



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ve školním roce 2010/2011



Rožnov pod Radhoštěm dne 15. října 2011

Obsah výroční zprávy

	strana
1. Základní údaje o škole	3
2. Důležité informace ze školního roku v kostce	4
3. Přehled oborů vzdělání	6
4. Personální zabezpečení činnosti školy	7
4.1 Pedagogičtí pracovníci	7
4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
4.3 Nepedagogičtí pracovníci	10
5. Údaje o přijímacím řízení	11
6. Výsledky vzdělávání žáků	13
6.1 Prospěch žáků ve škole	13
6.2 Zameškané a neomluvené hodiny	14
6.3 Údaje o integrovaných žácích	14
6.4 Maturitní zkoušky	16
6.5 Závěrečné zkoušky	16
6.6 Prevence sociálně patologických jevů	17
6.7 Výchovné poradenství	20
6.8 Vyhodnocení environmentálního programu školy	21
6.9 Tvorba ŠVP	21
7. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku	22
8. Soutěže a mimoškolní aktivity	23
8.1 Soutěže	23
8.2 Sportovní úspěchy	28
8.3 Mimoškolní aktivity žáků	29
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	30
10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly	32
11. Základní údaje o hospodaření školy	33
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení prostřednictvím vlastních aktivit nebo prostřednictvím projektů	40
13. Projekty z OP VK	42
14. Školou realizované projekty a mezinárodní spolupráce	45
15. Spolupráce s odborovou organizací	51
16. Slovo na závěr	51

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

Sídlo: 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610

Odloučená pracoviště: 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1698
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Svazarmovská 1508
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Zemědělská 1077
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, 1. máje 1220

Zřizovatel: Zlínský kraj

Adresa zřizovatele: tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Jméno ředitele školy: Mgr. Miroslav Trefil

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Petr Fuchs

Telefon: 571 752 310

Fax: 571 752 300

Web: www.roznovskastredni.cz

E-mail: info@roznovskastredni.cz

Informace: Emilie Vaňurová

Telefon: 571 752 311

Datum založení školy: 1. 9. 1951

Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996

Poslední aktualizace v síti: 6. 4. 2010

Součástí školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:

střední škola: 960 žáků,
školní jídelna: 800 stravovaných,
domov mládeže: 310 lůžek.

Typ školského zařízení	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30.9.2010
Střední škola	30	787

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet ubytovaných žáků k 31.10.2010	Počet pracovníků
Domov mládeže 1	4	84	5
Domov mládeže 2	5	129	5

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků k 31.10.2010	Počet stravovaných pracovníků k 31.10.2010	Počet pracovníků
Školní jídelna	663	113	15



Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm

2. Důležité informace ze školního roku v kostce

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání**, včetně kvalitního ubytování v domovech mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního vyžití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.



1. září 2010 byl nejen zahájen nový školní rok, ale rovněž přestavba všech budov školy v rámci projektu **„Opatření úspor energie v SŠIEŘ Rožnov p.R.“**. Projekt realizovaný v letech 2010 – 2011 byl spolufinancován EU a Státním fondem životního prostředí ČR v rámci OP ŽP. Celkové náklady se vyšplhaly na **46 mil. Kč**. Byly zatepleny obvodové stěny všech budov a vyměněna okna, což školu obrovsky posunulo kupředu. Práce probíhaly za běžného provozu školy, což kladlo vysoké nároky na všechny zainteresované. Výuka probíhala mnohdy provizorně, museli jsme si umět poradit i v obtížných podmínkách. Vše se nakonec úspěšně zvládlo.



Školní rok 2010/2011 byl prvním rokem dlouho odkládané **„státní maturity“**. Naši žáci prošli maturitní generálkou a vykonávali poprvé dvoustupňovou maturitní zkoušku – tzv. školní (profilovou) maturitní zkoušku z odborných předmětů a ústní zkoušku z povinných nebo volitelných předmětů a tzv. státní (společnou) maturitní zkoušku tvořenou písemnou prací

a didaktickým testem z povinných nebo volitelných předmětů. Výsledky jsou takové, jaké jsme předpokládali. Jelikož střední odborná škola kladе důraz na odborné předměty, profilová část MZ dopadla stejně jako v předchozích letech. Ve státní části jsou výsledky z matematiky velmi slušné. Horší je to s českým jazykem a cizími jazyky. Zde je patrné, že to nejsou předměty, na které kladou žáci velký důraz. Uvidíme, co přinesou roky příští.

Poradní sbor ministra

Ředitel školy Mgr. Miroslav Trefil byl vybrán do nového poradního sboru ministra školství pana Josefa Dobeše. Setkání s ministrem se uskutečnilo ve Velkém zrcadlové sále v budově MŠMT dne 8. března 2011 a dne 24. května 2011. Na setkání se řešily připomínky a podněty na zlepšení školského systému v ČR. Ministr naznačil možnost obměny místa konání poradních sborů na školách přítomných ředitelů. Byl podán návrh na konání poradního sboru v měsíci říjnu 2011 v Rožnově p.R.



Vzácná návštěva z Indie

V pátek 15. dubna 2011 navštívil školu Ing. Pavel Mokráček, který zde studoval v letech 1983 - 1987. V současné době působí ve funkci děkana na Bhaktivedanta Academy v Mayapuru v západním Bengálsku v Indii. Doprovázeli ho dva studenti. Zorganizovali jsme dvouhodinovou besedu, které se zúčastnil výběr žáků školy s nejlepší znalostí anglického jazyka, neboť diskuze s indickými chlapci probíhala v angličtině. Informace o indické kultuře a odlišném způsobu života byly pro naše žáky určitě zajímavé. Děkujeme za návštěvu a přejeme našemu absolventovi hodně úspěchů v jeho dalším působení v daleké Indii.



Školská rada při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radh.

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena **školská rada**. Současné složení je následující:

Ing. Karel Bok - předseda	jmenován KÚ Zlín,
Bc. Markéta Blinková	jmenována KÚ Zlín,
Mgr. Václav Šmajstrla	zástupce pedagogických pracovníků,
Mgr. Karel Sekyra	zástupce pedagogických pracovníků,
Ing. Jiří Riedel	zákonný zástupce,
PaedDr. Jana Karafiátová	zákonný zástupce.

3. Přehled oborů vzdělání

Vyučované obory ve školním roce 2010/2011	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků k 30. 9. 2010 denní studium				
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Sekce 16						
Informační technologie (elektronické počítačové systémy)	18-20-M/01	59	59	-	-	118
Informační technologie (elektronické zpracování informací)	18-20-M/01	53	51	-	-	104
Elektrotechnika	26-41-M/002	-	-	56	52	108
Elektronické počítačové systémy	26-47-M/002	-	-	50	57	107
Celkem sekce 16		112	110	106	109	437
Sekce 14						
Mechanik elektronik	26-43-L/001	-	30	28	29	87
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	21	-	-	-	21
Strojní mechanik (zámečník)	23-51-H/01	9	11	-	-	20
Zámečník	23-51-H/001	-	-	8	-	8
Obráběč kovů	23-56-H/01	-	7	-	-	7
Obráběč kovů	23-56-H/001	-	-	8	-	8
Elektrikář (elektrikář slaboproud)	26-51-H/01	6	6	1	-	13
Elektrikář – slaboproud	26-51-H/002	-	-	9	-	9
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/02	6	8	-	-	14
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/003	-	-	7	-	7
Autoelektrikář	26-57-H/01	11	15	-	-	26
Autoelektrikář	26-57-H/001	-	-	12	-	12
Prodavač	66-51-H/01	10	7	-	-	17
Kadeřník	69-51-H/01	14	15	-	-	29
Kadeřník	69-51-H/001	-	-	13	-	13
Podnikání – nást. studium	64-41-L/524	30	29	-	-	59
Celkem sekce 14		107	128	86	29	350
Škola celkem						
		219	238	192	138	787

4. Personální zabezpečení činnosti školy

4.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011



	Počet fyzických osob k 30.6.2011	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	87	81,400
Externí pracovníci	6	1,470

Pedagogičtí pracovníci	Funkce - aprobace
Mgr. Miroslav TREFIL	ředitel školy
Sekce 16 41 pracovníků	
Mgr. Petr Fuchs	zástupce statutár. orgánu
Ing. Zdeněk BIOLEK, Ph.D.	učitel
Ing. Jan CÁB	učitel - externí
Mgr. Jitka DOBIÁŠOVÁ	učitel
PhDr. Eva FABIANOVÁ	učitel
Ing. Bohumil FEDERMANN	učitel
Mgr. Alena FOUKALOVÁ	učitel
Ing. Iva GERYKOVÁ	učitel
Mgr. Dagmar GREGOROVÁ	učitel
Ing. Hana HALAŠTOVÁ	učitel
Ing. Lukáš HAPL	učitel
Mgr. Eliška HRONEŠOVÁ	učitel
Mgr. Jana JANEBOVÁ	učitel
Ing. Jana JOSEFÍKOVÁ	učitel
Ing. František KANDRNAL	učitel

Jan KOLEČEK	učitel - externí
Ing. Bohuslav KUŘÍK	učitel
Ing. Rudolf KOŽUŠNÍK	učitel - externí
Ing. Jiří KRÁL	učitel
Ing. Jiří KUBEŠA	učitel
Jacobus LUCAS	učitel
Ing. Eduard MALCHER	učitel - externí
Ing. Petr MICHALÍK	učitel
Mgr. Vladislav MIKUNDA	učitel
RNDr. Miroslav NĚMEČEK	učitel
Mgr. Monika PÁNKOVÁ	učitel
Ing. Jiří PROKOP	učitel - externí
Ing. Petr STAVINOHA	učitel
Mgr. Jaromír ŠTRUNC	učitel
Mgr. Evžen TICHAVSKÝ	učitel
Tomáš TICHÝ	učitel
Mgr. Denisa TOMKOVÁ	učitel
Ing. Julie ULRYCHOVÁ	učitel
Mgr. Milada VAŠÁKOVÁ	učitel
Mgr. Dana VEJMELOVÁ	učitel
Mgr. Irena VRAJOVÁ	učitel
Ing. Evžen ŽABČÍK	učitel
Pavel MICHLÍČEK	učitel praktického vyučování
Irena MIKUŠOVÁ	učitel praktického vyučování
Petr MINOL	učitel praktického vyučování
Bohumil VAJDÍK	učitel praktického vyučování
Jana VAŠINKOVÁ	učitel praktického vyučování
Radvan ZÁMEČNÍK	učitel praktického vyučování
Sekce 14 35 pracovníků	
Mgr. Věra KRHUTOVÁ	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Ing. Svatopluk ČECH	učitel
Ing. Vlastimil DEMEL	učitel
PaedDr. Hana FOJTÍKOVÁ	učitel
Ing. Ludmila HUSKOVÁ	učitel
Ing. Milada CHAMILLOVÁ	učitel
Mgr. Hana JANATOVÁ	učitel
Ing. Jarmila JIROUŠOVÁ	učitel
Ing. Jaromír KOTŮLEK	učitel
Mgr. Karla MACUROVÁ	učitel
Mgr. Dagmar PAVELKOVÁ	učitel
Ing. Hana PAVLICOVÁ	učitel
Sabina PERNICKÁ	učitel
Ing. Pavel RUČKA	učitel
Ing. Alois SALÁT	učitel
Ing. Pavla SEIDLOVÁ	učitel
Mgr. Tadeáš STEBEL	učitel
Mgr. Radana STILLEROVÁ	učitel
Mgr. Václav ŠMAJSTRLA	učitel - externí
Mgr. Miroslava ŠTIBINGEROVÁ	učitel
Ing. Zdeněk ŠTIBINGER	učitel
Mgr. Kateřina VAŇKOVÁ	učitel
Jan VERNER	učitel

Mgr. Karel SEKYRA	zástupce ředitele pro praktické vyučování
Božena SVAKOVÁ	vedoucí učitel odborného výcviku
Pavel CHMELARŠ	učitel odborného výcviku
Jiří KRHUT	učitel odborného výcviku
Richard KUBÁŇ	učitel odborného výcviku
Jaroslav LINDUŠKA	učitel odborného výcviku
Luděk MAIXNER	učitel odborného výcviku
Zdeněk MALINA	učitel odborného výcviku
Karel MUŽNÝ	učitel odborného výcviku
Renáta PORUBOVÁ	učitel odborného výcviku
Bc. Zdeněk PODEŠVA	učitel odborného výcviku
Jarmila ŠTĚPÁNOVÁ	učitel odborného výcviku
Ivan TOFEL	učitel odborného výcviku
Michaela VAŠKOVÁ	učitel odborného výcviku
Josef WOLEK	učitel odborného výcviku
DM 1 5 pracovníků	
Bc. Ludmila KULIŠŤÁKOVÁ	zástupce ředitele pro VMV
Dora BALTASOVÁ	vychovatel
Jarmila BOLCKOVÁ	vychovatel
Dagmar LOCZNEROVÁ	vychovatel
Danuše TOMKOVÁ	vychovatel
DM 2 5 pracovníků	
Helena BÁRTKOVÁ	vedoucí vychovatel
Blanka ADÁMKOVÁ	vychovatel
Ludmila BUBLÍKOVÁ	vychovatel
Mgr. Svatopluk JANIŠ	vychovatel
Daniela KUNETOVÁ	vychovatel

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 52,71 let.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Sekce 16

Kvalifikační předpoklady splňuje 31 učitelů, 5 DPS nemají, 1 učitel kvalifikační předpoklady nesplňuje.

