012 provedla OSSZ Vsetín kontrolu plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění a odvody pojistného. Nedostatky nebyly zjištěny.

11. Základní údaje o hospodaření za rok 2011

A. Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2011 – stav po úpravě KÚ č. 4

v Kč

neinvestiční:	schválený rozp. k 15.4.2011	upravený rozp. k 25.11.2012
Platy pedagogů	23 986 475,00	23 859 493,00
Ostatní osobní náklady pedagogů	521 000,00	665 000,00
Platy nepedagogů	6 780 505,00	6 655 505,00
Ostatní osobní náklady nepedagogů	130 000,00	155 000,00
ONIV přímé	11 405 657,00	11 458 934,00
ONIV provozní	6 565 800,00	7 787 000,00
NIV ostatní	0,00	206 675,73
Celkem	49 389 437,00	50 787 607,73

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	1 600 000,00	1 600 000,00
dotace ze státního rozpočtu	,00	,00
dotace v rámci ROP	,00	,00
dotace ze státních fondů	22 796 000,00	22 796 000,00
Celkem	24 396 000,00	24 396 000,00
Odvod z investičního fondu:	500 000,00	500 000,00

Limit počtu zaměstnanců byl stanoven na 122,85, skutečný přepočtený počet zaměstnanců byl **122,61 osob.**

Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů byly ve sledovaném roce dodrženy.

Byly poskytnuty a čerpány v souladu s účelem poskytnutí tyto účelové dotace:

- Účelová dotace MŠMT UZ 33027 poskytnutá na rozvojový program „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků v VŠ vzděláním a odbornou kvalifikací“ v celkové výši **801 100,- Kč** byla použita na **platy** pedagogů ve výši **593 400,-** a na související zákonné **odvody** ve výši **207 700,-**.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33 032 poskytnutá na „Částečnou kompenzaci výdajů vzniklých při společné části maturitní zkoušky“ v částce **20 160,- Kč** byla použita v plné výši na náklady spojené s pořízením zkušební dokumentace.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33 034 poskytnutá v celkové výši **76 226,- Kč** na rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období“ byla použita na platy - odměny pedagogů ve výši 51 700,- a související zákonné odvody a na odměny hodnotitelům maturitních prací ve výši 5 100,- a související odvody. Částka ve výši **872,- Kč** byla nedočerpána z důvodu nižšího počtu žáků, kteří se dostavili k podzimní maturitě než kolik jich bylo přihláшено a byly na ně přiděleny prostředky. Vratka byla poukázána na účet poskytovatele.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33 036 poskytnutá na „Pokusné ověřování integrativního a inkluzivního modelu škol“ v celkové výši **114 639,- Kč** byla plně použita na platy a související zákonné odvody pro školního psychologa.
- Účelově poskytnutá částka poskytnutá z prostředků Zlínského kraje UZ 995 na podporu odborného vzdělávání v oborech Zámečnická a Obráběč kovů ve výši **134 200,- Kč** byla čerpána v souladu s pravidly ZK podle skutečného počtu žáků ve výši **129 500,- Kč**. Zbývající částka **4 700,-** bude v rámci výsledku hospodaření převedena do rezervního fondu a bude použita v roce 2012 na stejný účel.
- Prostředky na projekt OPVK – hradlová pole UZ 33006 ve výši **72 475,73 Kč**.

B. Hlavní činnost

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů HČ

tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2010	Upravený rozpočet 2011	Skutečnost k 31. 12.2011	% plnění rozpočtu 2011	% nárůstu 2011/201 0
Přímé náklady celkem	44 317,86	42 834,35	43 151,59	100,74	-2,63
Z toho:					
Mzd.prostředky	32 243,01	31 423,47	31 592,95	100,54	-2,02
501. Platy zam	31 074,82	30 515,00	30 552,00	100,12	-1,68
502. Ost. platby	1 168,19	908,48	1 040,95	114,58	-10,89
Zák. poji a FKSP	11 392,65	10 990,59	10 875,99	98,96	-4,54
503.Pov.pojist plac. zaměst.	10 771,15	10 685,04	10 570,47	98,93	-1,86
5342 FKSP	621,50	305,55	305,52	99,99	-50,84
Ostatní přímé n	682,20	420,28	682,65	162,43	0,07
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	22,60	0,00	51,80		129,19
5136 Knihy, UP	231,56	47,00	162,43	345,60	-29,85
z toho: poř. PC	0,00	0,00	0,00		
5167 školení	26,35	6,00	32,47	541,10	23,22
5173 Cestovné	194,64	71,18	134,03	188,32	-31,14
Provozní náklady celkem	16 398,23	14 749,26	14 790,94	100,28	-9,80
Z toho:					
5137 DDHM	78,42	1 090,00	876,33	80,40	1 017,50
z toho:vybavení učeb, laborat.	0,00	0,00	754,34		
pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
513. Materiál	1 069,87	1 049,16	1 278,79	121,89	19,53
515. Nákup vody,paliv,ener	5 499,80	3 715,00	3 983,49	107,23	-27,57
5164,5Nájemné	1,40	0,00	0,00		-100,00
516. Ost. služby	1 895,74	559,00	686,86	122,87	-63,77
z toho: úklid	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	73,49	50,00	69,68		
5171 Opravy	703,43	860,00	906,06	105,36	28,81
9551 Odpisy m	2 083,45	2 272,00	2 223,80	97,88	6,74
NÁKLADY CELKEM	60 716,08	57 583,61	57 942,53	100,62	-4,57
z toho: NIV ESF	612,09	72,48	368,80		

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů HČ

tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2010	Upravený rozpočet 2011	Skutečnost k 31. 12.2011	% plnění rozpočtu 2011	% nárůstu 2011/2010
VÝNOSY CELKEM	60 399,52	57 583,61	57 316,95	99,54	-5,10
Výnosy z vlastních výkonů	6 143,88	6 094,00	5 638,19	92,52	-8,23
z toho: výnosy z prod. služ	15,36	15,00	62,39	415,94	306,09
produkt. práce žáků	94,52	79,00	87,79	111,13	-7,12
stravné	4 119,20	4 100,00	3 702,83	90,31	-10,11
poplatky za ubytov	1 872,07	1 900,00	1 746,16	91,90	-6,73
příspěvek v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	3,62	2,00	1,79	89,50	-50,59
Čerpání fondů	392,70	697,00	449,12	64,44	14,37
z toho: fond oběž. aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	35,00		
rezervní fond	33,13	337,00	54,55	16,19	64,67
investiční fond	359,57	360,00	359,57	99,88	0,00
Ostatní výnosy	884,55	0,00	70,82		-91,99
Výnosy z nároků na prostředky SR, ÚSC, SF	52 969,21	50 787,61	51 083,04	100,58	-3,56
prostředky SR*	44 325,31	42 866,41	43 161,84	100,69	-2,62
prostředky ÚSC**	8 643,90	7 921,20	7 921,20	100,00	-8,36

C. DOPLŇKOVÁ ČINNOST

K 31.12.2011 dosáhla škola v doplňkové činnosti zisk **1 142 511,16** a po zdanění ve výši 1 039 721,16 Kč a ztrátu v hlavní činnosti ve výši - **620 165,73** a po zdanění - 625 575,73 Kč. Vykazujeme celkový **zlepšený výsledek hospodaření** ve výši **414 145,43 Kč**.

Doplňková činnost je v rámci činnosti školy na velmi dobré úrovni, bylo dosaženo zisku **1 142 511,16 Kč** a po zdanění ve výši 1 039 721,16 Kč. Realizuje se v těchto činnostech:

v Kč

Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hosp. před zdaněním	Daň	Výsledek hosp. po zdanění
Výroba, obchod a služby neuvedené v př. 1 až 3 živnost. zá			0,00		
v tom:			0,00		
ubytovací služby DM 2 (stř. 06)	405 256,61	790 302,44	385 045,83	34 070,00	350 975,83
ubytovací služby DM 1 (stř. 80)	75 527,10	187 554,08	112 026,98	9 738,00	102 288,98
nájmy – nebytové DM 1 (stř. 70)	424 993,33	850 371,00	425 377,67	36 788,00	388 589,67
nájmy - sportovní hala (stř. 11)	648 408,98	626 285,00	-22 123,98	0,00	-22 123,98

Ost.nájem nebyt. prostor (stř. 9)	0,00	183 307,00	183 307,00	16 230,00	167 077,00
Kurzy, školení (stř. 07)	103 718,00	159 211,17	55 493,17	4 328,00	51 165,17
Kurzy, školení PV celkem:	176 500,51	171 170,00	-5 330,51	0,00	-5 330,51
v tom: ostatní (stř. 34)	11 143,67	8 000,00	-3 143,67	0,00	-3 143,67
dílčí kvalifik. elektro (stř. 38)	99 277,84	86 666,00	-12 611,84	0,00	-12 611,84
kurzy pro ÚP Kadeř (stř. 39)	66 079,00	76 504,00	10 425,00	757,00	9 668,00
Hostinská činnost	40 329,27	44 790,27	4 461,00	325,00	4 136,00
Zámečnictví, nástrojářství	13 639,00	11 753,00	-1 886,00	0,00	-1 886,00
Výroba elektřiny fotovoltaika - ze stř.06)	1 148,00	7 288,00	6 140,00	554,00	5 586,00
			0,00		0,00
Celkem za DČ	1 889 520,80	3 032 031,96	1 142 511,16	102 790	1 039 721,16

D. Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2011 za hlavní a doplňkovou činnost

K 31.12.2011 dosáhla škola v doplňkové činnosti zisk 1 142 511,16 a po zdanění ve výši 1 039 721,16 Kč a ztrátu v hlavní činnosti ve výši 620 165,73 a po zdanění – 625 575,73 Kč. Vykazujeme celkový **zlepšený výsledek hospodaření** ve výši **414 145,43 Kč**.

V souladu s § 30 a § 32 zákona č. 250/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů navrhujeme rozdělení VH přídělem do rezervního fondu ve výši 314 145,43 Kč za účelem posílení zdrojů fondu pro financování další činnosti školy a do fondu odměn ve výši 100 000,- Kč.