Sekce 14

TV – kvalifikační předpoklady splňuje 17 učitelů, 4 učitelé nemají DPS, 2 učitelé nesplňují kvalifikační předpoklady, 2 učitelé studují.

UOV – kvalifikační předpoklady splňuje 10 pedagogických pracovníků, 1 učitel nemá výuční list, tři učitelé studují DPS a 1 nesplňuje kvalifikační předpoklady.

Domov mládeže 1

Kvalifikační předpoklady splňuje všech 5 pracovníků.

Domov mládeže 2

Kvalifikační předpoklady splňuje všech 5 pedagogických pracovníků.

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast pedagogických pracovníků na seminářích a školeních

Počet účastníků:

Seminář pro školní maturitní komisaře	8
Vyhláška BP 50/78 Sb.	2
Vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Vzdělávání ped. prac. zaměřených na kariérové poradenství	8
Prevence soc. patologických jevů	2
Celostátní seminář ředitelů	1
Program Leonardo	1
Škola ve firmě	1
Vzdělávání pedagogů SŠ	5
Evropský vel. Gaudeamus	1
Zavádění evaluačních nástrojů	4
Kadeřnický seminář	1
Kurz ICT	3
Poradní sbor	1
Školení ESP	3
Seminář: Kardiopulmonální resuscitace	1
Pracovní workshop ved. pracovníků	2
Odborná konference	2

4.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011

	Počet fyzických osob k 30.6.2011	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	43	41,5
externí pracovníci	1	0,75

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce
Jaromír CÁB	údržbář
Miluše ČECHMÁNKOVÁ	uklízečka
Helena FIURÁŠKOVÁ	domovnice sportovní haly
Ludmila FOLTÝNKOVÁ	finanční účetní
Jana HLADILOVÁ	administrat. a spisový pracovník
Miroslav HOLČÁK	údržbář
Jaroslav HOLÍŠ	školník
Alena HOLÍŠOVÁ	uklízečka
Jaroslava HRSTKOVÁ	administrativní a spisový pracovník
Jan JAKŠÍK	správce budov
Zdeňka JAKŠÍKOVÁ	uklízečka
Eva JURAIDOVÁ	uklízečka
Petra KARAFIÁTOVÁ	skladová účetní
Jan KOLEČEK	správce počítačové sítě
Lenka KOŽDOŇOVÁ	uklízečka
Eva KRETKOVÁ	uklízečka
Lubomír KŘENEK	školník

Helena LACKOVÁ	uklízečka
Zdeňka LIĐÁKOVÁ	uklízečka
Lenka MAJEROVÁ	mzdová účetní
Jana MAJEROVOVÁ	vedoucí ekonomického úseku
Blanka MALINOVÁ	hospodářka
Olga PETRUŽELOVÁ	uklízečka
Jiří PLEVÁK	údržbář
Iveta POCHYLÁ	uklízečka
Vlastislav STAVINOHA	školník
Božena TIHELKOVÁ	domovnice sportovní haly
Jaroslava UHLÍŘOVÁ	uklízečka
Vlasta VANČUROVÁ	uklízečka
Emilie VAŇUROVÁ	asistentka
Zdeňka VAVŘÍKOVÁ	hlavní účetní
Ing. Anna ZEJDOVÁ	zástupce ředitele pro věci technicko - ekonomické
Božena ŽMOLOVÁ	uklízečka
Školní jídelna	
Svatava BAROŠOVÁ	kuchařka
Helena BLINKOVÁ	kuchařka
Vladislava FÁRKOVÁ	kuchařka
Eliška CHOVANCOVÁ	pomocná kuchařka
Dana JAROŇOVÁ	vedoucí kuchařka
Zuzana KABELÁČOVÁ	pomocná kuchařka
Zlata KOHUTOVÁ	pomocná kuchařka
Pavla NOVOBILSKÁ	kuchařka
Jaroslava ORSÁGOVÁ	kuchařka
Ivana STODŮLKOVÁ	pomocná kuchařka
Jana ŠMAJSTRLOVÁ	vedoucí školní jídelny
Pavla ŠTVERÁKOVÁ	pomocná kuchařka
Dana VRÁŽELOVÁ	pomocná kuchařka

Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 49,98 let.

Účast nepedagogických pracovníků se seminářích a školeních

	Počet účastníků
Informační systém datových schránek	2
Nemocenské pojištění v r. 2011	1
Školení ESP	5
Školení účetních	4
Finanční gramotnost	1
Poskytování náhrad cestovních výdajů	1
Školení vedoucích ŠJ	4
Informační systém datových schránek	1

5. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2010/2011 probíhalo v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve SŠ, se zákonem č. 561/2004

Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád.

Dne 27. ledna 2011 zveřejnil ředitel školy jednotná kritéria přijímacího řízení a předpokládané počty přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání. Vyhlásil 1. kolo přijímacího řízení a rozhodl o konání přijímací zkoušky do čtyřletých maturitních oborů vzdělání.

Informace o nekonání přijímacích zkoušek a současně sdělení o přidělených evidenčních číslech pro účely zveřejnění výsledků přijímacího řízení byla zasílána uchazečům tříletých oborů vzdělání a nástavbového studia průběžně.

Dne 5. 4. 2011 byly odeslány pozvánky na přijímací zkoušky a instruktážní listy uchazečům čtyřletých maturitních oborů.

Přijímací zkoušky pro 1. kolo přijímacího řízení do čtyřletých maturitních oborů se konaly formou testů, které pro naši školu zabezpečovala společnost SCIO, ve dnech

26. dubna 2011 – 82 uchazečů,

27. dubna 2011 – 70 uchazečů,

28. dubna 2011 – 55 uchazečů.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení tříletých oborů vzdělání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 22. dubna 2011. V tento den byla taky rozeslána rodičům uchazečů rozhodnutí ředitele o přijetí – nepřijetí ke vzdělávání.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení maturitních oborů byly zveřejněny dne 29. dubna 2011 a současně byla odeslána rozhodnutí ředitele školy.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení nástavbového studia podnikání byly zveřejněny a byla odeslána rozhodnutí ředitele dne 22. dubna 2011.

2. kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno dne 13. května 2011 a 3. kolo dne 1. června 2011.

Z důvodu malého počtu uchazečů o obor vzdělání 26-41-M/01 elektronické komunikační systémy nebylo možno v 1. ročníku studium realizovat.

Kód a název oboru vzdělání (RVP) Název oboru vzdělání (ŠVP)	Celkový počet přijatých přihlášek	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku
18-20-M/01 Informační technologie Elektronické zpracování informací	129	60
18-20-M/01 Informační technologie Elektronické počítačové systémy	80	27
26-41-M/01 Elektrotechnika Elektronické komunikační systémy	17	0
26-41-L/001 Mechanik elektrotechnik	36	23
23-51-H/01 Strojní mechanik Zámečnick	6	0
23-56-H/01 Obráběč kovů Obráběč kovů	23	10
26-51-H/01 Elektrikář Elektrikář slaboproud	18	0
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud Elektrikář silnoproud	19	12

26-57-H/01 Autoelektrikář Autoelektrikář	31	12
66-51-H/01 Prodavač Prodavač	8	6
69-51-H/01 Kadeřník Kadeřník	66	13
64-41-L/524 Podnikání	43	28
Celkem	476	191

Odvolací řízení ve školním roce 2010/2011

Kód a název oboru vzdělání (RVP) Název oboru vzdělání (ŠVP)	Počet odvolání	Autoremedura
18-20-M/01 Informační technologie Elektronické zpracování informací	9	9
69-51-H/01 Kadeřník Kadeřník	6	6
64-41-L/524 Podnikání	6	6
Celkem	21	21

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Prospěch žáků ve škole

	Počet žáků k 31.8.2010	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospěl	Nehodnocen
Sekce 14					
1. pololetí		5	241	94	3
2. pololetí		5	316	13	0
Sekce 16					
1. pololetí		20	370	41	0
2. pololetí		25	379	21	0

Počet žáků k 30. 9. 2010: 787

6.2 Zameškané a neomluvené hodiny

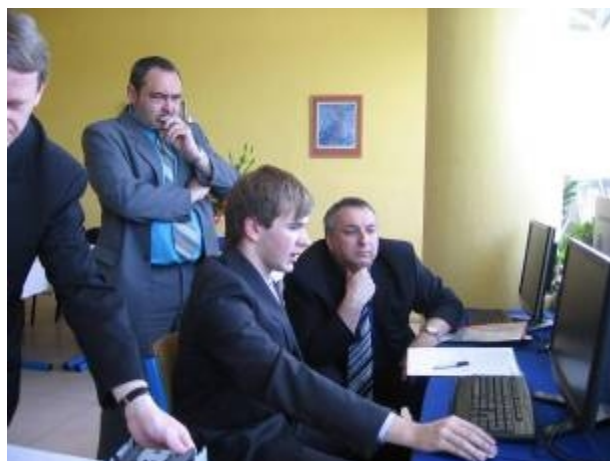
	Zameškané hodiny celkem	Na žáka	Z toho neomluvených	Na žáka
Sekce 14				
1. pololetí	31 502	91,843	878	2,560
2. pololetí	31 340	93,832	547	1,638
Sekce 16				
1. pololetí	26 747	62,058	294	0,682
2. pololetí	32 760	77,082	106	0,249

6.3 Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2010/2011

Druh postižení :	Počet žáků
Tělesné postižení	2

6.4. Maturitní zkoušky



Třída Obor vzdělání	Počet žáků v posl. roč.	Počet žáků k MZ	Úspěšné vykonání MZ	Neprospěli (opravná MZ)	Jiné (náhr. termín)
Sekce 16					
P4.A Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002	28	27	22	5	1
P4.B Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002	29	27	25	2	1 (1žák opakuje ročník)
E4.A Elektrotechnika 26-41-M/002	24	24	19	5	-
E4.B Elektrotechnika 26-41-M/002	28	27	21	6	1
Celkem sekce 16	109	105	87	18	4
Sekce 14					
ME 4 Mechanik elektronik 26-43-L/001	25	24	10	14	1
PO 2 Podnikání – NS 64-41-L/524	29	23	13	10	6
Celkem sekce 14	54	47	23	24	7
Celkem škola	163	152	110	42	11

Letos jsme byli nuceni upustit od tradičního slavnostního předávání maturitních vysvědčení na Městském úřadě v Rožnově p.R. Důvodem byly nejasnosti kolem termínu tisku maturitních vysvědčení, společnost CERMAT nám nedávala jistotu pevného termínu v dostatečném předstihu. Proto jsme zvolili jednoduchou formu předávání v kinosále školy. Jak se ukázalo, bylo to naprosto dostačující.



Opravné MZ a MZ v náhradním termínu – září 2011

Třída Obor vzdělání	Opravná MZ - prospěli -	MZ v náhr. termínu - prospěli -
P4.A Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002	1	1
P4.B Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002	2	1
P4.C Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002	5	-
E4. Elektrotechnika 26-41-M/002	2	-
Celkem sekce 16	10	2
ME 4 Mechanik elektronik 26-43-L/001	2	3
PO 2 Podnikání – NS 64-41-L/524	2	4
Celkem sekce 14	4	7
Celkem škola	14	9

6.5 Závěrečné zkoušky

V hodnocení jednotlivých částí závěrečných učňovských zkoušek byl výsledek následující: 9 žáků z celkového počtu neprospělo, a to 3 z oboru obráběč kovů a 1 z oboru autoelektrikář, 5 žáků z oboru elektrikář slaboproud u písemné zkoušky a 1 žák oboru elektrikář slaboproud neprospěl u ústní zkoušky.

Závěrečné zkoušky – červen 2011

Třída Obor	Počet žáků v posl. roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. termín atd.)
AZ 3 Autoelektrikář 26-57-H/001	12	0	9	1	2 žáci – náhr. termín
AZ 3 Obráběč kovů 23-56-H/001	8	-	5	3	-
AZ 3 Zámečnick 23-51-H/001	8	-	3	-	5 žáků - náhr.termín
EL 3 Elektrikář slaboproud 26-51-H/002	8	-	1	5	1 žák - náhr.termín 1 žák - neprospěl ve 3. r.
EL 3 Elektrikář silnoproud 26-51-H/003	7	2	5	-	
PK 3 Kadeřník 69-51-H/001	13	1	10	-	1 žákyně – náhr. Termín 1 žákyně ukončila studium před ZZ
Celkem	56	3	33	9	11

Jeden žák oboru vzdělání elektrikář slaboproud neprospěl na konci 2. pololetí ze čtyř předmětů. Ředitel školy žákovi povolil opakování 3. ročníku ve školním roce 2011/2012.



Opravné ZZ a ZZ v náhradním termínu – září 2011

Třída Obor	Opravné ZZ		ZZ v náhradním termínu	
	prospěli	neprospěli	prospěli	neprospěli
AZ 3 Autoelektrikář 26-57-H/001	1	-	2	-
AZ 3 Obráběč kovů 23-56-H/001	3	-	-	-
AZ 3 Zámečnick 23-51-H/001		-	5	-
EL 3 Elektrikář slaboproud 26-51-H/002	5	-	-	1
EL 3 Elektrikář silnoproud 26-51-H/003	-	-	-	-
PK 3 Kadeřník 69-51-H/001	-	-	1	-
Celkem	9	-	8	1



6.6 Prevence sociálně patologických jevů

Mezi hlavní činnosti školních metodiček prevence patřily v tomto školním roce krizová intervence, potlačení agresivity, řešení konfliktů, problematika návykových látek. Nedílnou součástí jejich práce byla účast na výchovných komisích a individuální práce s žáky (zvyšování jejich sebevědomí, motivace ke studiu).

Metodičky prevence se na naší škole setkaly s mnoha rizikovými formami chování a snažily se na danou situaci zareagovat, například vhodně tematicky volenými besedami a přednáškami, osvětou mezi žáky. V prevenci sociálně patologických jevů dlouhodobě spolupracujeme s Městskou policií v Rožnově pod Radhoštěm, její pracovníci pro naše žáky připravují přednášky na různá témata.

Osoby preventistek byly žáky přijímány poměrně bezproblémově, neboť přes jejich aktivity k nim přicházely poznatky, kterých mohou využít v soukromém životě. Přesto situace na naší škole není optimální, potenciál vzniku rizikových jevů je podle provedených šetření vysoký, což potvrdilo snímání žáků metodou Barev života. Napomáhá tomu fakt, že velkou část žáků školy tvoří chlapci.

K nejrozšířenějším problémům, které byly řešeny po celý školní rok, patřila neomluvená absence žáků, až pak následovaly kázeňské přestupky žáků proti školnímu řádu.

Jako další závažný problém se jevila závislost žáků na kouření cigaret. K řešení tohoto problému nám nepomohlo ani upozornění rodičů na třídních schůzkách, ani dohled pedagogických pracovníků ve škole nebo tematicky zaměřené besedy.

Nadále pokračovala spolupráce s pracovníky společnosti Renarkon, kteří se přístupnou formou snažili žákům poukázat na nebezpečí užívání návykových látek, umět se zapojit do komunikačních vztahů nebo získat dovednosti v oblasti řešení různých sociálně patologických jevů. Do těchto aktivit byla zahrnuta většina žáků naší školy. V těchto započatých aktivitách budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Novou oblastí, na kterou bude potřeba se zaměřit, je motivace žáků k učení. Prospěchové problémy budou řešeny především s třídními učiteli, protože ti mají k žákovi nejbližší a můžou je řešit ihned. Nápomocna jim bude školní psychologka, která žáky může pozorovat přímo ve výuce a problémovým žákům pomoci s výukovými obtížemi a profesní orientací.

V následujících letech budou školní metodičky prevence pokračovat v aktivitách, které měly u žáků úspěch (návštěvy nízkoprahových zařízení, besedy), vyhledávat nové formy práce a aktivity se žáky, aby atmosféra byla ve škole i mezi žáky příznivější.

Praktické vyučování a odborný výcvik

Od dubna letošního roku začala konkrétní realizace stěhování teorie do hlavní budovy a dílen pro praktické vyučování do budovy praxe s cílem vytvoření optimálních podmínek pro jednotlivé budovy. Z budovy praxe se odstěhovaly teoretické učebny oboru Mechanik elektronik a počítačová učebna. Opačným směrem se přestěhovaly elektrotechnické dílny, dílna bezolovnatého pájení do třetí etáže a dílna programování CNC do první etáže. Po instalaci el. rozvodů se převezou vytýpovaný strojní park a bude výuka praxe pro studijní obory kompletně přestěhována.



Akce na DM

Ubytování žáci se průběžně po celý rok zapojovali do environmentálního programu s názvem „Vzdělání a ekologie“. Účastnili se mnoha besed, např. Škodlivost a následky kouření, Den plný vitamínů, Partnerské vztahy, Výběr povolání apod. Pravidelné besedy byly organizovány se školní psycholožkou na téma Stresy před maturitou, Jak se chovat k romské menšině, Pohlavně přenosné choroby. Celý kolektiv DM byl zapojen do 7. ročníku ve sběru vícečl. z PET lahví, kterou organizuje firma REDAMOK, a také do sběru plastů pro recyklaci ve spolupráci s firmou A.S.A. Již tradicí se staly večery při filmech, které jsou zaměřeny na oblasti sociálně patologických jevů, jako je např. bezpečný sex, rizikové chování. Cílem bylo žáky nejen informovat, ale také především varovat.

Po celý školní rok bylo organizováno mnoho sportovních i kulturních akcí mezi domovy mládeže, např. Mikulášský turnaj ve volejbalu, turnaj v kopané, ve stolních hrách, výšlap po naučné stezce na Hradisko, soutěže v petangu a dále společné sportovní a kulturní akce s žáky učiliště Vítkov při týdenním výměnném pobytu. Populárními se staly kvízy, např. Jarní kvíz s velikonoční tematikou, do kterého se zapojili všichni žáci DM. Přínosem se stala nově vybudovaná cyklostezka, kterou žáci obou domovů mládeže využívali k pravidelnému kondičnímu běhu i cyklistickým vyjížděním.

Mikulášská besídka s kulturním programem a nadílkou pro děti z dětského domova z Valašského Meziříčí se konala již posedmé. Chlapci, kteří se věnují házené, pravidelně organizují turnaje pro domovy mládeže. Zájmová činnost se pravidelně uskutečňovala prostřednictvím zájmových kroužků, např. SVČ Heart 2 beat, kde se žáci účastnili několika soutěží a veřejných vystoupení. Oblíbenými volnočasovými aktivitami byly pravidelné tréninky v posilovnách DM, florbal a fotbal v hale, plavání v krytém bazénu, soutěže ve stolním tenise, v šipkách a mnoho dalších.



Vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé v letošním školním roce pracovali hlavně na tvorbě školního vzdělávacího programu, zvyšovali si znalosti v oblasti ICT, v cizích jazycích, v přípravě na novou maturitu.

V uplynulém školním roce bylo pedagogickými pracovníky ve velké míře využito vzdělávacích nabídek, programů a konferencí. Výchovní poradci, metodikové školní prevence a školní

koordinátoři EVVO se pravidelně účastnili seminářů a konferencí k prohlubování své kvalifikace. Se získanými poznatky seznamovali vedení i ostatní pedagogy školy.

6.7 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce se řídila plánem práce a aktuálními potřebami řešit výchovné problémy v průběhu školního roku. Dále se činnost výchovného poradce opírala o spolupráci s ředitelem školy, jeho zástupcem, metodikem preventistou, třídními učiteli, výchovnými pracovníky, pedagogicko – psychologickou poradnou, zástupci sociálních odborů, ošetřujícími lékaři a rodiči. Pozitivním přínosem pro práci výchovného poradce je kontakt se školní psycholožkou.

Hlavní úkoly a jejich plnění podle ročníků

1. ročník

Poměrně slabý ročník z hlediska vědomostního, přitom velmi náročný z hlediska kázeňského. Žáci byli neukáznění, hluční, často nerespektovali příkazy učitele. Měli problémy i se zdravením, jejich vyjadřovací prostředky měly daleko ke spisovnosti. Nutno říct, že mimo třídu PS 1.B bylo dosaženo nápravy. Během školního roku z důvodu nezvládání náročnosti studia opustilo školu několik žáků. Někteří byli i vyloučeni pro velký počet neomluvených hodin.

2. ročník

Situace v tomto ročníku byla stabilizována. I nadále nejhlučnější třídou byla ZI 2.A. Problémy s chováním měla i třída PS 2.A.

3. ročník

V tomto ročníku nedošlo k řešení výraznějších konfliktů.

Třída P 3.A si žila i nadále svým životem, žáci jsou komunikativní, dá se s nimi o problémech hovořit.

Ve třídě P 3.B byl řešen spor jednoho žáka se žákem 4. ročníku.

K výraznému poklesu pracovní morálky, ale ke zvýšené absenci došlo ve třídě E 3. A.

Třída E 3. B patřila k nejlepším třídám tohoto školního roku – jak v oblasti přípravy na výuku a aktivní činnosti v ní, tak i v chování.

4. ročník

V tomto ročníku se výchovná poradkyně činovala zejména profesní orientaci studentů po absolvování maturitních zkoušek. Bylo uskutečněno několik besed, tři z nich se zástupci ÚP ve Vsetíně nebo se zástupci vysokých škol, a několik desítek individuálních konzultací se studenty, popř. s jejich rodiči.

Přesto i zde bylo nutno řešit některé výchovné situace, hlavně ve třídě P 4.B (vysoká absence, neprospěch).

Nejvíce problémovou však byla třída P 4.A – řešeny neustálé stížnosti na jejich nevhodné chování ve vyučování.

Závěr

Činnost výchovné poradkyně v uvedeném rozsahu mohla být realizována jedině díky úzké spolupráci s ředitelem školy, třídními učiteli, preventistkou, školní psycholožkou, vychovatelkami, ale i samotnými studenty.

6.8 Vyhodnocení Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Naše škola se zapojila do celostátního projektu soutěže Recyklohraní a také ve školním roce 2010/2011 úspěšně získávala body za odevzdané úlohy i za sběr starých baterií a elektrozařízení. V příloze je certifikát k environmentálnímu vyúčtování sběru televizí a monitorů, který naše škola obdržela od společnosti Asekol.

V tomto školním roce jsme pracovali na tvorbě školního vzdělávacího programu oboru Podnikání, do kterého jsme začlenili průřezové téma Člověk a životní prostředí.

Navázali jsme na dobré zkušenosti s aktivitami a projekty, které se u žáků osvědčily. Pokračovalo úsilí o estetičtější prostředí provozu školy – výzdobu, nástěnky, projekty žáků, nové pomůcky. Žáci nástavbového studia si sami vymalovali a zkrášlili své třídy.

Velký důraz byl kladen na propagaci zdravého životního stylu. V této oblasti jsme spolupracovali jak se školními preventisty, tak i s výchovnými poradci a školní psycholožkou. S žáky bylo uspořádáno několik besed na téma Zdravý životní styl a negativní důsledky kouření, alkoholu a drog.

V předmětu základy ekologie výuka probíhala podle platných rámcových vzdělávacích programů s využitím aktuálních materiálů – učebnic, publikací, pomůcek, manuálů. I nadále bude využíván tzv. Zelený balíček s interaktivním CD – ROM, videokazetou a pracovními listy. Dalšími materiály jsou pracovní listy a sešity z Recyklohraní, které se zabývají tříděním a recyklací odpadů.