E. Mzdové náklady

Celkové mzdové náklady (bez zák. odvodů) za všechny činnosti školy činily **32 158 662,- Kč**, z toho náklady hrazené ze státního rozpočtu činily 31 514 388,- Kč.

Platy tvořily:

- prostředky na platy pedagogů ze státního rozpočtu 23 859 493,- Kč
- prostředky na platy nepedagogů ze státního rozpočtu 6 655 505,- Kč
- z doplňkové činnosti 268 286,- Kč.

Ostatní osobní náklady byly vyplaceny:

- ze státního rozpočtu pedagogové 665 000,- Kč
(z toho 60 444,- odstupné)
- nepedagogové 155 000,- Kč
- ze státního rozpočtu - projekt ESF (UZ 33006) 179 390,- Kč
- z vlastních zdrojů na odměny za produktivní práci žáků 42 563,- Kč
- z doplňkové činnosti 297 425,- Kč.

F. Tvorba a čerpání fondů

	Stav k 31. 12. 2010	Tvorba v r. 2011	Čerpání v r. 2011	Stav k 31.12.2011
Fond odměn	110,00	40 000,00	35 000,00	5 110,00
FKSP	108 220,04	308 203,00	344 858,00	71 565,04
Investiční fond	385 723,35	7 966 907,90	8 175 041,10	177 590,15
Rezervní fond (413)	39 488,20	312 376,44	159 700,00	192 164,64
Rezervní fond (414)	33 621,90	44 852,00	44 852,00	33 621,90

Fond odměn

V roce 2011 byla tvorba přidělem z výsledku hospodaření ve výši 40 000,- Kč a čerpán na odměny ve výši 35.000,- Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Zdroje fondu: **308 203,- Kč** tvorba jednotným přidělem z hrubých mezd ve výši 1%,

Použití fondu: **344 858,- Kč**

- 124 115,- příspěvek na stravování
- 64 217,- rekreace zaměstnanců
- 46 715,- odměny živ. a pracovní výročí
- 16 811,- sportovní a kulturní akce
- 93 000,- příspěvek na penzijní připojištění.

Investiční fond

Tvorba fondu: **7 966 907,90 Kč**

- 2 288 156,80 z odpisů dlouhodobého majetku
- 1 600 000,- z investiční dotace zřizovatele
- 150 000,- převod z rezervního fondu
- 3 928 751,10 dotace ze SFŽP

Čerpání fondu: **8 175 041,10 Kč**

- 500 000,- odvod zřizovateli
- 6 507 599,10 na investiční akci Opatření úspor energie
- 416 992,- opravy – elektroinstalace DM1 – 3. Etapa
- 448 298,- protipožární přepážky DM 1

Rezervní fond - tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)

Zdroje fondu: **312 376,44** přiděl ze zlepšeného VH za rok 2010

Čerpání: **159 700,-** 150 000,- převod na posílení investičního fondu
9 700,- na podporu řemesel

RF - účet 414 – tvořený z ostatních titulů (414)

Zdroje fondu:

- **44 852,-** účelové finanční dary od 5 dárců na akce při oslavách 60 let školy

Použití fondu:

- **44 852,-** v souladu s darovacími smlouvami

G. Vyhodnocení provedených oprav

Celkové výdaje na opravy dosáhly částky **906 059,53 Kč** a v tom bylo financováno:

- z provozních prostředků 441 989,50 Kč
- z investičního fondu 359 572 Kč
- z vlastních zdrojů (DČ) 104 498,03 Kč.

Opravy nemovitého majetku **359 572,-**

3. etapa nové elektroinstalace v budově Domova mládeže 1. máje 1220, v 9. NP budovy.

Drobná údržba a malování **183 716,22 Kč**

Opravy strojů a zařízení **85 088,50,- Kč**

Zejména opravy zařízení školní kuchyně, zařízení v budově teorie a DM

Opravy provedené mimo rozpočet **277 682,81**

- výměna vod. a kanal. potrubí v hlavní budově – havarijní stav,
- oprava podlahy v učebně 134, HB
- oprava stupaček DM 1 – havarijní stav
- oprava výtahu DM 1
- oprava dělicích příček – učebny 201,202 HB

H. PŘEHLED O POHYBU DLOUHODOBÉHO MAJETKU ORGANIZACE

Nově zařazený majetek : 47 367 722,41 Kč

v tom :

187 897,- drobný dlouhodobý NH (018) – software

z toho: 171 600,- 104 ks licence Desktop EDU MVL
1 043,- výukový SW Visio Std 2010
15 254,- výukový SW - Autodiagnostika

46 046 934,- Stavby (021)

v tom: 57 420,- tech. zhodnocení budovy - internetový rozvod DM 1
45 989 514,- tech. zhodnocení budov – zateplení a výměna oken v 5 budovách školy

1 132 891,41 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (028).

v tom: 87 335,- DDHM –učební pomůcky pro výuku hrazené z přímých ONIV(3 ks CD přehrávače, startovací zdroj AE, 4 ks zdroje Matrix, 10 ks mikropáčky, 5 ks fény a vlasová žehličky, hydraulický lis 20 t)

754 339,- DDHM – vybavení učeben, labor. a kabinetů
z toho: 724 608,- 37 ks PC do učeben
5 031,- 9 ks, PC stoly do uč. PV

121 994,11 – ostatní DDHM,
1 ks PC do účtárny, 2 ks kopírka, 2 ks prosklené vitríny
1 ks tiskárny, 4 ks projekční plátno, 4 ks kity z projektu

OP VK, 1 ks sporák pro DM, kancelářská židle

62 055,30 DDHM – pořízeno z DČ
tech. vybavení pro kurzy elektro v PV a ozvučovací
technika na halu.