Ve třídě ME1 a AE2, kde probíhala výuka předmětu Základy ekologie, žáci i v tomto školním roce připravovali v týmech své ekologické projekty. Základním tématem bylo globální oteplování. Výsledky jejich práce pak byly vystaveny v prostorách školy.

Žáci nástavbového studia vypracovali skupinové projekty na téma Zdravý životní styl. Pokračovalo třídění plastových odpadů v budovách školy i Domova mládeže.

Ve škole byly obměňovány nástěnky s ekologickou tematikou. Žáci měli po celý školní rok k dispozici přehled ekologických akcí konaných v našem regionu.

6.9 Tvorba ŠVP

Pro školní rok 2010/2011 byl vytvořen ŠVP Domova mládeže při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm vypracovaný dle zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Přílohou je konkrétní obsah vzdělávací činnosti v DM v ročním výchovně vzdělávacím plánu a školní řád SŠIEŘ. Jeho platnost končí 30.6.2014. Garantem tohoto programu byla Bc. Ludmila Kulišťáková ve spolupráci s kolektivem vychovatelek.

7. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Sekce 16

Na začátku roku byli studenti seznámeni s dílenským řádem a proškoleni o bezpečnosti práce. Zároveň byly probrány základní normy ČSN a bezpečnost práce na elektrických zařízeních a strojích.

Vzhledem k obsazenosti učeben výpočetní techniky v tomto školním roce vznikla nutnost vybudovat učebnu s počítači pro výuku programu Eagle v prostorách školních dílen. Tato učebna byla vybudována v učebně v přízemí, včetně připojení do školní počítačové sítě.

Tak jako každý rok se oddělení praxe podílelo na organizaci „Dnů otevřených dveří“, které se konaly ve třech termínech. Zájemci byli seznámeni s jednotlivými odděleními předmětu PRAXE a ukázkou výrobků ve všech odděleních předmětu a ročníků.

V měsíci září roku 2010 si žáci čtvrtých ročníků vybírali konzultanty pro svou maturitní práci také z řad učitelů praxe. Někteří pak byli nejen konzultanty, ale také oponenty maturitních prací. Vzhledem k novým maturitním zkouškám byly termíny pro odevzdání těchto prací zkráceny, také administrace maturitních prací byla poměrně časově náročná. Žákům bylo umožněno své výrobky vyrobit nebo opravit ve školních dílnách.

Předmětová komise dílen spolupracovala při realizaci školního kola SOČ. Schází se jednou měsíčně a řeší problémy vzniklé při výuce i úkoly dané plánem práce a aktuální problémy vyplývající z běžného chodu školy.

V závěru školního roku 2010/2011 proběhlo stěhování všech oddělení dílen do vedlejší budovy školy. Tuto náročnou akci se nám podařilo zrealizovat do konce školního roku. V novém školním roce tak začneme s výukou v nových prostorách dílen.

Ve školním roce 2010/2011 se zúčastnilo 210 žáků druhých a třetích ročníků výrobní praxe. Žáků druhých ročníků bylo 104, ze třetích ročníků 106. Odbornou praxi vykonávalo 147 žáků. Všichni dílenští učitelé prováděli namátkové kontroly, a to v Rožnově p.R., Frenštátě pod Radhoštěm, Vsetíně, Valašském Meziříčí, Zubří a Zašově.

Ostatní kontroly byly provedeny telefonicky. Nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

Sekce 14

Odborný výcvik je zajišťován ve vlastních dílnách v budově praktického vyučování a u smluvních fyzických a právnických osob v rámci regionu.

Spolupráce se sociálními partnery

V rámci odborné praxe se žáci odborného výcviku i praktického vyučování zúčastňují stáží u sociálních partnerů a podnikatelských subjektů.

Firmy

MEZ servis Vsetín, Bang Olufsen Kopřivnice, ZPT Vigantice, Comet Rožnov p. R., Holomý s.r.o. Valašské Meziříčí, Regiment Valašské Meziříčí, ATM Horní Bečva, DIOFLEX Rožnov pod Radh., ESPO Rožnov pod Radh., Autocentrum Lukáš Rožnov pod Radh., ESAS Valašské Meziříčí, Auto

Bartoň Krhová, AGIP Slovák Rožnov pod Radh., Auto Vrečka Rožnov pod Radh., Frenštátská Lesní Frenštát pod Radh., RETIGO Rožnov pod Radh., Matušík Prostřední Bečva

Kadeřnictví

Kateřina Kedroňová Rožnov pod Radh., Hana Pomklová Rožnov pod Radh., Vanduchová Valašské Meziříčí, Čapková Valašské Meziříčí, Andrea Kopecká Valašské Meziříčí.

Potraviny

Provozovna Billa, bufet Jan Basel, Stama Val. Bystřice, Frištenská – papírnictví, hračky, Zrubek & Mrkvanová, Jana Klimpárová - Střítež nad Bečvou, Iva Bundárová - Valašské Meziříčí.

Spolupráce s výše uvedenými firmami je na velmi dobré úrovni. Jmenovaní instruktoři vedou žáky k samostatnosti a zodpovědnosti v pracovních činnostech, rozvíjí zájem o zvolený učební obor a tak zvyšují jejich schopnosti řešit praktické úkoly.

Žáci si uvědomují význam dosaženého vzdělání, postupně formují vlastní osobnost a po absolvování praxe jsou schopni lépe řešit problémy a situace v profesním uplatnění na trhu práce. Vedení firem vychází vstříc našim požadavkům, vzájemnou spolupráci hodnotí kladně a v některých případech žákům nabízí možnost zaměstnání po ukončení učební doby.



8. Soutěže a mimoškolní aktivity

8.1 Soutěže

Přehled dění v oblasti SOČ za školní rok 2010/2011

Školní rok 2010/2011 byl ve znamení dalšího postupného odklonu maturitních prací i zájmu studentů od HW práce. Stále větší pozornost poutají práce SW, přesto se i HW práce, které zaznamenaly nepatrné oživení, nedaly přehlédnout.

Softwarové práce byly zaměřeny jako vždy do mnoha oblastí a oborů. Ne vždy je pro porotu srozumitelné postavení takové SW práce, stále se stává, že je striktně zařazována mezi práce

kategorie 18 Informatika, přestože je zde Informatika použita pouze jako prostředek řešení zcela odlišných problémů a činností.

Nejlepšího umístění dosáhla práce Jiřího Těžkého pod vedením Ing. Františka Kandrnala, která postoupila do celostátního kola z prvního místa v kategorii 10 elektro.

Celkový výčet odborných činností za uplynulý školní rok je seřazen do zápisů jednotlivých kol a výsledkových listin.

Zpráva o průběhu školního kola SOČ dne 15. 03. 2011

Školní kolo se uskutečnilo jako každoročně v prostorách naší školy, současně s dokončením maturitních prací. Do školního kola se přihlásilo celkem 5 studentů s 5 pracemi ve 4 soutěžních oborech, viz následující tabulka.



Do odborné poroty zasedli Ing. Jiří Kubeša a Bohumil Vajdík. Předsedou odborné poroty a garantem školního kola SOČ byl jako již každoročně Ing. Bohumil Federmann. Soutěžní klání zahájil garant školního kola SOČ Ing. Bohumil Federmann. Po důkladném posouzení dospěla odborná porota k výslednému pořadí.

V tabulce je písmenem „P“ vyznačen postup studentů do okresního kola SOČ, které se uskuteční dne 30. března 2011 na Střední průmyslové škole stavební ve Valašském Meziříčí. Školní kolo SOČ pak uzavřel, výsledky a postupy vyhlásil předseda odborné poroty a garant školního kola Ing. Bohumil Federmann.

Výsledková listina školní přehlídky SOČ na SŠIEŘ

15.03.2011 - 13:00 - Rožnov pod Radhoštěm

	Obor	Student	Práce	Pořadí
P4.B	10	Tomáš Kyselý	Baskytarové kombo	1P
P4.B	10	Jiří Těžký	Digitální bezdrátový teploměr	2P
E4.A	12	Tomáš Žlebek	Prezentace-photosynth	1P
E4.A	16	Tomáš Jurečka	Historie a současnost - Rožnov p.R.	1P
E4.A	18	Jan Jurečka	Kalendář "Italská města Terst a Benátky"	1P

Náležitosti související s postupem studentů do okresního kola SOČ zajistí garant školního kola Ing. Bohumil Federmann.

Zpráva o průběhu Okresního kola 33. ročníku SOČ, dne 30. března 2011 konaného na SPŠ stavebním ve Valašském Meziříčí

Okresní kolo se uskutečnilo jako každoročně na SPŠ stavebním, ve Valašském Meziříčí, za účasti sponzorů (Česká spořitelna) a organizátorů, Garantem okresního kola byl p. Mgr. Jiří Drozd.



Naši školu úspěšně zastupovalo a reprezentovalo 5 studentů ve 4 kategoriích, kteří postoupili ze školního kola. Studenty již tradičně doprovázel jako pedagogický doprovod, ale zároveň jako člen Okresní komise SOČ Ing. Bohumil Federmann.

Po úspěšném průběhu okresního kola vzniklo výsledné pořadí v jednotlivých kategoriích. Celkem za okres postoupilo ve všech kategoriích 16 prací, včetně našich 4 prací a 5 studentů.

Výsledková listina - SOČ - Okresní kolo, pořadí studentů SŠIER				
30. 03. 2011 Střední průmyslová škola stavební, Valašské Meziříčí				
	Obor	Student	Práce	Pořadí
P4.B	10	Tomáš Kyselý	Baskytarové kombo	1P
P4.B	10	Jiří Těžký	Digitální bezdrátový teploměr	2P
E4.A	12	Tomáš Žlebek	Prezentace-photosynth	1P
E4.A	16	Tomáš Jurečka	Historie a současnost - Rožnov p.R.	1P
E4.A	18	Jan Jurečka	Kalendář "Italská města Terst a Benátky"	1P



Pořadatelem Krajského kola SOČ je Gymnázium J.A.Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod a uskutečnilo se dne 20. dubna 2011. Naše studenty jako pedagogický doprovod, ale zároveň jako člen krajské komise SOČ, bude doprovázet Ing. Bohumil Federmann.

Zpráva o průběhu Krajského kola SOČ dne 20. 04. 2011

Pořadatel:

Gymnázium J.A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod

Ve středu dne 20. dubna 2011 na Gymnáziu J. A. Komenského a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod proběhlo již popáté krajské kolo přehlídky studentských prací Středoškolské odborné činnosti - SOČ. Koordinátorem přehlídky byl již tradičně RNDr. Drahošlav Viktorýn, zástupce ředitele gymnázia.

Výsledková listina - SOČ - krajské kolo, pořadí studentů ŠŠIER 20. 04. 2011 GYMNÁZIUM J. A. KOMENSKÉHO A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY UHERSKÝ BROD				
	Obor	Student	Práce	Pořadí
P4.B	10	Tomáš Kyselý	Baskytarové kombo	2P
P4.B	10	Jiří Těžký	Digitální bezdrátový teploměr	1P



Přehlídky se účastnilo celkem 72 prací v 17 oborech. 87 soutěžících se představilo před 44 porotci. Naši školu reprezentovalo 5 studentů ve 4 oborech, kteří postoupili z Okresního kola. Studenty doprovázel jako pedagogický doprovod a zároveň jako člen Krajské komise SOČ Ing. Bohumil Federmann.

Po úspěšném Okresním kole a absolvování kola Krajského vzniklo výsledné pořadí s postupem našich dvou studentů do Celostátního kola.

Dva naši postupující studenti se zúčastnili celostátní přehlídky SOČ, která proběhla od 10. do 12. června v Sezimově Ústí.

8.2 Sportovní úspěchy školy

Sportem č. 1 ve škole je dlouhodobě házená chlapců. Je třeba konstatovat, že házenkářské úspěchy naší školy jsou těsně spjaty s házenkářským oddílem HC Zubří, kde naprostá většina našich žáků hraje a trénuje. Úzká spolupráce s oddílem začala v roce 2003. Bylo jasné, že bez oboustranné dobré vůle a pravidelné komunikace se výsledky nedostaví. Chlapci nemohou v jednom dni reprezentovat školu a zároveň hrát mistrovský zápas. Stejně tak nemohou trénovat a zároveň sedět ve škole. Vztahy měly svůj vývoj, problémy se musely řešit. Dnes je situace taková, že chlapci trénují třikrát týdně v rámci školy, většina je ubytována v domově mládeže. Trojúhelník: škola – rodiče – sportovní klub funguje spolehlivě. Výsledky za posledních osm let hovoří za vše. Dvakrát jsme se stali mistry republiky, jednou jsme skončili druhí. Třikrát jsme vycestovali na mistrovství světa středních škol (Maďarsko 2004 – 7. místo, Dánsko 2008 – 12. místo, Portugalsko 2010 – 11. místo).

V březnu 2011 vyhrálo družstvo školy s převahou krajské finále středních škol, které se hrálo tradičně v Zubří. Bohužel, tento rok tým soutěž skončila. Celorepublikové finále se bude hrát zase až v příštím roce. Ambice našeho družstva budou opět nejvyšší.



8.3 Mimoškolní aktivity žáků

V měsíci září 2010 proběhly tři sportovní kurzy druhých a třetích ročníků, v rámci kterých žáci absolvovali vodácký výcvik na tekoucí vodě na řece Vltavě.



V měsíci prosinci 2010 proběhl zdokonalovací kurz carwingu a snowboardingu v Itálii (Falcade).



V lednu 2011 proběhly lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 1. ročníku na Pustevnách (sekce 16) a na Horní Bečvě (sekce 14).



Sportovní výběrový kurz v Chorvatsku a Řecku

V měsíci červnu 2011 jsme uspořádali dva zahraniční sportovní kurzy u moře. Jeden proběhl tradičně v Chorvatsku (kemp Belvedere u historického města Trogir). Druhý jsme poprvé v historii uspořádali v Řecku (kemp Kouyoni v městečku Gerakini v oblasti Halkidiki). Podmínky byly velice dobré a tato volba se osvědčila.



9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Nábor žáků

Nepříznivý vývoj demografické křivky pokračuje. Systematický nábor žáků na školu zůstává jednou z nejdůležitějších činností v průběhu školního roku. Ve Zlínském kraji se upustilo od organizování tzv. „burz škol“, větší důraz se klade na den otevřených dveří. Nadále se ale zúčastňujeme burz mimo rámec Zlínského kraje.

Osnova náboru zůstává stejná jako v předchozích letech:

- návštěvy zástupce školy v 9. třídách ZŠ,
- účast zástupce školy na třídních schůzkách,
- prezentace školy na tzv. burzách škol mimo Zlínský kraj,
- Dny otevřených dveří a Den praktických činností.

V letošním školní roce jsme se zúčastnili celkem 13 prezentačních akcí po celé Moravě, některé byly i vícedenní a zajišťování bylo velmi náročné:

Hodonín (13.-14. října 2010), Nový Jičín (20. – 21. října 2010), Čadca (26.-27.října 2010), Hranice (2.11.2010), Opava (3.-4.11.2010), Holešov (4.11.2010), Bystřice p/H (11.11.2010), Frýdek Místek (16.11.2010), Valašské Klobouky (18.11.2010), Kroměříž (22.11.2010), Třinec (23.11.2010), Kopřivnice (29.11.2010), Ostrava (3.-4.12.2010).

Uspořádali jsme postupně :

- **Den otevřených dveří** - 22. října 2010, zúčastnilo se 108 žáků,
- **Dny otevřených dveří** - 26. - 27. listopadu 2010, zúčastnilo se 105 žáků,
- **Den praktických činností** - 10. prosince 2010, zúčastnilo se 54 žáků.

V rámci Dne praktických činností proběhla tradiční soutěž „Hledáme mladé technické talenty“ pro kategorie mladý elektrotechnik, mladý nástrojař a mladý aranžér s cílem zaujmout potencionální zájemce o naši školu a ukázat jim směr, kam se chce výuka těchto oborů ubírat. Soutěže se zúčastnilo celkem 20 soutěžících a byla účastníky i rodiči hodnocena velmi kladně. Naše úsilí pak bylo oceněno tím, že se nám podařilo otevřít pro školní rok 2011/2012 dvě třídy tříletých oborů.



Mezinárodní veletrh vzdělávání ve slovenské Čadci (26. - 27. října 2010)



Burza škol v Hodoníně (13. - 14. října 2010)

Maturitní ples 2011

Protože se pořádání dvou maturitních plesů v loňském roce osvědčilo, zvolili jsme stejný model i v tomto školním roce. Oba plesy dopadly výborně, vše se obešlo bez jakýchkoliv incidentů nebo prohřešků proti školnímu řádu. Konaly se v hotelu Relax v Rožnově pod Radhoštěm.



10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly

Inspekce ČŠI

Ve sledovaném školním roce 2010/2011 nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

Ostatní kontroly

- Dne 12.10.2010 KHS Zlín provedla kontrolu dodržování osobní provozní hygieny a skladování potravin ŠJ s výsledkem bez závad.
- Ve dnech 5., 8. – 10.11., 18. – 23.11. 2010 provedl Finanční úřad Rožnov pod Radhoštěm kontrolu správnosti stanovení daně z příjmu a daně z přidané hodnoty za rok 2009. Přes složitost problematiky uplatňování těchto daní v neziskovém sektoru obecně byly shledány pouze drobné nedostatky bez vlivu na daňovou povinnost školy.
- Den 24.2.2011 provedla kontrolu OSSZ Vsetín u plateb pojistného na VZP a dodržování ostatních povinností plátce pojistného bez zjištěných závad.

11. Základní údaje o hospodaření za rok 2010

A. Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2010 – stav po úpravě č. 5 z KÚ

v Kč

Neinvestiční:	schválený rozpočet k 12.4.2010	upravený rozpočet k 31.12.2010
platy	31 715 112	31 076 919
ostatní osobní náklady	660 000	767 000
ONIV přímé	12 123 935	11 872 173
ONIV provozní	8 215 800	8 619 900
NIV ostatní	24 000	819 556,26
Celkem	52 738 847	53 155 548,26

Investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	14 260 000	16 761 000
dotace ze státního rozpočtu	0	0
dotace ze zahraničí	0	0
dotace ze státních fondů	0	0
Celkem	14 260 000	16 761 000
Odvod z investičního fondu:	1 700 000	1 700 000

Limit počtu zaměstnanců byl stanoven na 124,30, skutečný přepočtený počet zaměstnanců byl **124,724**. Překročení o 0,424 bylo přípustné a zdůvodnitelné zástupy za nemocné zaměstnance.

V rámci stanovených závazných ukazatelů byly čerpány tyto účelové prostředky:

- Účelová dotace MŠMT UZ 33026
na financování pokusného ověřování a organizace nové formy maturitních zkoušek ve výši **32 130,- Kč** včetně souvisejících odvodů. Dotace byla použita na odměny pro hodnotitele písemných prací a související odvody v celkové výši **29.274,- Kč**. Zbývající část, kterou nebylo možno vyčerpat v souladu se stanovenými pravidly, ve výši **2 856,- Kč** byla 20.1.2011 vrácena do státního rozpočtu.
- Účelově poskytnutá částka poskytnutá z prostředků Zlínského kraje UZ 995
na podporu odborného vzdělávání v oborech Zámečnick a Obráběč kovů ve výši **169 900,- Kč** byla čerpána podle počtu žáků ve výši **160 200,- Kč**. Zbývající částka **9 700,-** byla v rámci výsledku hospodaření převedena do rezervního fondu a bude použita v roce 2011 na stejný účel.
- Účelová dotace z Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje UZ 99950
ve výši **24.000,-** v tom částka **4000,-** na náklady organizace Republikového finále Poháru AŠSK v házené středních škol a částka **20 000,- Kč** na letenky žáků na mezinárodní soutěž ISF Handball v Portugalsku.
- Prostředky na projekt OPVK – hradlová pole UZ 33006 ve výši **795 556,26 Kč**.
- Investiční prostředky
ve výši **16 761 000,- Kč** přidělené v rámci projektu OP ŽP Opatření úspor energií v SŠIEŘ Rožnov p.R. na zateplení a výměnu oken ve všech budovách školy.

Hlavní činnost

Přehled o plnění vybraných položek NÁKLADŮ

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2009	Upravený rozpočet 2010	Skutečnost k 31. 12.2010	% plnění rozpočtu 2010	% nárůstu 2010/2009
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	45 902,27	44 308,19	44 317,86	100,02	-3,45
Z toho:					
Mzdové prostředky	33 214,93	32 286,92	32 243,01	99,86	-2,93
501. Platy zaměstnanců	32 084,42	31 076,92	31 074,82	99,99	-3,15
502. Ostatní platby za proved. práci	1 130,51	1 210,00	1 168,19	96,54	3,33
Zákonné pojištění a FKSP	11 424,66	11 595,06	11 392,65	98,25	-0,28
503. Pov.pojistné plac. zaměstnav.	10 782,97	10 973,52	10 771,15	98,16	-0,11
5342 FKSP	641,69	621,54	621,50	99,99	-3,15
Ostatní přímé náklady	1 262,68	426,21	682,20	160,06	-45,97
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdar.	31,40	0,00	22,60		-28,02
5136 Knihy, učeb.pomůcky	755,97	4,00	231,56	5 789,05	-69,37
z toho : pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
5167 Služby školení a vzděláv.	53,90	32,00	26,35	82,34	-51,12
5173 Cestovné, cest.náhrady	209,73	74,41	194,64	261,59	-7,19
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	17 911,19	14 951,36	16 398,23	109,68	-8,45
Z toho:					
5137 Drobný dlouh.hmot.majetek	789,04	150,00	78,42	52,28	-90,06
z toho: vybavení učeben, labor. a kab	0,00	0,00	0,00		
pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	1 232,33	1 050,36	1 069,87	101,86	-13,18
515. Nákup vody,paliv,energie cel	5 538,52	5 219,00	5 499,80	105,38	-0,70
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	2,10	2,00	1,40	70,00	-33,33
516. Ostatní služby	758,68	912,11	1 895,74	207,84	149,87
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	0,00	0,00	73,49		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	2 201,44	710,00	703,43	99,07	-68,05
9551 Odpisy majetku	2 019,43	2 084,00	2 083,45	99,97	3,17
NÁKLADY CELKEM	63 813,45	59 259,55	60 716,08	102,46	-4,85
z toho: NIV ESF(UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33439)	1 207,31	795,56	612,09		

Přehled o plnění vybraných položek VÝNOSŮ

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2009	Upravený rozpočet 2010	Skuteč. k 31. 12.10	% plnění rozpočtu 2010	% nárůstu 2010/2009
VÝNOSY CELKEM	63 078,14	59 259,55	60 399,52	101,92	-4,25
Výnosy z vlastních výkonů	6 174,14	5 704,00	6 143,88	107,71	-0,49
z toho: výnosy z prodeje služeb	6 174,14	15,00	15,36	102,43	-99,75
produktivní práce žáků	81,64	39,00	94,52	242,36	15,78
stravné	4 196,98	3 800,00	4 119,20	108,40	-1,85
poplatky za ubytování	1 806,80	1 850,00	1 872,07	101,19	3,61
Příspěvek-nákl. v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,72	0,00	3,62		406,01
Čerpání fondů	1 650,28	395,00	392,70	99,42	-76,20
z toho: fond oběž. aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	35,00	0,00	0,00		-100,00
rezervní fond	144,50	35,00	33,13	94,65	-77,07
investiční fond	1 470,78	360,00	359,57	99,88	-75,55
Ostatní výnosy	40,75	2,00	884,55	44 227,47	2 070,79
z toho: přijaté prostředky ze zahr	0,00	0,00	843,37		
Výnosy z nároků na prostředky SR, ÚSC, SF	55 206,98	53 155,55	52 969,21	99,65	-4,05
prostředky SR*	46 591,28	44 511,65	44 325,31	99,58	-4,86
prostředky ÚSC**	8 615,70	8 643,90	8 643,90	100,00	0,33

Doplňková činnost

Doplňková činnost je v rámci činnosti školy na velmi dobré úrovni. Za rok 2010 bylo dosaženo kladného výsledku hospodaření ve výši **668 937,64 Kč** v těchto činnostech:

Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Výroba, obchod a služ. neuvedené v přílohách 1 až 3 živ. zák. v tom:			0,00
ubytovací služby DM 2 (stř. 02)	315 502,58	579 647,07	264 144,49
ubytovací služby DM 1 (stř. 80)	54 287,16	111 755,78	57 468,62
nájem - nebytové prostory DM 1	328 122,04	838 880,00	510 757,96
nájem - sportovní hala (stř. 11)	910 903,82	506 345,00	-404 558,82
ostatní nájem nebytových prostor (stř. 9)	2 000,00	188 195,00	186 195,00
kurzy, školení (stř. 07)	72 532,00	115 940,00	43 408,00
kurzy, školení PV (stř. 38)	47 708,76	50 067,00	2 358,24
Hostinská činnost	55 548,00	60 464,93	4 916,93
Zámečnictví, nástrojářství	4 290,00	4 320,00	30,00
Výroba elektřiny (sluneční energie - fotovoltaika)	967,78	5 185,00	4 217,22
Celkem za DČ	1 791 862,14	2 460 799,78	668 937,64

B. Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2010 za hlavní a doplňkovou činnost

K 31.12.2010 dosáhla škola v doplňkové činnosti zisk ve výši 668 937,64 Kč a ztrátu v hlavní činnosti ve výši – 316 561,20 Kč. Vykazujeme celkový zlepšený výsledek hospodaření ve výši **352 376,44 Kč**, který byl po schválení zřizovatelem přidělen do rezervního fondu ve výši 312 376,44 Kč za účelem posílení zdrojů fondu pro financování další činnosti školy a do fondu odměn ve výši 40 000,- Kč.