107 168,- DDHM – darovaný majetek nebo z ostatních zdrojů
(vybavení pro DM převodem z OU Zlín-Klečůvka,
soustruh a frézka převodem ze SŠ-COPT Kroměříž)

Vyřazený majetek: 1 836 619,25 Kč

v tom : 7 507,- drobný dlouhodobý NM (018)
nepoužívaný databázový SW a licence AVG

15 853,- Stavby (021)
plechový sklad – likvidace z důvodu koroze

1 246 294,-Kč – samostatné movité věci (022)
V tom: vyřazeno k prodeji s předchozím souhlasem KÚ
117 623,- 10 ks šicích strojů

vyřazeno k likvidaci:
1 128 671,- 7 ks zastaralých PC úseku teorie, 3 ks
nepoužitelných tiskáren, zastaralé vybavení dílen
PV (čítače, osciloskopy, 5 BTV přijímačů,
promítač, soustruh, frézka, panelová jednotka),
1 ks BTV na DM

566 965,25 Kč – drobný dlouhodobý HM (028)
v tom: 529 565,25 k likvidaci
29 ks žaluzie okenní nepotřebné po výměně oken budov
9 ks zastaralých PC
12 ks měřicích přístrojů a regulačních zdrojů
28 ks neopravitelného nábytku (židle, stoly, skříně)
9 ks opotřebovaných míčů
37 400,- k dalšímu prodeji
5 ks šicích strojů.

I. REALIZACE PROJEKTŮ (EU)

1. Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Zavedení výuky programování hradlových polí FPGA a VHDL
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.08/01.0035
Termín zahájení: 3/11/2008
Termín ukončení: 30/10/2011
Celkové náklady projektu: 2 475 757,00 Kč (max. finanční podpora)
Cíl projektu: zavedení výuky hradlových polí FPGA a programování VHDL do

standardu výuky, což předpokládá i připravovaný ŠVP.

Realizace projektu je v souladu s harmonogramem jednotlivých klíčových aktivit.

Klíčové aktivity (etapy projektu) :

1. vybudování nové učebny pro výuky programování VHDL Termín: 25.3.2009
- vybavení 30 míst , 15-ti počítači + 1 učitelský, dataprojektor
(do budoucna se předpokládá rozšíření na 30 PC)
2. vyškolení pedagogů v kompetencích FPGA a VHDL Termín: 05-10/2009
3. příprava čtyřech učebních textů Termín: 3/2009-02/2010
4. pilotní ověření výuky šk. rok 2009/2010 2. a 3. ročník vždy jen v jedné třídě
5. výuka ve šk. roce 2010/2011 všechny třídy 2. a 3. ročníku a pilotní jedna třída 4. ročníku

V roce 2011 škola úspěšně pokračovala v realizaci projektu, časový harmonogram byl dodržen, stanovené monitorovací indikátory byly naplněny v určeném rozsahu. Projekt byl ke dni 30.10.2011 ukončen Celkové náklady projektu činí 2 338 449 Kč, od zahájení projektu bylo proplaceno 90 % celkových rozpočtovaných nákladů, tj. 2 228 181,30 Kč. Finanční vypořádání se přesouvá do roku 2012, zůstává k proplacení 110 269,- Kč.

2. Operační program Životní prostředí

Název projektu:	Opatření úspor energie Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm	
Registrační číslo projektu:	CZ.1.02/3.2.00/09.04254	
Evidenční číslo akce:	607/3/150/242/07/09	
Termín zahájení:	08/2010	
Termín ukončení:	04/2011	
Přehled financování:	celkové náklady projektu	45 983 tis. Kč
	v tom: dotace EU	21 530 tis. Kč
	dotace SFŽP ČR	1 266 tis. Kč
	rozpočet Zlínského kraje	19 061 tis. Kč
	vlastní zdroje žadatele	4 126 tis. Kč.

Projekt řeší stavební úpravy potřebné ke snížení energetické náročnosti, tzn. zateplení obvodové konstrukce, výměna oken a skleněných výplní a zateplení střešní konstrukce na objektech školy:

- hlavní budova školy, ul. Školní 1610
- sportovní hala a spojovací koridor, ul. Školní 1610
- budova teoretické výuky, ul. Svazarmovská 1508
- budova praktické výuky, ul. Školní 1698
- budova domova mládeže, ul. 1. máje 1220
- budova domova mládeže, ul. Zemědělská 1077.