C. Mzdové náklady

Platy tvořily:

- prostředky na platy ze státního rozpočtu 31 053 294 Kč
- účelové odměny pro hodnotitele písemných maturitních prací 21 525 Kč
- z doplňkové činnosti 258 698 Kč.

Ve srovnání s předchozím rokem došlo ke snížení platů ze státního rozpočtu o 996 129 Kč, tj. o 3 % z důvodu snížení výkonů. Průměrná mzda na 1 zaměstnance ze státního rozpočtu za rok 2010 činí 20 762,- Kč.

V průběhu roku bylo přijato 5 zaměstnanců (z toho 3 důvodu zástupu za nemocné) a 2 zaměstnanci ukončili pracovní poměr.

Ostatní osobní náklady byly vyplaceny:

- ze státního rozpočtu 767 000,- Kč
(z toho 60 444,- odstupné, zbytek na dohody o PP a PČ)
- ze státního rozpočtu - projekt ESF (UZ 33006) 298 580,- Kč.
- z vlastních zdrojů na odměny za produktivní práci žáků 102 613,- Kč
- z doplňkové činnosti 177 799,- Kč.

D. Tvorba a čerpání fondů

	Stav k 31. 12. 2009	Tvorba v r. 2010	Čerpání v r. 2010	Stav k 31.12.2010
Fond odměn	110,00	0,00	0,00	110,00
FKSP	126 128,04	626 697,00	644 605,00	108 220,04
Investiční fond	982 514,41	18 881 200,94	19 477 992,00	385 723,35
Rezervní fond (413)	35 185,64	4 302,56	0,00	39 488,20
Rezervní fond (414)	40 178,90	26 572,00	33 129,00	33 21,90

Fond odměn

V roce 2010 nebyl čerpán.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Zdroje fondu: **626 697,-** tvorba jednotným přidělem z hrubých mezd ve výši 2 %, výši 2 %, **644 605,- Kč**

Použití fondu:

- 152 192,- příspěvek na stravování
- 121 340,- rekreace zaměstnanců vč. dětí
- 65 773,- odměny živ. a pracovní výročí
- 59 200,- sportovní a kulturní akce

- 127 500,- rehabilitace, relaxace
- 118 600,- příspěvek na penzijní připojištění.

Investiční fond

Tvorba fondu: **18 881 200,94 Kč**

- 2 120 200,94 z odpisů dlouhodobého majetku
- 16 761 000,- z investiční dotace zřizovatele

Čerpání fondu: **19 477 992,- Kč**

- 1 700 000,- odvod zřizovateli
- 17 361 000,- na investiční akci Opatření úspor energie
- 57 420,- tech. zhodnocení – rozvody - internet DM 1
- 359 572,- opravy – elektroinstalace DM1

Rezervní fond - tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)

Zdroje fondu: **4 302,56** příděl ze zlepšeného VH za rok 2009

Čerpání: **0**

RF - účet 414 – tvořený z ostatních titulů (414)

Zdroje fondu:

- 26 572,- účelové finanční dary od 5 dárců na podporu žákovských aktivit (turnaje, soutěže).

Použití fondu:

- 33 129,- v souladu s darovacími smlouvami .

E. Vyhodnocení provedených oprav

Celkové výdaje na opravy dosáhly částky **703 431,17 Kč** a v tom bylo financováno:

- z provozních prostředků 302 768,40 Kč
- z investičního fondu 359 572,00 Kč
- z vlastních zdrojů (DČ) 41 090,77 Kč.

Opravy nemovitého majetku **359 572,-**

2. etapa nové elektroinstalace v budově Domova mládeže 1. máje 1220, v 7. NP budovy.

Drobná údržba a malování **93 600,17 Kč**

Opravy strojů a zařízení **113 471,- Kč**

Zejména opravy zařízení školní jídelny - el. sporáku, el. pánve a myčky, dále oprava soustruhu v dílnách praktické výuky.

Opravy provedené mimo rozpočet **136 787,40**

- výměna stupaček v budově praktické výuky – havarijní stav,
- oprava a výměna žaluzií ve všech objektech školy (realizováno v důsledku výměny oken tam, kde byly původní žaluzie, ale projekt nové žaluzie neřešil),
- malování vestibulů a ostatních prostor po výměně oken,
- oprava sociálního zařízení ve sportovní hale - havarijní stav odpadů ze sanitárního zařízení (podíl financování i z doplňkové činnosti).

F. Přehled o pohybu dlouhodobého majetku organizace

Nově zařazený majetek : 500 190,30 Kč

v tom : 72 270,- drobný dlouhodobý NH – software

z toho: 57 642,- AVS Avast 2 + 200 licence pro server a stanice/ 3 roky
10 190,- Corel DRAW 15 + 1 licenci pro výuku
4 438,- 2x Office 2010 PC, kancelářské PC

57 420,- budovy, stavby

v tom: 57 420,- techn. zhodnocení budovy - internetový rozvod DM 1

119 900,- samostatné movité věci

v tom: 119 900,- výukový automobil Š Octavia pro obor Autoelektrikář

250 600,30 drobný dlouhodobý hmotný majetek,

v tom: 146 944,38,- DDHM –učební pomůcky pro výuku hrazené z přímých ONIV

v tom : 93 068,- 4 ks switch, 2 ks router - UP pro učebnu
výp.techniky m.č 336, 334
4 495,- florbalové hokejky - tělocvik
4 500,- 5 ks míče pro kopanou a futsal
697,- ukázková videokazeta – fotoshop
7 185,- UP pro kadeřnice (strojek, kulma,
žehlička, cvičná hlava)
5 508,- pákové nůžky
24 207,- 3 dataprojektory pro OV
3 025,38 nástěnné mapy
4 259,- stavebnice Programátor

103 655,92– ostatní DDHM,

z toho: 29 162,54 2 ks kancelářský PC (účetárna)
12 876,- 10 ks zrcadla kadeřnická
40 620,- 60 ks příkrývky+polšt. pro DM1 (podíl DČ)
5 759,26 ostatní DDHM (2x tiskárna, židle apod.)
4 066,54 2 ks tiskárny a 1 ks kanc. židle pro OV
862,- mikrofón – UP – sdělovací technika
6 012,- 2 ks měřicí přístroje pro kurzy PV (DČ)

Vyřazený majetek: 1 239 175,05 Kč

v tom : 39 206,- drobný dlouhodobý NM

v tom: 39 206,- Kč ukončení platnosti licence AVAST

504 548,-Kč – samostatné movité věci

V tom: 405 669,- vybavení dílen PV (např. 2 x BTV, 5 x generátor,
snímač charakteristik, navíječka, radiotester,
polyskop, osciloskop, odpájecí zařízení)
98 879,- vybavení dílen PV (2 ks PC).

695 421,05 Kč – drobný dlouhodobý HM

v tom: k likvidaci

17 268,20,- nefunkční, neopravitelné učební pomůcky sbírky
AVP, dílny, chemie (nůžky, bruska, svářečka,
meotar, mikroskop aj.)
96 151,56 DDHM vybavení hl. budovy – nefunkční,

	používáním opotřebované (židle, křesla, stoly, skříně, psací stroje, euroklipy, křevinořez aj.)
194 179,09	zastaralé, nefunkční, nepotřebné učební pomůcky sb. chemie, matematika, fyzika, tech. laboratoře, strojnictví (kalkulačky, diapozitivy, tech. váhy, měřicí přístroje, závaží, kahany, didaktické pomůcky apod.)
764,40	kávovar
55 127,-	vybavení bývalé správy SOU (tiskárny, vysavače, monitor, zástěna, nabíječka)
139 468,-	vybavení úseku teorie SOU (např. 10x židle, 17 x psací stroje, 1x PC)
120 437,80	vybavení dílen odborného výcviku (např. 3 x RCL můstky, 3x zkoušečky, 8x měřicí přístroje)
72 025,-	vybavení DM 1 (např. 79 x židle, 20 válečků, 20 příkrývek, 11 polštářů, 32x pytle na prádlo, 1x tiskárna, 2x PC).

G. Realizace projektů (EU)

1. Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Zavedení výuky programování hradlových polí FPGA a VHDL

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.08/01.0035

Termín zahájení: 11/2008

Termín ukončení: 10/2011

Celkové náklady projektu: 2 475 757,00 Kč (max. finanční podpora).

V roce 2010 škola úspěšně pokračuje v realizaci projektu. K datu 31.12.2010 bylo proplaceno celkem 2 156 tis. Kč včetně poskytnuté zálohy při zahájení projektu.

2. Operační program Životní prostředí

Název projektu: Opatření úspor energie Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm

Registrační číslo projektu: CZ.1.02/3.2.00/09.04254

Evidenční číslo akce: 607/3/150/242/07/09

Termín zahájení: 08/2010

Termín ukončení: 04/2011

Přehled financování: celkové náklady projektu 45 983 tis. Kč

v tom: dotace EU	21 530 tis. Kč
dotace SFŽP ČR	1 266 tis. Kč
rozpočet Zlínského kraje	19 061 tis. Kč
vlastní zdroje žadatele	4 126 tis. Kč.

Projekt řeší stavební úpravy potřebné ke snížení energetické náročnosti, tzn. zateplení obvodové konstrukce, výměna oken a skleněných výplní a zateplení střešní konstrukce na všech objektech školy

3. Projekt Mobility Leonardo da Vinci

Název projektu: Na zkušenou do Německa – kompetentní v oboru E, P

Číslo projektu: CZ / 09 / LLP – LdV / IVT / 134155

Termín zahájení: 1.2.2010

Termín ukončení: 31.7.2010

Termín schválení závěrečné zprávy a finančního vyúčtování: leden 2011

Projekt navazoval na výjezd 8 pedagogů do Německa v roce 2008. V roce 2010 po absolvování nezbytné jazykové, kulturní a odborné přípravy vyjelo 30 žáků se 2 pedagogy na 3 týdny do průmyslových podniků v Lipsku, kde se nejen zapojili do pracovního procesu, ale také poznávali místní zajímavosti a zvyky.

Celkové náklady projektu: 850 424,- Kč (34 011,53 EUR)

V tom: schválený příspěvek NAEP 843 367,- Kč (33 723,30 EUR)

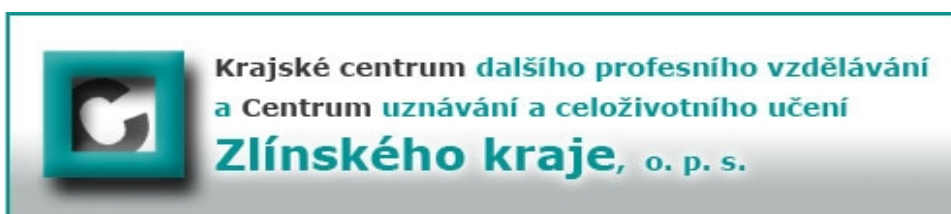
vlastní zdroje 7 057,- Kč (282,23 EUR).

Do konce r. 2010 byla poskytnuta z Národní agentury pro evropské programy (NAEP) záloha ve výši 703 633,- Kč. Po schválení závěrečné zprávy a finančního vyúčtování v lednu 2011 byla na účet školy z NAEP zaslána zbývající částka 139 734,- Kč.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení prostřednictvím vlastních aktivit nebo prostřednictvím projektů

Informace o nabídce vzdělávacích kurzů škola zveřejňuje jednak na stránkách školy, ale také v rámci Zlínského kraje na portálu Zkola v sekci „Vzdělávání pro dospělé ve školách Zlínského kraje“.

Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.



Naše škola je spoluzakladatelem Krajského centra dalšího profesního vzdělávání, ředitel školy Mgr. Miroslav Trefil je členem dozorčí rady společnosti. V dubnu 2010 jsme podepsali smlouvu o partnerství se Střední průmyslovou školou ve Vsetíně, jsme partnery v projektu v rámci OP VK pod názvem „**Rozvoj vzdělávacích programů pro vzdělávání dospělých ve školách Zlínského kraje**“. V rámci centra se zvažují další možnosti realizace projektů a centralizuje se nabídka dalšího vzdělávání na středních školách.

PiL centrum školy

Naše škola jako krajské školicí středisko Microsoft Partners in Learning Center of Education již čtvrtým rokem nabízí v rámci tří krajů (Olomouckého, Moravskoslezského a Zlínského) kurzy určené všem pedagogům a pracovníkům školství, kteří mají zájem efektivně využívat všechny programy kancelářských aplikací Microsoft Office 2007. Pro správce školních sítí a učitele informatiky jsou pak připraveny speciální kurzy pro správce IT.

Koordinátorem střediska je Ing. Zdeněk Štibinger, který také vykonává lektorskou činnost společně s dalším certifikovaným pedagogickým pracovníkem naší školy Ing. Pavlem Ručkou. Od zahájení činnosti prošlo naším školicím střediskem CoE už 421 absolventů.

Kurz vakuové techniky

Ani v letošním roce jsme nevynechali organizaci tradičního kurzu „Vakuové techniky“. Týdenní kurz konaný ve dnech 13. – 17. června 2011 absolvovalo 16 účastníků firem zabývajících se vakuovou technikou z České i Slovenské republiky.

Obsahem kurzu byla čtyřdenní základní teoretická část, na kterou navazovala praktická část, kterou si účastníci volili dle svého zaměření. Pro každého účastníka byl připraven obsáhlý učební text včetně vybraných praktických cvičení. Absolvování kurzu je potvrzeno vydáním osvědčení.

Pro letošní ročník byla vybrána tato témata:

- Fyzikální základy vakuové techniky,
- Získávání vakua (principy, vlastnosti a použití vývěv),
- Měření ve vakuové technice (včetně hledání netěsností),
- Materiály pro vakuovou techniku,
- Vakuové aparatury (konstrukce, provoz a údržba).

Projekt Propojení odborného školství s praxí

Jedná se o grantový projekt SPŠ Uherský Brod, kde jsme účastníci projektu. Cílem je vyvinout metodologii realizace odborných stáží pedagogů SŠ v podnicích, a to hlavně učitelů odborného výcviku, praxe a učitelů odborných předmětů. Garantem školy je Mgr. Karel Sekyra, dalšími účastníky Ing. Pavel Ručka, Ing. Petr Stavinoha, Bc. Zdeněk Podešva.

Odborné stáže pro pedagogy proběhly ve firmě ESPO Rožnov pod Radhoštěm, kterou absolvoval Bc. Podešva a ve firmě RONAS Rožnov pod Radhoštěm Ing. Ručka.

Projekt Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků SŠ ve Zlínském kraji s využitím IKT

Projekt je realizován SOŠ Otrokovice ve spolupráci s 4Euro Partners a je zaměřen na zvýšení uplatnitelnosti absolventů SŠ ZK na trhu práce rozvojem jejich podnikatelských znalostí. Naše škola je účastníkem projektu, garantem jsou Mgr. Macurová a Ing. Husková.

Projekt „Vzdělávání pedagogů středních škol ve Zlínském kraji v projektovém řízení“

V rámci OP VK jsme zapojeni do projektu „Vzdělávání pedagogů středních škol ve Zlínském kraji v projektovém řízení“. Ing. Jiří Král a Ing. Pavel Ručka zastupují školu v tomto projektu, jehož výstupem je mimo jiné výuka nepovinného předmětu *Projektové řízení* ve škole od 1.9. 2010.

Projekt „Zavádění evaluačních nástrojů pro zlepšování kvality vzdělávání ve Zlínském kraji“

Hlavním cílem projektu je zavedení systému hodnocení škol ve ZK. Naše škola je účastníkem projektu stejně jako dalších 56 škol ZK. V rámci projektu byl vybrán evaluační nástroj „Vnitřní evaluace školy založený na metodě Barvově slovních asociací“.

Garantem projektu za naši školu je Mgr. Krhutová. Projekt nám byl nápomocen ke snímkování žáků a vytvoření vlastního hodnocení školy v období 2008/2011.

13. Projekty z OP VK

PROJEKT UNIV 2 KRAJE

Realizace projektu byla zahájena v 04/2010 a předpokládané ukončení je v roce 2014. V rámci projektu jsou připravovány vzdělávací projekty pro dospělé. První vzdělávací program „Mikroprocesorová technika“ je v současné době připravován k pilotnímu ověření. Druhý vzdělávací program „Angličtina v ICT a elektrotechnice“ je zpracován a předán k připomínkování. Práce na třetím vzdělávacím programu „Základy CAD systémů“ byly již také zahájeny.

PROJEKT ROZVOJ VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH VE ŠKOLÁCH ZLÍNSKÉHO KRAJE

Nositelem projektu je SPŠS Vsetín a naše škola je spolupracující. Byla zahájena tvorba dvou vzdělávacích programů pro dospělé, „Programátor hradlových polí Altera“ a „Webdesigner“. První z nich bude dokončen do konce roku a k jeho první části již proběhla pilotáž.

PROJEKT VIP KARIÉRA II

Cíle:

- diagnostikovat školní prostředí (klima ve třídách, pohled ze strany pedagogického sboru a ze strany rodičů a veřejnosti)
- pracovat s žáky v oblasti psychologického poradenství
- provádět krizovou prevenci

V Rámci projektu bylo ve škole zřízeno Školní poradenské pracoviště – ŠPP.

Pracuje na škole druhým rokem.

Složení: školní psycholožka, metodičky prevence a výchovné poradkyně.

V případě potřeby se schůzek také zúčastňují i zástupci vedení školy. Nejenže řeší ve spolupráci s třídními učiteli a vychovateli všechny závažnější problémy týkající se žáků, ale je propracována koncepce, jak problémům předcházet a provádět prevenci.

Hodnocení činnosti ŠPP

Školní poradenské pracoviště se zaměřilo zejména na prevenci adaptačních problémů u žáků

1. ročníků školy, zneužití návykových látek, sexuálního chování, poruch příjmu potravy a na bezpečnost silničního provozu zaměřen na alkohol a na drogy za volantem. Prevence se prováděla a provádí jednak přímým působením na třídní kolektivy a také zprostředkováním besed a přednášek s odborníky z praxe. V následujícím školním roce se bude v tomto směru pokračovat.

Projekt “Hledáme mladé technické talenty”



Tento projekt je zaměřen na podporu učňovského školství a zviditelnění tradičních řemesel. Naše škola se zapojila do projektu zaměřeného na cílovou skupinu žáků ve vybraných technických oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem. Obecně je zaměřený na spolupráci škol, firem a dalších subjektů při propagaci a rozvoji technických řemesel.

Do projektu se zapojilo 19 škol ve 13 různých technických oborech. Tyto projekty byly rozděleny do dvou oblastí. V případě naší školy se to týkalo oborů – autoelektrikář, obráběč kovů, zámečnický a obory elektrikář slaboproud a silnoproud. Projekt znamená uspořádání školních kol pro žáky třetího ročníku a z každého tohoto kola postoupili první dva do kola krajského.

Školní kolo se uspořádalo pod vedením učitelů odborného výcviku, a to p. Richarda Kubáně, p. Zdeňka Maliny, p. Karla Mužného, p. Josefa Wolka, p. Jiřího Krhuta a p. Jaromíra Lindušky. Vždy se jednalo o dvě části, a to část teoretickou a část praktickou, které byly pro všechny zúčastněné školy jednotné.



Krajské kolo oboru autoelektrikář se uskutečnilo v SŠ - COPT Kroměříž a naši školu prezentovali žáci Jaroslav Juříček, Štěpán Ondřej, Dominik Holíš.

Krajské kolo oboru obráběč kovů uspořádala SOŠ Slavičín a zde se naši žáci prezentovali ve složení Jakub Svak, Martin Pšenica.

Krajské kolo oboru elektrikář silnoproud i slaboproud se uskutečnilo v ISŠ - COPT Valašském Meziříčí a naši školu prezentovali Daniel Konečný, Radek Vrábel v oboru silnoproud a Karel Šnajdárek, Daniel Martinák a Lukáš Holub v oboru slaboproud.

Krajské kolo oboru zámečnický uspořádala naše škola, zde nás prezentovali žáci Michal Holub a Jan Juroška.



Mobility 2011 – Německo a Nizozemí

Stejně jako v předešlých letech se nejlepší žáci zúčastnili týdenní zahraniční cesty. Z naší školy to byli Michal Holub, Jaroslav Juříček, Ondřej Štěpán (všichni třída AZ 3), jako pedagogický doprovod jel ředitel školy Mgr. Miroslav Trefil.

Termín cesty: 3. – 9. dubna 2011. Cílová destinace: Německo (Kolín nad Rýnem a okolí), Nizozemí (Rotterdam a Amsterdam).



Leonardo da Vinci – projekty VETPRO a IVT

Program Leonardo da Vinci je v rámci programu celoživotního učení zaměřen na odborné vzdělávání a přípravu na jiné než vysokoškolské úrovni. Program nabízí několik typů aktivit, například mobility osob. V rámci výzvy 2008 se v termínu do 15. 2. 2008 podaly na naší škole dva projekty mobility. První projekt spadl do kategorie IVT, což jsou mezinárodní stáže v podnicích nebo vzdělávacích institucích pro osoby v počátečním odborném vzdělávání (jednalo se o čtyřtýdenní odbornou stáž studentů v zahraničí) a druhý do kategorie **VETPRO, což jsou stáže a výměny zaměřené na další profesní rozvoj pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě** (jednalo se o odbornou stáž našich pedagogických pracovníků v zahraničí).

První projekt IVT byl zařazen mezi projekty náhradní, druhý projekt VETPRO byl schválen.

Partnerem projektu **VETPRO** byla německá firma VITALIS z Lipska. Osm pedagogů SŠIEŘ se zúčastnilo čtrnáctidenní odborné stáže v Německu v termínu od 19.10.2008 do 2.11.2008. Stáž si kladla za úkol seznámit učitele všeobecně odborných předmětů i předmětů praxe s prostředím německé ekonomiky i dala jim možnost nahlédnout do systému německého školství. Z naší školy se stáže zúčastnili tyto učitelé: Mgr. Alena Foukalová, Ing. Petr Fuchs, Ing. Julie Ulrychová, Ing. Bohumil Federmann, Ing. Jana Hrubcová, Josef Wolek, Ing. Jaromír Kotůlek a Dora Baltasová. Program stáže byl velmi nabitý. Ubytování bylo zajištěno z prostředků EU na bývalém panství Gut-Wehlitz ve městečku Schkeuditz asi 17 km od centra Sazka – Lipska. Každý den skupinku učitelů čekala jiná a nová zkušenost. Návštěva německých škol stejného zaměření jako má SŠIEŘ a pracovišť odborného výcviku. Ve všech školách jsme se seznámili s duálním systémem německého školství, který je poněkud odlišný od našeho.

Pro pedagogický i osobní život byla stáž pro všechny účastníky přínosem. Nabyté vědomosti mohli předat svým kolegům, ale hlavně studentům, které následně mohli velmi dobře připravit na odbornou praxi ve firmách v Německu.