Finanční vypořádání ze strany SFŽP nebylo ukončeno, proto se administrativně akce přesouvá i do roku 2012. K investičnímu záměru bude vypracován dodatek č. 4 včetně podrobného zdůvodnění.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení prostřednictvím vlastních aktivit nebo prostřednictvím projektů

Kurz vakuové techniky

Tradiční týdenní kurz „Vakuové techniky“ se konal ve dnech 11.6. – 15.6.2012.

Letošní již 19. ročník se vydařil především díky kvalitní nabídce obsahu kurzu hlavního organizátora Ing. Karla Boka, který se školou spolupracuje jako externista. Přípravu a organizaci kurzu zajistila Ing. Anna Zejdová a Lenka Majerová.

Kurzu se zúčastnil rekordní počet 36 účastníků, z toho 34 osob z České republiky a 2 zájemci byli ze Slovenské republiky.

Obsahem kurzu byla čtyřdenní základní teoretická část, na kterou navazovala praktická část, kterou si účastníci volili dle svého zaměření. Pro každého účastníka byl připraven obsáhlý učební text včetně vybraných praktických cvičení. Absolvování kurzu je potvrzeno vydáním osvědčení.

Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.



Naše škola je spoluzakladatelem Krajského centra dalšího profesního vzdělávání, ředitel školy Mgr. Miroslav Trefil je členem dozorčí rady společnosti.

Projekt „Rozvoj vzdělávacích programů pro vzdělávání dospělých ve školách Zlínského kraje“.

V dubnu 2010 jsme podepsali smlouvu o partnerství se Střední průmyslovou školou ve Vsetíně, jsme partnery v projektu v rámci OP VK pod názvem „Rozvoj vzdělávacích programů pro vzdělávání dospělých ve školách Zlínského kraje“. V rámci projektu zpracováváme vzdělávací programy



Programátor hradlových polí Altera a Webdesigner.

Vzdělávání probíhá v oblasti evaluace, marketingu, v oblasti znávání a ověřování výsledků celoživotního učení a s tím související legislativy.

PiL CoE centrum školy

Naše škola se stala dne 1.8.2008 oficiálním regionálním školícím střediskem Microsoft Partners in Learning Center of Education (dále PiL CoE). Již pátým rokem nabízí v rámci tří krajů (Olomouckého, Moravskoslezského a Zlínského) kurzy určené všem pedagogům a pracovníkům školství, kteří mají zájem efektivně využívat všechny programy kancelářských aplikací Microsoft Office 2007. Pro správce školních sítí a učitele informatiky jsou pak připraveny speciální kurzy pro správce IT.



Koordinátorem střediska je Ing. Zdeněk Štibinger, který také vykonává lektorskou činnost společně s dalším certifikovaným pedagogickým pracovníkem naší školy Ing. Pavlem Ručkou.

Projekt „Propojení odborného školství s praxí“

I v tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci v tomto projektu se SPŠ Uherský Brod. Cílem je vyvinout metodologii realizace odborných stáží pedagogů SŠ v podnicích, a to hlavně učitelů odborného výcviku, praxe a učitelů odborných předmětů. Garantem školy je Mgr. Karel Sekyra, dalšími účastníky Ing. Pavel Ručka, Ing. Petr Stavinoha, Bc. Zdeněk Podešva.



Projekt „Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků SŠ ve Zlínském kraji s využitím IKT“



Projekt je realizován SOŠ Otrokovice ve spolupráci s 4Euro Partners a je zaměřen na zvýšení uplatnitelnosti absolventů SŠ ZK na trhu práce rozvojem jejich podnikatelských znalostí. Naše škola je účastníkem projektu, garantem jsou Mgr. Macurová a Ing. Husková.

Projekt „Zavedení evaluačních nástrojů pro zlepšování kvality vzdělávání ve Zlínském kraji“



Hlavním cílem projektu je zavedení systému hodnocení škol ve ZK. Naše škola je účastníkem projektu stejně jako dalších 56 škol ZK. V rámci projektu byl vybrán evaluační nástroj „Vnitřní evaluace školy založený na metodě barvově slovních asociací“.

Garantem projektu za naši školu byla Mgr. Krhutová. Projekt nám byl nápomocen ke snímkování žáků a vytvoření vlastního hodnocení školy v období 2008/2011.

13. Projekty z OP VK

Projekt „Zavedení výuky programování hradlových polí ve VHDL“



Manažerem projektu byl Ing. Král. Realizace projektu byla ukončena v říjnu 2011. V rámci projektu byla vybudována specializovaná učebna s potřebným vybavením. Výuka byla připravena a ve formě standardů zahrnuta do ŠVP oborů



Elektronické zpracování informací a Elektronické počítačové systémy. Základní úroveň výuky u obou oborů probíhá ve druhém ročníku. U specializace programátor v oboru Elektronické zpracování informací se pak rozvíjí až do čtvrtého ročníku. Výstupy projektu potvrzují, že přes náročnost problematiky je možné její zvládnutí i na středoškolské úrovni.