Proto jako odezva na výzvu 2009 v termínu do 6. 2. 2009 byl podán na naší škole projekt mobility z Programu Leonardo da Vinci. Projekt spadl do **kategorie IVT, což jsou mezinárodní stáže v podnicích nebo vzdělávacích institucích pro osoby v počátečním odborném vzdělávání** (jednalo se o třítydenní odbornou stáž žáků v zahraničí). Projekt byl schválen a jeho partnerem je opět německá firma VITALIS z Lipska.

V rámci tohoto projektu mobility z programu Leonardo da Vinci se 30 vybraných žáků SŠIEŘ zúčastnilo zahraniční praxe v městečku Schkeuditz poblíž Lipska. V termínu od 23. května do 12. června 2010 s nimi na praxi odjely Ing. Jana Pečenkova Hrubcová a Dora Baltasová. Celá výprava byla ubytována na bývalém panství Gut Wehlitz. První týden žáci strávili ve školícím středisku ZAW a seznámili se s metodami výuky v německé škole. Pomocí programů na počítačích si žáci sami navrhovali různá schémata pro zapojení hydraulických a elektrických systémů. Vybraná z nich pak prakticky využili ve třídě pro praktické vyučování. Následující dva týdny žáci pracovali ve firmě WWH, kde pracovali na směny. Pro žáky bylo jistě přínosem, že měli možnost seznámit se s metodami výuky v Německu. Všichni nabyli nové zkušenosti, obohatili se po stránce jazykové i odborné. Přestože praxe byla v Německu, komunikačním jazykem byla angličtina. Účastníci hodnotili praxi kladně a shodli se na tom, že by byli rádi, kdyby měli tuto možnost i v příštím roce.

14. Školou realizované projekty a mezinárodní spolupráce

PROJEKT „ZAVEDENÍ VÝUKY PROGRAMOVÁNÍ HRADLOVÝCH POLÍ VE VHDL“

Realizace projektu byla zahájena v 11/2008 a bude ukončena 10/2011. V rámci projektu byla vybudována specializovaná učebna s potřebným vybavením. Výuka byla připravena a ve formě standardů zahrnuta do ŠVP oborů Elektronické zpracování informací a Elektronické počítačové systémy. Základní úroveň výuky u obou oborů probíhá ve druhém ročníku. U specializace Programátor v oboru Elektronické zpracování informací se pak rozvíjí až do čtvrtého ročníku. Výstupy projektu potvrzují, že přes náročnost problematiky je možné její zvládnutí i na středoškolské úrovni. Projekt má i původně nezamýšlené efekty.

Díky projektu se škole dostalo uznání od druhého největšího výrobce hradlových polí, firmy Altera (USA). Firma škole nabídla zapojení do svého akademického programu. Tato nabídka byla ze strany školy přijata. Druhou firmou, která zaznamenala úspěch školy s výukou tohoto typu je firma Altium (Austrálie). Tato firma je autorem vývojového prostředí pro přípravu výroby s důrazem na hradlová pole. Na popud firmy v současné době probíhá na škole ověření možnosti výuky tohoto vysoce profesionálního nástroje.

Bezprostředně pozitivní dopad na žáky pak má vazba školy s VUT Brno. Nejlepší žáci díky projektu ve třetím ročníku vykonávají odbornou praxi na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií, Ústavu automatizace a měřicí techniky. To jim současně přináší možnost zajistit si zde oponenturu své maturitní práce. V současné době fakulta připravuje změnu v přijímacích podmínkách, kdy kvalitní maturitní práce nahradí přijímací zkoušky. Hlavním garantem projektu ve škole je Ing. Král.

Cinema Academy Program

Od roku 2008 se účastníme projektu Cinema Academy Program. Využíváme pro výuku 3D grafiky program fy MAXON Cinema4D ve verzi 11. Jedná se o plnou licenci programu s možností neomezeného renderingu. V programu studenti vytvářejí základní 3D grafiku od jednoduchých projektů, které se sestávají z modelování základních objektů a texturování jednoduchých textur až po složitější animované projekty objektů umístěných v interieru. Student Dorazil Jan ze třídy E 4.A si jako svoji maturitní práci vybral modelování závodního automobilu. Vytvořil velmi zdařilou 3D grafiku z výchozího technického výkresu Bugatti Veyron. Výsledná vizualizace při obhajobě práce před maturitní komisí sklidila zaslouženou pozornost. Dále pokračovala příprava na zavedení samostatného předmětu 3D grafika podle ŠVP oboru EZI v roce 2012/2013.



MOODLE

Od roku 2007 ve výuce odborných předmětů využíváme e- learningovou platformu MOODLE, kterou chápeme jako modulární systém vhodný k nejrůznějším činnostem od sdílení informací mezi učiteli a žáky až po organizaci výuky a on-line řešení výukových úloh. V loňském roce učitelé připravili celkem dvanáct nových e-learningových MOODLE projektů. Starší osvědčené projekty byly inovovány a přizpůsobeny současným podmínkám výuky. K dispozici všem uživatelům je i velmi kvalitní a obsáhlý manuál k MOODLE, který je umístěný v elektronické podobě na školním serveru. Pro studenty nových oborů, které vznikly na základě schválených ŠVP, učitelé vytvořili v MOODLE nové zajímavé výukové aktivity. V nejbližší době chystáme přechod z verze MOODLE 1.8 na v současné době již stabilní a zdarma dostupnou verzi 2.1, od které si slibujeme další zlepšení kooperace mezi učiteli a žáky.



Střední škola technická ŠREM, Polsko

V termínu 7. - 10. dubna 2011 se Mgr. Alena Foukalová zúčastnila mezinárodního volejbalového turnaje v polském městě Šrem, v jehož rámci navázala kontakty pro budoucí spolupráci na projektu Leonardo da Vinci, a to v kategorii IVT, což jsou mezinárodní stáže v podnicích nebo vzdělávacích institucích pro osoby v počátečním odborném vzdělávání. Tento projekt by měl umožnit našim studentům zúčastnit se odborné praxe v polských firmách a následně by mohla spolupráce pokračovat i stejným typem projektu, v jehož rámci by polští studenti pracovali v českých firmách podle svého zaměření. Městečko Šrem je partnerským městem Rožnova již 14 let.

CISCO akademie a spolupráce se SPŠE Piešťany

Úspěchem je zapojení školy do programu CISCO akademie pod vedením Ing. Hapla. Udržujeme dlouhodobě kontakty s partnerskou organizací SPŠE Piešťany. Ke spolupráci patří i tradiční výměnné studijní pobyty žáků, které probíhají za finanční podpory Asociace středoškolských klubů. Piešťanská průmyslovka, která je jedním z nově vzniklých lokálních školicích středisek LCNA na Slovensku, pod taktovkou Ing. Tríscky proškolovala vybrané žáky našich 3. ročníků v oblasti poznávání počítačových sítí podle formálních pravidel CISCO akademie s možností získání certifikátu CCNA

Exploration 1 (základy síťových technologií). Žáci piešťanské průmyslovky zase využili možnosti vzdělávání v oblasti hradlových polí u nás v Rožnově, proškoliť jsme je v diagnostice PC s využitím vyšších programovacích jazyků a v získání praktických dovedností v oblasti pájení SMD součástek.



Projekt GAČR Memristivní, memkapacitivní a meminduktivní systémy

Prostřednictvím projektu GAČR Memristivní, memkapacitivní a meminduktivní systémy jsme zapojeni do základního výzkumu nových paměťových prvků typu memristor. Garantem této aktivity ve škole je Ing. Biolek. Animované fyzikální modely, které vytvořil jeden žák oboru EZI v prostředí programu Cinema 4D, byly předváděny na význačných vědeckých konferencích u nás i ve světě a snímky těchto modelů se dostaly na stránky několika odborných časopisů. Jedním z výsledků výzkumu je vytvoření unikátních matematických modelů memristoru a jiných mem-prvků a jejich publikace v řadě impaktovaných časopisů. Naše modely byly rovněž implementovány do známého komerčního simulátoru Micro-Cap americké firmy Spectrum Software, který používáme ve výuce odborných předmětů. Dílčí výsledky výzkumu jsme představili v knize Modelování a simulace pomocí PSPICE.

Projekt „Opatření úspor energie Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm“.



OPERAČNÍ PROGRAM
ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti

Pro vodu,
vzduch a přírodu

Opatření úspor energie Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

Projekt, realizovaný v letech 2010 – 2011, byl spolufinancován Evropskou unií – Fondem soudržnosti a Státním fondem životního prostředí ČR v rámci Operačního programu Životní prostředí.

Navrhované opatření spočívalo v zateplení obvodových stěn, výměně výplní a zateplení střešní konstrukce u hlavní budovy, sportovní haly a spojovacích koridorů, budovy praktického vyučování a teoretického vyučování. Realizací tohoto projektu dochází ke snížení emisí CO₂ o cca 251,95 t/rok a k úspoře energie cca 4 535 GJ/rok.

Celkové uznatelné náklady na akci činily 25 544 944 Kč, z toho byl příspěvek z fondu Evropské unie 21 713 202 Kč (85 %), příspěvek SFŽP ČR 1 277 247 Kč (5 %) a příspěvek Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm 2 554 495 Kč (10 %).

Řídící orgán: MINISTERSTVO ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Zprostředkující subjekt: STÁTNÍ FOND ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ ČR

Příjemce dotace: Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

Na závěr školního roku se uskutečnilo ve Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově p/R slavnostní předání stavby v rámci projektu „Opatření úspor energie SŠIEŘ Rožnov p/R“. Projekt, realizovaný v letech 2010 – 2011, byl spolufinancován EU a Státním fondem životního prostředí ČR v rámci OP ŽP. Celkové náklady se vyšplhaly na 46 mil. Kč, z čehož polovinu financoval Zlínský kraj. Slavnostního předání se zúčastnili Mgr. Josef Slovák, radní Zlínského kraje pro oblast školství, starostka města Rožnova pod Radhoštěm Bc. Markéta Blinková, předseda školské rady Ing. Karel Bok, zástupce realizátora stavby firmy Zlínstav p. Jiří Stacke a další hosté. Přítomní pedagogové a ostatní pracovníci školy si vyslechli mimo jiné poděkování ředitele školy Mgr. Miroslav Trefila radnímu Slovákovi za významný finanční příspěvek Zlínského kraje na tuto investici.

Přejeme všem žákům a pracovníkům školy, aby zateplení obvodových stěn a výměna oken ve všech budovách přinesla výrazné zlepšení pracovních podmínek a s tím související dobré studijní výsledky.









15. Spolupráce s odborovou organizací

V rámci školy působí 2 odborové organizace ČMOS. Spolupráce s představiteli odborů je korektní. Vzájemné vztahy, práva a povinnosti upravuje platná Kolektivní smlouva.

16. Slovo na závěr

Nacházíme se ve složitém období, které není střednímu odbornému školství nakloněno. Klesající demografická křivka znamená obecně úbytek žáků ve středních školách (vyjma gymnázií), další optimalizační kroky zřizovatele se neúprosně blíží. Nejvíce ohroženy jsou samozřejmě tříleté učební obory, do kterých dnes „zbývá“ jen hrstka žáků. Kde jsou ty doby, kdy jsme si mohli žáky vybírat i do těchto oborů!

V současné době probíhá ve škole zintenzivnění procesu sloučení. Došlo ke sloučení praktického vyučování a jeho přestěhování do jedné budovy (budovy praktického vyučování). Zároveň byly všechny čtyřleté maturitní obory soustředěny do budovy hlavní. V budově teorie (pod bazénem) zůstává teoretická výuka tříletých oborů a nástavbového studia. Měníme systém tvorby rozvrhů a suplování, organizaci výuky. Proces integrace školy je v plném „běhu“, a je proto nutné všechny nové signály správně vnímat. Život je změna a já pevně věřím, že všechny změny vedou k lepšímu. Školní rok 2010/2011 byl opět velmi náročný. Nestal se žádný vážný úraz, nedošlo k žádné mimořádné události. Stejně jako v loňském roce musím na závěr konstatovat, že si vysoce vážím práce všech zaměstnanců školy a děkuji jim za ni.

Mgr. Miroslav Trefil
ředitel školy

Datum zpracování zprávy: 13. října 2011

Datum projednání ve školské radě: 14. října 2011