Díky projektu se škole dostalo uznání od druhého největšího výrobce hradlových polí, firmy Altera (USA). Firma škole nabídla zapojení do svého akademického programu. Tato nabídka byla ze strany školy přijata. Druhou firmou, která zaznamenala úspěch školy s výukou tohoto typu, je firma Altium (Austrálie). Tato firma je autorem vývojového prostředí pro přípravu výroby s důrazem na hradlová pole. Na popud firmy v současné době probíhá na škole ověření možnosti výuky tohoto vysoce profesionálního nástroje.

Bezprostředně pozitivní dopad na žáky pak má vazba školy s VUT Brno. Nejlepší žáci díky projektu ve třetím ročníku vykonávají odbornou praxi na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií, Ústavu automatizace a měřicí techniky. To jim současně přináší možnost zajistit si zde oponenturu své maturitní práce. V současné době fakulta připravuje změnu v přijímacích podmínkách, kdy kvalitní maturitní práce nahradí přijímací zkoušky.

V návaznosti na výuku programování hradlových polí jsme uspořádali pro studenty 3.ročník soutěže **Programování ve VHDL**, která se uskutečnila 5.6.2012.



Projekt „Modernizace výuky s podporou ICT“



Na základě zjednodušené žádosti o finanční podporu z OP VK schválené vrchní ředitelkou Sekce řízení Operačních programů EU dne 24.2.2012 rozhodlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace v celkové výši 2 212 110,- Kč na projekt z oblasti podpory „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách. Pracovně nazýváme projekt „šablony“.

Realizace projektu spočívá ve vytvoření daného počtu výukových materiálů pro vybrané tematické oblasti podle volby školy, jejich pilotáž, ověření a zajištění sdílení zkušeností získaných z takto ověřených modulů za podmínek daných autorským zákonem.

Registrační č. : CZ.1.07/1.5.00/34.0491

Zahájení projektu 1.9.2012

Ukončení projektu : 31.8.2014

Celkové výdaje: 2 212 110,- Kč

Do projektu je kromě manažera a dvou administrativních pracovníků zapojeno 21 pedagogů.

Projekt „Modernizace výuky odborných předmětů v oblasti ICT a elektrotechniky“



V březnu 2012 byla zahájena realizace nového projektu „Modernizace výuky odborných předmětů v oblasti ICT a elektrotechniky“. Termín ukončení celého projektu je v 7/2014. Cíle projektu jsou orientovány na vybavení laboratoří měření, učebny pro sw monitoring počítačů, programování mikrokontrolerů i51 a ARM v jazyku C a práci s hradlovými poli Altera včetně softcore procesoru NIOS. Posledně zmíněná část projektu umožní rozvinout potenciál, který škola získala po přijetí nabídky firmy Altera na zapojení do akademického programu.

V rámci projektu bude zbudována nová počítačová učebna (č.203), která se připravuje.

Projekt „UNIV 2 KRAJE“



Realizace projektu byla zahájena v 04/2010 a předpokládané ukončení je v roce 2014. V rámci projektu jsou připravovány vzdělávací projekty pro dospělé. První vzdělávací program „Mikroprocesorová technika“ byl dokončen a odpilotován. Druhý vzdělávací program „Angličtina v ICT a elektrotechnice“ byl rovněž úspěšně dokončen. U třetího VP došlo ke změně oproti původnímu plánu. Nakonec se pracovalo na VP „Plošné spoje – návrh a příprava výrobních podkladů“. Program je dokončen, uvažuje se o jeho pilotáži.

V termínu 6.-7.10.2011 proběhla v Otrokovicích krajská konference k projektu, které se zúčastnil Ing. Král.

V současné době se rozbíhají aktivity k následnému projektu UNIV 3. Jsou zde však velké nejistoty vzhledem ke změně administrátora projektu a dalším politickým vlivům.

Projekt „RAMPS VIP III“



Školní poradenské pracoviště.

V rámci projektu RAMPS VIP III je ve škole zřízeno Školní poradenské pracoviště, které pracuje již třetím rokem. Současné složení:

PhDr. Mgr. Andrea Bernátková

Mgr. Pavlína Chovancová

Ing. Milada Chamillová

Mgr. Miroslava Štibingerová

Ing. Jana Josefíková

Eva Křenková

školní psycholog

výchovný poradce

výchovný poradce

metodik prevence rizikového chování

metodik prevence rizikového chování

asistent pedagoga

Výraznou novinkou, která se osvědčila a ve které chceme pokračovat, je organizování adaptačních pobytů tříd 1. ročníků.



14. Jiné realizované projekty a mezinárodní spolupráce

Program Leonardo, projekt mobility „TO BE READY FOR EUROPE“

Střední škola technická ve Šremu, POLSKO

Ve dnech 18. až 21. ledna 2012 se uskutečnila přípravná návštěva Mgr. Aleny Foukalové v polském městě Šrem. Cílem této návštěvy byla příprava projektu Leonardo, v jehož rámci se měli studenti zúčastnit odborné praxe v regionu Šrem. Paní Foukalová se setkala nejen s vedením partnerské školy, ale také navštívila firmy, v nichž bude odborná stáž našich studentů probíhat, protože škola sama dílny pro praktickou výuku nemá. Žáci partnerské školy pracují ve slévárně Żeliwa. Ve firmě Dutron se zapojují do pracovního procesu v oblasti elektroinstalací a elektrotechniky, ve firmě Arkoch se zabývají grafikou a designem. Paní Foukalová také navštívila a posoudila místa, ve kterých by měli být studenti v případě budoucí praxe ubytováni. Jedná se o penzion Cztery Korony a penzion Gospodarstwo Agroturystyczne Zofia Kmiecik v Dolsku poblíž Šremu.



Ve škole byly podrobněji projednány podmínky realizace budoucího projektu s paní Elžbietou Michalskou. Projekt mobility s názvem TO BE READY FOR EUROPE byl podán 3. února 2012 a v procesu schvalování projektů v červnu 2012 byl přijat a byla mu udělena dotace z Evropské unie ve výši 21.580 €. Nyní nás čeká dlouhá příprava na budoucí stáž našich studentů, kterých pojede do regionu Šrem celkem 18. Budou to studenti současných druhých a třetích ročníků, kteří budou v Polsku pobývat 14 dní a zapojí se do praxe v regionu ve firmách, které paní Foukalová navštívila v lednu. Během měsíce října a listopadu 2012 bude proveden výběr studentů. Kritériem pro výběr bude nejen zájem studentů, ale i jejich prospěch a v neposlední řadě také jazyková vybavenost. Studenti budou připravováni na stáž postupným přípravným kurzem, ve kterém budou zdokonaleni v jazyce a bude jim poskytnuta i odborná příprava. Samotná stáž proběhne pravděpodobně v období května a června 2013 v době, kdy na naší škole probíhají státní maturitní zkoušky a praxe našich studentů. Studentům bude z evropských peněz hrazen celý pobyt včetně kulturního a sportovního programu. Nyní nezbývá než doufat, že příprava studentů a jejich výběr bude úspěšný a stáž dopadne dobře ke spokojenosti studentů i učitelů.

Program CISCO akademie

Sřední průmyslová škola elektrotechnická v Piešťanech. Slovensko

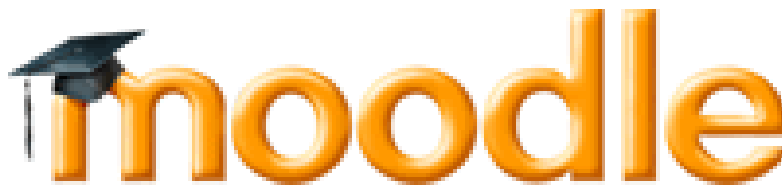


V říjnu 2011 proběhla konference Cisco akademie, jejíž náplní byl přechod na nové celosvětové uspořádání Cisco akademií. Bylo nutné projít takzvaným migračním procesem, který měl jednak za cíl selektovat nečinné Cisco akademie a jednak nastavit nová pravidla pro administraci úkonů Cisco akademie a jejich vazeb na zainteresované subjekty. Cisco akademie při naší škole úspěšně prošla migračním procesem a zůstává tak v programu Cisco akademií v ČR. V nadcházejícím období nás čeká zakoupení další techniky pro podporu výuky v programu CCNA a též přechod na nový e-learningový systém společnosti Cisco.



V období říjen-listopad 2011 proběhl plánovaný studijní pobyt žáků 4. ročníků na partnerské škole SPŠE Piešťany ze Slovenska. Naši vybraní žáci dokončili kurz CCNA 1 – poprvé pod hlavičkou SŠIEŘ Rožnov a získali certifikáty. Žáci partnerské SPŠE Piešťany se zúčastnili intenzivního vzdělávání v oblasti hradlových polí FPGA na naší škole. Účastníci získali osvědčení o absolvování kurzu. Do této akce byli přímo zapojeni 2 pedagogové naší školy a 12 žáků. Certifikát CCNA 1 získalo 6 žáků.

MOODLE



Škola pro výuku žáků již několik let úspěšně využívá výukovou e-learningovou platformu MOODLE – (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), kterou škola provozuje na hlavním školním serveru. MOODLE jako e-learningový nástroj je vyvíjen jako nástroj umožňující realizovat výukové metody navržené v souladu s principy *konstruktivisticky* orientované výuky. MOODLE umožňuje či podporuje snadnou publikaci studijních materiálů, zakládání diskusních fór, sběr a hodnocení elektronicky odevzdávaných úkolů, tvorbu on-line testů a řadu dalších činností sloužících pro podporu výuky. MOODLE je volně šiřitelný software s otevřeným kódem dostupný všem zájemcům zdarma. MOODLE je tedy softwarový balík určený pro podporu prezenční i distanční výuky prostřednictvím online kurzů dostupných na WWW.

Za dobu používání MOODLE ve škole bylo nebo stále je do MOODLE přihlášeno okolo 1500 žáků a učitelů, kteří využívají padesát různých výukových kurzů a výukových aktivit. Další nové výukové aktivity jsou připravovány i na období nadcházejícího školního roku.

Pod jedním výukovým kurzem je možné si představit kompletní výukový materiál např. pro jednu výukovou skupinu žáků v daném předmětu na celý školní rok. Většinou výukový kurz obsahuje kompletní teoretické materiály potřebné pro základní pochopení a následné rozšíření znalostí a dovedností z daného předmětu včetně hypertextových odkazů na další doplňující údaje, které mohou žáci získat z ověřených zdrojů na internetu. Dále v různé formě procvičující cvičení a úlohy, které žáci řeší ve škole i doma, a samozřejmě, i navazující kontrolní testy v elektronické nebo jiné podobě, které učiteli i žákům slouží pro vlastní kontrolu a vyhodnocení výukového procesu. Běžnou a často využívanou součástí výuky jsou i aktivity typu diskusní fórum a chat, který rozšiřuje možnosti výuky i o zajímavé on-line aktivity, kterými učitel může během výuky zpestřit a obohatit výukový proces o úplně novou formu výuky.

MOODLE má velký význam i pro žáky, kteří z nějakého důvodu se nemohou aktivně zúčastnit výuky přímo ve škole. Tito žáci mohou přistupovat do výukových kurzů prostřednictvím internetu z domu a řešit a odevzdávat úlohy zadané učitelem právě prostřednictvím MOODLE i v době, kdy nemohou být ve škole. S učitelem mohou žáci taktéž on-line komunikovat a doplňovat (konstruovat) si svoje znalosti a dovednosti.

Pro potřeby našich žáků a učitelů jsme v MOODLE připravili i rozsáhlou knihovnu teoretických materiálů v elektronické podobě z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů a odborných předmětů. Jako příklad slouží např. kompletní sbírka vydaných literárních děl některých autorů, kterým vypršela ochranná lhůta na volnou publikaci děl podle autorského zákona nebo rozsáhlé odborné vědecké informace z oblasti elektrotechniky, elektroniky a informatiky. Tato „elektronická knihovna“ je průběžně aktualizována a doplňována o další nové materiály. Připravujeme i ověřování tzv. „DUMů“ ve výuce s pomocí MOODLE výukových aktivit.

Podle dostupných statistik naše škola byla jednou z prvních středních škol v republice, která začala s využitím MOODLE pro organizaci a řízení výukového procesu. MOODLE jako nástroj nám přináší významnou, a podle našich aktuálních potřeb, modifikovatelnou platformu, kterou aktivně využíváme ve výuce, a kterou chceme i v dalším období dále rozšiřovat.

Systém MATPRAC

Ve školním roce 2011/2012 byl pod patronátem a správou koordinátora ICT vytvořen a spuštěn elektronický systém pro evidenci a hodnocení maturitních prací s názvem MATPRAC. Systém je v současné době funkční a průběžně inovovaný a obsahuje hodnocení a evidenci maturitních prací žáků 4. ročníků EPS a EZI. Systém je k dispozici na adrese:

<http://www.roznovskastredni.cz/matprac>. K systému byla vytvořena nová pravidla pro vedoucí prací, oponenty a žáky na základě požadavků vyplývajících z platné a nově upravené legislativy. Pravidla schválená ředitelem školy jsou k dispozici na adrese:

<http://www.roznovskastredni.cz/maturity>. Po celý školní rok koordinátor ICT ve věci užívání systému spolupracoval s 15 vedoucími prací, metodicky je vedl k užívání systému, proběhla celkem 2 školení. Proběhla též zásadní úprava systému týkající se procesu hodnocení, která bude odzkoušena ve školním roce 2012/2013.

Připojení k Wi-Fi síti

Škola svým žákům nabízí Wi-Fi připojení k internetu přes školní síť z vlastních zařízení. Tato síť je z hlediska zabezpečení oddělena od zbytku sítě s použitím přístupových oprávnění. V období školního roku byl na hlavní budově školy posílen Wi-Fi signál v 1., 2. a 3. patře a byla zvýšena propustnost ze 2 Mbps/512 Mbps na 4 Mbps/ 1 Mbps.

15. Spolupráce s odborovou organizací

V rámci školy působí dvě odborové organizace ČMOS. Spolupráce s představiteli odborů je korektní. Vzájemné vztahy, práva a povinnosti upravuje platná Kolektivní smlouva.

16. Slovo na závěr

Složitě období pro technické obory na středních odborných školách pokračuje. Klesající demografická křivka znamená obecně úbytek žáků ve středních školách (vyjma gymnázií), další optimalizační kroky zřizovatele se neúprosně blíží. Nejvíce ohroženy jsou samozřejmě tříleté technické učební obory, do kterých dnes „zbývá“ jen hrstka žáků.

Je nutné začít na tyto problémy hlasitě upozorňovat. V současné době se chystá celostátní konference Škola ve firmě – firma ve škole. V závěrečném memorandu by se měly tyto problémy pojmenovat a společně s nadřízenými orgány a firemním sektorem řešit.

Vloni jsem na tomto místě uvedl na závěr větu: „Kde jsou ty doby, kdy jsme si mohli žáky vybírat i do těchto oborů“.

Dnes konstatuji: „Už není skoro z čeho vybírat!“

Mgr. Miroslav Trefil
ředitel školy

Datum zpracování zprávy: 15. října 2012

Datum projednání ve školské radě: 15. října 2012